

Chers enfants, chers parents de 3B et 3D,

Nous revoilà pour vous guider au mieux dans les activités scolaires concernant la période du 2 juin au 12 juin ...

A partir du 8 juin, les enfants qui rentrent à l'école effectueront ce travail en classe, guidés par leurs enseignants, et non plus à domicile.

Nous espérons toujours que la santé et l'espoir sont au rendez-vous dans vos foyers !

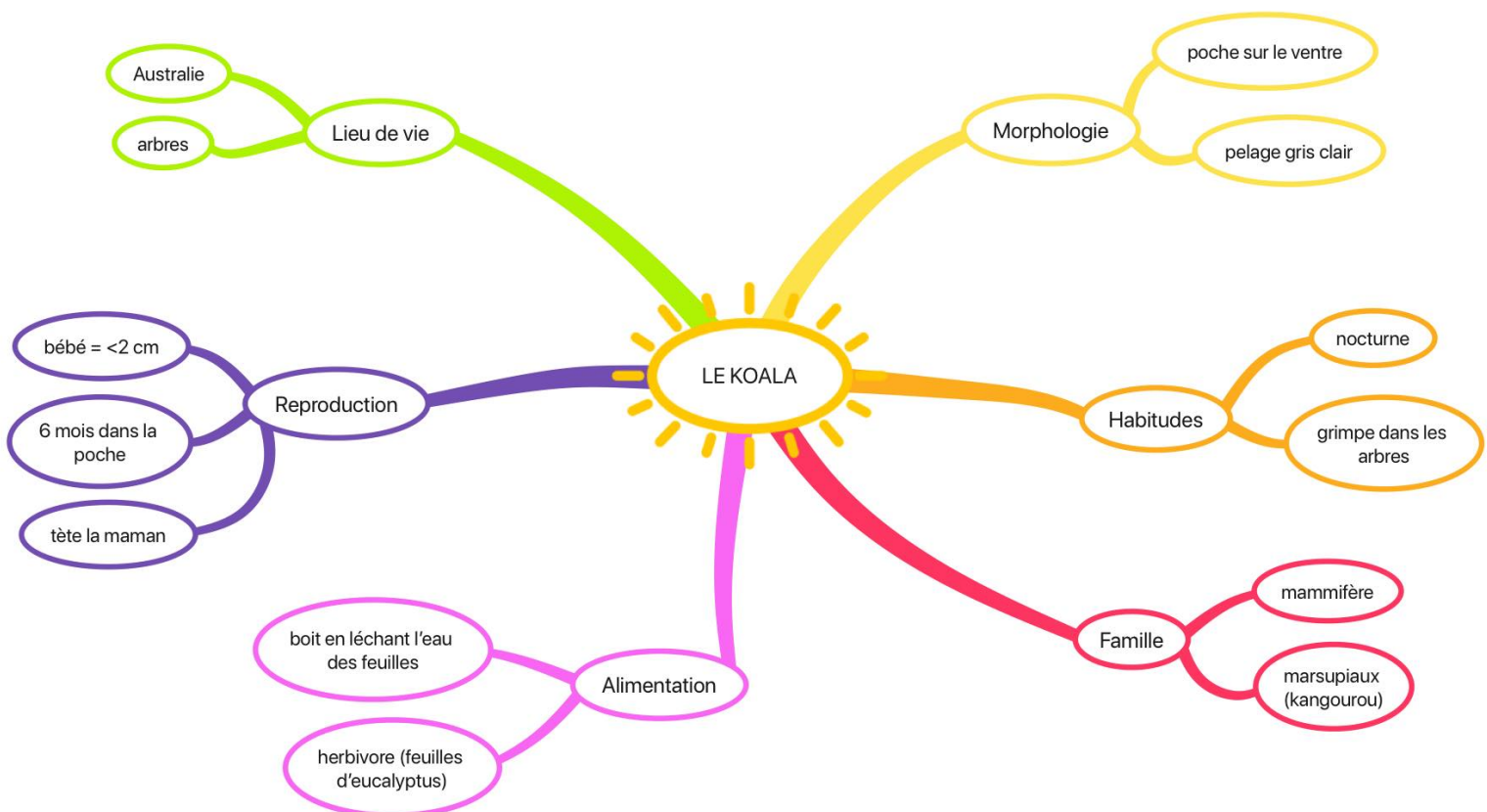
Que chacun fasse ce qu'il peut de son mieux ...

