

Dossier Semaine 8



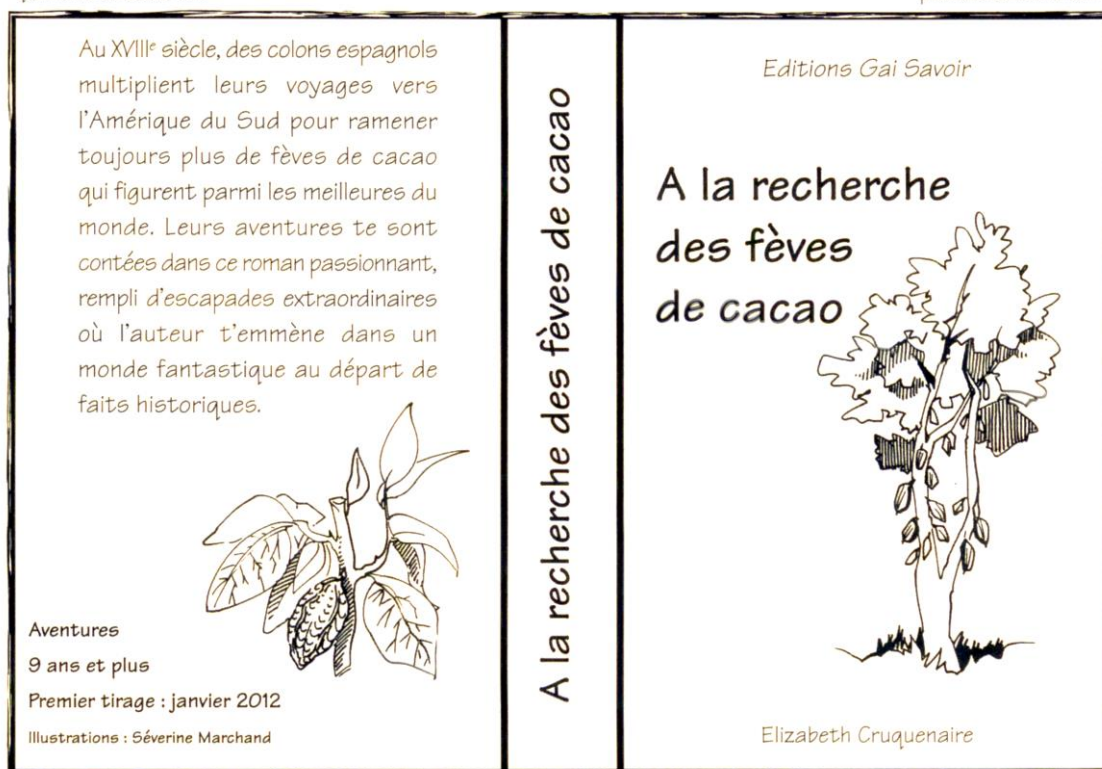
Savoir lire



Après avoir lu les première et quatrième pages de couverture, complète la carte d'identité du livre, puis réponds aux questions.

quatrième de couverture

première de couverture



Carte d'identité du livre

Titre : _____

Auteur : _____

Illustrateur : _____

Maison d'éditions : _____

Année de lancement : _____

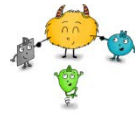
Genre : _____

Prévu pour des enfants de _____

Coche la proposition qui convient le mieux :

- ☐ Ce livre repose entièrement sur des faits historiques.
- ☐ Ce livre ne relate que des événements sortis de l'imagination de son auteur.
- ☐ Ce livre repose à la fois sur des faits historiques et sur des événements sortis de l'imagination de son auteur.

Souligne dans la quatrième de couverture les éléments qui t'ont permis de répondre.



