

2ÈME PRIMAIRE



CARNET DE TRAVAIL 7

SEMAINE DU 11 AU 17 MAI

**2 A
Mr Dullaers**

**2 B
Mme Maïté**

Suggestion de planning Carnet de travail 7				
Lundi 11/05	Mardi 12/05	Mercredi 13/05	Jeudi 14/05	Vendredi 15/05
NOMBRES : Du + u	NOMBRES : Les doubles	TRAITEMENT DE DONNÉES : Énigmes	GRANDEURS : Heure et ½ heure	NOMBRES : Calculs +/- jusqu'à 100
LIRE / ECRIRE : LQDP Vert Leçon 31 page 41	LIRE : Inférences	LIRE : LQDP Rouge Étape 31 page 33	LIRE : Respecter les consignes	LIRE : Inférences

Matériel nécessaire pour la semaine :

- Stylo
- Effaceur
- Crayon d'écriture
- Règle
- Gomme
- Ciseaux
- Colle
- Crayons de couleur
- Livre « Lire que du plaisir ».

Du + U

J'ajoute pour arriver à la dizaine :

$7 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$17 + \dots = 20$

$12 + \dots = 20$

$14 + \dots = 20$

$19 + \dots = 20$

$27 + \dots = 30$

$22 + \dots = 30$

$24 + \dots = 30$

$29 + \dots = 30$

$67 + \dots = 70$

$62 + \dots = 70$

$64 + \dots = 70$

$69 + \dots = 70$

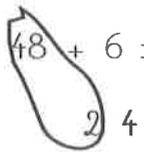
Attention, on mélange :

40	30	80	50	30
(34 +)	(23 +)	(72 +)	(46 +)	(28 +)
70	90	100	50	80
(69 +)	(81 +)	(95 +)	(48 +)	(74 +)

À toi de jouer maintenant :

50

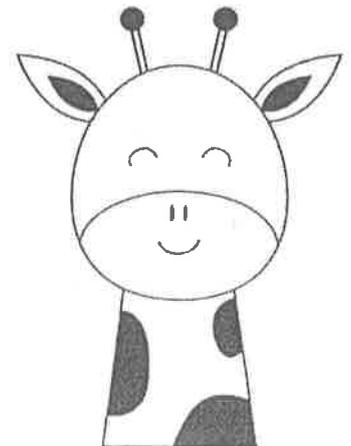
$48 + 6 = (48 + 2) + 4 = 54$



2 4

$47 + 9 = (\dots + \dots) + \dots = \dots$

$24 + 8 = (\dots + \dots) + \dots = \dots$



DU + U

$28 + \dots = 30$

$26 + \dots = 30$

$25 + \dots = 30$

$23 + \dots = 30$

$68 + \dots = 70$

$66 + \dots = 70$

$65 + \dots = 70$

$63 + \dots = 70$

Attention, on mélange :

40 (36 +)	30 (27 +)	80 (75 +)	50 (43 +)	30 (24 +)
70 (61 +)	90 (88 +)	100 (92 +)	50 (49 +)	80 (77 +)

À toi de jouer maintenant :

50

$48 + 6 = (48 + 2) + 4 = 54$

24

.....

 $62 + 9 = (\dots + \dots) + \dots = \dots$

.....

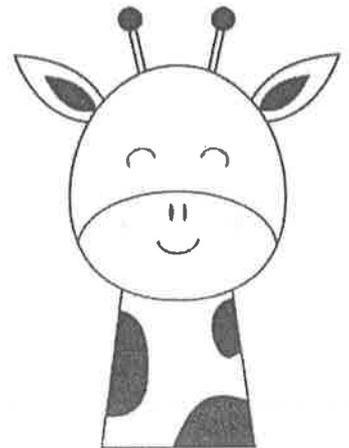
 $87 + 7 = (\dots + \dots) + \dots = \dots$

.....

 $36 + 5 = (\dots + \dots) + \dots = \dots$

.....

 $55 + 9 = (\dots + \dots) + \dots = \dots$



Leçon 31

À quoi peut servir un journal ?

consonnes doubles
pp - cc - mm - rr
tt - ff - ...

- Pour **Mustafa**, il sert à trouver des mots qu'il sait déjà lire.
- Pour **Léopold**, à nettoyer les carreaux. C'est d'ailleurs toujours à lui que l'on fait appel pour passer un coup de chiffon dans notre classe !
- Pour **Judith**, à regarder les illustrations. Elle aime découper de beaux dessins. Elle les classe et les glisse dans son album.
- Pour **Tarik**, à protéger la table quand il fait de la peinture. Notre ami peint les plus beaux coins du village. Personne ne dessine les collines aussi bien que lui.
- Pour **Coralie**, à allumer un feu dans la cheminée. Pour cela elle ramasse des brindilles dans les buissons. Mais elle est très prudente avec les allumettes !
- Pour le **hamster**, à se faire un nid. Il aime beaucoup se blottir dans sa couronne de vieux journaux !
- Pour le **chien**, à le porter fièrement dans sa gueule. Mais il le donne aussitôt à son maître, dès que celui-ci lui jette sa balle préférée.
- Pour **Cédric**, à faire de la pâte à papier mâché.
- Pour **Sam**, à mettre dans ses chaussures quand elles sont mouillées.
- Pour **bébé**, à le déchirer en petits morceaux.
- Pour **papa**, à le lire quand il rentre du travail.

Mais un journal, c'est avant tout des nouvelles, toutes sortes de nouvelles.

Et pour toi ?
À quoi sert-il ?



Prénom : _____

Date : _____

<p>Leçon 31</p> <p>les consonnes doubles</p>	
--	---

1) Écris le nom des personnages :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2) Réponds à l'aide du texte :

À quoi un journal peut-il servir ?

- Lire des _____ .
- Se blottir dans une _____ .
- Mettre dans les _____ quand elles sont mouillées.
- _____ un feu dans la cheminée.
- Protéger la table quand je _____ .

3) Colorie les journaux qui contiennent les mêmes mots que le premier :

Journal
occuper
commencer
apprendre
quitter
souffrir
frapper

Journal
frapper
offrir
quitter
apprendre
occuper
commencer

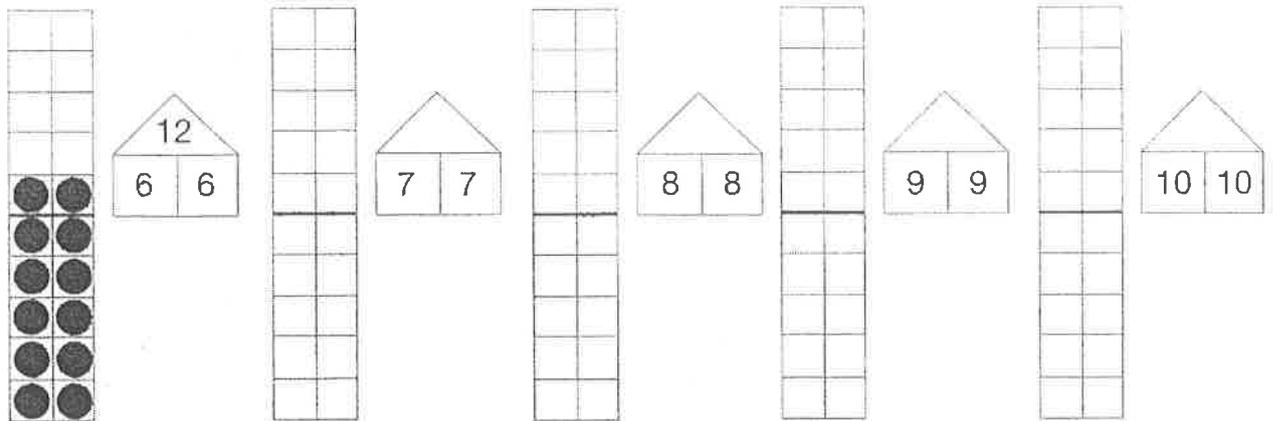
Journal
souffrir
apprendre
occuper
quitter
frapper
commencer

