Le journal des élèves du Collège Notre-Dame de Basse-Wavre Octobre 2012 N°5

Dans l'actu :

P2. La "Fête du Sport".
P3. Les P4 à Côte d'Or.
P4. La sécurité aux abords de l'école.
P5. Marche d'accueil.
P6. Projet Eco-Délégués.
P7. Cross inter-scolaire.
P8. Divers.

Concours de dessin:

Voici les 3 dessins gagnants du concours de notre journal de l'école ! Le thème était « Halloween ». Félicitations aux gagnants de ce premier numéro ! Merci à tous ceux qui ont participé !

Le thème du prochain concours de dessins sera : « Les activités du Père Noël »… Soyez créatifs !

Vos œuvres doivent être remises pour le lundi 10 décembre au plus tard !

Les élèves de 5B.

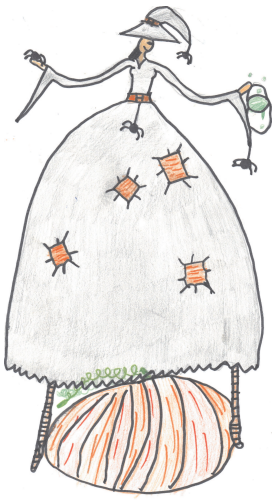




En 1e et 2e primaires : Victoria de 2C



En 5e et 6e primaires : Théo de 6C



En 3e et 4e primaires : Isaline de 3D

L'édito du directeur.

Voilà déjà près de 2 mois que nous sommes entrés en classe, période durant laquelle les plus anciens élèves ont pris le temps d'accueillir les nouveaux.

Une des valeurs que je souhaiterais mettre en avant cette année c'est l'accueil et plus précisément l'accueil des différences.

La richesse de la vie n'est-elle pas de découvrir et de s'ouvrir aux autres qu'ils soient d'origine, de confession, d'éducation différentes ?

Certains enseignants proposent à leurs élèves, au travers de mini projets, de présenter une de leur passion, le métier de leurs parents, un repas typique de leur pays d'origine… Toutes ces petites découvertes permettront certainement à nos enfants de s'ouvrir aux autres et ainsi d'espérer et de travailler pour un monde meilleur et tolérant.

Je vous souhaite à tous une excellente année scolaire 2012-2013.

Philippe Descamps

La "Fête du Sport" :

Le vendredi 7 septembre, nous sommes allés au Centre Sportif de Wavre, à la fête du sport.

Toute la classe a participé aux différentes activités: à la zumba, au basket, au vélo, au jungle, au tir, aux jeux en bois, au rodéo, à l'escalade, au trampoline et au flash mob.

Madame Baltes a même fait du rodéo!

Tous les enfants sont tombés du taureau. C'était très amusant!

La classe de 4A



La journée vue par les élèves de 4D.



Appoline.

Quad, jungle, basket, circuit en vélo, zumba, tir, jeux en bois, rodéo, trempoline : tout ça, les quatrièmes l'on fait le vendredi neuf septembre 2012... Sans oublier le flash mob. C'était trop cool!!!





Eléonore.

On est parti tôt pour arriver à l'heure.

J'ai adoré cette matinée, le rodéo, le trampoline, le quad, la zumba et la jungle : c'était génial. J'ai réussi un salto sur le trampoline et plein d'autres choses que je ne réussisais pas mais que maintenant je sais bien faire.

On s'est bien marrées, mes copines et moi. En plus il a fait très chaud. Quand je suis rentrée, j'étais crevée!!!



Charlotte.

J'ai vraiment adoré la matinée sportive : le quad, le rodéo, la zumba et le trempoline... et pour terminer un super flash-mob.

C'était vraiment amusant tout ça! Une super journée.



Notre journée à Côte d'Or :

Le car nous a déposés devant l'usine Côte d'Or.

Quand nous sommes arrivés, deux dames nous ont accueillis et elles nous ont expliqué les règles.



Ensuite, nous avons dû enfiler une blouse, mettre une charlotte et des écouteurs pour pouvoir entendre les explications.

Nous sommes rentrés dans l'usine et nous avons vu des machines impressionnantes. Nous avons dû nous déplacer entre deux lignes jaunes puis nous avons été dans la partie froide et nous avons vu l'emballage des chocolats.