→ **Les 3 activités répétitives :**

1. **Lecture et carte mentale.**

→ Tu as besoin pour faire cet exercice, de l'annexe 1 Lecture « Les animaux »

→ Lis attentivement la fiche 1 « Le koala » et observe ensuite cette carte mentale :



→ Lis, chaque jour 1 des 20 fiches de ton choix et réalise une carte mentale sur le modèle ci-dessus.

## 2. Tables de multiplication.

→ Trace un carré de 10 cm/10 cm sur une feuille quadrillée 1cm/1 cm.

→ Numérote les cases comme suit :

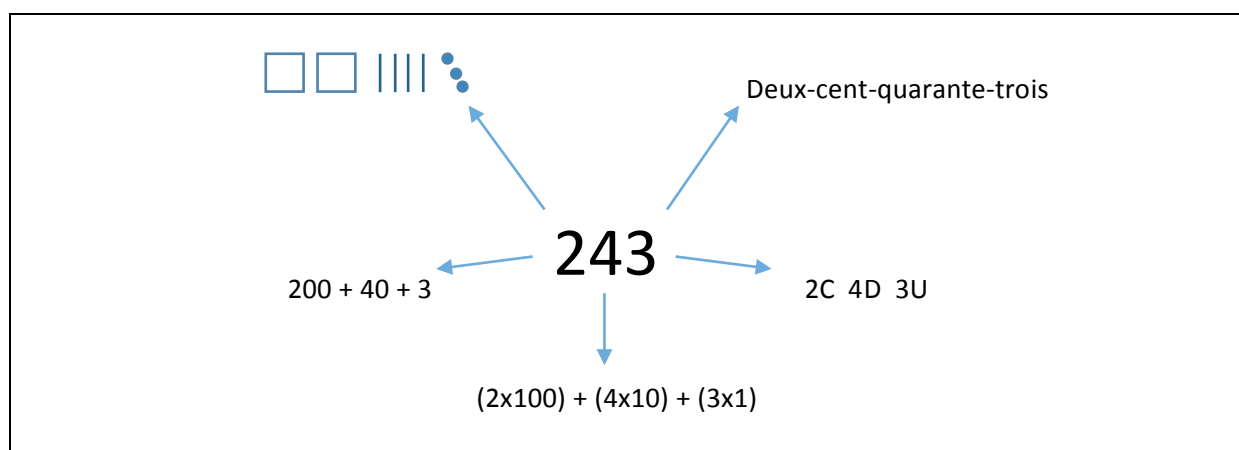
10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

→ Prends l'annexe 2 « Pixel tables », ton référent sur les comptages et colorie les bonnes cases.

→ Réalise chaque jour 1 « Pixel tables »

## 3. Grands nombres.

→ Observe cette carte-nombre.



→ Réalise chaque jour une carte-nombre pour :

536 - 813 - 982 - 630 - 407 - 275 - 333 - 724 - 462

→ **L'activité du jour :**

▪ Lundi 1 juin : CONGE DE PENTECOTE

▪ Mardi 2 juin

→ Prends ton livre de 1000, déplie-le et réalise ces exercices :

a) Place rapidement et au hasard, 10 pièces de monnaie sur des cases de ton livre de 1000.

Sans les retirer, dis tout haut le nombre qui s'y cache.

Recommence jusqu'à ce que le livre de 1000 n'ait plus aucun secret pour toi !

b) Place 1 pièce sur le 1<sup>er</sup> nombre de chaque série qui suit, ci-dessous, et déplace-la. Complète ensuite la série.

