

2ÈME PRIMAIRE



CARNET DE TRAVAIL 9

SEMAINE DU 25 AU 31 MAI

2 A Mr Dullaers	2 B Mme Maïté
---------------------------	-------------------------

Suggestion de planning Carnet de travail 9				
Lundi 25/05	Mardi 26/05	Mercredi 27/05	Jeudi 28/05	Vendredi 29/05
GRANDEURS : Mesurer à la latte	NOMBRES : Calculs + et -	SOLIDES ET FIGURES : Les formes + mesurer	Tangram + points à relier	NOMBRES : La multiplication
LIRE / ECRIRE : LQDP Vert Leçon 33 page 43	ÉCRIRE : Majuscule V	LIRE : LQDP Rouge Étape 33 page 35	LIRE / ÉCRIRE : L'ordre alphabétique	LIRE : Analyser un texte

Matériel nécessaire pour la semaine :

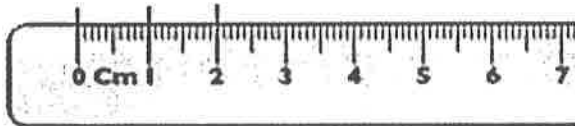
- Stylo
- Effaceur
- Crayon d'écriture
- Règle
- Gomme
- Ciseaux
- Colle
- Crayons de couleur
- Livre « Lire que du plaisir ».

Math.



Observons notre latte à la loupe!

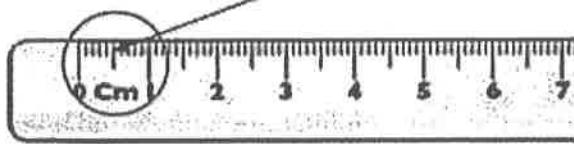
Les grands traits correspondent aux centimètres.



Les petits traits correspondent aux millimètres.



Dans 1 cm il y a 10 millimètres. Le trait moyen correspond à 5 mm.



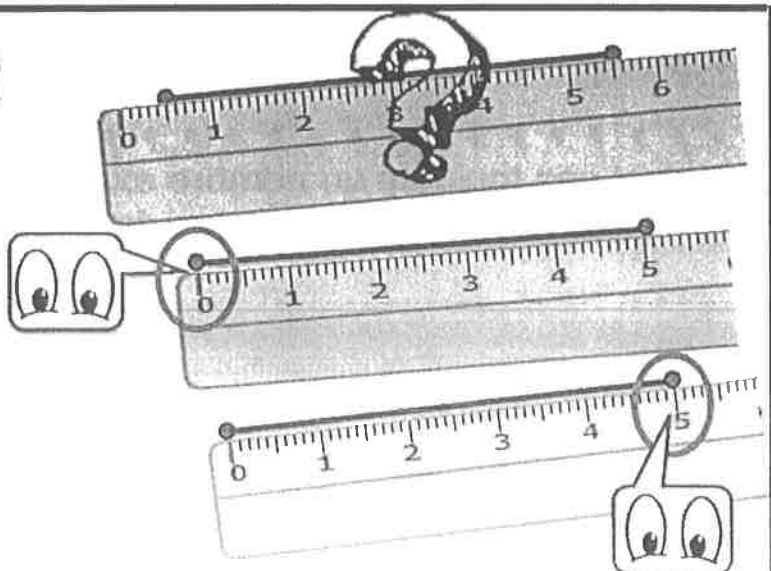
Marche à suivre!

1 La règle

2 Le zéro

3 Je lis .

4 Le segment mesure 5 cm.

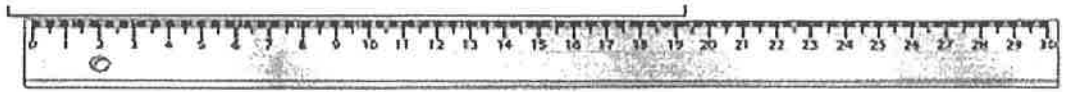


Exercices :

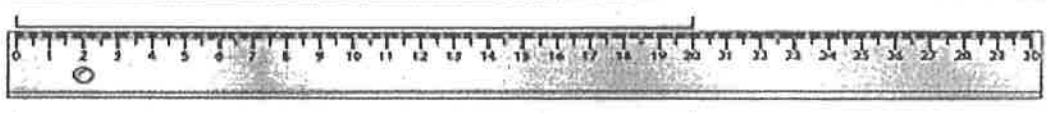
- 1** Tom, Lisa et Mathis mesurent un segment avec leur règle graduée. Deux enfants commettent des erreurs.

Complète les phrases avec le prénom qui convient.

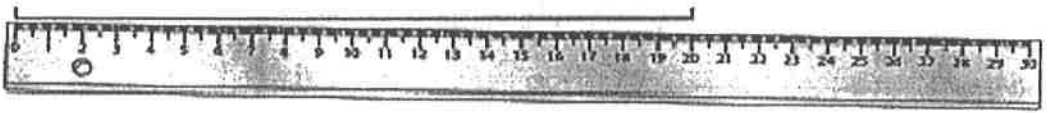
Tom 



Lisa 



Mathis 



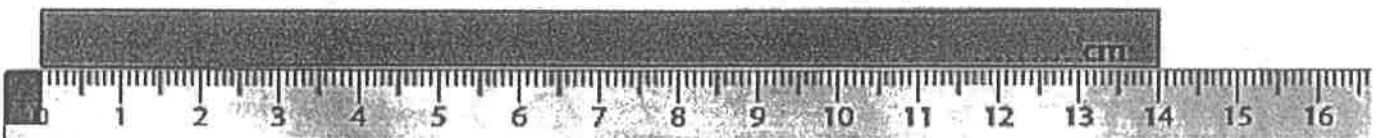
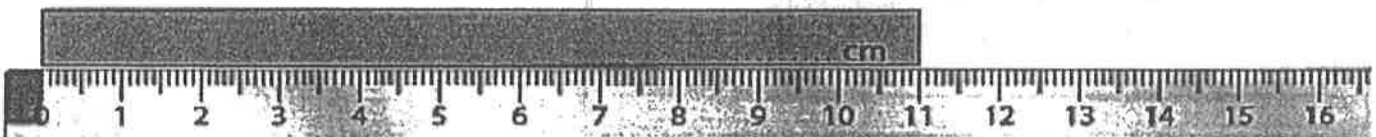
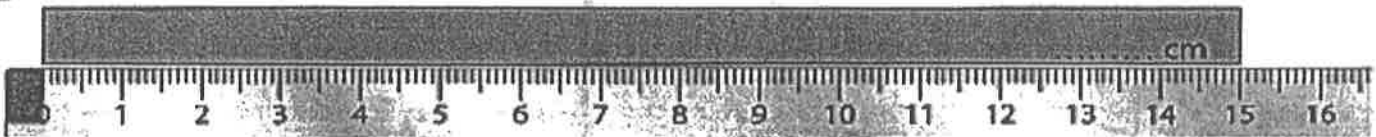
..... ne place pas la règle exactement sur la ligne.

..... ne place pas correctement le zéro de la règle à l'extrémité du segment.

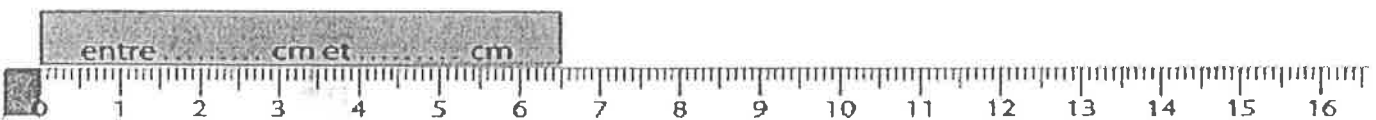
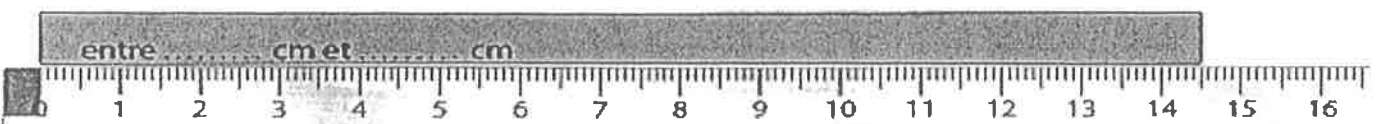
..... place la règle correctement.



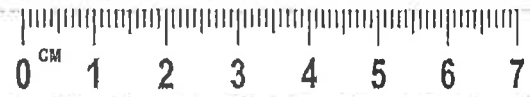
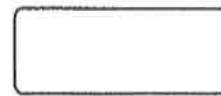
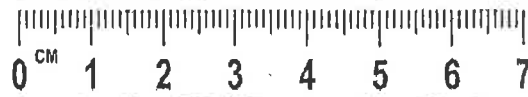
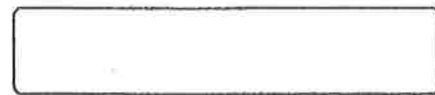
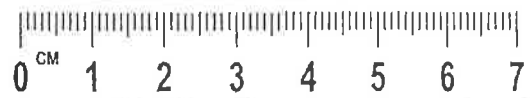
- 2** Ecris sur chaque bande sa mesure en centimètres (cm).



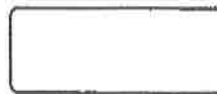
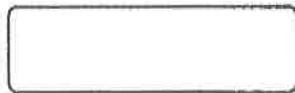
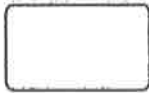
- 3** La mesure n'est pas toujours un nombre exact de centimètres.
Ecris l'encadrement de la mesure de chacune des bandes



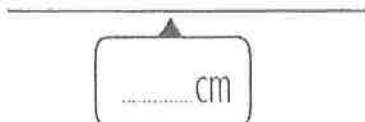
1 Colorie les bandes si elles mesurent 5 cm.



2 Mesure les bandes avec ta règle graduée et colorie-les si elles mesurent 4 cm.



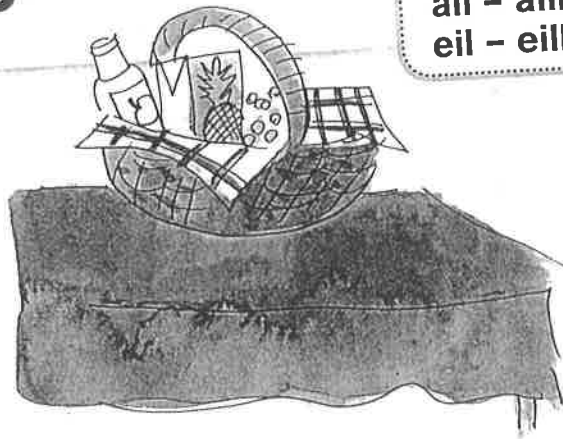
3 Mesure ces traits et écris leur longueur.



Leçon 33

Excursion ou programme T.V.

ail - aille
eil - eille



Le soleil n'est pas encore levé que ces deux petites canailles sont déjà debout.

Pour Florence, dès le réveil, elle sort de son lit. Mais, pour Céline, l'éveil est bien plus difficile, elle a toujours sommeil.

Pourtant la veille, elles ont décidé de faire une excursion et il y a encore quelques détails à régler.

Florence vérifie si tout est bien rangé dans la corbeille du pique-nique :

- La bouteille de jus de fruits.
- Les petites caillies farcies.
- Le gâteau aux groseilles.

Elles n'ont pas pris de bonbons car c'est mauvais pour l'émail des dents.

Céline emporte son appareil car les paysages en Ardennes sont une pure merveille à photographier. Florence enfle son chandail à grosses mailles... Dans

les grottes, il fait plus frais !

- Maman, que vas-tu faire toute seule à la maison ? demande Céline.

- Oh ! Comme je ne travaille pas aujourd'hui, je pourrai regarder un feuilleton à la télévision, répond maman. Au fait, qui sait où est le programme T.V. ?



Prénom : _____

Date : _____

Leçon 33

ail – aille / eil - eille

1) Lis les phrases et entoure VRAI ou FAUX :

LE PROGRAMME TÉLÉ			
8h00	Dessins animés	16h30	Questions pour un champion
11h15	Niouzz	17h45	Ici Bla Bla
11h30	L'hebdo	18h15	Sous le soleil
12h30	Magazine : les grottes	19h00	L'actu : le bus des régions
13h	Cuisine	19h30	Le journal
13h15	Sans chichi	20h00	La météo
15h40	C'est pas sorcier	20h15	Film : La Grande Aventure

Il est 18h15, on regarde « Sous le soleil » VRAI FAUX

Papa rentre à 20h15, il peut regarder le « Journal ». VRAI FAUX

« Ici Bla Bla », c'est avant « Question pour un champion ». VRAI FAUX

À 16h00, je regarderai « C'est pas sorcier ». VRAI FAUX

2) Estime et relie à la latte :

Regarder 5h de télévision par jour,	*	* c'est rapide.
Un film en noir et blanc,	*	* c'est vieux.
Un nouvelle télévision,	*	* c'est long.
Un dessin animé de 1 minute,	*	* c'est court.
Les courses de Formule 1,	*	* c'est cher.