La visite de l'usine terminée, nous avons été conduits dans un temple maya où un capitaine virtuel nous a raconté une légende sur le chocolat.



Ensuite, une porte secrète s'est ouverte. Nous avons voyagé dans le temps.

Nous avons retrouvé le capitaine virtuel dans un galion espagnol qui transportait des fèves de cacao.

Ensuite, nous nous sommes dirigés vers un local où il y avait une ancienne machine, des vitrines et des sacs remplis de fèves.

Pour terminer, nous sommes allés dans une cuisine rouge pour faire notre tablette de chocolat.



Nous avons participé à un quizz et nous avons fait notre emballage de chocolat.



Après la visite, le car nous a reconduits au parc pour nous y défouler.

La classe de 4ème C

La journée vue par les élèves de 4B.

Zita.

J'ai presque tout aimé de la visite mais le problème c'est que les morceaux de chocolat que l'on a goûtés étaient trop petits. J'ai bien aimé le capitaine qui nous a raconté l'histoire du chocolat.

Je n'ai jamais passé une aussi agréable journée.



Marie.

Au début de la journée on est allé au parc d' Huizingen. On s'est bien amusés.

A l'usine Côte D'Or, j'ai bien aimé faire ma tablette de chocolat.

Cette journée était chouette. Merci les professeurs de 4ème année. J'ai tout adoré!

La sécurité aux abords de l'école :

Depuis la rentrée, de nouveaux aménagemens ont étés faits aux abords de l'école. Les élèves de 6 D vous expliquent lesquels.

- Les cônes:

Les cônes de couleur orange-fluo, afin d'être bien visibles, sont installés près des passages pour piétons pour que les voitures ne se garent pas à ces endroits.

Ils sont aussi installés pour notre sécurité et sont prêtés à l'école par la police de Wavre.



- Les surveillants:

Une personne assure la sécurité des enfants et règle la circulation des voitures .



- Les panneaux 30 km/h:

Grace à ces panneaux, tous les véhicules: voitures, camions, motos, etc voient qu'il y a une école et donc, ralentissent.

Ils ne polluent pas car ils fonctionnent à l'énergie solaire.

Installés sur la chaussée de Louvain et à la place Polydore Beaufaux, certains clignotent et d'autres pas. Respectez-les pour notre sécurité.



- Passage piétons:

A l'entrée principale du Collège, le passage pour piétons est nouveau,passez dessus, c'est fait pour, c'est pour votre sécurité.

Regardez de chaque coté puis traversez.



- Les policiers et les surveillants:

Les policiers sont chargés de la circulation, pour que vous les reconnaissiez ils ont un gilet bleu.

Ils assurent la sécurité des piétons et les font traverser.

Ils sont présents de 15h à 15h50 et aussi le matin.

Monsieur Hilgers, quant à lui, assure la sécurité des élèves à leur arrivée au Collège .



Les élèves de 6D.



La marche d'accueil :

Dimanche 7 octobre 2012, notre marche d'accueil ...





Le soleil et la bonne humeur étaient de la partie.

Quel superbe Dimanche!



Au programme: bourse aux vêtements et jouets, marche ou VTT.

Comme chaque année, une marche est organisée pour accueillir les nouveaux élèves ainsi que leurs parents dans l'école.

Après une longue balade, nous sommes revenus à l'école pour manger une petite collation

Souvenirs de voyage :

Replongeons quelques instants sous le soleil des vacances grâce à ces quelques expressions écrites des élèves de 5B qui relatent leurs plus beaux souvenirs ramenés de voyage...

Mes sandales

Mon plus beau souvenir de voyage est la paire de sandales que j'ai achetée au Maroc. J'aime ce pays car il est beau, grand et les gens sont gentils.. Lorsque je porte ces sandales, je me sens bien, ça me fait plaisir.. Elles sont bleue marine, belles, pas trop grandes, pas trop petites, confortables.. J'aime ces sandales !