Journal
blottir
occuper
frapper
apprendre
souffrir
commencer

Journal
quitter
souffrir
commencer
apprendre
occuper
frapper

Journal
souffrir
quitter
accepter
commencer
apprendre
quitter

Les doubles : 1 Complète



$6 + 6 = 12$ $7 + 7 = 14$ $8 + 8 = 16$ $9 + 9 = 18$ $10 + 10 = 20$
 $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$

2. Complète les ensembles, les maisons et les calculs.

$4 + \dots = \dots$
 $2 \times \dots = \dots$

$1 + \dots = \dots$
 $2 \times 1 = \dots$

$\dots + \dots = \dots$
 $2 \times \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$
 $2 \times \dots = \dots$

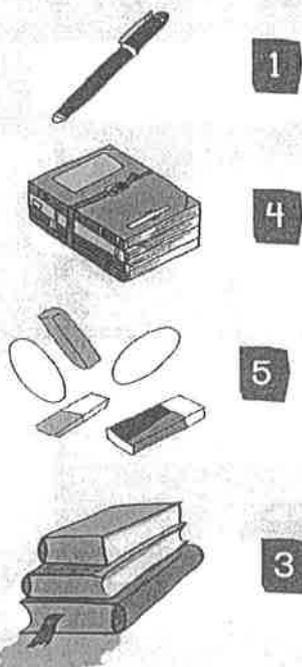
3. Complete les doubles de chaque nombre.

2 X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

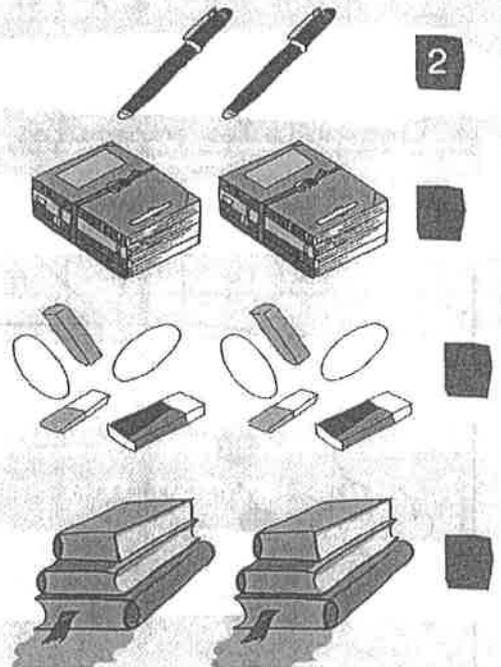
4. Voici le matériel scolaire de Yasmine.

Complete le nombre d'objets pour Jules et Aglaé.

Pour Yasmine (pour 1)



Pour Jules et Aglaé (pour 2)



5. Relie chaque calcul à sa réponse.

2x1	2x4	2x6	2x9	2x10															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2x2	2x3	2x5	2x7	2x8															

Maman me presse pour manger mon dessert afin de ne pas être en retard à l'école. Quand j'arrive en retard, la maîtresse n'est vraiment pas contente.

À quel moment de la journée sommes-nous ?

- a) Le matin
- b) À 10 heures
- c) À midi

P

Hier, Nicolas est allé voir un spectacle, il y avait un clown très drôle. Il portait un chapeau pointu tout bleu avec une boule jaune au sommet. Il y avait aussi des jongleurs, des funambules, des lions, des éléphants et pleins d'autres animaux encore. C'était vraiment très chouette.

Où est allé Nicolas ?

- a) Au zoo
- b) Au cirque
- c) Au cinéma

T

Cette personne m'effraie parfois : surtout quand elle s'approche de moi. Son instrument brillant et bruyant à la main, elle me demande d'ouvrir bien grand la bouche.

Qui est cette personne ?

- a) Le médecin
- b) Un chirurgien
- c) Le dentiste

O

Macha s'installe confortablement, enlève son bonnet, attache sa ceinture de sécurité, démarre le moteur et se met en route.

Où est Macha ?

- a) En classe
- b) Au cinéma
- c) En voiture

S

Pour la rentrée en 2^{ème} primaire, la maman de Théo lui en a acheté un tout coloré. Il le porte fièrement sur son dos. Il est suffisamment grand pour y mettre toutes ses fournitures.

De quoi s'agit-il ?

- a) Un t-shirt
- b) Un cartable
- c) Un chapeau

H

Félix a réussi à grimper en s'accrochant à l'écorce rugueuse. Il est déjà à deux mètres au-dessus du sol. Il guette l'oiseau perché sur la branche.

Qui est Félix ?

- a) Un enfant
- b) Un homme
- c) Un chat

L

En sortant de la salle de bain, nous nous installons à table. Maman nous a préparé un bol de chocolat chaud avec des tartines de Nutella et un verre de jus d'orange.

À quel moment de la journée se passe cette scène ?

- a) Au goûter
- b) Au souper
- c) Au matin

G

Mes parents en ont deux, une pour chacun. Ils en ont besoin pour aller au travail, pour m'amener à l'école ou pour partir en vacances. Dedans, il y a un petit siège pour mon frère.

De quoi s'agit-il ?

- a) Des vélos
- b) Des voitures
- c) Des bateaux

K

Odile est assise sur les tribunes. Elle fixe le terrain et observe son fils. Son cœur bat de plus en plus vite. Un garçon s'approche des buts ; il vise et tire. Le ballon n'est pas rentré.

Où Odile se trouve-t-elle ?

- a) Dans un parc
- b) Dans la cour de récréation
- c) Sur un terrain de foot

D

Ce matin, tout le monde cherche notre chat qui a disparu. Soudain, ma sœur, debout devant la porte de la maison, entend un miaulement semblant venir du ciel. Papa a compris, il a déjà posé l'échelle contre le mur de la maison pour grimper tout là-haut sur les tuiles.

Où le chat s'est-il réfugié ?

- a) En haut du toboggan
- b) Sur le toit de la maison
- c) Au-dessus d'une armoire

C

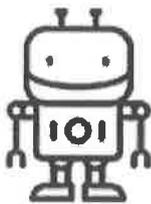
Enigmes mathématiques (p2)



1. Message codé.

Coucou les amis ! J'ai reçu ce message codé de mon ami Nono le robot et de ses amis. Mais comme ils ne parlent pas la même langue que nous, j'ai besoin de ton aide.

A l'aide de la grille de décodage, aide-moi à traduire leur message dans notre langue (chaque lettre correspond à un nombre de deux chiffres : D U. Le chiffre des D est dans la colonne verticale et le chiffre des U dans la colonne horizontale. Ex : 42 = R)



	1	2	3	4	5
1	a	b	c	d	e
2	f	g	h	i/j	k
3	l	m	n	o	p
4	q	r	s	t	u
5	v	w	x	y	z

12 34 33 24 34 45 42,	33 34 45 43	51 34 45 31 34 33 43	15 44 42 15	44 15 43	11 32 24 43
-----------------------	-------------	----------------------	-------------	----------	-------------

.....

Voici le message que je voudrais leur envoyer. Aide-moi à l'encoder.

« Coucou les amis ! Je suis d'accord ! Bisou »

Étape 31 À vélo !



Depuis que Ben est tout petit, il roule à vélo !
Le vélo c'est super chouette, dit-il !

