

Chers enfants, chers parents,


Nous voilà toujours contraints de travailler à distance. Le plus important étant toujours la santé que nous espérons préservée pour chacun d'entre vous. Nous gardons le même schéma que les 15 jours précédents.

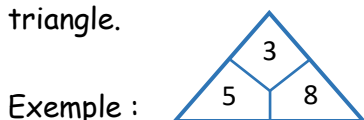
Pour rappel, surtout ne rien imprimer, travailler sur feuilles quadrillées 1cm/1cm ou dans le cahier d'essais ou le cahier d'orthographe ou le journal de bord. Il est cependant important de suivre l'ordre chronologique des activités quotidiennes car certaines s'enchaînent.

Que chacun fasse ce qu'il peut de son mieux ... Nous nous adapterons quand il nous sera permis de nous retrouver...

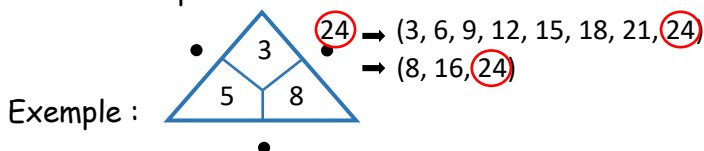
→ **Les 4 activités répétitives :**

1. En cliquant sur l'annexe « Lecture 1 », découvrir 11 fiches.
En réaliser 1 par jour (⚠ Etant donné qu'il y en a 11, le jour où tu as le temps, en faire 2).
2. Chaque jour, librement, écrire à une personne de ton choix (papa, maman, frère, sœur, autre membre de la famille, une personne âgée, voisin, copain ou copine, ...).
Envoyer ton mot par mail, par SMS, par la poste ou en le cachant sous l'oreiller, sur le bureau, sous l'essuie-glace de la voiture, sous la porte, ...
Penser à ton écriture...

3. Réaliser chaque jour 3 triangles selon ce modèle. 
Tirer au sort 3 nombres de 0 à 10 et les écrire dans chaque partie du triangle.



Multiplier (x) les deux nombres d'un même côté (à l'aide des comptages) et écrire les réponses.




Revoir les comptages pour lesquels tu es encore trop lent...

4. Réaliser un exercice par jour de l'annexe « Le compte est bon ».
Utilise les nombres proposés ainsi que les signes + et - pour trouver le nombre cible.

→ **L'activité du jour :** (⚠ Bien respecter l'ordre de ces activités !)

▪ Lundi 4 mai

a) Lire et mémoriser l'orthographe.

0	zéro	10	dix	50	cinquante
1	un	11	onze	60	soixante
2	deux	12	douze	70	septante
3	trois	13	treize	90	nonante
4	quatre	14	quatorze	100	cent
5	cinq	15	quinze	1000	mille
6	six	16	seize		
7	sept	20	vingt		
8	huit	30	trente		
9	neuf	40	quarante		

b) Recopier les nombres en chiffres et les écrire en français sans regarder. Vérifier et corriger.

Ou

Demander à un adulte de les dicter et de corriger.

→ Refaire jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'erreur.

▪ Mardi 5 mai

a) Préparer un grand tas de petits objets (lentilles ou petites pâtes ou riz ou cailloux ou ...)

b) Faire un tas 2 → ●

Le doubler → ●● et écrire $2 \xrightarrow{\times 2} 4$
 $\xleftarrow{:2}$

Le redoubler → ●● ●● et écrire $4 \xrightarrow{\times 2} 8$
 $\xleftarrow{:2}$

Le doubler encore → ●●●● ●●●● et écrire $8 \xrightarrow{\times 2} 16$
 $\xleftarrow{:2}$

Et ainsi de suite en ne dépassant pas 100 !

- c) Recommencer avec un tas de 3, de 5, de 7, de 9, de 11, de 13, de 15, de 17, de 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49.

(⚠ Pas d'obligation de faire tous les tas, mais bien d'écrire TOUS les graphes. ● ↻ ●)

➔ Bravo, tu as trouvé tous les doubles jusque 100 !

▪ Mercredi 6 mai

Lire chaque règle et écrire les nombres sans fautes.

- a) Mettre un trait d'union entre chaque mot.

Ex : 17 ➔ dix-sept

A toi : 32, 98, 125, 69, 71, 53

- b) « Vingt et cent » prennent « S » quand ils sont multipliés.