Reda

Mon porte-clés

Avec mes parents et ma sœur, pour les vacances de Pâques, nous sommes partis en Egypte à Siny-Bay. Une fois arrivés, nous avons été faire une promenade et nous sommes passés devant la boutique souvenirs et en vitrine, j'ai vu un très beau porte-clés ! Il ressemble à un chat égyptien mais à la place des yeux, il a des tous petits diamants. Et maintenant chaque fois que je le vois, je suis comme transportée là-bas et ça me met de bonne humeur ! Je m'en souviendrai toute la vie de ces vacances-là !

Louise

La belle balade

J'ai plein de souvenirs bien gardés. Ils sont dans un album. Quand je le regarde, il me redonne le sourire quand je dois aller à l'école. Quand je le feuillète, je repense à cette belle balade en canoë de l'ile de « Deer-Isl » et à une autre ile voisine qui s'est terminée avec un somptueux pique-nique.

Adèle

Projet Eco-délégués :

Avec l'Agenda 21, notre école a décidé de faire une ruche et une mare dans l'école.

Pour cela, chaque classe doit élire un éco-délégué. En premier, nous avons discuté des projets que l'école voudrait faire et pourquoi on doit élire un éco-délégué.

Ensuite, on a demandé qui voulait se présenter et Monsieur Demey leur a dit que le lundi d'après, ils devraient dire pourquoi ils veulent être éco-délégué.

Donc, le lundi d'après, ils ont lu leur texte. Mélissa et Maëlie ont voulu se présenter à deux, mais il y a aussi Jean, Victor, Malo et Maxime qui se sont présentés comme candidats.

On a pu voter pour deux élèves. Le lendemain, avant la dernière récréation, on a désigné six assesseurs, et trois sont restés pour installer le bureau de vote.

On a pris deux bancs pour les assesseurs et les trois bancs du fond de la classe (où étaient déposés un crayon rouge). Ceux-ci servaient d' "isoloirs".

Chaque élève a ensuite reçu une convocation. Ils devaient alors entrer un à un dans la classe et donner leur convocation à Alexandre pour recevoir un bulletin de vote.

Une fois qu'ils avaient voté, ils devaient déposer leur bulletin dans l'urne près de Thomas qui surveillait le bon déroulement du vote.

Nous avons ensuite fait le dépouillement et avons annoncé que c'est Jean qui avait été élu éco-délégué.

Albane de 5A.

Extrait de campagne Eco-délégués :

Il existe différents types de pollution:

la pollution de l'eau;

la pollution atmosphérique;

les mauvaises odeurs (on appelle ça la pollution olfactive);

la pollution lumineuse, causée par la lumière artificielle (comme les néons par exemple);

et aussi la pollution sonore, quand les bruits nous dérangent.

La pollution sonore dépend de plusieurs facteurs, il y a l'étendue de la perturbation, son volume, mais aussi la sensibilité de chacun.

Nous pouvons tous faire de petites choses afin de vivre en harmonie.

Par exemple,

arrêter de frapper les grilles sous le préau des humanités, cela ferait déjà moins de bruit dans certaines classes;

arrêter de crier dans les couloirs pour éviter de déranger les élèves et les professeurs qui travaillent;

ne pas faire glisser les chaises sur le sol, mais plutôt les soulever;

ne pas crier dans le réfectoire pour que chacun puisse manger tranquillement.

En changeant ces petites choses-là, ça ira déjà beaucoup mieux; d'après moi !

Celena Janssens de 4D.

Le cross inter-scolaire :

Les élèves de troisième, quatrième, cinquième et sixième sont partis courir à Jodoigne. Nous avons couru avec des élèves d'autres écoles.



Le but était de faire toute la course sans arrêter de courir. Nous, les troisièmes, avons appris à courir longtemps et à fournir un dernier effort de vitesse à l'approche de la ligne d'arrivée.

L'important était surtout de participer mais il y a quand même eu beaucoup de gagnants!

Notre école a remporté 18 médailles!!!

Les médaillés en troisième:

Sara Merckx (3D), Achille Guilmin (3D), Matteo Derumier (3D), Maxence Regnier (3C).

Les médaillés en quatrième:

Lily Descamps (4A), Victoria Vaneckens (4A), Anne-Lise Tant (4A), Maxime Pertusot (4A), Martin Katz (4C).

Les médaillés en cinquième:

Albane Michel (5A), Alexis Matranga (5C), Guillaume Bemelmans (5C).