C'est vers trois ans qu'il a reçu son premier vélo, un tricycle rouge sur lequel il s'est entraîné à garder l'équilibre et à éviter les obstacles.

Puis, il est passé à un petit vélo à deux roues ordinaires et ses genoux et ses coudes gardent encore les traces de ses nombreuses chutes. Avec le temps, il a commencé à emprunter les pistes cyclables pour se rendre à l'école.



Mais Ben a un rêve secret : dès que papa sera d'accord, il voudrait rouler sur un VTT. Là, ce sera plus sérieux ; avant chaque départ, il faudra vérifier l'état des pneus, les freins, la chaîne, graisser la mécanique et vérifier les réfléchissants. Il faudra aussi prévoir une gourde et un ravitaillement.

À force de s'entraîner, Ben espère atteindre un haut niveau et qui sait, peut-être même participer au Tour de France.



En attendant de grandir et de réaliser son rêve, il va rentrer son vélo dans le garage pour le sécher. Avec la pluie et la boue, il ne faudrait pas qu'il rouille !



prénom : _____

date : _____

Étape 31

À vélo

1) Complète avec les mots du texte.

À force d'entraînement, Ben espère un haut niveau et qui sait, peut-être même au

Depuis que Ben est tout petit, il à Il faudra aussi prévoir et un ravitaillement.

2) vrai ou faux ?

VTT = vélo tout-terrain.

Ben emprunte les pistes cyclables pour se rendre chez Max.

Ben a un rêve secret.

Il rentre son vélo dans la garage pour ne pas qu'il rouille.



4

3) Lis ces trois phrases et réponds aux questions par une phrase.

Ben portait un casque. Il roulait sur un chemin de terre.

Il est rentré à la maison avec des égratignures sur les genoux.

Qui portait un casque ?

.....

Où roulait-il ?

.....

Combien de temps est-il parti se balader ?

.....

Qu'avait-il sur ses genoux ?

.....

4) Combien de fois lis-tu ces mots ?

un vélo :

les freins :

un rêve :

l'Italie :

4

5) Entoure la bonne réponse.

❖ Qu'est-ce qu'un tricycle ?

Un vélo avec *trois* – *deux* – *quatre* roues.

❖ Qu'est-ce que le Tour de France ?

Durant un mois, des cyclistes professionnels font le tour de la France.

Mamie et Papi font le tour de la France en trottinettes.



2

Grandeurs : Je lis l'heure et l'heure et demie

1. Voici un petit rappel :

Pour lire l'heure, on commence par la petite aiguille, elle montre l'heure.

Puis, on lit la grande aiguille. Elle indique les minutes.

Ici, la grande aiguille est sur le 12, c'est le départ, c'est 00 minute. elle montre l'heure juste. Il est 8 h 00.

La grande aiguille montre le 6, il est la moitié de l'heure, on dit « et demie ».

Il est 8h30. On dit 8 heures et demie.

La Douce Classe CP

2. Quelle heure est-il ? Coche la bonne réponse.



- 8h12
- 12h08
- 8h00



- 12h00
- 3h00
- 3h12

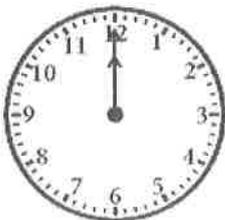


- 1h
- 1h12
- 12h01



- 12h
- 11h00
- 11h12

3. Quelle heure est-il ? Le matin ? Et l'après-midi ?



Il est _____ h
ou _____ h



Il est _____ h
ou _____ h



Il est _____ h
ou _____ h



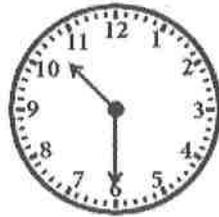
Il est _____ h
ou _____ h

4. Entoure la bonne horloge.

5 heures



10 heures 30



6. Colorie la bonne heure.



9 heures et demie

3 heures

2 heures et demie

10 heures et demie



1 heure

12 heures

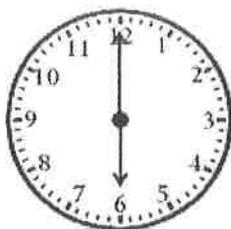
7 heures et demie

4 heures et demie

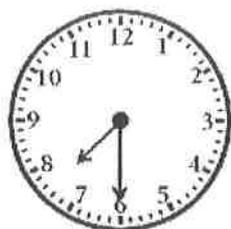
7. Quelle heure est-il ? Coche la bonne réponse.



- 2h00
- 2h30



- 12h00
- 6h00



- 8h30
- 7h30



- 12h00
- 14h00

8. Quelle heure est-il ?



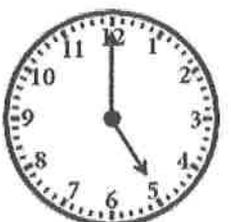
Il est ___ h ___



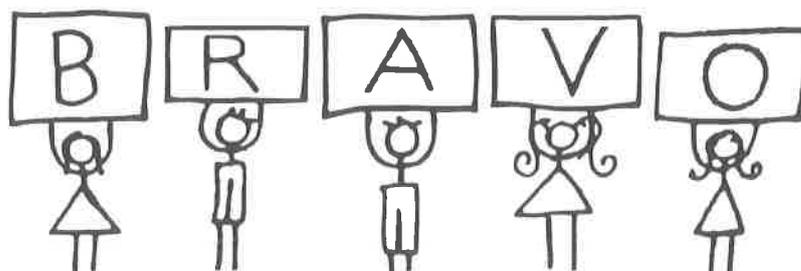
Il est ___ h ___



Il est ___ h ___



Il est ___ h ___



Prénom :



Respecter les consignes...

Devoir P2

Lis et fais ce que l'on te demande...

1. Lis toutes les consignes avant de commencer.
2. Écris ton prénom dans le coin gauche en haut de cette feuille.
3. Encerle le mot "prénom" dans la deuxième phrase.
4. Dessine 5 carrés dans le coin gauche en haut de cette feuille.
5. Trace un "X" dans chacun des carrés du numéro 4.
6. Entoure chaque carré.
7. Ecris ton nom de famille sous le titre de cette page.
8. Après le titre écris : "Oui, Oui, Oui".
9. Souligne la consigne numéro 7.
10. Trace un "X" dans le coin gauche au bas de cette page.
11. Dessine un triangle autour du "X" que tu viens de faire.
12. Au dos de cette page, multiplie 7×3 .
13. Entoure le mot feuille dans la phrase numéro 4.
14. À ce moment, chuchote ton prénom.
15. Si tu crois avoir suivi attentivement les instructions, dis à haute voix "J'ai fini le numéro 15".
16. Additionne $17 + 23$ au dos de cette feuille.
17. Entoure la réponse obtenue dans le numéro 16.
18. Sur un ton de voix normal, compte à reculons de 10 à 0.
19. Avec la pointe de ton crayon, perfore cette feuille de trois petits trous ici...
20. Si tu es le premier à atteindre ce numéro, écris "Je suis bon pour suivre les instructions".
.....
21. Entoure les numéros pairs dans cet exercice.
22. Maintenant que tu as fini de tout lire attentivement, réponds seulement à la question numéro 2. Puis pose ton crayon et dessine un visage qui sourit à côté de ton prénom !