3) Sépare les mots et recopies-les :

corbeillebouteille	maillecanaille
-----	-----
-----	-----

Opérations

Révisions

Devoir P2

1. Résous les calculs.

$9 + 1 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$8 + 2 = \dots$

$6 - 3 = \dots$

$\dots + 5 = 10$

$10 - 4 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

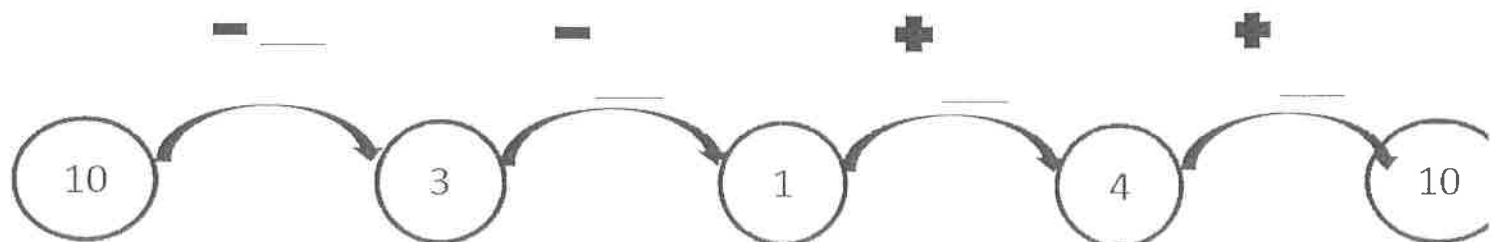
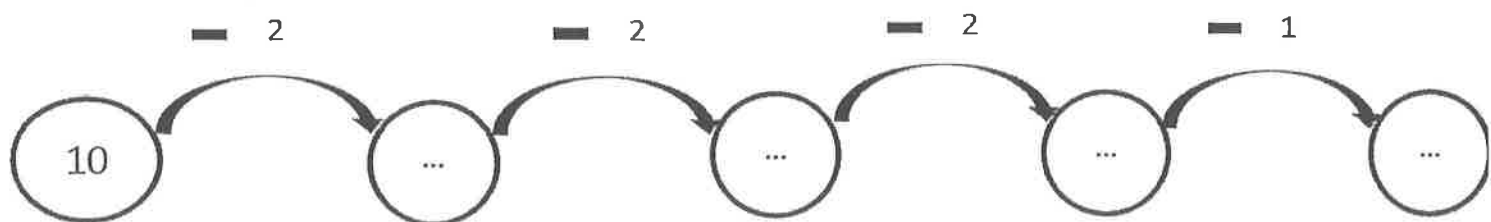
$\dots + 7 = 10$

$6 - \dots = 1$

$\dots - 3 = 5$

$10 - \dots = 1$

$\dots + 3 = 9$

2. Complète les flèches et les boules.

3. Résous les opérations, observe l'exemple.

6

$$5 + 1 + 0 = \boxed{6}$$

$$1 + 3 + 3 = \boxed{\dots}$$

$$2 + 1 + 3 = \boxed{\dots}$$

$$2 + 6 + 2 = \boxed{\dots}$$

$$1 + 4 + 5 = \boxed{\dots}$$

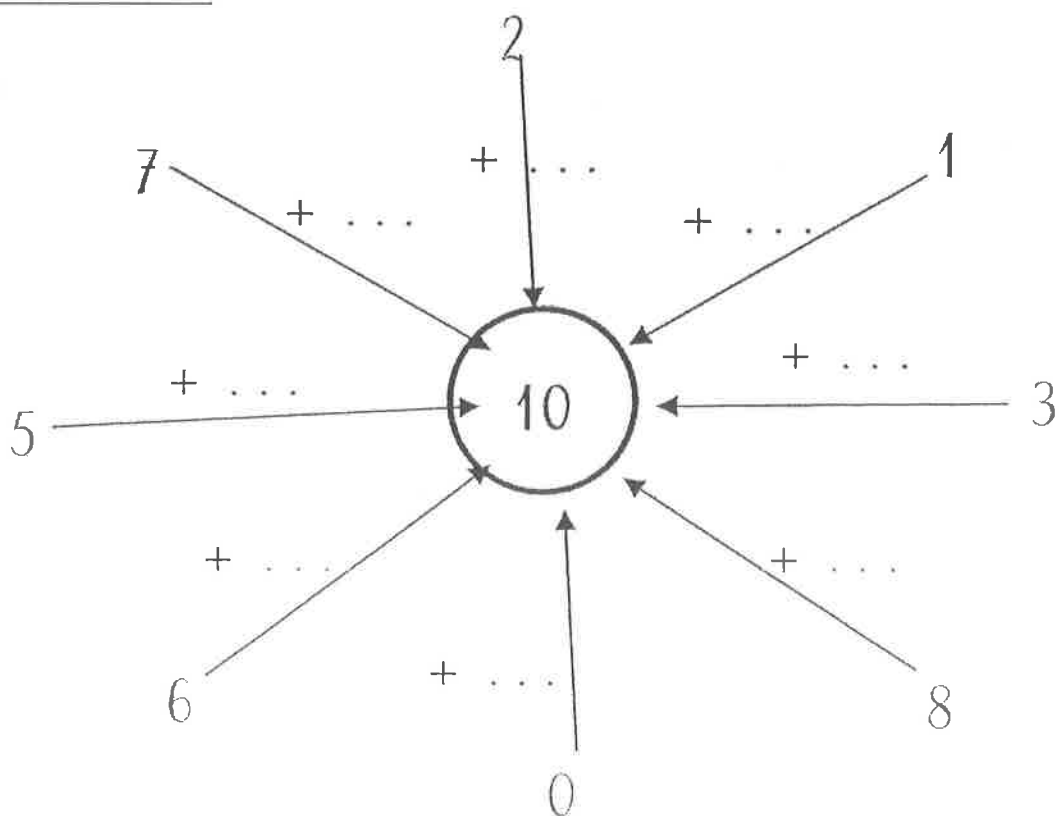
$$6 + 0 + 4 = \boxed{\dots}$$

$$1 + 9 + 0 = \boxed{\dots}$$

$$3 + 3 + 2 = \boxed{\dots}$$

$$4 + 2 + 3 = \boxed{\dots}$$

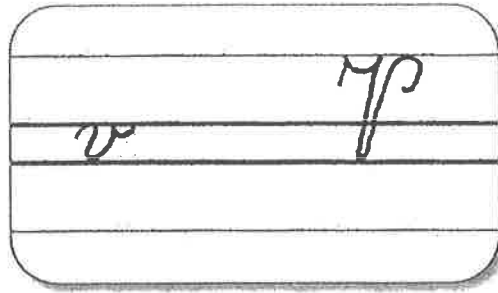
4. Complète les flèches.



Prénom : _____

Date : _____

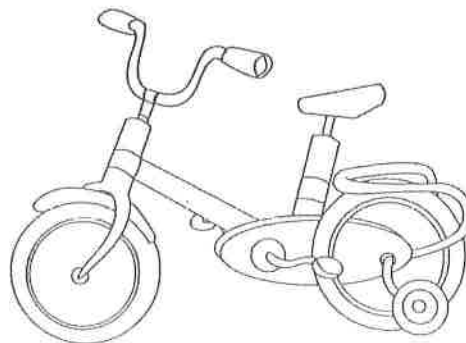
L'alphabet en majuscules.



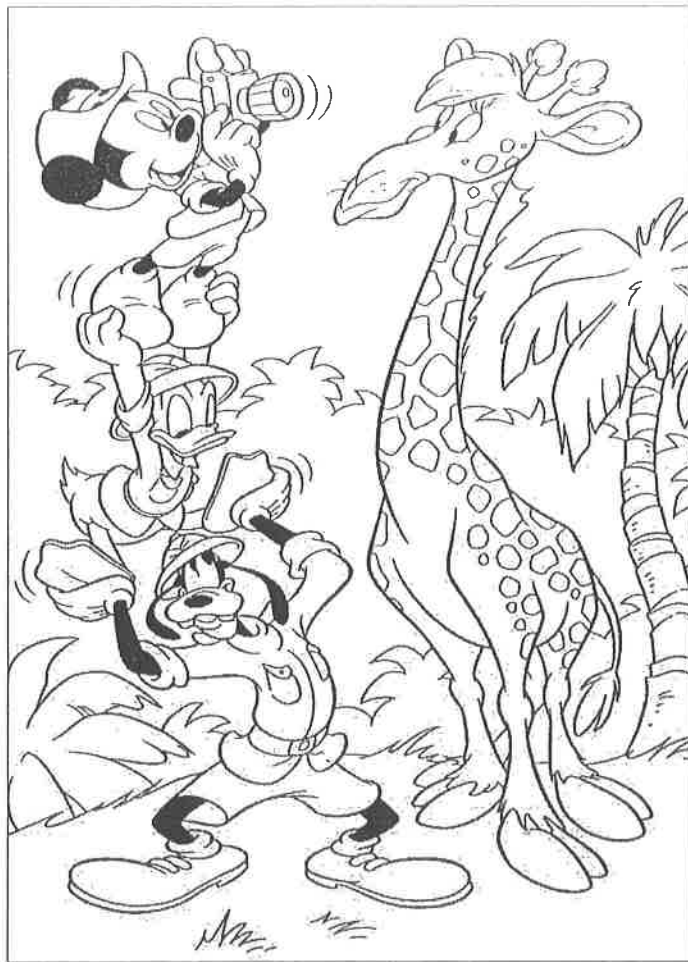
○ Recopie soigneusement :

Handwriting practice lines for the cursive letter 'V'. The first line shows the letter 'V' written on a four-line grid. The second line shows the letter 'V' written on a four-line grid. The third line shows the letter 'P' written on a four-line grid. The fourth line shows the letter 'P' written on a four-line grid. The fifth line shows the letter 'P' written on a four-line grid.

○ Recopie le mot :



un vélo



○ Recopie le texte suivant sur les lignes :

« Voilà, on ne bouge plus ! » dit Mickey.

« Vite, vite les amis, vous n'êtes pas si légers que ça » dit Dingo.

○ Mes plus beaux :

7p

Prénom :

Solides et figures

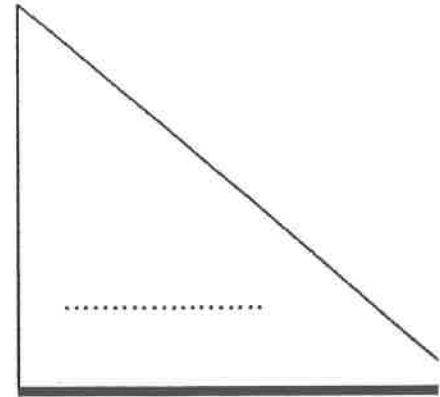
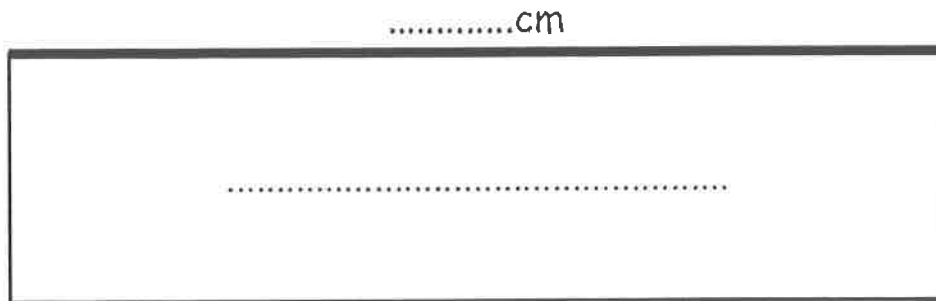
Révisions

Devoir P2

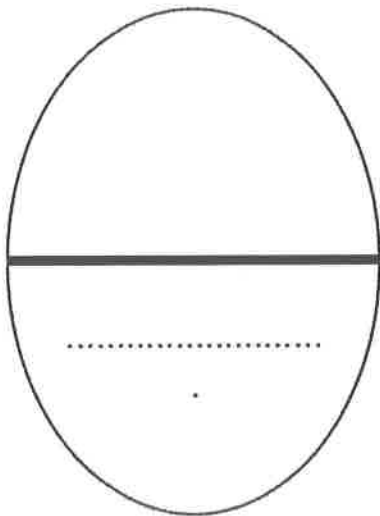
Solides
Figures



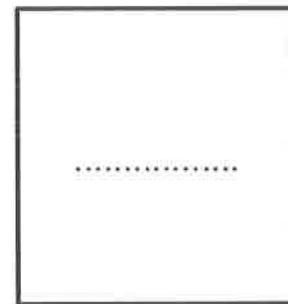
1. Ecris le nom de chaque forme. Ensuite, en utilisant une latte, mesure les côtés demandés (en gras). Place le 0 de ta latte correctement. Va jusqu'à un chiffre après la virgule.