- 502 → 512 → 522 → ....
- 811 → 812 → 813 → ....
- 309 → 409 → 509 → ....
- 123 → 223 → 323 → ....

c) Place 1 pièce sur un nombre de la première page de ton livre de 1000.

Recopie ceux qui se trouvent à la même place dans les pages suivantes.

d) Ecris tous les nombres qui ont « 5 » au rang des **Unités** (entre 0 et 300).

e) Ecris tous les nombres qui ont « 2 » au rang des **Dizaines** (entre 700 et 1000).

f) Ecris tous les nombres qui ont « 0 » au rang des **Dizaines** (entre 300 et 600).

g) Recherche dans ton livre de 1000, **TOUS** les nombres composés de 3 chiffres identiques.



**RELIS, tout haut, tous les nombres que tu viens d'écrire !**

▪ [Mercredi 3 juin](#)

→ Prends l'annexe 3 Dessins graphiques.

- a) Réalise les 2 dessins graphiques sur une feuille quadrillée 1 cm/1 cm.
- b) Invente un dessin graphique que tu peux proposer à un de tes proches !

▪ [Jeudi 4 juin](#)

→ Lis cette dictée :

On voit avec nos yeux.

Ils renvoient à notre cerveau les images que nous voyons.

Ils fonctionnent grâce à la pupille : le petit rond noir qui se trouve au milieu de l'œil.

- a) Recopie-la, sans faute, en passant 2 lignes.
- b) Demande à un adulte de souligner les erreurs.
- c) Corrige-les en comparant avec le texte original.
- d) S'il y a trop de fautes, recommence !

▪ [Vendredi 5 juin](#)

→ Reprends la copie corrigée de la dictée d'hier.

- a) Voici les noms communs de la dictée.  
Recopie-les et indique, à côté, leur genre et leur nombre (MS-MP-FS-FP).

nos yeux - notre cerveau - les images - la pupille - le rond - au milieu - l'œil

b) Certains noms prennent « s » au pluriel, d'autres « x ».

Recopie ce tableau et complète-le.

« - S »	« - X »
une image → des images	un œil → des yeux
une pupille → des ...	un cerveau → des ...
un rond → ...	un milieu → ...
un enfant → ...	un cadeau → ...
une école → ...	un cheval → ...
un outil → ...	un jeu → ...
un serpent → ...	un bijou → ...
une fleur → ...	un cheveu → ...

c) En cherchant dans tes livres, tu peux en ajouter d'autres dans les 2 colonnes.

d) Recopie les 2 verbes de la dictée conjugués avec « ils »

renvoyer → ils ...

fonctionner → ils ...

Avec « ils », les 3 dernières lettres sont : - ...

Conjugué ceux-ci : manger → ils .....

jouer → ils .....

travailler → ils .....

écrire → ils .....

dormir → ils .....

e) Repère, dans la dictée, les mots qui contiennent ces sons :

oi : .....

on : .....

eu : .....

en : .....

eau : .....

ou : .....

▪ [Lundi 8 juin](#)

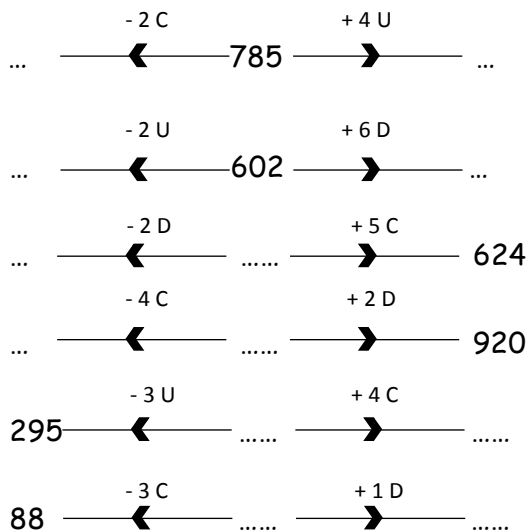
a) Lis ces nombres et recopie chaque série en les classant du plus petit au plus grand.