Je révise les calculs + et - jusque 100



$23 + 62 =$

$63 - 51 =$

$10 + 40 =$

$38 - 25 =$

$98 - 20 =$

$54 + 5 =$

$4 + 60 =$

$34 + 40 =$

$67 - 5 =$

$50 - 30 =$



$90 - 50 =$

$65 - 53 =$

$17 - 6 =$

$37 + 40 =$

$48 - 7 =$

$56 + 4 =$

$92 + 5 =$

$85 - 55 =$

$28 + 41 =$

$62 - 30 =$



$47 + 32 =$

$96 - 30 =$

$84 - 3 =$

$2 + 57 =$

$42 + 8 =$

$6 + 64 =$

$30 + 14 =$

$56 - 50 =$

$20 - 4 =$

$20 - 14 =$



$50 + 40 =$

$49 - 13 =$

$13 + 33 =$

$89 - 4 =$

$50 - 40 =$

$18 + 42 =$

$100 - 20 =$

$1 + 99 =$

$57 + 33 =$

$6 + 34 =$

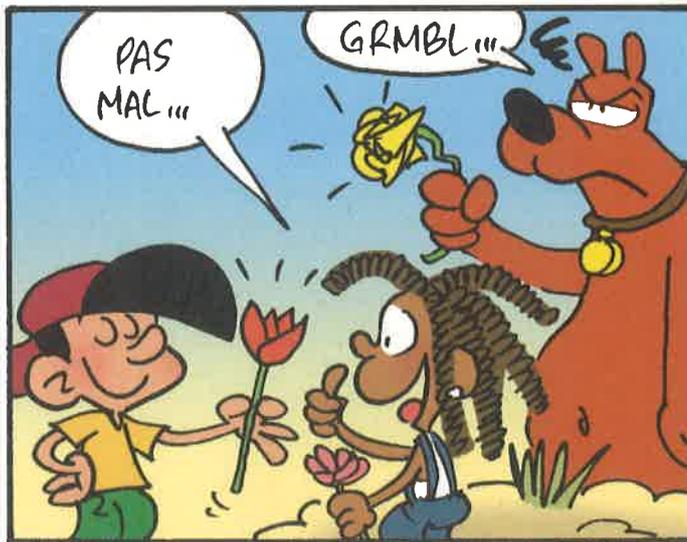
Entoure le mot qui correspond .

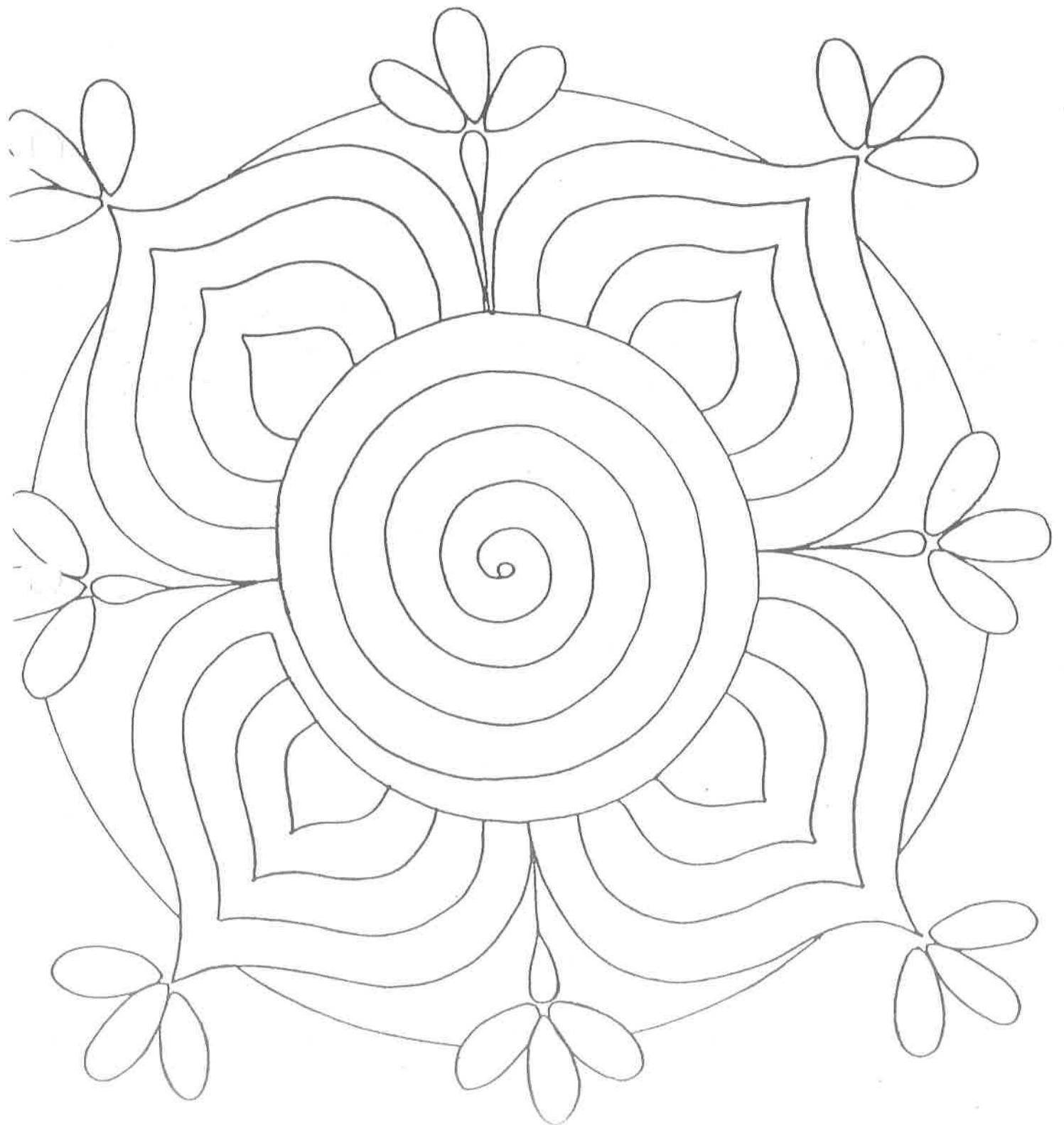
1. Il fond dans le café . le bic / le sucre / l' ananas .
2. Il a deux roues . la moto / le camion / le vélo .
3. C' est un fruit . le haricot / la salade / la poire .
4. Il peut voler . la tortue / l' avion / le char
5. On la voit la nuit . la plume / la chaise / la lune .
6. Elle ouvre les portes . la lumière / la flèche / la clé .
7. On le mange sur la tartine . le clou / le pâté / le café .
8. Il arrive après onze . treize / seize / douze .
10. Ce fruit a des pépins . la pêche / la prune / la mandarine .
11. Elle a des boutons . la marche / la chemise / la chaise .
12. Le bébé l' utilise . le chiffon / le biberon / la brosse.
13. Elle a des épines . la robe / la rose / la blouse .
14. Il fond à la chaleur . le chou / la cramique / le chocolat .
15. Il soigne les animaux . la facteur / le docteur / le vétérinaire .

