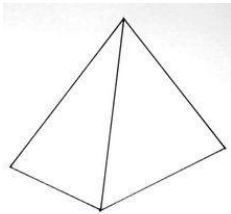
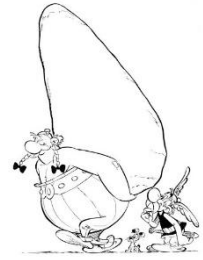


Les solides

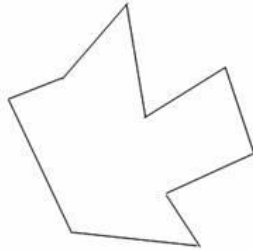
1) Prérequis

Colorie les formes ci-dessous suivant qu'elles représentent soit :

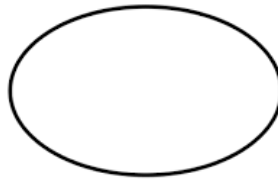
→ **un polygone** (en vert) ou → **un solide** (en bleu)



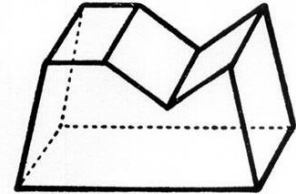
BLEU



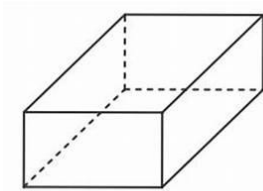
VERT



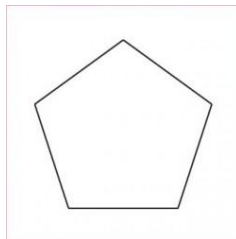
!! NI POLYGONE NI SOLIDE !!



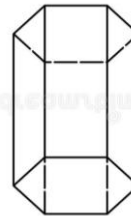
BLEU



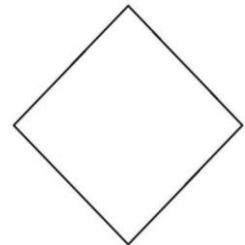
BLEU



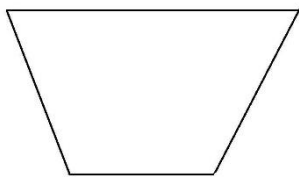
VERT



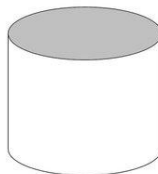
BLEU



VERT



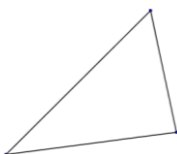
VERT



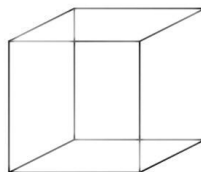
BLEU



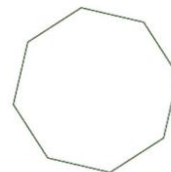
VERT



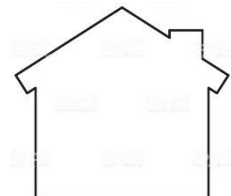
VERT



BLEU



VERT



VERT

☺ !!! Il y a un intrus !!! ☺

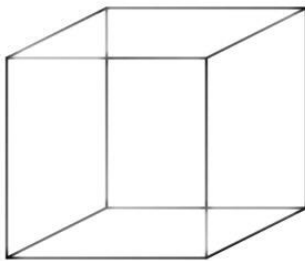
2) Rappel des définitions

Le **polygone** : surface plane limitée par des **SEGMENTS** de droites.

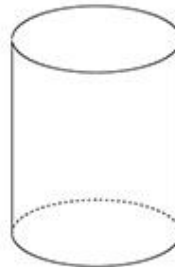
Le **solide** : forme à **3** dimensions qui occupe un volume dans l'espace.

3) Classement des solides :

Observe ces deux solides :



A



B

Quelle différence au niveau des faces observes-tu
entre le solide A et le solide B ?

→ le solide A : toutes ses faces sont **PLANES**.....

→ le solide B : toutes ses faces ne sont **PLANES**.....

Complète les deux définitions suivantes par le bon
mot



→ **polyèdre**

→ **non-polyèdre**



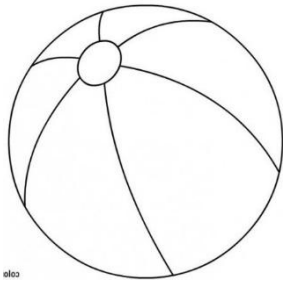
Un solide dont toutes les faces sont planes est un **POLYEDRE**.....

Un solide dont toutes les surfaces ne sont pas planes est un **NON-POLYEDRE**

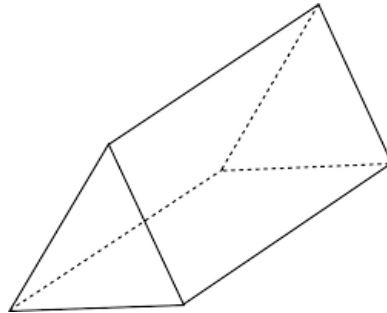
4) Effectue le classement de ces solides :

Colorie → en vert les polyèdres

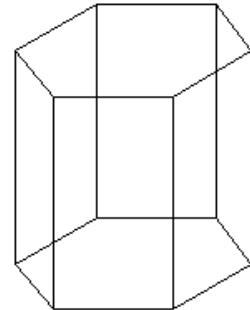
→ en rouge les non-polyèdres



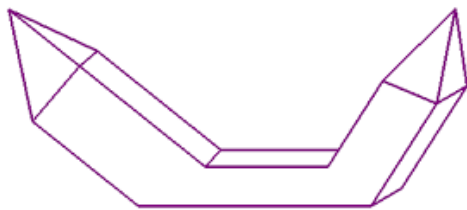
ROUGE



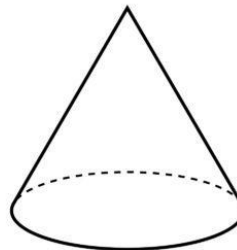
VERT



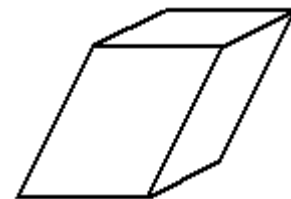
VERT



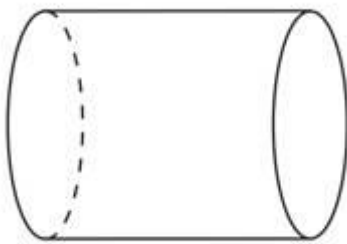
VERT



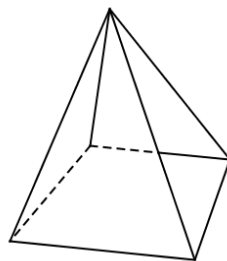
ROUGE



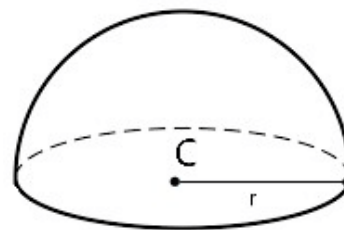
VERT



ROUGE



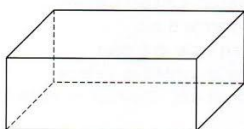
VERT



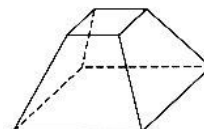
ROUGE

5) Arêtes et sommets

Sur chacun de ces solides repasse les arêtes en orange (utilise ta latte) et place un point bleu sur les sommets. (Compte-les ensuite).



12 arêtes et 8 sommets



12 arêtes et 8 sommets