..... cm

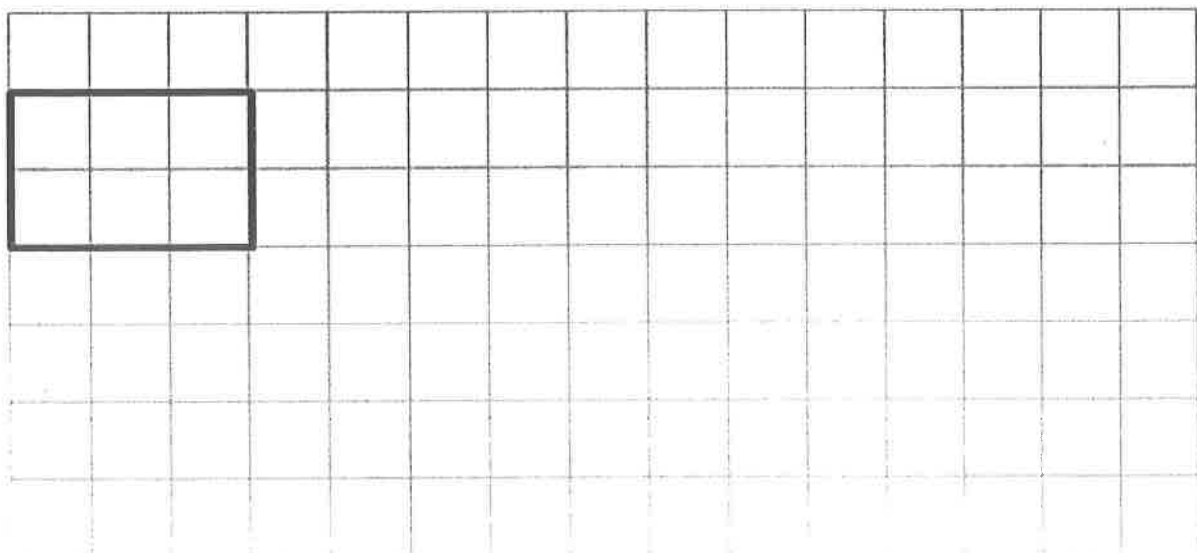


..... cm

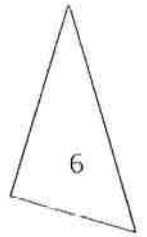
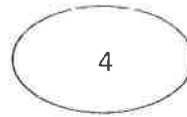
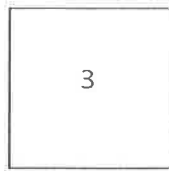
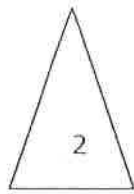
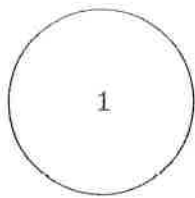


..... cm

2. Défi : sur ce quadrillage, réalise un rectangle 2 fois plus grand (! utilise ta latte).



3. Ecris les numéros des figures dans les colonnes adéquates.



Figures				
Triangles	Disque	Carré	Rectangle	Autres

4. Complète les suites, observe bien ! Décode les mots secrets.



— — — —



— — — —



— — — —



— — — — —

★
★ Code secret

♥	▲	✈	1	★	✋	👑	2	5	☾	●	✋
E	I	L	T	B	A	U	V	R	S	O	M



Étape 33

La pêche aux canards



Ce week-end, c'est la kermesse au village. Les roulottes foraines se sont installées une à une sur la place. Samira, Alan et Louise ont déjà demandé des euros à papa et maman et ont vidé leur tirelire. Ce qui les intéresse le plus, c'est la pêche aux canards.

Les pêcher avec habileté, les retourner, additionner les points, c'est vraiment excitant.

prénom : _____

20

date : _____

Étape 33

La pêche aux canards

1) Vrai ou faux ?

5

Bientôt ce sera le carnaval au village.

Les six copains demandent des bonbons à leurs parents.

Ils aiment la pêche aux canards.

Il y a deux garçons et une fille.

Le garçon s'appelle Alan.

2) Observe le dessin. Écris à gauche ou à droite.

4

Louise est de Alan.

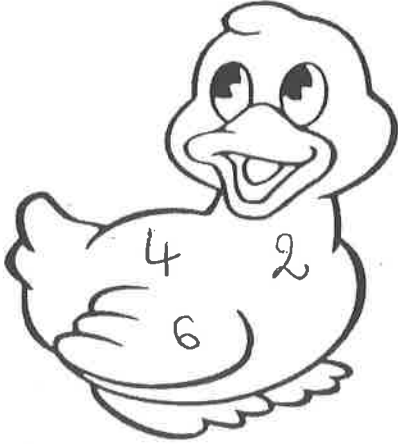
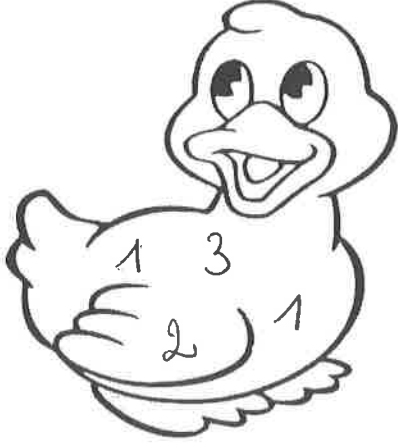
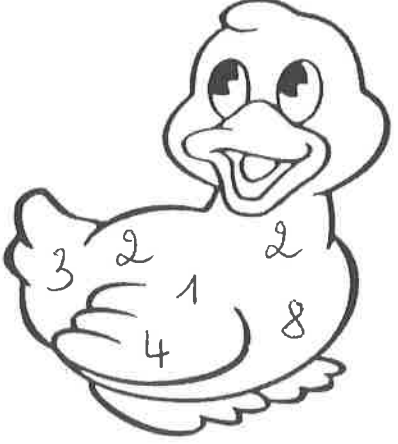
Samira est de Louise.

Alan est de Samira.

Louise est de Samira.



3) Calcul combien de points les enfants ont gagnés.

LOUISE	SAMIRA	ALAN
		

Louise points

Samira Points

Alan points

4) Qui a gagné quoi ?

de 5 à 10 points.

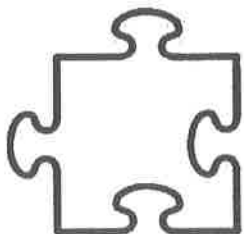
De 11 à 16 points.

De 17 à 24 points.

C'est

C'est

C'est



5) Réponds aux questions.

5

Qui a eu le plus de points ?

Qui a eu le moins de points ?

Quel est le nom de la roulotte ?

Combien y a-t-il de lignes dans cette histoire ?

Combien y a-t-il de phrases dans cette histoire ?



Prénom :