Grammaire



1. Classe ces noms suivant leur genre.

mer montagne pré forêt ruisseau
lac rivière fleuve glacier campagne

masculin	féminin

2. Classe ces noms suivant leur nombre.

yeux bouche dents nombril oreilles
visage cou mains ventre jambes

singulier	pluriel

3. Relie chaque nom à son étiquette.

plombiers

institutrice

infirmières

pharmacien

genre : féminin
nombre : pluriel

genre : masculin
nombre : pluriel

genre : masculin
nombre : singulier

genre : féminin
nombre : singulier

4. Recopie chaque fois le groupe nominal qui contient un adjectif qualificatif.

des chicons amers – des chicons au gratin → _____

un conte de fée – un conte fantastique → _____

un grand pain – un pain de froment → _____

un pantalon rayé – un pantalon à lignes → _____

un tabouret de bar – un haut tabouret → _____

un jeu amusant – un jeu de société → _____



Vocabulaire



1. Relie les mots qui sont synonymes.

maison ●

paresseux ●

gourmand ●

peur ●

s'amuser ●

eau ●

bateau ●

● flemmard

● s'éclater

● trouille

● friand

● demeure

● vaisseau

● onde

2. Remplace le verbe « faire » par un synonyme. Tu as le choix entre :

fabrique – nettoie – écrit – construit

Le menuisier **fait** une table en hêtre.

Le maçon **fait** le mur d'une maison.

Papa **fait** la vaisselle.

Cet auteur **fait** de nombreux livres.

un colis : un livreur – un paquet – une lettre – un tiroir

commencer : débiter – attendre – apercevoir – mettre

finir : commencer – abandonner – terminer – partir

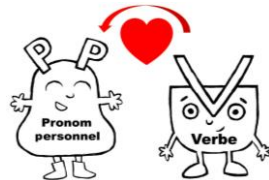
un bandit : un magicien – un voleur – un ami – un clown



Je voudrais recevoir un nouveau vélo.
Ils cherchent un nouveau vaccin.
Pierre est-il malade ?
Nous partons en avion.
Lundi, elle sera en vacances.

Etes-vous satisfait de vos résultats ?

J'ai des maux de tête.



A	P	P	R	E	N	E	Z		
	A			C				P	
	R		M	O	N	T	R	E	R
E	S	T		U		R		L	
			A	T	T	E	L	E	R
	T	R	I	E		S		R	
				R		S			
C	R	I	E		A	E	R	E	R

[illegible]

3. Écris le pronom qui convient. Observe bien les terminaisons !

_____ devons préparer nos valises.

_____ admirez le paysage vosgien.

_____ vont visiter une confiserie.

_____ dites beaucoup de bêtises !

_____ suis très content de ce voyage.

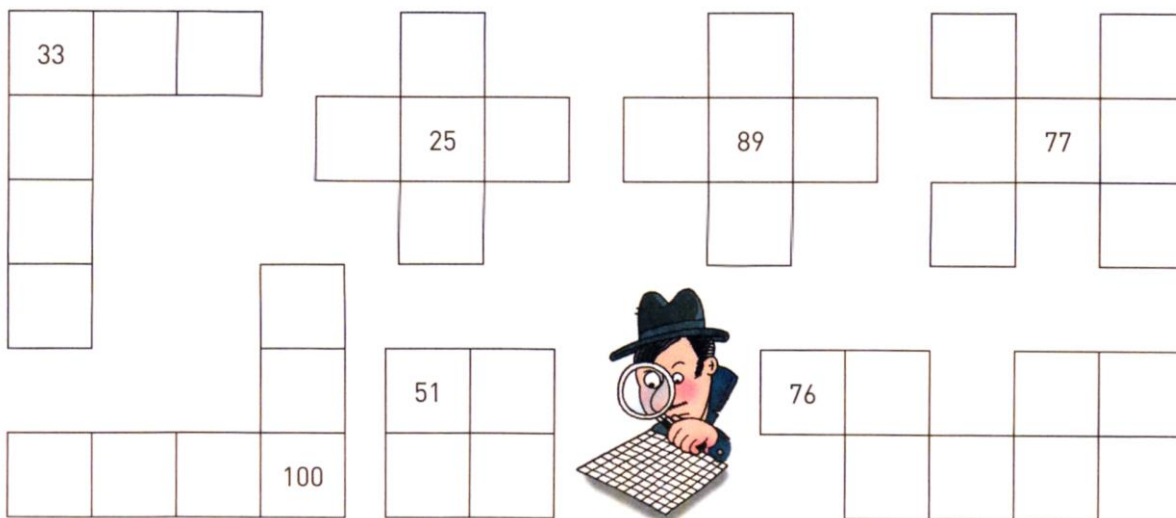
_____ as beaucoup d'amis autour de toi.

