

Chers parents,

Nous espérons que ce courrier vous trouvera tous en forme malgré cette situation particulière qui perdure...

Nous imaginons et comprenons bien que pour certains élèves, la motivation n'est plus telle qu'elle l'a été au départ. N'hésitez donc pas, si c'est le cas, à contacter son titulaire afin de trouver ensemble une solution pour aider votre enfant à retrouver un rythme, une motivation à continuer les apprentissages à distance. C'est via le site de l'école que le travail vous est transmis, mais comme vous savez, un contact plus personnalisé est toujours possible.

Concernant le tri de tout ce qui a été donné, maintenant que votre enfant a récupéré toutes ses affaires à l'école, nous vous demandons de bien vouloir lui demander de ranger :

° ses synthèses dans la « farde de synthèses » à la suite de ce qui a déjà été réalisé. Il ne doit pas numéroter celles-ci. Cela se fera dès la rentrée avec le titulaire. Vous aurez très certainement imprimé ces feuilles sur des pages blanches, ce n'est bien sûr pas un souci.

° ses feuilles d'exercices dans les « classeurs adéquats » (exercices math et français).

° ses feuilles d'éveil dans la « farde d'éveil ».

Sachez que, dès la rentrée des classes en sixième année, votre enfant devra être en possession de sa farde de synthèses ainsi que sa farde d'éveil. Cela aidera à contribuer à la continuité entre les deux années, surtout après cette période...

Nous tenons à vous remercier, chers parents, pour votre très précieuse collaboration dans le suivi scolaire de votre enfant.

Veillez croire, chers parents, en notre entier dévouement.

Les titulaires de 5^{ème} année.

Voici le travail pour la semaine du 25 mai.

1. Le conditionnel présent : exercices
 - ➔ *Aide-toi de la synthèse.*
2. CDV - CIV : exercices
 - ➔ *Relis tes synthèses sur le CDV et le CIV.*
3. Orthographe : variations sur un texte
 - ➔ *N'oublie pas que pour effectuer une variation de texte, tu peux utiliser tous tes outils pour t'aider (dictionnaire, Bescherelle, synthèses...)*
4. Lecture : « Un nid d'espions »
 - ➔ *Tu vas devoir identifier des personnages sur une illustration.*
5. Calculs écrits : division écrite
 - ➔ *Visionne la vidéo explicative (voir le lien sur le site de l'école)*
 - ➔ *Effectue les divisions écrites selon la méthode proposée.*
6. Les masses : exercices
7. Les fractions équivalentes
 - ➔ *Nous avons remarqué que certains avaient des difficultés à trouver des fractions équivalentes. Voici donc un petit rappel tout simple sur cette notion qui te servira pour travailler les pourcentages.*
8. La règle de trois
 - ➔ *Nous te proposons un petit rappel sur la démarche de la règle de trois. Tu en auras besoin pour travailler les pourcentages par la suite. Tu as déjà une synthèse sur cette méthode, n'hésite pas à la relire.*
9. Les solides : rappel
10. Eveil : la germination
 - ➔ *Lis bien les consignes du document car tu dois d'abord compléter tes hypothèses avant de regarder la vidéo explicative.*