Mathématiques

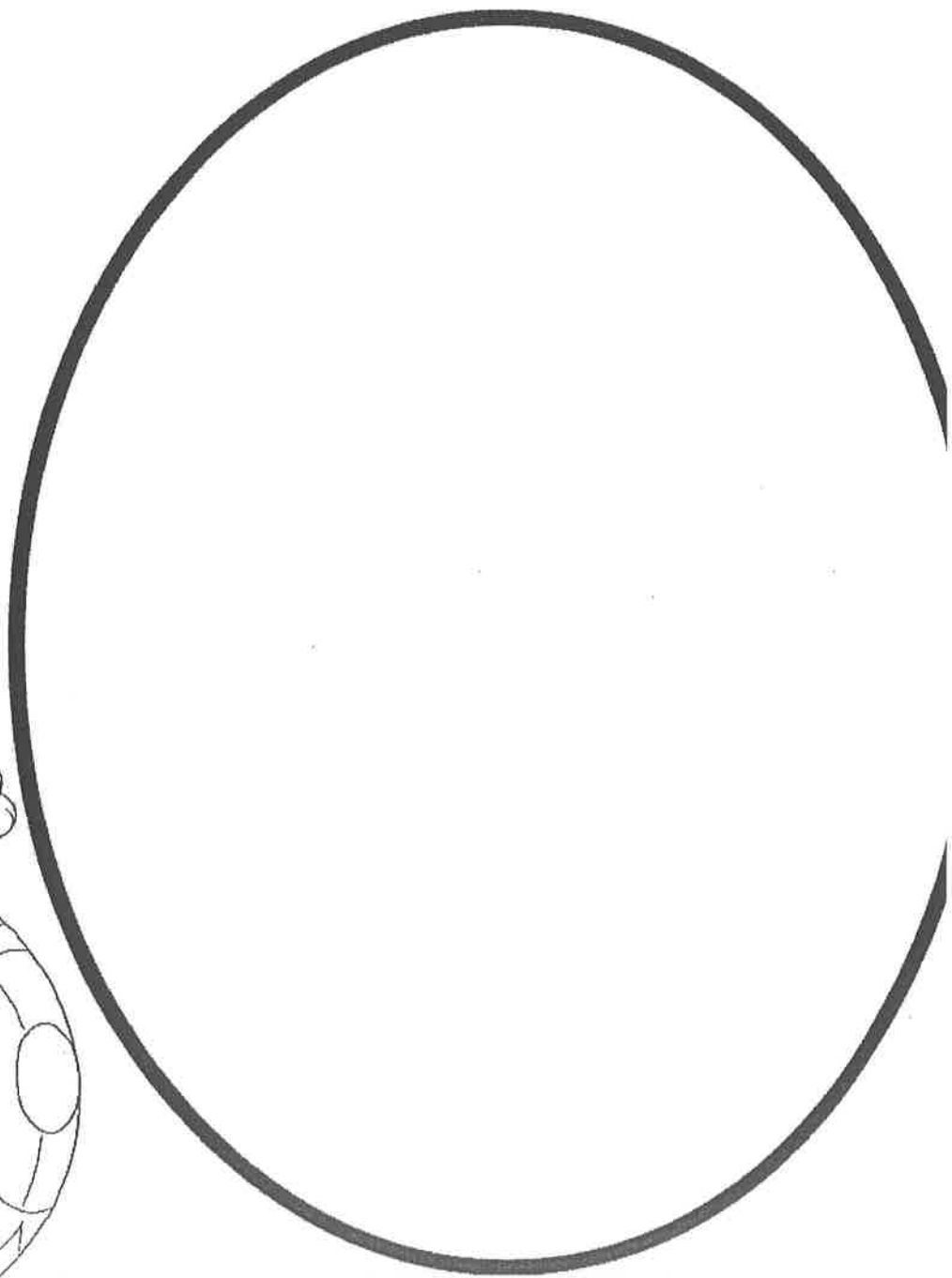
Je me situe dans l'espace

Devoir P2

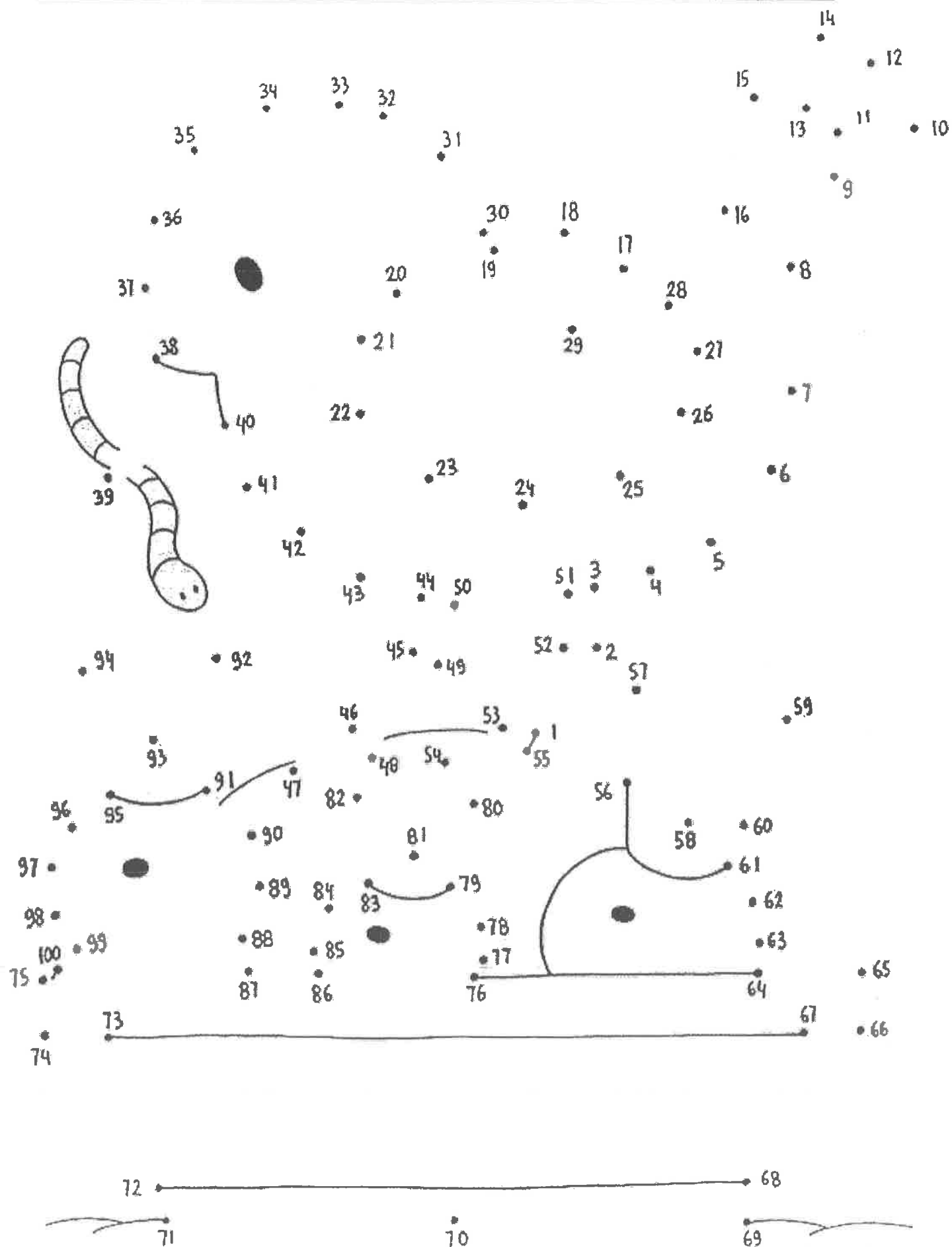
Solides &
Figures



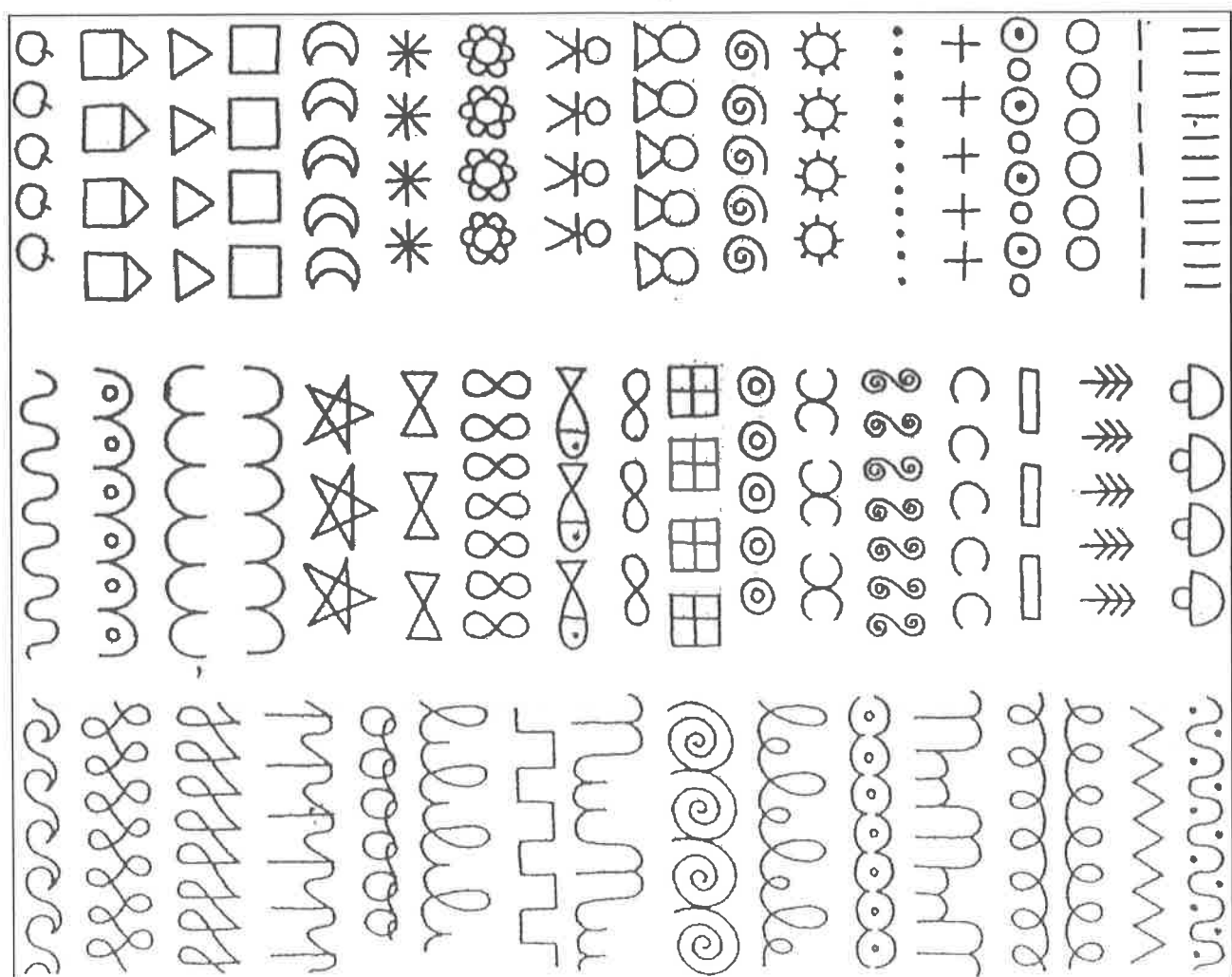
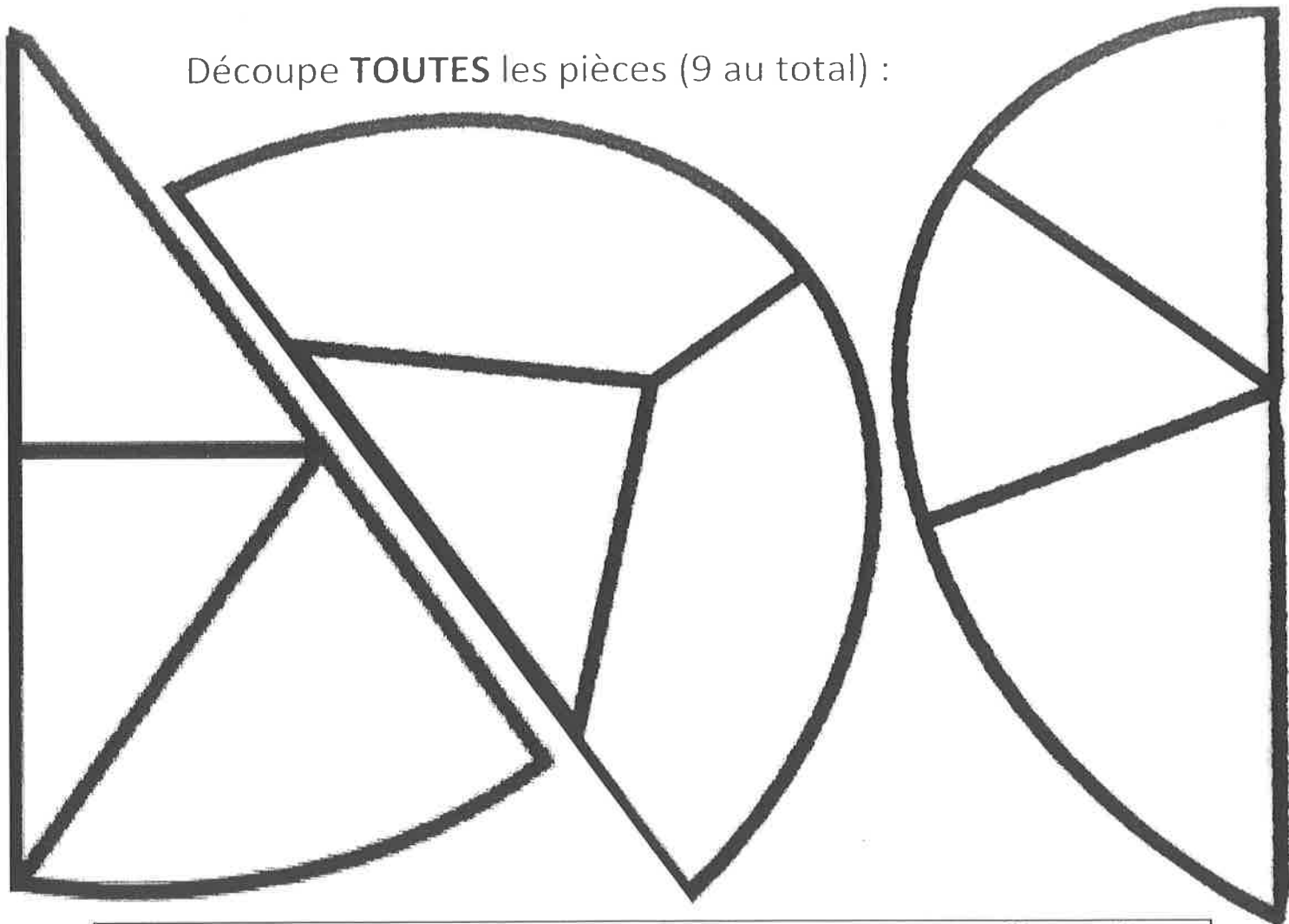
1. Découpe les pièces du tangram-œuf (à la fin du document) et colle-les sur celui-ci.
2. Quand tu as reconstitué l'œuf, tu peux le décorer en utilisant des graphismes différents pour chaque partie. (exemples à la fin du document)



3. Relie les nombres dans l'ordre. Ensuite, tu peux colorier le dessin qui apparaît.



Découpe **TOUTES** les pièces (9 au total) :



Français.



L'ordre alphabétique.

JE ME SOUVIENS !

Notre alphabet est composé de **26 lettres**.
Dans le dictionnaire, on retrouve les mots rangés
par **ordre alphabétique**.



Dans l'alphabet, il y a **6 voyelles** : a, e, i, o, u, y

Pour ranger les mots dans l'ordre alphabétique, on regarde
d'abord la 1^{ère} lettre de chaque mot.

ami – ballon – table – vache

A

B

T

V

Quand les mots commencent par la même lettre, on les range
en fonction de la 2^{ème} lettre de chaque mot.

*(ici tous les mots commencent par B, donc je regarde la 2^{ème}
lettre pour les ranger)*

banane – belle – blanche – bouton

A

E

L

O

EXERCICES :

1

Je complète la phrase avec les bons mots:

Il y a lettres dans l'alphabet, 6
..... et 20

Les voyelles sont ;



2

Je complète avec la lettre qui vient avant et après:

	c	
--	---	--

	m	
--	---	--

	j	
--	---	--

	v	
--	---	--

	h	
--	---	--

	o	
--	---	--

3

Réponds aux devinettes pour trouver le mot. Récite bien ton alphabet dans ta tête:

Je suis la 2^{ème} lettre de l'alphabet:

Je suis la lettre qui vient juste avant le s:

Je suis la 1^{ère} voyelle:

Je suis la 22^{ème} lettre de l'alphabet.