MAX et BOUZOUKI



UN JOLI MAGASIN







CORRIGÉS

Du + U

l'ajoute pour arriver à la dizaine :

$7 + \underline{3} = 10$

$2 + \underline{8} = 10$

$4 + \underline{6} = 10$

$9 + \underline{1} = 10$

$17 + \underline{3} = 20$

$12 + \underline{8} = 20$

$14 + \underline{6} = 20$

$19 + \underline{1} = 20$

$27 + \underline{3} = 30$

$22 + \underline{8} = 30$

$24 + \underline{6} = 30$

$29 + \underline{1} = 30$

$67 + \underline{3} = 70$

$62 + \underline{8} = 70$

$64 + \underline{6} = 70$

$69 + \underline{1} = 70$

Attention, on mélange :

40

30

80

50

30

$(34 + \underline{6} \dots)$

$(23 + \underline{7} \dots)$

$(72 + \underline{8} \dots)$

$(46 + \underline{4} \dots)$

$(28 + \underline{2} \dots)$

70

90

100

50

80

$(69 + \underline{1} \dots)$

$(81 + \underline{9} \dots)$

$(95 + \underline{5} \dots)$

$(43 + \underline{7} \dots)$

$(74 + \underline{6} \dots)$

À toi de jouer maintenant :

50

$48 + 6 = (48 + 2) + 4 = 54$

24

50

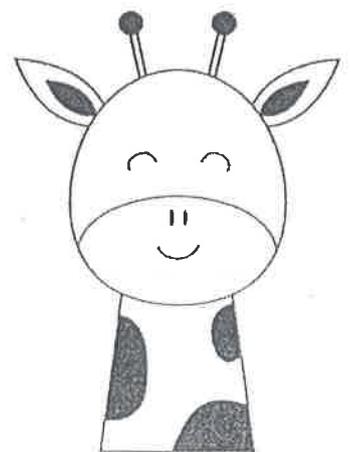
$47 + 9 = (47 + 3) + 6 = 56$

36

30

$24 + 8 = (24 + 6) + 2 = 32$

62



DU + U

$28 + 2 = 30$

$26 + 4 = 30$

$25 + 5 = 30$

$23 + 7 = 30$

$68 + 2 = 70$

$66 + 4 = 70$

$65 + 5 = 70$

$63 + 7 = 70$

Attention, on mélange :

40 (36 + 4)	30 (27 + 3)	80 (75 + 5)	50 (43 + 7)	30 (24 + 6)
70 (61 + 9)	90 (88 + 2)	100 (92 + 8)	50 (49 + 1)	80 (77 + 3)

À toi de jouer maintenant :

50

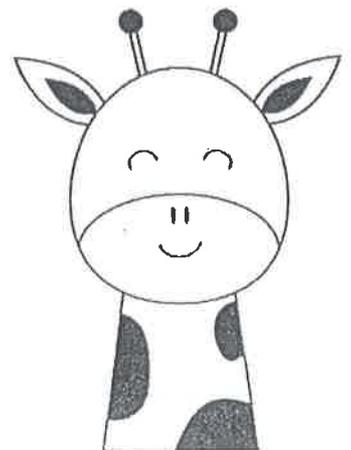
$$48 + 6 = (48 + 2) + 4 = 54$$

$$62 + 9 = (62 + 8) + 1 = 71$$

$$87 + 7 = (87 + 3) + 4 = 94$$

$$36 + 5 = (36 + 4) + 1 = 41$$

$$55 + 9 = (55 + 5) + 4 = 64$$



Prénom : _____

Date : _____

Leçon 31

les consonnes doubles



1) Écris le nom des personnages :



papa



Judith



Sam



Tarik



le hamster



Léopold

2) Réponds à l'aide du texte :

À quoi un journal peut-il servir ?

- Lire des nouvelles.
 - Se blottir dans une couronne de vieux journaux.
 - Mettre dans les chaussures quand elles sont mouillées.
 - Allumer un feu dans la cheminée.
 - Protéger la table quand je fais de la peinture.
- dessine

3) Colorie les journaux qui contiennent les mêmes mots que le premier :

Journal
occuper
commencer
apprendre
quitter
souffrir
frapper

Journal
frapper
offrir
quitter
apprendre
occuper
commencer

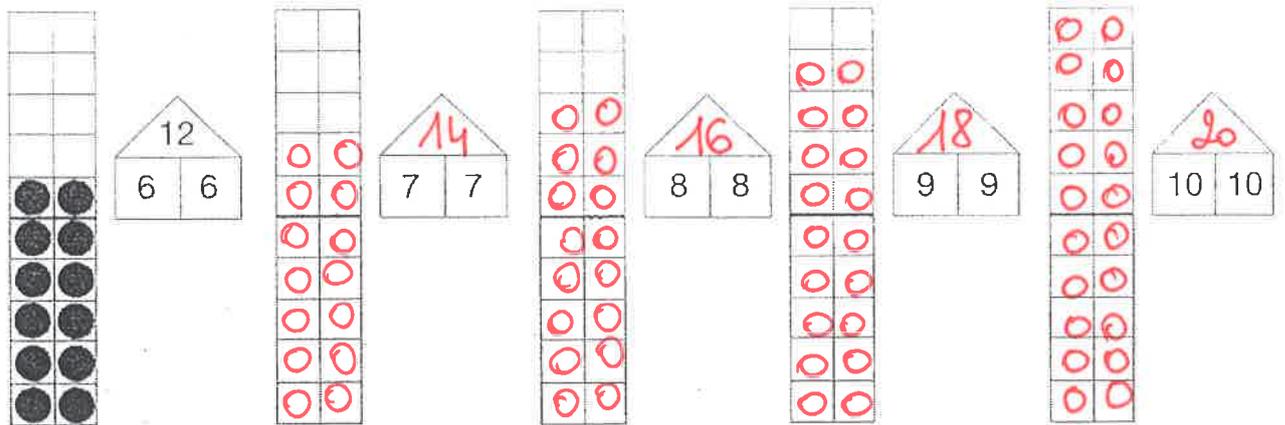
Journal
souffrir
apprendre
occuper
quitter
frapper
commencer

Journal
blottir
occuper
frapper
apprendre
souffrir
commencer

Journal
quitter
souffrir
commencer
apprendre
occuper
frapper

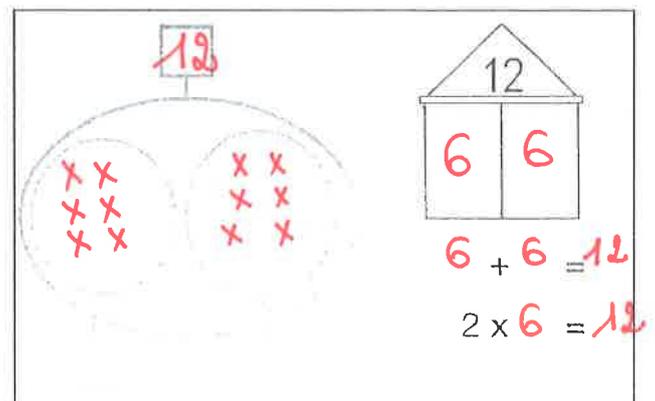
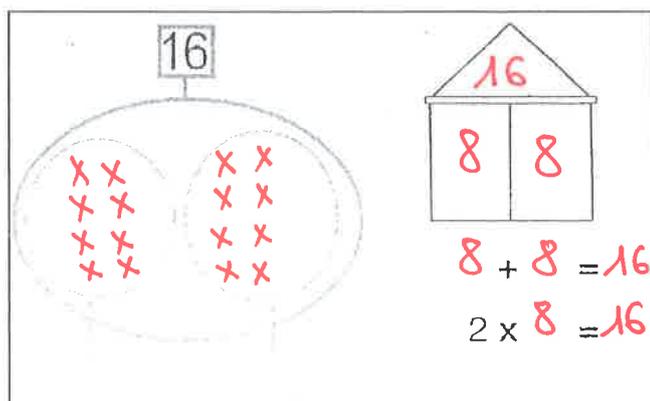
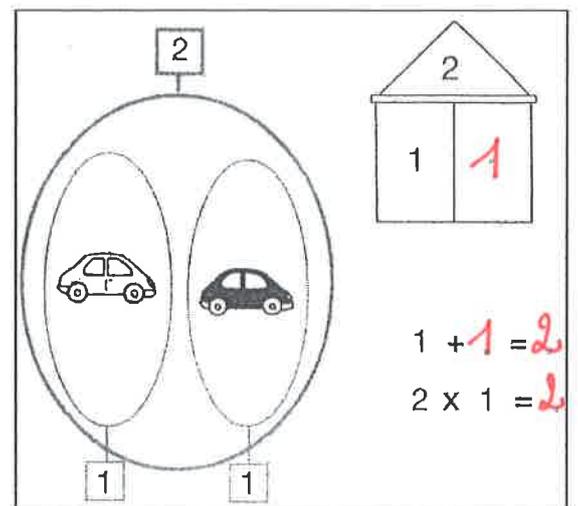
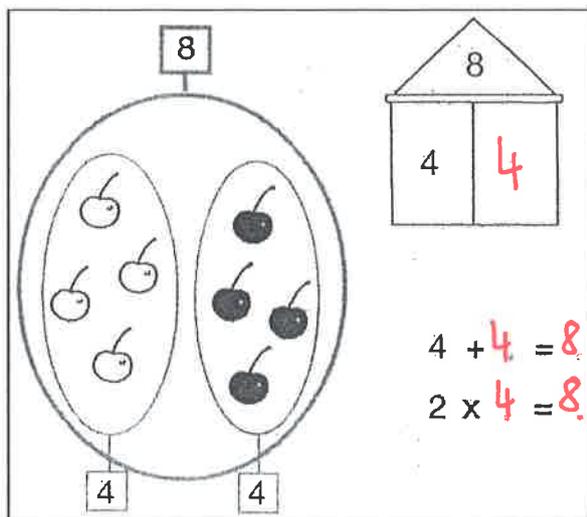
Journal
souffrir
quitter
accepter
commencer
apprendre
quitter

