

Prénom : \_\_\_\_\_

Savoir écrire  
Grammaire

ECR.

Date : \_\_\_\_\_

## Le complément indirect du verbe (CIV)

Le CIV ne doit pas être confondu avec le CDV.

Donc, avant de commencer, voici un petit rappel sur le CDV.



Mon ami lit un bouquin intéressant.

groupe sujet	groupe verbal	
	V	CDV

Le complément direct du verbe (CDV) fait partie du groupe verbal et répond à la question « Qui ? » ou « Quoi ? » directement après le verbe.

→ Dans l'exemple : Mon ami lit « quoi ? » ⇒ un bouquin intéressant.  
CDV

### 1. Lis et observe le texte suivant.



### N'avez-vous rien oublié ?

Pour quitter un avion en feu, n'importe qui se servirait d'un parachute.

Pas Vesna Vulovic. Cette hôtesse de l'air tchèque a effectué un saut de 10 000 mètres sans parachute suite à l'incendie de son avion.

Elle a survécu à sa chute malgré une longue hospitalisation.

Elle renonça néanmoins à sa profession, la trouvant un peu trop dangereuse.

a) Les groupes soulignés font partie du groupe verbal. A quelle(s) question(s) répondent-ils ?

- ... n'importe qui se servirait « ..... ? » ⇒ d'un parachute.
- Elle a survécu « ..... ? » ⇒ à sa chute.
- Elle renonça « ..... ? » ⇒ à sa profession.

b) Comment les appelle-t-on ?

→ .....

2. En posant les questions « A qui... ? », « A quoi... ? », « De qui... ? », « De quoi... ? », tu pourras souvent retrouver le complément indirect. Essaie.

✓ Les spectacles de voltige des acrobates chinois plaisaient au public.

→ Les spectacles de voltiges des acrobates chinois plaisaient « à qui ? »

⇒ .....

✓ Ils se servaient de grandes ombrelles pour sauter dans le vide.

→ Ils se servaient « de quoi ? » ⇒ .....

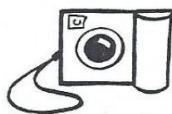
✓ On attribue le premier saut en parachute moderne à l'Américain Berry.

→ On attribue le premier saut en parachute moderne « à qui ? »

⇒ .....

✓ Nous nous intéressons à l'aviation.

→ Nous nous intéressons « à quoi ? » ⇒ .....



**SOUVIENS-TOI !**

- Le complément indirect (du verbe) est un complément qu'on ne peut (normalement) pas supprimer.
- Il est introduit par un mot-lien (à, de, pour, avec...)
- Il peut être remplacé par un pronom.

3. Compose des phrases avec les éléments proposés. Ajoute le mot-lien.  
Veille aux majuscules.

✓ la nouvelle école / beaucoup / mon frère / plait.

ex : La nouvelle école plait beaucoup à mon frère.

✓ se soucie / la santé de tous / le professeur de gymnastique.

.....

✓ il / abuser / ma gentillesse / ne faut pas.

.....

✓ à l'estomac / se plaint / ma sœur / douleurs.

.....

✓ appartient / mon ami / cette guitare.

.....

4. Remplace le complément indirect du verbe souligné par un pronom.

- ✓ Cet élève a proposé une bonne idée à son instituteur.

ex : Cet élève lui a proposé une bonne idée.

- ✓ Antoine pense souvent à son grand-père.

.....

- ✓ Nous avons indiqué le chemin à ces piétons.

.....

- ✓ Ma sœur se sert tous les jours de son ordinateur.

.....

- ✓ Pauline a prêté un livre à son frère.

.....

5. Remplace le pronom personnel souligné par un groupe nominal.

- ✓ Il s'en souvient.

ex : Il se souvient de cette journée d'anniversaire.

- ✓ Pierre s'y habitue.

.....

- ✓ Les élèves s'en servent.

.....

- ✓ Vous leur enverrez ce message.

.....

- ✓ Le professeur lui a conseillé de mieux travailler.

.....

6. Souligne les groupes compléments indirects dans les phrases suivantes.

Pose les questions « A qui... ? », « A quoi... ? », « De qui... ? », « De quoi... ? » dans ta tête pour les retrouver.

- ✓ Pour la fête des mères, j'ai offert une montre à maman.

- ✓ Nous avons profité du beau temps.

- ✓ Je me méfie des chiens errants.

- ✓ Je donne mon livre sur les animaux à mon voisin.

- ✓ Il pense tout le temps à cet accident !