Je suis la lettre qui vient juste après le n:

--	--	--	--	--

4

Je colorie le mot qui vient en premier dans l'ordre alphabétique (si je cherche dans le dictionnaire)



chaudron	potion
----------	--------

déguisement	fantôme
-------------	---------

halloween	friandise
-----------	-----------

sorcière	peur
----------	------

octobre	citrouille
---------	------------

5

Je range les mots dans l'ordre alphabétique; je regarde la 1^{ère} lettre:



crapaud - baguette - verrue - sorcière

--	--	--	--



marmite - forêt - champignons - halloween

--	--	--	--



toile - araignée - chat - hibou - grenouille

--	--	--	--	--

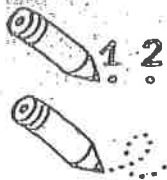
monstre - vampire - fantôme - sorcière - chat - diable

--	--	--	--	--	--



Nom : _____

Date : _____

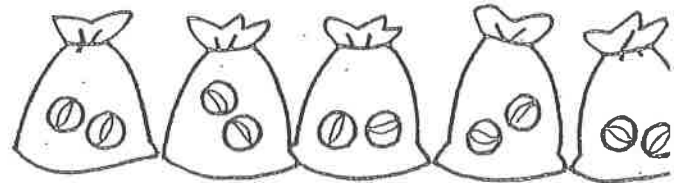

compter
écrire

multiplier

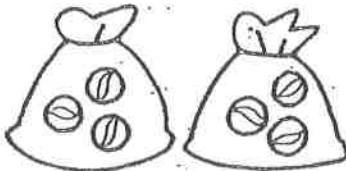
Compte les sachets et le nombre de billes de chaque sachet.
 Écris les chiffres sur les pointillés et résous les opérations.



$$\dots \times \dots = \dots$$



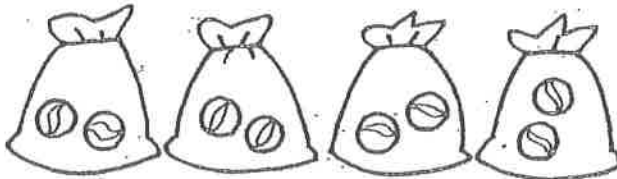
$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



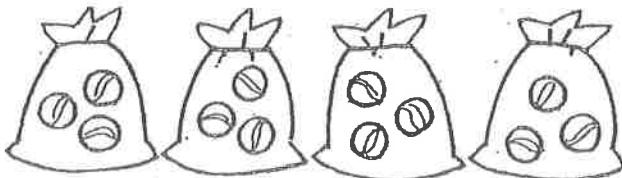
$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



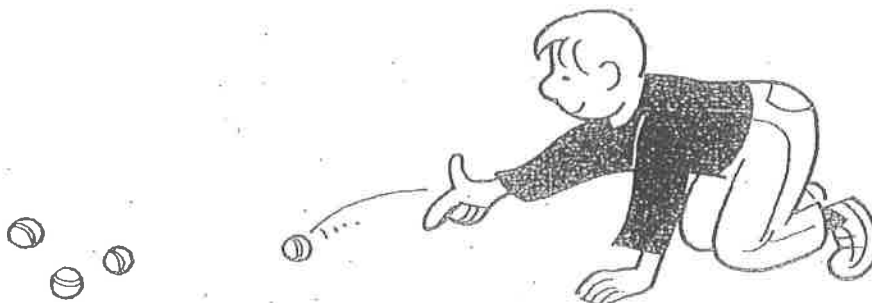
$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



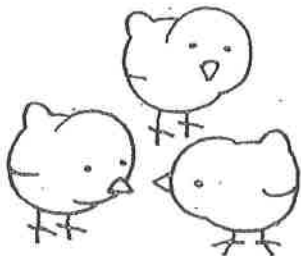


compter



multiplier

Compte les pattes des animaux et fais les multiplications.
Regarde d'abord l'exemple.



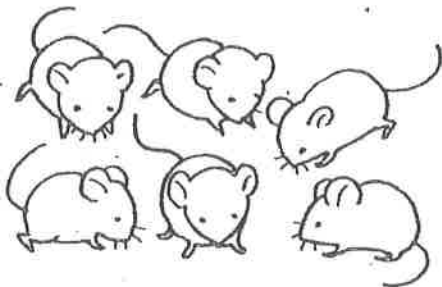
$$3 \times 2 = 6 \text{ pattes}$$



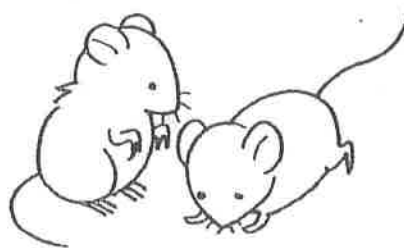
$$\dots \times \dots = \dots \text{ pattes}$$



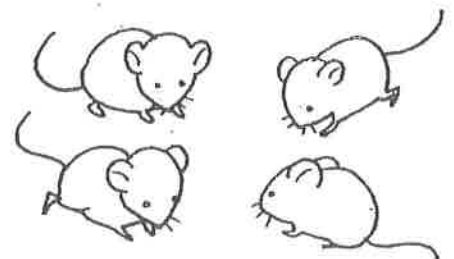
$$\dots \times \dots = \dots \text{ pattes}$$



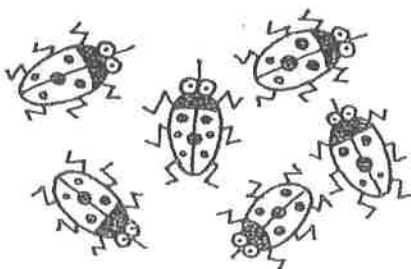
$$\dots \times \dots = \dots \text{ pattes}$$



$$\dots \times \dots = \dots \text{ pattes}$$



$$\dots \times \dots = \dots \text{ pattes}$$



$$\dots \times \dots = \dots \text{ pattes}$$



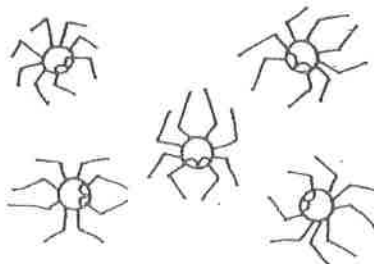
$$\dots \times \dots = \dots \text{ pattes}$$



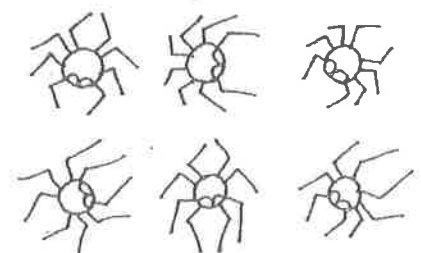
$$\dots \times \dots = \dots \text{ pattes}$$



$$\dots \times \dots = \dots \text{ pattes}$$



$$\dots \times \dots = \dots \text{ pattes}$$



$$\dots \times \dots = \dots \text{ pattes}$$

Français.



Analyser un texte.

Lis le texte, ensuite réponds aux questions posées.



Lola à la mer.

Tatie Amélie amène Lola à la mer. Lola adore l'été. Arrivée sur le sable, tatie déplie le parasol. Mais où se trouve-t-elle ? Catastrophe, Lola ne retrouve plus sa pelle !

Tatie lève le gros sac vert puis donne la petite pelle rouge à Lola. Ma jolie pelle, tu es la meilleure tatie ! Lola forme de gros pâtés de sable. Tatie lit un magazine.

Qui crie depuis la dune ? Lola lève la tête. Nina c'est toi ? Lola ne savait pas que Nina passait aussi l'été en Italie !

Lola est ravie de retrouver sa copine Nina. Nina dévale la dune, arrive trop vite près de sa copine et tombe sur ses beaux pâtés. Tu n'es pas fâchée ?

Lola éclate de rire. Mais non, ce n'est pas grave. En allant vers la mer, Lola repère un petit crabe qui file sur le sable humide.

Lola barbote dans l'eau avec Nina. Vive la mer !

- 1) Combien de lignes compte ce texte ? _____
- 2) Combien de phrases compte ce texte ? (Entoure tous les points, points d'interrogation et points d'exclamation de fin de phrase pour le savoir.)

- 3) Combien de phrases exclamatives y a-t-il dans le texte ? _____
- 4) Combien de phrases interrogatives y a-t-il dans le texte ? _____
- 5) Combien de mots y a-t-il dans la 16^{ème} ligne ? _____
- 6) Entoure en rouge, le 9^{ème} mot de la 2^{ème} ligne, le 9^{ème} mot de la 17^{ème} ligne et le 2^{ème} mot de la dernière ligne. Ensuite écris-les sur la ligne par ordre alphabétique.

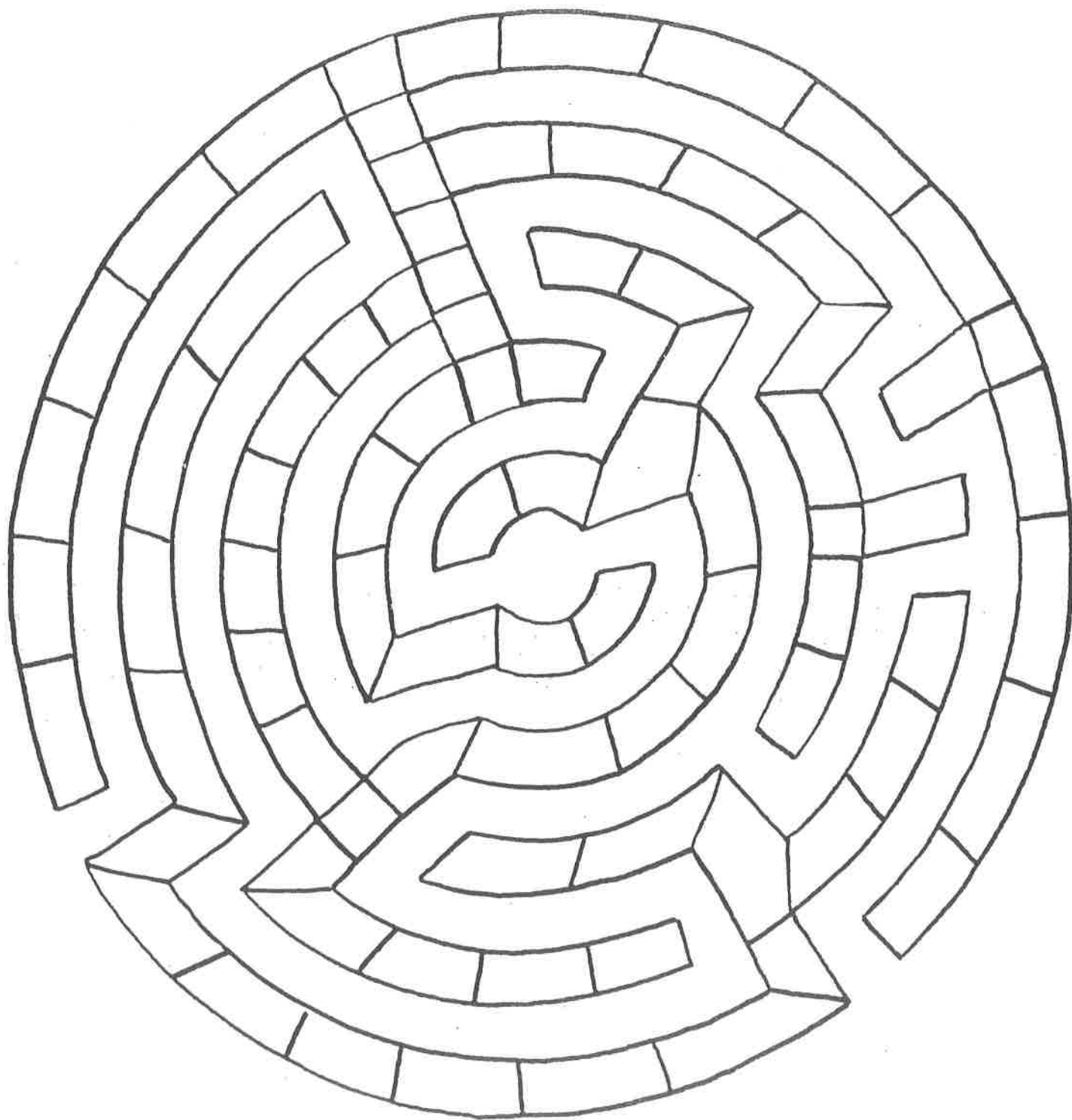
- 7) Dans la 1^{ère} ligne, trouve un mot de deux lettres. _____
- 8) Dans la 3^{ème} ligne, trouve un mot dont la nature est d'être un verbe, ensuite, écris-le sur la ligne. _____ (infinitif : _____)
- 9) Dans le texte, trouve un mot dont la nature est d'être un nom propre. Celui-ci doit désigner un pays. _____
- 10) Trouve dans le texte un nom commun au masculin et écris-le sur la ligne avec son déterminant. _____
- 11) A la 6^{ème} ligne trouve et écris sur la ligne les deux adjectifs qui disent comment est le sac de tatie. _____

MAX et BOUZOUKI



PANIQUE À LA MER





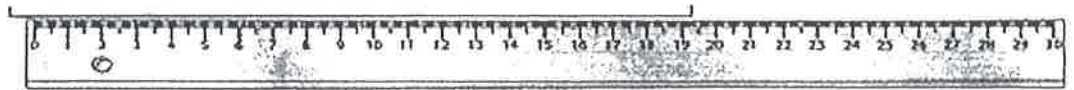


CORRIGÉS

1 Tom, Lisa et Mathis mesurent un segment avec leur règle graduée. Deux enfants commettent des erreurs.

Complète les phrases avec le prénom qui convient.