Les doubles : 1 *Complete*

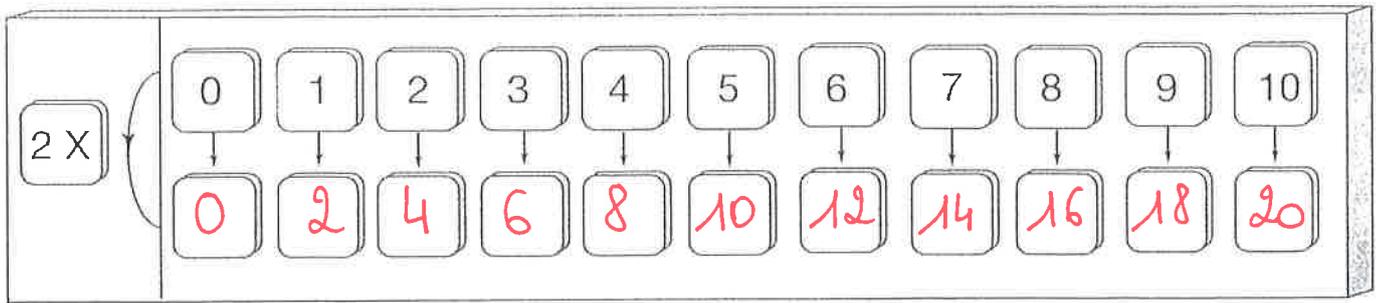


$6 + 6 = 12$ $7 + 7 = 14$ $8 + 8 = 16$ $9 + 9 = 18$ $10 + 10 = 20$
 $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$

2. *Complete* les ensembles, les maisons et les calculs.



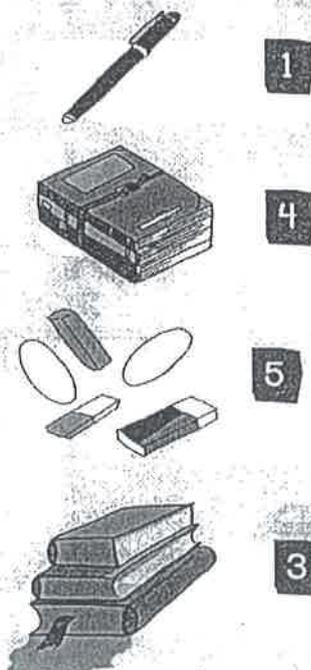
3. Complète les doubles de chaque nombre.



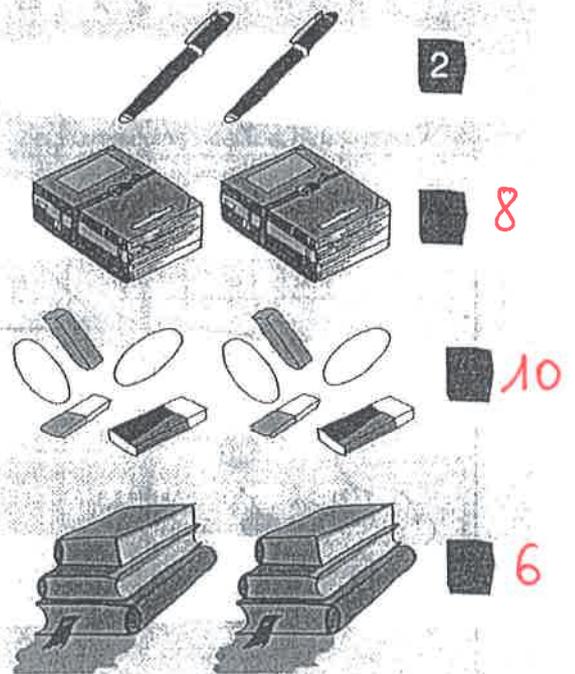
4. Voici le matériel scolaire de Yasmine.

Complète le nombre d'objets pour Jules et Aglaé.

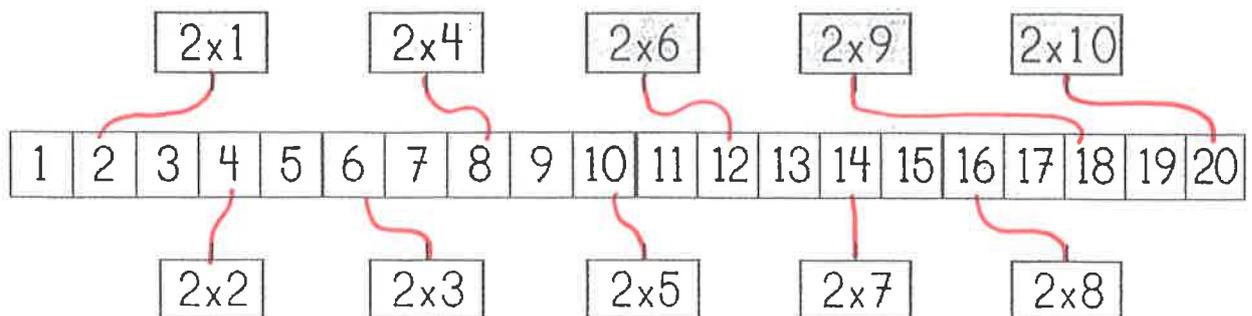
Pour Yasmine (pour 1)



Pour Jules et Aglaé (pour 2)



5. Relie chaque calcul à sa réponse.



Maman me presse pour manger mon dessert afin de ne pas être en retard à l'école. Quand j'arrive en retard, la maîtresse n'est vraiment pas contente.

À quel moment de la journée sommes-nous ?

- a) Le matin
- b) À 10 heures
- c) À midi

P

Hier, Nicolas est allé voir un spectacle, il y avait un clown très drôle. Il portait un chapeau pointu tout bleu avec une boule jaune au sommet. Il y avait aussi des jongleurs, des funambules, des lions, des éléphants et pleins d'autres animaux encore. C'était vraiment très chouette.

Où est allé Nicolas ?

- a) Au zoo
- b) Au cirque
- c) Au cinéma

T

Cette personne m'effraie parfois : surtout quand elle s'approche de moi. Son instrument brillant et bruyant à la main, elle me demande d'ouvrir bien grand la bouche.

Qui est cette personne ?

