

Basse-Wavre, le 11 mai 2020

Chers parents, chers enfants,

Nous voici donc au début de la 7^{ème} semaine de confinement. Nous imaginons bien que le courrier que nous vous avons envoyé cette semaine indiquant l'improbabilité d'une reprise des cours pour les élèves de 5^e a dû surprendre et attrister certains d'entre vous.

De nombreuses questions nous sont déjà parvenues, nous demandant l'organisation pour la fin de l'année scolaire et la reprise en septembre. Il est évidemment trop tôt pour pouvoir vous répondre précisément. Nous avançons suivant les recommandations gouvernementales que nous recevons et surtout selon l'évolution sanitaire de la situation.

Notre priorité est de continuer à fournir aux enfants un travail progressif qui leur permettra de terminer dans le calme et la sérénité le programme scolaire que nous avons établi. Dès que de nouvelles informations nous parviendront, nous ne manquerons pas de vous en faire part.

Comme vous avez pu le lire aussi, la reprise du matériel scolaire pour les 5^e est prévue le vendredi 15 mai prochain après-midi. A la demande de la direction, merci de bien vouloir contacter celle-ci avant vendredi, si vous ne pouvez pas être présents.

Comme pour les autres semaines, les travaux imprimés, pour ceux qui en ont fait la demande, sont distribués ce lundi 11 mai. Nous rappelons que les pochettes sont nominatives d'où la nécessité d'en faire la demande préalable pour les prochaines semaines si vous êtes désireux de les recevoir.

Qu'il nous soit permis de souhaiter une bonne fête à toutes les mamans et surtout que ces premières retrouvailles avec certains de vos proches aient été une grande source de réconfort et un premier pas vers des jours meilleurs.



Les titulaires de 5^{ème}

Voici le travail à réaliser pour cette semaine :

1. Savoir écouter « Si j'étais Président... »
 - *Ecoute la chanson (cfr le lien sur le site de l'école) et complète le questionnaire du savoir écouter.*
 - *Complète ensuite le texte de la chanson en conjuguant correctement les verbes manquants.*
2. Le pluriel des noms et adjectifs : exercices
 - *Relis bien ta synthèse que tu as complétée la semaine dernière avant d'effectuer les exercices.*
3. Variation de texte « L'ours brun »
 - *N'oublie pas que tu peux utiliser tous tes outils (dictionnaire, cahier d'orthographe, Bescherelle, synthèses...) pour écrire la variation.*
4. Le complément indirect du verbe
 - *Complète la feuille de découverte en t'aidant de la synthèse.*
5. Lecture inférences : les agents
6. Les mesures de masse
 - *Réalise le dossier d'exercices sur les mesures de masse. Un rappel des différentes mesures et de l'abaque t'est proposé dans un des documents.*
7. Le cercle : exercices + dessin au compas
 - *Relis bien ta synthèse sur le disque avant d'effectuer les exercices.*
 - *N'hésite pas à visionner une fois de plus la petite vidéo sur l'utilisation du compas dans le livre interactif avant de tracer les dessins proposés.*
8. Calcul mental : 5 séries quotidiennes sur les opérateurs $\times 9$ - $\times 11$ - $\times 99$ - $\times 101$ - $\times 90$ - $\times 110$
 - *Tu reçois également une synthèse qui reprend tous les opérateurs vus la semaine dernière. Aide-toi de celle-ci pour réaliser les séries.*
9. Les pourcentages
 - *Observe la fiche-exemple sur les représentations des pourcentages avant d'effectuer les exercices.*
10. Eveil historique
 - *Lis d'abord le mot de présentation et effectue ensuite les pages sélectionnées sur la fin de la deuxième guerre mondiale.*