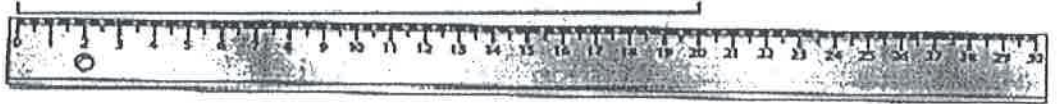
Tom 



Lisa 



Mathis 

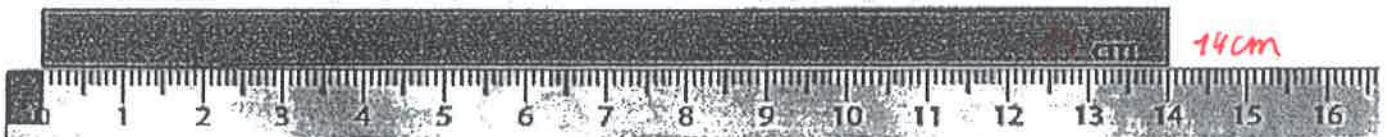
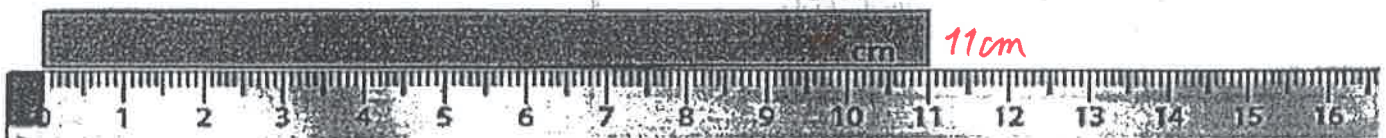
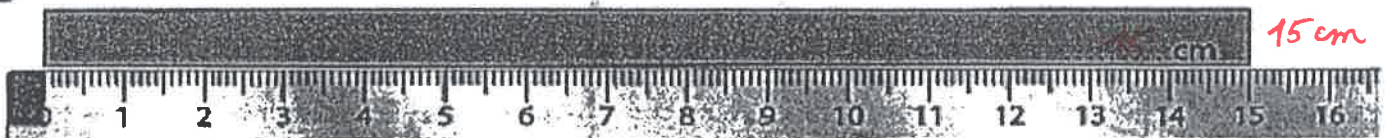


Mathis ne place pas la règle exactement sur la ligne.

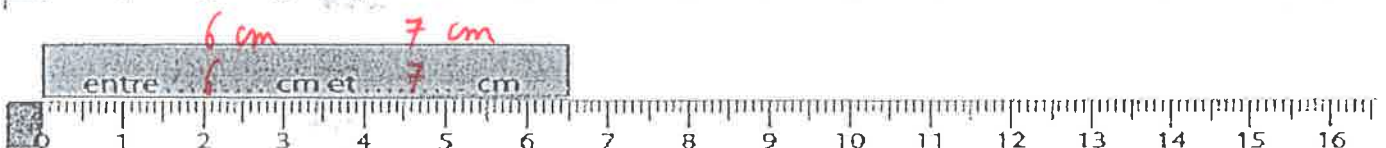
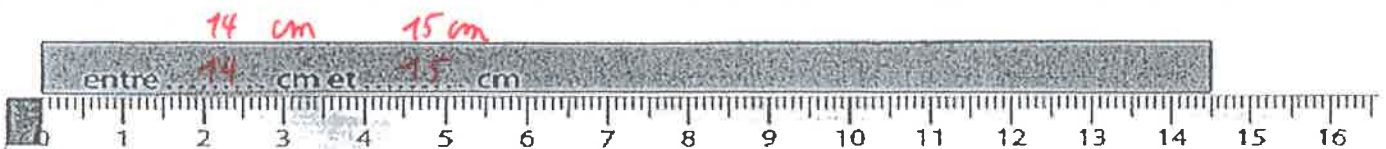
Tom ne place pas correctement le zéro de la règle à l'extrémité du segment.

Lisa place la règle correctement.

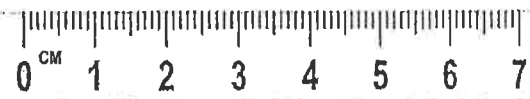
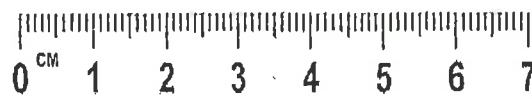
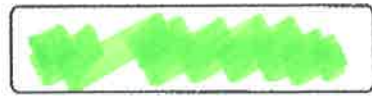
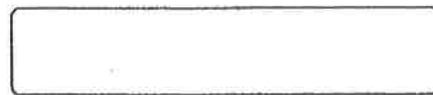
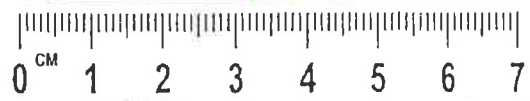
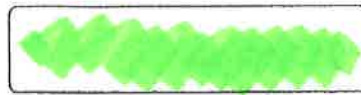
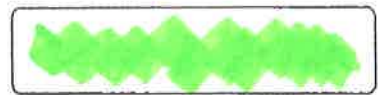
2 Ecris sur chaque bande sa mesure en centimètres (cm).



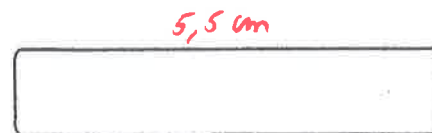
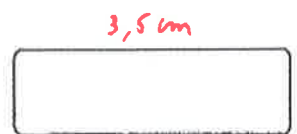
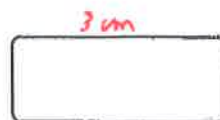
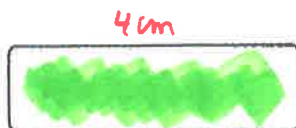
3 La mesure n'est pas toujours un nombre exact de centimètres.
Ecris l'encadrement de la mesure de chacune des bandes



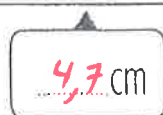
1 Colorie les bandes si elles mesurent 5 cm.



2 Mesure les bandes avec ta règle graduée et colorie-les si elles mesurent 4 cm.



3 Mesure ces traits et écris leur longueur.



Prénom : _____

Date : _____

Leçon 33

ail – aille / eil - eille



1) Lis les phrases et entoure VRAI ou FAUX :

LE PROGRAMME TÉLÉ			
8h00	Dessins animés	16h30	Questions pour un champion
11h15	Niouzz	17h45	Ici Bla Bla
11h30	L'hebdo	18h15	Sous le soleil
12h30	Magazine : les grottes	19h00	L'actu : le bus des régions
13h	Cuisine	19h30	Le journal
13h15	Sans chichi	20h00	La météo
15h40	C'est pas sorcier	20h15	Film : La Grande Aventure

Il est 18h15, on regarde « Sous le soleil »

VRAI

FAUX

Papa rentre à 20h15, il peut regarder le « Journal ».

VRAI

FAUX

« Ici Bla Bla », c'est avant « Question pour un champion ».

VRAI

FAUX

À 16h00, je regarderai « C'est pas sorcier ».

VRAI

FAUX

2) Estime et relie à la latte :

Regarder 5h de télévision par jour,

Un film en noir et blanc,

Un nouvelle télévision,

Un dessin animé de 1 minute,

Les courses de Formule 1,

* c'est rapide.
 * c'est vieux.
 * c'est long.
 * c'est court.
 * c'est cher.

3) Sépare les mots et recopies-les :

corbeillebouteille <u>corbeille</u> <u>bouteille</u>	maillecanaille <u>maille</u> <u>canaille</u>
--	--

Révisions



1. Résous les calculs.

$$9 + 1 = \underline{10}$$

$$3 + 4 = \underline{7}$$

$$\underline{5} + 5 = 10$$

$$9 - 4 = \underline{5}$$

$$\underline{8} - 3 = 5$$

$$10 - 4 = \underline{6}$$

$$8 + 2 = \underline{10}$$

$$10 - 4 = \underline{6}$$

$$\underline{3} + 7 = 10$$

$$10 - \underline{9} = 1$$

$$7 + 2 = \underline{9}$$

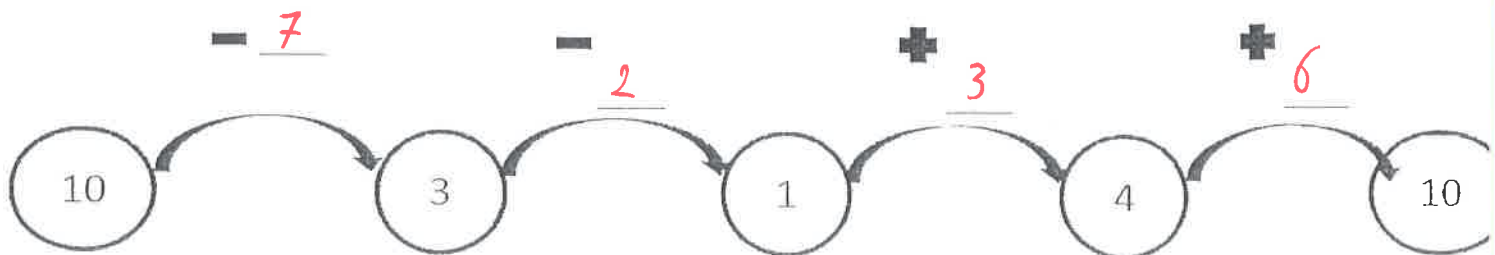
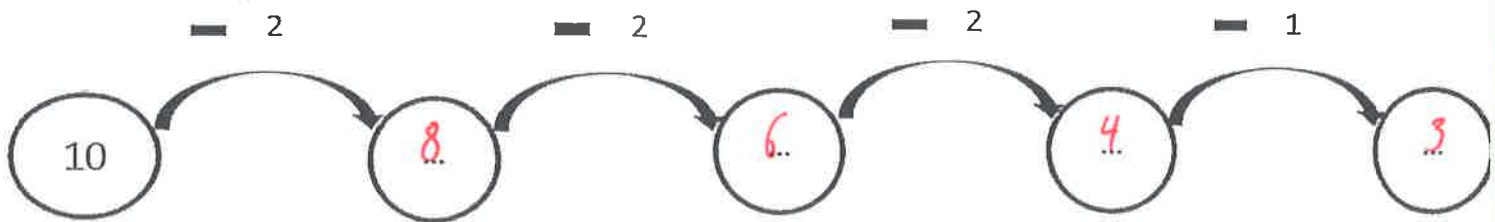
$$6 - 3 = \underline{3}$$