- a) Le médecin
- b) Un chirurgien
- c) Le dentiste

O

Macha s'installe confortablement, enlève son bonnet, attache sa ceinture de sécurité, démarre le moteur et se met en route.

Où est Macha ?

- a) En classe
- b) Au cinéma
- c) En voiture

S

Pour la rentrée en 2^{ème} primaire, la maman de Théo lui en a acheté un tout coloré. Il le porte fièrement sur son dos. Il est suffisamment grand pour y mettre toutes ses fournitures.

De quoi s'agit-il ?

- a) Un t-shirt
- b) Un cartable
- c) Un chapeau

H

Félix a réussi à grimper en s'accrochant à l'écorce rugueuse. Il est déjà à deux mètres au-dessus du sol. Il guette l'oiseau perché sur la branche.

Qui est Félix ?

- a) Un enfant
- b) Un homme
- c) Un chat

L

En sortant de la salle de bain, nous nous installons à table. Maman nous a préparé un bol de chocolat chaud avec des tartines de Nutella et un verre de jus d'orange.

À quel moment de la journée se passe cette scène ?

- a) Au goûter
- b) Au souper
- c) Au matin

G

Mes parents en ont deux, une pour chacun. Ils en ont besoin pour aller au travail, pour m'amener à l'école ou pour partir en vacances. Dedans, il y a un petit siège pour mon frère.

De quoi s'agit-il ?

- a) Des vélos
- b) Des voitures
- c) Des bateaux

K

Odile est assise sur les tribunes. Elle fixe le terrain et observe son fils. Son cœur bat de plus en plus vite. Un garçon s'approche des buts ; il vise et tire. Le ballon n'est pas rentré.

Où Odile se trouve-t-elle ?

- a) Dans un parc
- b) Dans la cour de récréation
- c) Sur un terrain de foot

D

Ce matin, tout le monde cherche notre chat qui a disparu. Soudain, ma sœur, debout devant la porte de la maison, entend un miaulement semblant venir du ciel. Papa a compris, il a déjà posé l'échelle contre le mur de la maison pour grimper tout là-haut sur les tuiles.

Où le chat s'est-il réfugié ?

- a) En haut du toboggan
- b) Sur le toit de la maison
- c) Au-dessus d'une armoire

C

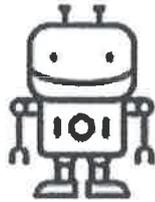
Enigmes mathématiques (p2)



1. Message codé.

Coucou les amis ! J'ai reçu ce message codé de mon ami Nono le robot et de ses amis. Mais comme ils ne parlent pas la même langue que nous, j'ai besoin de ton aide.

A l'aide de la grille de décodage, aide-moi à traduire leur message dans notre langue (chaque lettre correspond à un nombre de deux chiffres : D U. Le chiffre des D est dans la colonne verticale et le chiffre des U dans la colonne horizontale. Ex : 42 = R)



	1	2	3	4	5
1	a	b	c	d	e
2	f	g	h	i/j	k
3	l	m	n	o	p
4	q	r	s	t	u
5	v	w	x	y	z

12 34 33 24 34 45 42,	33 34 45 43	51 34 45 31 34 33 43	15 44 42 15	44 15 43	11 32 24 43.
-----------------------	-------------	----------------------	-------------	----------	--------------

BONJOUR, NOUS VOULONS ETRE TES AMIS.

Voici le message que je voudrais leur envoyer. Aide-moi à l'encoder.

« Coucou les amis ! Je suis d'accord ! Bisou »

13 34 45 13 34 45	31 15 43	11 32 24 43!	24 15
43 45 24 43	14 11 13 13 34 42	12 24 43 34 45	

↓
14 !

prénom : _____

date : _____

Étape 31

À vélo

1) Complète avec les mots du texte.

À force d'entraînement, Ben espère atteindre un haut niveau et qui sait, peut-être même participer au Tour de France.

Depuis que Ben est tout petit, il veut à vélo.
Il faudra aussi prévoir une gourde et un ravitaillement.

2) vrai ou faux ?

VTT = vélo tout-terrain. vrai

Ben emprunte les pistes cyclables pour se rendre chez Max. faux

Ben a un rêve secret. vrai

Il rentre son vélo dans la garage pour ne pas qu'il rouille. vrai



4

3) Lis ces trois phrases et réponds aux questions par une phrase.

Ben portait un casque. Il roulait sur un chemin de terre.

Il est rentré à la maison avec des égratignures sur les genoux.

Qui portait un casque ?

C'est Ben qui portait un casque.....

Où roulait-il ?

Il roulait sur un chemin de terre.....

Combien de temps est-il parti se balader ?

On ne le sait pas.....

Qu'avait-il sur ses genoux ?

Il avait sur ses genoux des égratignures.....

4

4) Combien de fois lis-tu ces mots ?

un vélo :6.....

les freins :1.....

un rêve :1.....

l'Italie :0.....

2

5) Entoure la bonne réponse.

❖ Qu'est-ce qu'un tricycle ?

Un vélo avec trois - deux - quatre roues.



❖ Qu'est-ce que le Tour de France ?

Durant un mois, des cyclistes professionnels font le tour de la France.

Mamie et Papi font le tour de la France en trottinettes.

Grandeurs : Je lis l'heure et l'heure et demie

1. Voici un petit rappel :

Pour lire l'heure, on commence par la petite aiguille, elle montre l'heure.

Puis, on lit la grande aiguille. Elle indique les minutes.

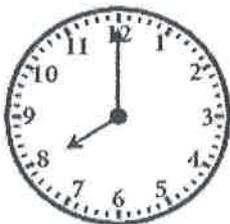
Ici, la grande aiguille est sur le 12, c'est le départ, c'est 00 minute. elle montre l'heure juste. Il est 8 h 00.

La grande aiguille montre le 6, il est la moitié de l'heure, on dit « et demie ».

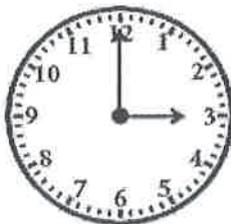
Il est 8h30. On dit 8 heures et demie.

La Dommod, Classe CP

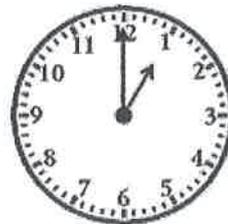
2. Quelle heure est-il ? Coche la bonne réponse.



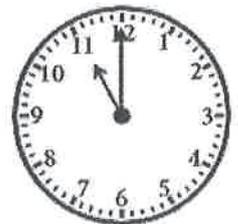
- 8h12
 12h08
 8h00



- 12h00
 3h00
 3h12

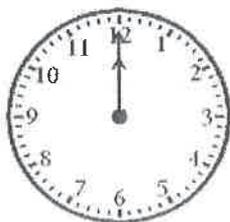


- 1h
 1h12
 12h01

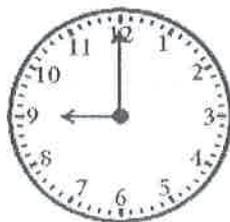


- 12h
 11h00
 11h12

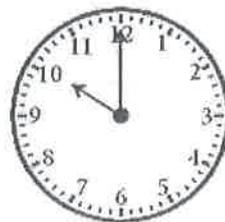
3. Quelle heure est-il ? Le matin ? Et l'après-midi ?