4. Souligne les verbes « être » en rouge et « avoir » en vert.

La cuisine est la pièce préférée de maman qui est un véritable cordon-bleu. L'espace est vaste et les murs sont verts et jaunes. Toutes nos œuvres scolaires décorent la porte du frigo. Maman a de nombreux livres de cuisine qu'elle consulte fréquemment. J'ai beaucoup de plaisir à la regarder mitonner ses plats.



1. Complète les cases vides. Souviens-toi de ton tableau de 100 !



2. Mets les nombres dans l'ordre.

920 - 440 - 680

..... < <

540 - 450 - 500

..... > >

390 - 100 - 710

..... > >

550 - 800 - 480

..... < <

3. Compte par 10.

100	110	120	.....	.....	.....	.....	.....
350	360	370	.....	.....	.....	.....	.....
740	730	720	.....	.....	.....	.....	.....
820	810	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1 000	990	.....	.....	.....	.....	.....	.....
910	900	.....	.....	.....	.....	.....	.....



Opérations



1. Résous ces additions jusqu'à 100.

	+		=		+		+		+	
			=		+					
			=							

$56 + 7 = \dots$

$48 + 9 = \dots$

$57 + 6 = \dots$

$6 + 45 = \dots$

$18 + 17 = \dots$

$34 + 47 = \dots$

$58 + 13 = \dots$

$43 + 8 = \dots$

$66 + 8 = \dots$

$38 + 6 = \dots$

$8 + 54 = \dots$

$48 + 12 = \dots$

$23 + 44 = \dots$

$59 + 27 = \dots$

$64 + 29 = \dots$

$7 + 18 = \dots$

$87 + 8 = \dots$

$19 + 66 = \dots$

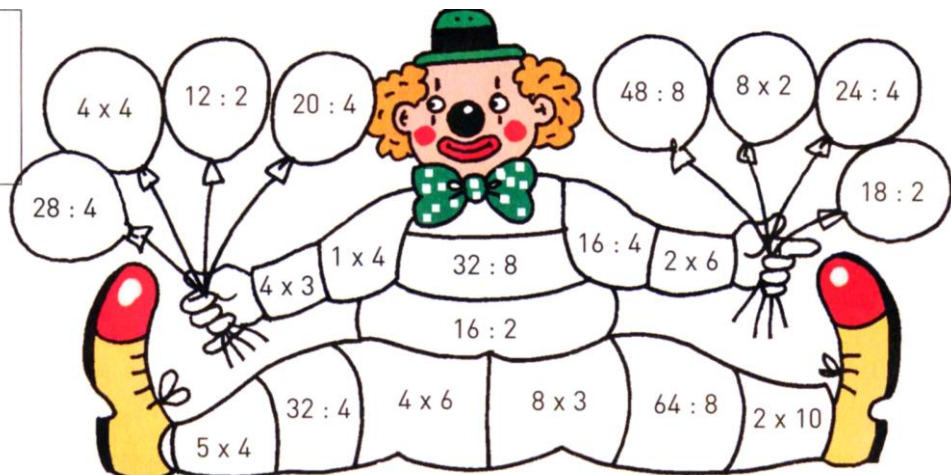
$27 + 35 = \dots$

$45 + 22 = \dots$

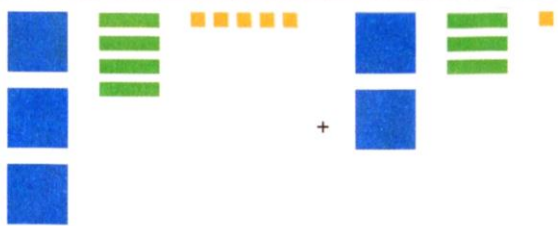
$48 + 17 = \dots$

2. Colorie en suivant le code.

Code :
rouge : 20 et 24
orange : 8
noir : 12 en 16
vert : 4 en 6



3. Additions jusqu'à 1000 sans passage.



$$\begin{array}{r}
 345 + 231 \\
 / | \backslash \\
 200 30 1
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 &= 345 + 200 + 30 + 1 \\
 &= 545 + 30 + 1 \\
 &= 575 + 1 \\
 &= 576
 \end{aligned}$$