$$6 + 2 = \underline{8}$$

$$6 - \underline{7} = 1$$

$$\underline{6} + 3 = 9$$

2. Complète les flèches et les boules.



3. Résous les opérations, observe l'exemple.

$$\begin{array}{c} \text{6} \\ \text{---} \end{array}$$

$$5 + 1 + 0 = \boxed{6}$$

$$\begin{array}{c} \text{4} \\ \text{---} \end{array}$$

$$1 + 3 + 3 = \boxed{7}$$

$$\begin{array}{c} \text{3} \\ \text{---} \end{array}$$

$$2 + 1 + 3 = \boxed{6}$$

$$\begin{array}{c} \text{8} \\ \text{---} \end{array}$$

$$2 + 6 + 2 = \boxed{10}$$

$$\begin{array}{c} \text{5} \\ \text{---} \end{array}$$

$$1 + 4 + 5 = \boxed{10}$$

$$\begin{array}{c} \text{6} \\ \text{---} \end{array}$$

$$6 + 0 + 4 = \boxed{10}$$

$$\begin{array}{c} \text{10} \\ \text{---} \end{array}$$

$$1 + 9 + 0 = \boxed{10}$$

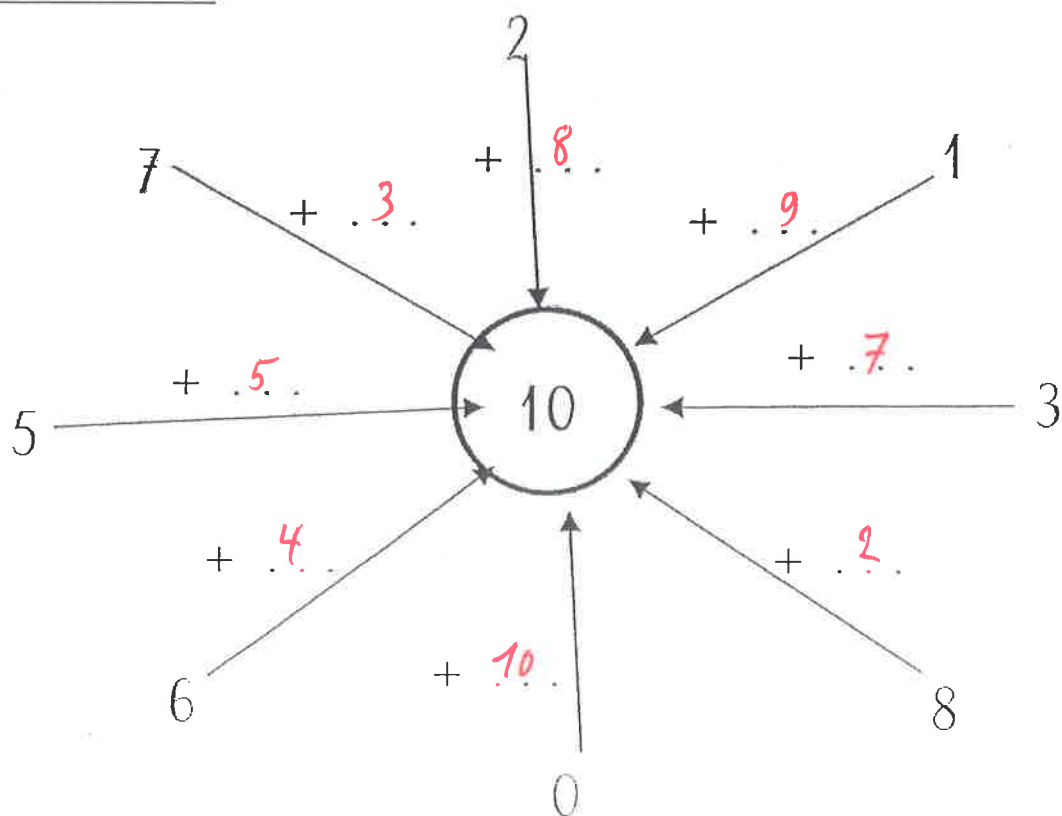
$$\begin{array}{c} \text{6} \\ \text{---} \end{array}$$

$$3 + 3 + 2 = \boxed{8}$$

$$\begin{array}{c} \text{6} \\ \text{---} \end{array}$$

$$4 + 2 + 3 = \boxed{9}$$

4. Complète les flèches.



Prénom :

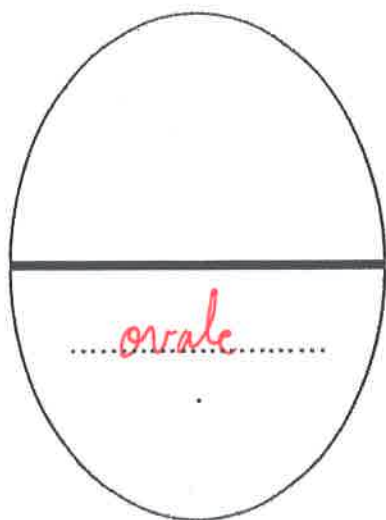
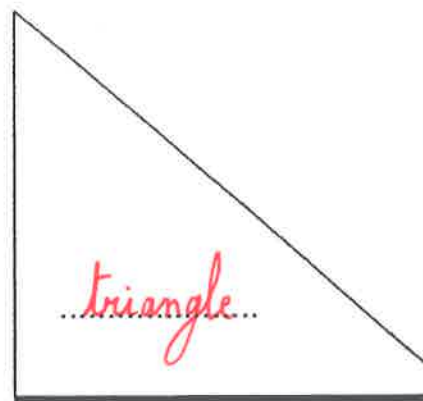
Solides et figures

Révisions

Devoir P2



1. Ecris le nom de chaque forme. Ensuite, en utilisant une latte, mesure les côtés demandés (en gras). Place le 0 de ta latte correctement. Va jusqu'à un chiffre après la virgule.

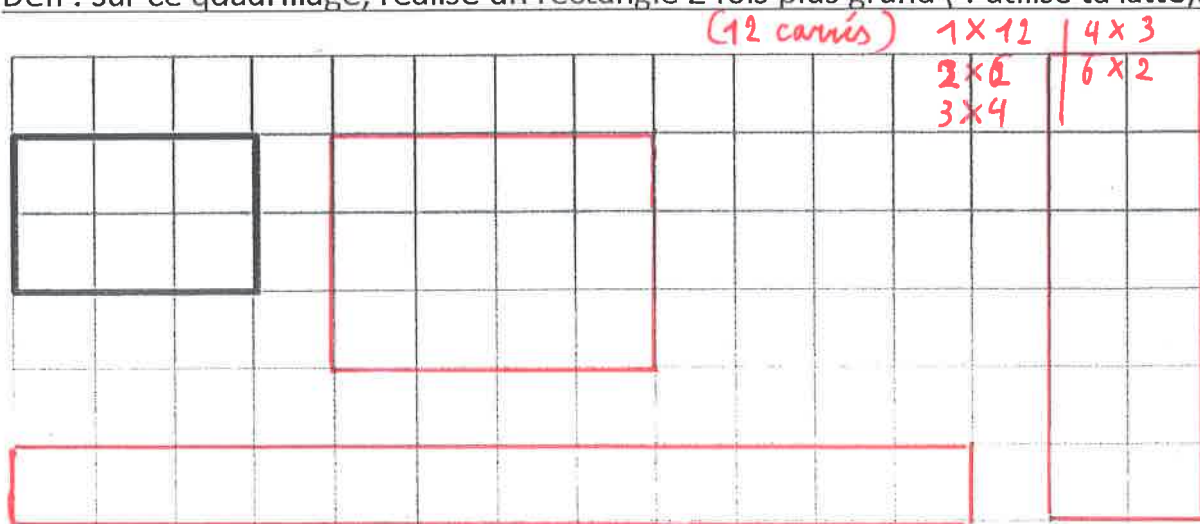


...5... cm

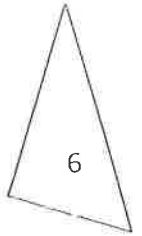
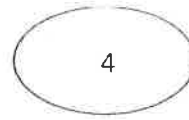
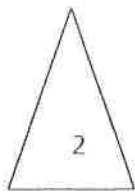
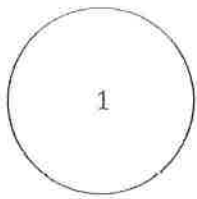


...4... cm

2. Défi : sur ce quadrillage, réalise un rectangle 2 fois plus grand (! utilise ta latte).



3. Ecris les numéros des figures dans les colonnes adéquates.



Figures				
Triangles	Disque	Carré	Rectangle	Autres
2, 6	1	3	5	4

4. Complète les suites, observe bien ! Décode les mots secrets.



B O I S



V A S E



R A M E



B O U L E



☆ Code secret

heart	triangle	bird	1	star	hand	crown	2	5	crescent	circle	hand
E	I	L	T	B	A	U	V	R	S	O	M

prénom : _____

20

date : _____

Étape 33

La pêche aux canards

1) Vrai ou faux ?

5

Bientôt ce sera le carnaval au village. ... faux...Les six copains demandent des bonbons à leurs parents. ... faux...Ils aiment la pêche aux canards. ... vrai...Il y a deux garçons et une fille. ... faux...Le garçon s'appelle Alan. ... vrai...2) Observe le dessin. Écris à gauche ou à droite.

4

Louise est ... à droite ... de Alan.Samira est ... à droite ... de Louise.Alan est ... à gauche ... de Samira.Louise est ... à gauche ... de Samira.

3

3) Calcul combien de points les enfants ont gagnés.

LOUISE	SAMIRA	ALAN

Louise12..... points

Samira7..... Points

Alan20... points

4) Qui a gagné quoi ?

3

de 5 à 10 points.

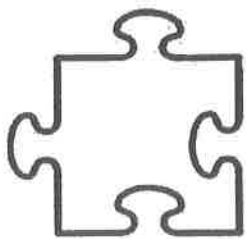
C'est Samira.....

De 11 à 16 points.

C'est Louise.....

De 17 à 24 points.

C'est Alan.....



5) Réponds aux questions.

5

Qui a eu le plus de points ? ... *Alan*

Qui a eu le moins de points ? ... *Lamira*

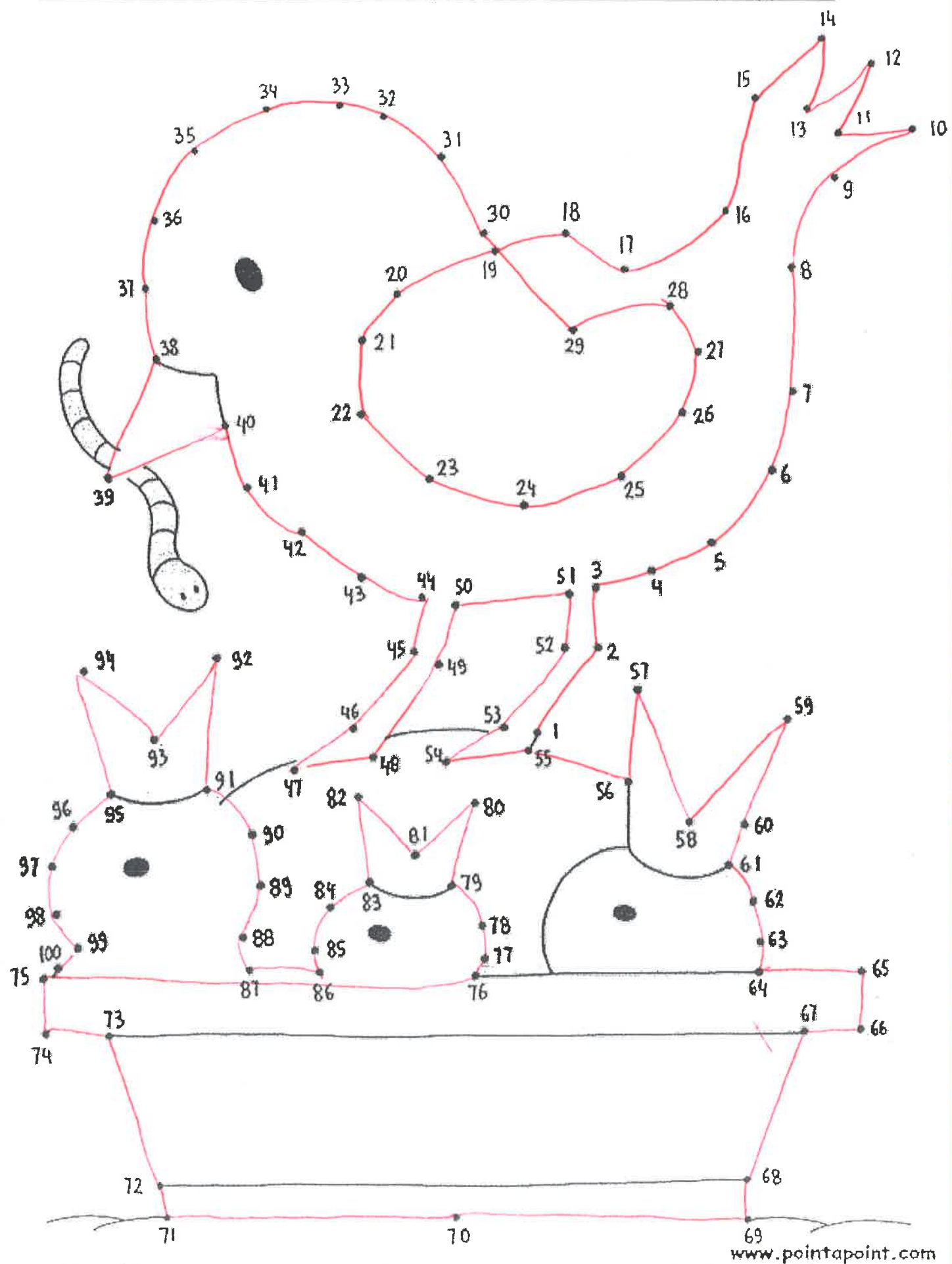
Quel est le nom de la roulotte ? ... *Pêche aux canards*

Combien y a-t-il de lignes dans cette histoire ? *6*

Combien y a-t-il de phrases dans cette histoire ? *5*



3. Relie les nombres dans l'ordre. Ensuite, tu peux colorier le dessin qui apparaît.



EXERCICES :

1

Je complète la phrase avec les bons mots:

Il y a 26 lettres dans l'alphabet, 6
voyelles et 20 consonnes

Les voyelles sont : a, e, i, o, u, y



2

Je complète avec la lettre qui vient avant et après:

b	c	d
---	---	---

l	m	n
---	---	---

i	j	k
---	---	---

u	v	w
---	---	---

g	h	i
---	---	---

n	o	p
---	---	---

3

Réponds aux devinettes pour trouver le mot. Récite bien ton alphabet dans ta tête:

Je suis la 2^{ème} lettre de l'alphabet:

Je suis la lettre qui vient juste avant le s:

Je suis la 1^{ère} voyelle:

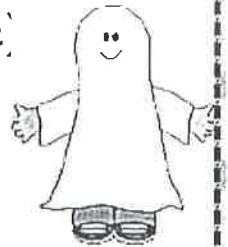
Je suis la 22^{ème} lettre de l'alphabet.