→ 874 - 478 - 847 - 784 - 487 - 748

→ 549 - 945 - 459 - 594 - 495 - 954

⚠ → 1430 - 3410 - 1403 - 4310 - 3014 - 4301

b) Recopie l'exercice suivant et écris les nombres manquants



c) Relis chaque série, à voix haute, en partant du milieu pour te corriger !

▪ [Mardi 9 juin](#)

a) Pour le journal de bord, réalise le calendrier du mois de juin en traçant un carré de 7 cm/7 cm.

b) Inscris en-dessous, les événements que tu veux et choisis les couleurs.

⚠ N'oublie pas d'illustrer !

▪ [Mercredi 10 juin](#)

a) Relis la dictée.

b) Demande à un adulte de te la dicter.

c) Corrige-toi en comparant avec le texte original.

d) S'il y a trop de fautes, recommence !

▪ Jeudi 11 juin

→ Ce dimanche 14 juin, ce sera la fête de tous les papas !

Tu vas réaliser une petite poésie pour ton papa à toi ...

a) Lis ces adjectifs et recopie ceux qui correspondent le mieux à ton papa à toi (une dizaine !)

gentil	rapide	fier	petit	concentré
sévère	paisible	calme	fâché	fainéant
amusant	présent	sérieux	musclé	courageux
lent	méchant	gourmand	célèbre	bizarre
ponctuel	distant	intelligent	câlin	silencieux
beau	triste	adorable	franc	bruyant
mince	rêveur	souriant	réservé	énergique
inquiet	distract	maussade	habile	chaleureux
costaud	maladroit	heureux	attentif	souple
piquant	grand	doux	absent	travailleur
chic	élégant	bourru	râleur	dormeur
joyeux	unique	nerveux	fort	vif
moderne	amical	attentionné	gros	sportif
doué	bricoleur	débrouillard	affectueux	bon
malheureux	grincheux	adroit	vilain	laid
bavard	passionné	distingué	joueur	rigolo
mignon	timide	charmant	curieux	paresseux

b) Ecris-lui maintenant une poésie en respectant cette structure :

<p>Mon papa est ....., Quand ..... .</p> <p>Mon papa est ....., Quand ..... .</p>
---

→ Exemple :                      Mon papa est CHARMANT,  
  Quand il me lit une histoire.

  Mon papa est SEVERE,  
  Quand je ne fais pas mon travail.

c) Recopie ta poésie sur une belle feuille ou sur la carte que tu auras fabriquée, signe-la, mets-y des couleurs, illustre-la et offre-la lui dimanche !

Plusieurs exemples de cartes :

[-https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/38459-carte-fete-des-peres/](https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/38459-carte-fete-des-peres/)







d) Si tu veux, tu peux la mémoriser et la lui réciter en le serrant dans tes bras !

▪ Vendredi 12 juin

a) Reprends les adjectifs d'hier et recopie au moins 10 adjectifs opposés.

→ Exemple : gentil  $\longleftrightarrow$  méchant

b) Recopie ces phrases en choisissant le bon adjectif (genre et nombre).  
Entoure le mot qui t'a aidé à choisir.

→ blanc - blancs - blanche - blanches

- Papy a les cheveux .....
- La robe ..... de la mariée est magnifique.
- J'ai reçu un bouquet de roses .....
- Cet enfant est ..... comme un linge !

→ ancien - anciens - ancienne - anciennes

- Cette ..... maison a été rénovée.
- Je fais la collection d' ..... photos.
- J'ai revu d' ..... amis.
- Quel plaisir de relire ces ..... lettres.

→ vieil - vieux - vieille - vieilles

- Quand vas-tu perdre ces ..... habitudes ?
- Mon chien devient .....
- Cette ..... dame est charmante !
- Je vais jeter ce ..... appareil.