$200 + 300 = \dots\dots\dots$

$400 + 500 = \dots\dots\dots$

$150 + 300 = \dots\dots\dots$

$630 + 200 = \dots\dots\dots$

$456 + 200 = \dots\dots\dots$

$578 + 400 = \dots\dots\dots$

$500 + 40 = \dots\dots\dots$

$600 + 70 = \dots\dots\dots$

$540 + 30 = \dots\dots\dots$

$730 + 50 = \dots\dots\dots$

$245 + 40 = \dots\dots\dots$

$561 + 30 = \dots\dots\dots$

$700 + 4 = \dots\dots\dots$

$300 + 5 = \dots\dots\dots$

$320 + 8 = \dots\dots\dots$

$470 + 6 = \dots\dots\dots$

$452 + 7 = \dots\dots\dots$

$561 + 7 = \dots\dots\dots$

4. Pose les calculs et ensuite effectue-les. Aligne bien tes chiffres et commence toujours par les unités ! Attention, ce sont des soustractions.

$679 - 513$

$407 - 201$

$577 - 433$

$926 - 511$

$725 - 603$

$556 - 324$

$925 - 214$

$442 - 230$



Traitement des données



Voici Alice. Elle fait beaucoup de chouettes activités.
 Le mardi et le vendredi, elle suit des cours de dessin.
 Le mardi et le samedi, elle va nager.
 Le mercredi et le samedi, elle va au solfège.
 Chaque mardi, jeudi et samedi, elle joue au tennis.

Aujourd'hui, Alice a nagé et joué au tennis.
 Elle a aussi été au solfège, mais elle n'a pas dessiné.

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?

Quelle est la meilleure manière de résoudre ce problème ?

Fais comme ça !



	cours de dessin	natation	solfège	tennis
lundi				
mardi				
mercredi				
jeudi				
vendredi				
samedi				



Grandeurs



1. Quelle heure est-il ? Nous sommes le matin.



.....



.....



.....



.....



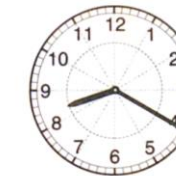
.....



.....

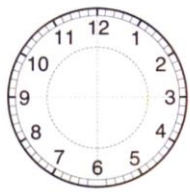


.....

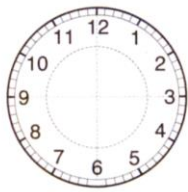


.....

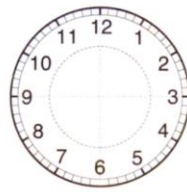
2. Place les aiguilles. N'oublie pas que la petite aiguille avance...