Les médaillés en sixième:

Emilie Mullenmeyer (6D), Helena Vermeeren (6B), Maxime Descheemaeker (6C), Tristan Mourmaux (6A), Charles Dinant (6D), Kyllian Ramazani (6B).

Bravo à eux et à tous les participants!

Les élèves de 3C.













Le cross vu par les élèves de 4C.

Laszlo:

Je trouve que le cross était trop cool parce qu'on nous encourageait beaucoup.

Apolline:

J'espère que le prochain cross sera aussi chouette que le premier.

Martin Katz:

J'ai aimé l'atmosphère, la musique et le risque.

Lucie:

J' ai bien aimé la course sauf les flaques de boue.

Dorian:

Hier, j'ai bien aimé le cross sauf quand j'ai été à l'infirmerie.

Elèves de 4C.

Questionnaire de rentrée de Mme D.

Voici quelques extraits de ce questionnaire de rentrée.

*** Quel est pour vous le plus beau moment de ces vacances?**
- Le 1 juillet... La premiere grasse matinée des vacances (zzz).

*** Quel est votre pire souvenir de vacances?**
- Le 31 aôut à 23h59min 59 sec, l'enfer total.

*** Qu'attendez-vous de cette année scolaire?**
- Qu'il y ait plus de jours fériés (et pas qu'un peu).

*** Quel effort particulier allez vous fournir?**
- Etre malade le plus souvent possible.
- Que le ministère décide qu'il n'y ait que 2 mois d'école et 3 jours par semaine.

***Souhaitez-vous changer de place dans la classe?**
- Ca dépend : "Y a-t-il quelqu'un sur qui je peux copier?"
- Non car ici on ne m'entend pas parler.

Et vous chers lecteurs, qu'auriez-vous répondu?

Les élèves de 6A

Définitions étranges:

Pourquoi les cow-boys ont-ils des chapeaux?
Parce qu'ils n'ont pas de cerveaux.

Pourquoi y a t-il du chlore dans les piscines?
Parce que c'est mignon.

Pourquoi les vacances ne durent-elles pas 3 mois?
Parce qu'elles sont farbriquées en Chine.

Petit Poème du cours de Néerlandais:

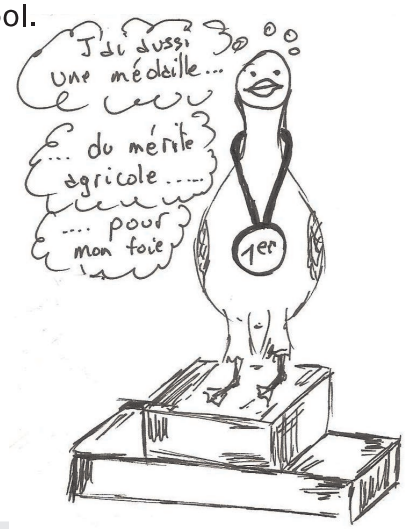
De boekentas gaat vandaag niet naar school.
Hij is lui.

Hij ligt op het bed.
Daar komt de bus .

De boekentas ligt onder het tapijt.
De boekentas staat nu onder de plant.

Hij is alleen thuis.
Maar daar komt snoep.

Kom,zegt snoep,spring op mijn rug.
We gaan met de fiets naar school.



Agenda

Octobre :

Dimanche 7 :
Fête d'accueil.

Vendredi 12 :
Visite du musée de l'eau (M2).

Jeudi 18 :
Cross inter-scolaire (P3/4/5/6).

Mardi 23:
Visite du château de Bouillon (P2).

Jeudi 25:
Bulletin et réunion de parents (P3/4/5/6).

Vendredi 26:
Musée des enfants (P1).

Novembre:

Vendredi 9:
Visite de la citadelle de Namur (P5).

Jeudi 29 :
Jeunesses Musicales, spectacle "Mambu".

Remerciements pour leur aide à la rédaction:
Manon d'Avister, Hugo Dos Santos Costa, Margaux Raboisson, Odile Schretter, Samuel Mathieu, Massimo Sanseverino, Theo Schoenaerts, Louis Simon, Nicolas Vinstocq.

Editeurs responsables :

DULLAERS J-P.
GASTOUT S.
MONNOYER B.
VANESTLANDE M.

Illustrateur :

MEURICE B.