Je suis la lettre qui vient juste après le n:

B	R	A	V	O
---	---	---	---	---

4

Je colorie le mot qui vient en premier dans l'ordre alphabétique (si je cherche dans le dictionnaire)



chaudron

potion

déguisement

fantôme

halloween

friandise

sorcière

peur

octobre

citrouille

5

Je range les mots dans l'ordre alphabétique; je regarde la 1^{ère} lettre:



crapaud - baguette - verrue - sorcière

baguette

crapaud

sorcière

verrue



marmite - forêt - champignons - halloween

champignons

forêt

halloween

marmite



toile - araignée - chat - hibou - grenouille

araignée

chat

grenouille

hibou

toile

monstre - vampire - fantôme - sorcière - chat - diable

chat

diable

fantôme

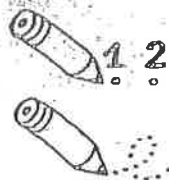
monstre

sorcière

vampire

Nom: _____

Date: _____



compter
écrire

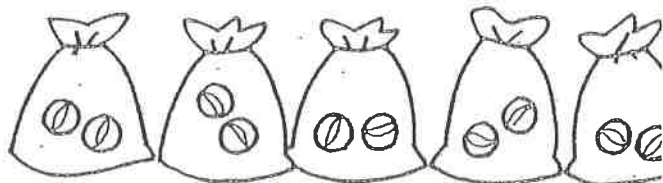


multiplier

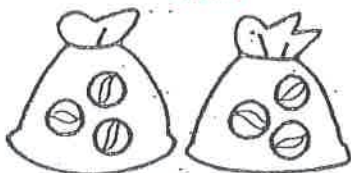
Compte les sachets et le nombre de billes de chaque sachet.
Écris les chiffres sur les pointillés et résous les opérations.



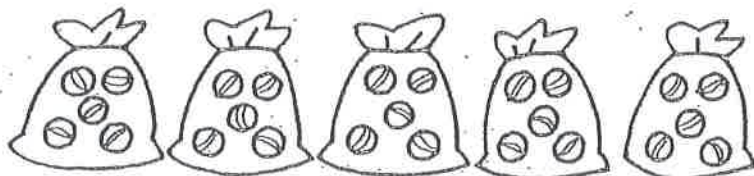
$$\begin{array}{c} 3 \\ \text{sachets} \end{array} \times \begin{array}{c} 5 \\ \text{billes} \end{array} = 15$$



$$5 \times 2 = 10$$



$$2 \times 3 = 6$$



$$5 \times 5 = 25$$



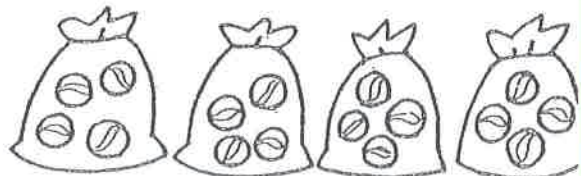
$$4 \times 2 = 8$$



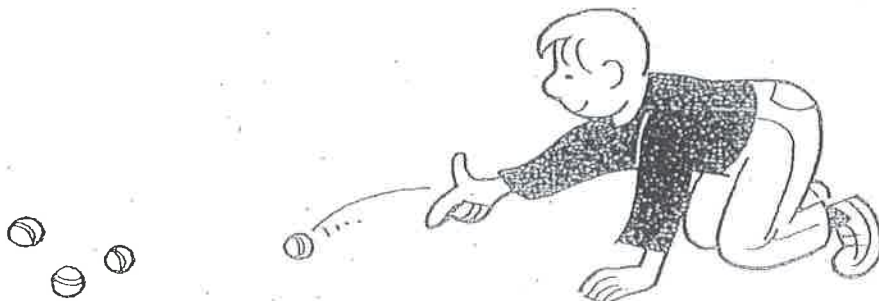
$$3 \times 3 = 9$$



$$4 \times 3 = 12$$



$$4 \times 4 = 16$$





1 2

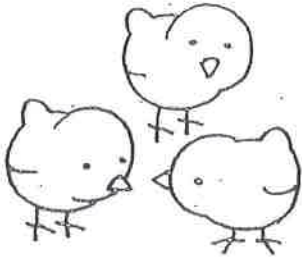
compter



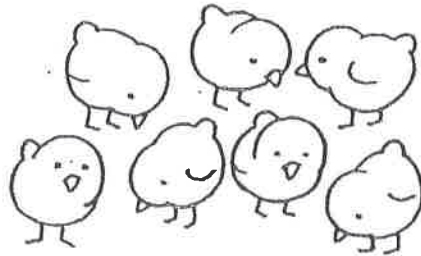
1x2

multiplier

Compte les pattes des animaux et fais les multiplications.
Regarde d'abord l'exemple.



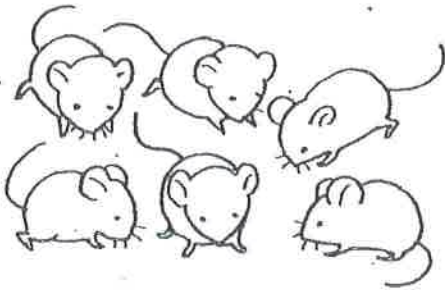
$$3 \times 2 = 6 \text{ pattes}$$



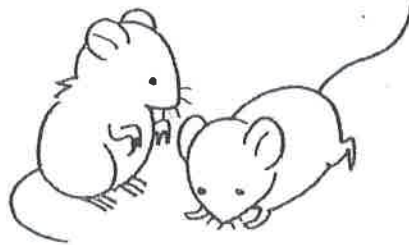
$$7 \times 2 = 14 \text{ pattes}$$



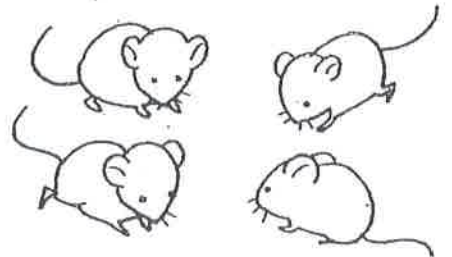
$$1 \times 2 = 2 \text{ pattes}$$



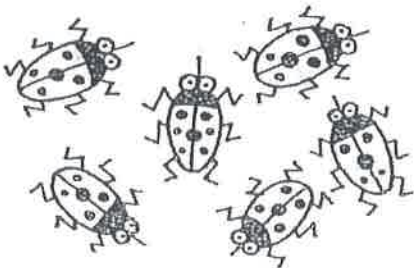
$$6 \times 4 = 24 \text{ pattes}$$



$$2 \times 4 = 8 \text{ pattes}$$



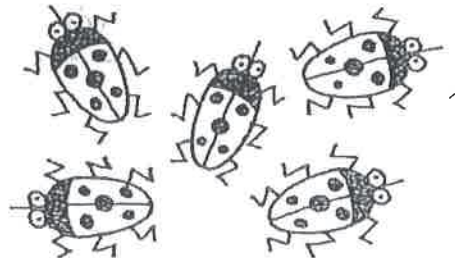
$$4 \times 4 = 16 \text{ pattes}$$



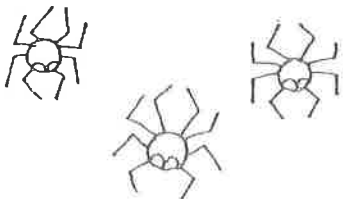
$$6 \times 6 = 36 \text{ pattes}$$



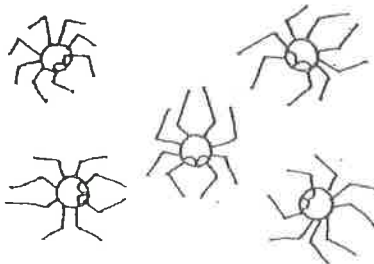
$$3 \times 6 = 18 \text{ pattes}$$



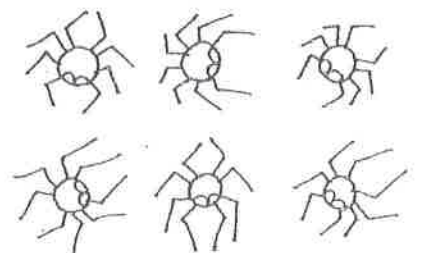
$$5 \times 6 = 30 \text{ pattes}$$



$$3 \times 8 = 24 \text{ pattes}$$



$$5 \times 8 = 40 \text{ pattes}$$



$$6 \times 8 = 48 \text{ pattes}$$

Français.



Analyser un texte.

Lis le texte, ensuite réponds aux questions posées.



- 1 Lola à la mer.
- 2 Tatie Amélie amène Lola à la mer. Lola adore l'été.
- 3 Arrivée sur le sable, tatie déploie le parasol. Mais où
- 4 se trouve-t-elle ? Catastrophe, Lola ne retrouve plus sa
- 5 pelle !
- 6 Tatie lève le gros sac vert puis donne la petite pelle
- 7 rouge à Lola. Ma jolie pelle, tu es la meilleure tatie !
- 8 Lola forme de gros pâtés de sable. Tatie lit un
- 9 magazine.
- 10 Qui crie depuis la dune ? Lola lève la tête. Nina c'est
- 11 toi ? Lola ne savait pas que Nina passait aussi l'été en
- 12 Italie !
- 13 Lola est ravie de retrouver sa copine Nina. Nina
- 14 dévale la dune, arrive trop vite près de sa copine et
- 15 tombe sur ses beaux pâtés. Tu n'es pas fâchée ?
- 16 Lola éclate de rire. Mais non, ce n'est pas grave. En
- 17 allant vers la mer, Lola repère un petit crabe qui file
- 18 sur le sable humide.
- 19 Lola barbote dans l'eau avec Nina. Vive la mer !

- 1) Combien de lignes compte ce texte ? 19
- 2) Combien de phrases compte ce texte ? (Entoure tous les points, points d'interrogation et points d'exclamation de fin de phrase pour le savoir.)
22
- 3) Combien de phrases exclamatives y a-t-il dans le texte ? 4
- 4) Combien de phrases interrogatives y a-t-il dans le texte ? 4
- 5) Combien de mots y a-t-il dans la 16^{ème} ligne ? 12
- 6) Entoure en rouge, le 9^{ème} mot de la 2^{ème} ligne, le 9^{ème} mot de la 17^{ème} ligne et le 2^{ème} mot de la dernière ligne. Ensuite écris-les sur la ligne par ordre alphabétique.
adore, barbote, crabe
- 7) Dans la 1^{ère} ligne, trouve un mot de deux lettres. la
- 8) Dans la 3^{ème} ligne, trouve un mot dont la nature est d'être un verbe, ensuite, écris-le sur la ligne. déplie (infinitif : déplier)
- 9) Dans le texte, trouve un mot dont la nature est d'être un nom propre. Celui-ci doit désigner un pays. Italie
- 10) Trouve dans le texte un nom commun au masculin et écris-le sur la ligne avec son déterminant. - - -
- 11) A la 6^{ème} ligne trouve et écris sur la ligne les deux adjectifs qui disent comment est le sac de tatie. gros, vert