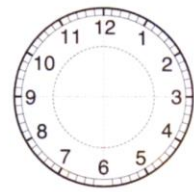
8 heures et demie



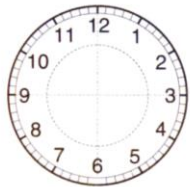
3 heures et quart



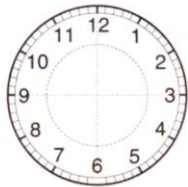
8 heures moins le quart



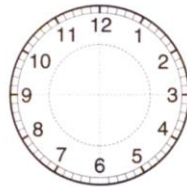
midi et demi



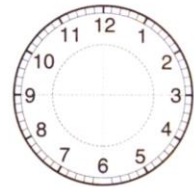
5 heures moins le quart



5 heures et demie



7 heures et quart



midi

3. Quelle température fait-il ?













Solides et figures

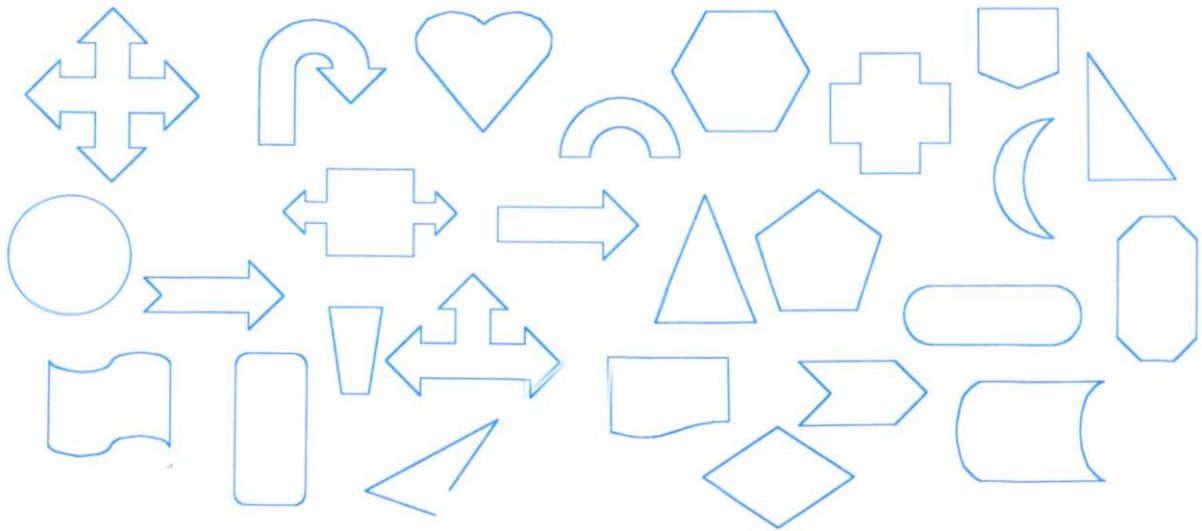


1. Repasse les lettres dans la bonne couleur.

- Les lignes courbes en bleu
- Les lignes brisées en vert
- Les lignes droites en rouge

LIGNES

2. Colorie uniquement les polygones.



3. Ces panneaux routiers ont-ils un axe de symétrie ? Si oui, dessine-le.



- ☐ oui
☐ non



- ☐ oui
☐ non



- ☐ oui
☐ non



- ☐ oui
☐ non



- ☐ oui
☐ non



- ☐ oui
☐ non



- ☐ oui
☐ non



- ☐ oui
☐ non



- ☐ oui
☐ non



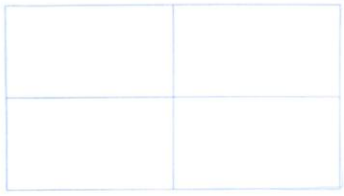
- ☐ oui
☐ non



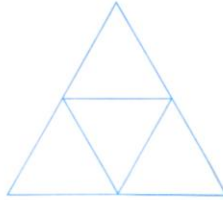
Fractions



1. Colorie la partie demandée.



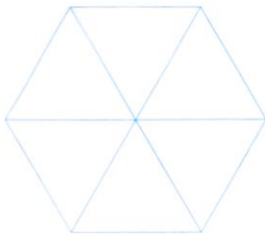
Colorie $\frac{1}{4}$ de cette figure.



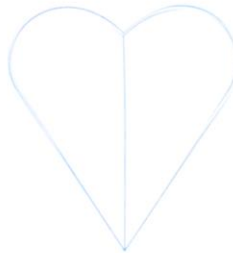
Colorie $\frac{1}{4}$ de cette figure.