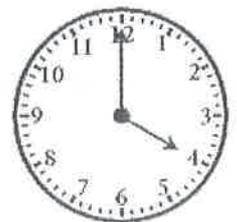
Il est 12 h
 ou 12 h
00



Il est 9 h
 ou 21 h



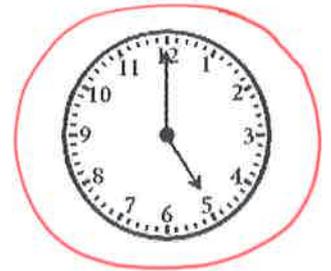
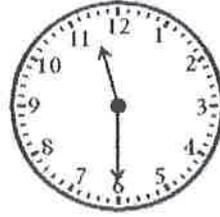
Il est 10 h
 ou 22 h



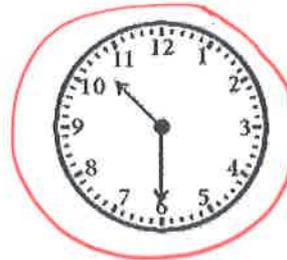
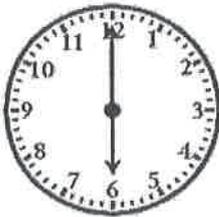
Il est 4 h
 ou 16 h

4. Entoure la bonne horloge.

5 heures



10 heures 30



6. Colorie la bonne heure.

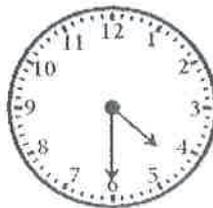


9 heures et demie

3 heures

2 heures et demie

10 heures et demie



1 heure

12 heures

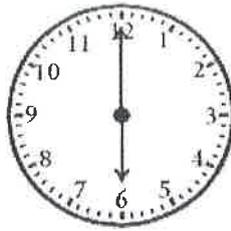
7 heures et demie

4 heures et demie

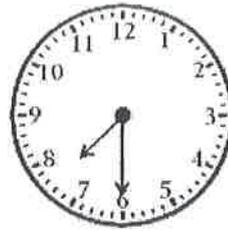
7. Quelle heure est-il ? Coche la bonne réponse.



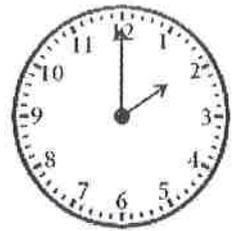
- 2h00
 2h30



- 12h00
 6h00

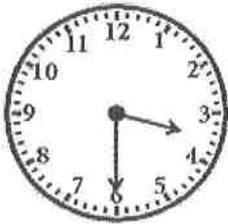


- 8h30
 7h30

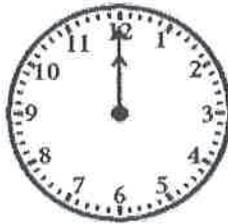


- 12h00
 14h00

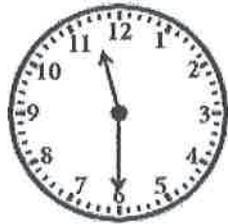
8. Quelle heure est-il ?



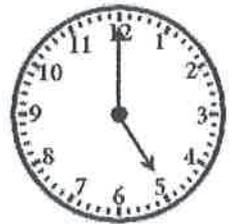
Il est 3 h 30
15 h 30



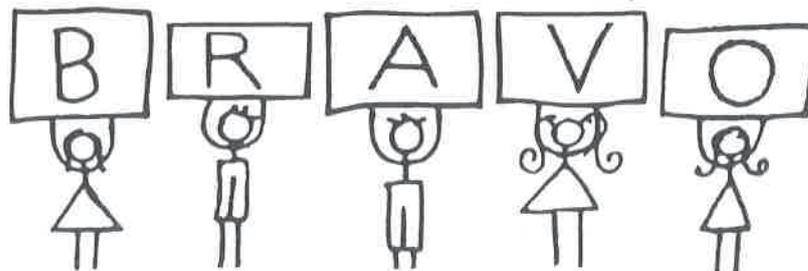
Il est 12 h 00
00 h 00



Il est 11 h 30
23 h 30



Il est 5 h 00
17 h 00



Prénom :

Maité



Lecture

phonologie



Respecter les consignes..

Devoir P2

Lis et fais ce que l'on te demande...

1. Lis toutes les consignes avant de commencer.
 2. Écris ton prénom dans le coin gauche en haut de cette feuille.
 3. Encerle le mot "prénom" dans la deuxième phrase.
 4. Dessine 5 carrés dans le coin gauche en haut de cette feuille.
 5. Trace un "X" dans chacun des carrés du numéro 4.
 6. Entoure chaque carré.
 7. Ecris ton nom de famille sous le titre de cette page.
 8. Après le titre écris : "Oui, Oui, Oui".
 9. Souligne la consigne numéro 7.
 10. Trace un "X" dans le coin gauche au bas de cette page.
 11. Dessine un triangle autour du "X" que tu viens de faire.
 12. Au dos de cette page, multiplie 7×3 .
 13. Entoure le mot feuille dans la phrase numéro 4.
 14. À ce moment, chuchote ton prénom.
 15. Si tu crois avoir suivi attentivement les instructions, dis à haute voix "J'ai fini le numéro 15".
 16. Additionne $17 + 23$ au dos de cette feuille.
 17. Entoure la réponse obtenue dans le numéro 16.
 18. Sur un ton de voix normal, compte à reculons de 10 à 0.
 19. Avec la pointe de ton crayon, perfore cette feuille de trois petits trous ici...
 20. Si tu es le premier à atteindre ce numéro, écris "Je suis bon pour suivre les instructions".
-
21. Entoure les numéros pairs dans cet exercice.
 22. Maintenant que tu as fini de tout lire attentivement, réponds seulement à la question numéro 2. Puis pose ton crayon et dessine un visage qui sourit à côté de ton prénom !

Je révisé les calculs + et - jusque 100



$23 + 62 = 85$

$63 - 51 = 12$

$10 + 40 = 50$

$38 - 25 = 13$

$98 - 20 = 78$

$54 + 5 = 59$

$4 + 60 = 64$

$34 + 40 = 74$

$67 - 5 = 62$

$50 - 30 = 20$



$90 - 50 = 40$

$65 - 53 = 12$

$17 - 6 = 11$

$37 + 40 = 77$

$48 - 7 = 41$

$56 + 4 = 60$

$92 + 5 = 97$

$85 - 55 = 30$

$28 + 41 = 69$

$62 - 30 = 32$



$47 + 32 = 79$

$96 - 30 = 66$

$84 - 3 = 81$

$2 + 57 = 59$

$42 + 8 = 50$

$6 + 64 = 70$

$30 + 14 = 44$

$56 - 50 = 6$

$20 - 4 = 16$

$20 - 14 = 6$



$50 + 40 = 90$

$49 - 13 = 36$

$13 + 33 = 46$

$89 - 4 = 85$

$50 - 40 = 10$

$18 + 42 = 60$

$100 - 20 = 80$

$1 + 99 = 100$

$57 + 33 = 90$

$6 + 34 = 40$

Entoure le mot qui correspond .

1. Il fond dans le café . le bic / le sucre / l' ananas .
2. Il a deux roues . la moto / le camion / le vélo .
3. C' est un fruit . le haricot / la salade / la poire .
4. Il peut voler . la tortue / l' avion / le char
5. On la voit la nuit . la plume / la chaise / la lune .
6. Elle ouvre les portes . la lumière / la flèche / la clé .
7. On le mange sur la tartine . le clou / le pâté / le café .
8. Il arrive après onze . treize / seize / douze .
10. Ce fruit a des pépins . la pêche / la prune / la mandarine .
11. Elle a des boutons . la marche / la chemise / la chaise .
12. Le bébé l' utilise . le chiffon / le biberon / la brosse .
13. Elle a des épines . la robe / la rose / la blouse .
14. Il fond à la chaleur . le chou / la cramique / le chocolat .
15. Il soigne les animaux . la facteur / le docteur / le vétérinaire .