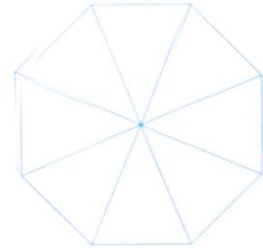
Colorie $\frac{1}{5}$ de cette figure.



Colorie $\frac{1}{6}$ de cette figure.



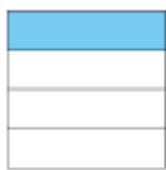
Colorie $\frac{1}{2}$ de cette figure.



Colorie $\frac{1}{8}$ de cette figure.

2. Colorie les unités suivantes de la même manière que le modèle.

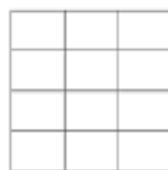
Ensuite, écris les fractions correspondantes. Tu trouveras des fractions équivalentes.



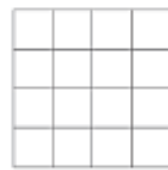
=



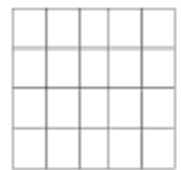
=



=



=



=



=



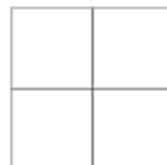
=



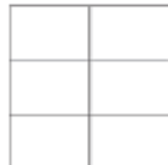
=



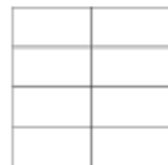
=



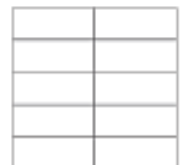
=



=



=



=



=



=



=





Savoir lire 2



Une image qui en dit long...

1. Trace une croix sous le dessin qui correspond au texte.

Pour t'aider, tu peux souligner ce qui te semble important.

Ce matin, en me réveillant, j'ai eu envie de dessiner le poisson de mes rêves. Arriveras-tu à le reconnaître ?

Sur la tête, il a une toque de cuisinier. C'est normal, car mon poisson aime bien manger !

Même si, comme tous les poissons, il a deux yeux, ils n'ont pas la même grandeur.

Dans sa nageoire droite, il tient un objet qui sert à servir la soupe. Alors, tu as trouvé ?



.....

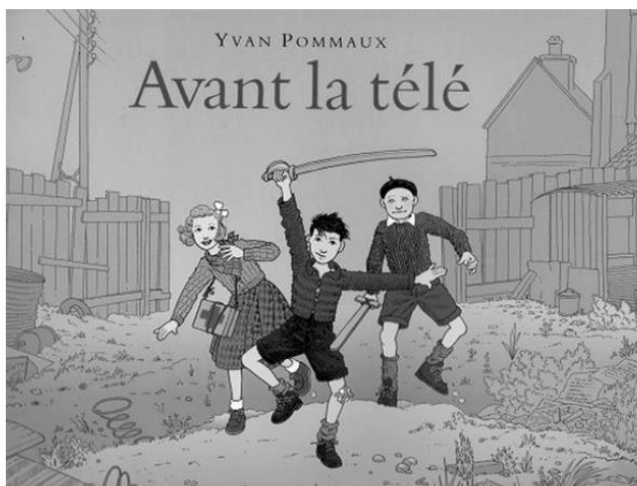


.....



.....

2. Colorie le texte qui correspond à l'image.



Il faisait un peu froid. Les enfants avaient décidé de rentrer de la plage. Cloé avait mis son beau nœud blanc dans les cheveux et les garçons avaient enfilé leurs pantalons. Youri s'était écorché les deux genoux et Tom avait chaussé ses tongs. Quelle bonne journée !

Il faisait un peu froid. Les enfants avaient décidé de rentrer de la plage. Cloé avait mis son beau nœud blanc dans les cheveux et les garçons avaient enfilé leurs shorts. Youri s'était écorché le genou et Tom avait chaussé ses bottines. Quelle bonne journée !

3. Inscris le nom de chacun des oiseaux.