Ex : 400 ➔ quatre-cents (4x100)

A toi : 200, 80, 500, 900

⚠ Pas de « s » s'ils sont suivis !

Ex : 402 ➔ quatre-cent-deux
 ⚠

A toi : 84, 120, 213, 110

- c) Jamais de « s » à mille.

Ex : 4 000 ➔ quatre-mille ⚠

A toi : 2000, 2020, 2019

▪ Jeudi 7 mai




Réaliser une œuvre d'art (que tu peux offrir à maman pour sa fête ce dimanche 10 mai !).

Voici quelques idées :





▪ Vendredi 8 mai


a) Observer et dire dans la tête !

	Carrés de 100	Barres de 10	Cubes de 1
			
	↓	↓	↓
	(3x100) trois-cents	(5x10) cinquante	(8x1) huit
	300	50	8
	↓ ↓ ↓		
	358		

Refaire le même modèle pour ces 3 nouveaux nombres

1. 

2. 

3. 

b) Ecrire ces nombres en M et en F.


Ex : $900 + 80 + 6 \rightarrow 986 \rightarrow$ neuf-cent-quatre-vingt-six

$200 + 70 + 2 \rightarrow \rightarrow$

$600 + 20 + 4 \rightarrow \rightarrow$

$100 + 90 + 1 \rightarrow \rightarrow$

$400 + 10 + 8 \rightarrow \rightarrow$

 au zéro !

Ex : $800 + 30 \rightarrow 830 \rightarrow$ huit-cent-trente

$600 + 7 \rightarrow 607 \rightarrow$ six-cent-sept

$700 + 70 \rightarrow \rightarrow$

$200 + 6 \rightarrow \rightarrow$

$500 + 90 \rightarrow \rightarrow$

$900 + 4 \rightarrow \rightarrow$

c)	Observer	423 → 400 + 20 + 3
		903 → 900 + 3
		640 → 600 + 40

A toi ! 238 →

444 →

519 →

620 →

706 →

d) Lire rapidement.

407 - 519 - 886 - 616 - 350 - 80 - 880 - 808 - 215 - 512 - 125 - 521 - 251 - 152

▪ Lundi 11 mai

a) Lire cette dictée.

Le soleil est dangereux. Il brule la peau et peut provoquer de graves maladies.

Pour te protéger, tu restes à l'ombre, tu gardes tes vêtements et tu portes un chapeau et des lunettes. Tu mets de la crème solaire.

→ Recopier la dictée sans faute en passant 2 lignes.

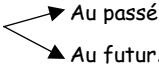
→ Demander à un adulte de souligner les erreurs. Les corriger en comparant avec l'original.

▪ Mardi 12 mai

a) Reprendre la copie de dictée d'hier !

→ Souligner le(s) verbe(s) conjugué(s) de chaque phrase (7).

Astuce : • Utiliser la pince « ne pas » ou « n'..... pas ».

• Lire la phrase  Le verbe conjugué est le mot qui varie.

- En-dessous de chaque verbe conjugués, écrire l'infinitif (-er ; -ir ; -oir ; -re).
- Entourer les noms communs et écrire MS, MP, FS ou FP en-dessous.
- Encadrer les 2 verbes à l'infinitif dans le texte.

Ecrire le mot du texte qui correspond à chaque devinette en majuscules imprimées.

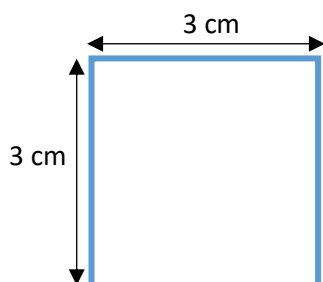
- a. Tu la retires quand tu manges un fruit. →
 - b. Il se met sur la tête. →
 - c. Elles te permettent de mieux voir. →
 - d. Le verbe porter avec « tu ». →
 - e. Le verbe rester avec « tu ». →
 - f. Le verbe mettre avec « tu ». →
 - g. Le verbe bruler avec « tu ». →
 - h. Le verbe pouvoir avec « il ». →
 - i. Le verbe être avec « il ». →
 - j. ⚠ signifie... →
 - k. Il brille la journée quand il n'y a pas de nuages. →
 - l. Le coronavirus en fait partie. →
 - m. Tu les enfiles chaque matin. →
 - n. Comme bombe ou tomber, mon « n » se change en « m » devant le « b ». →
 - o. Ce sont 2 verbes en -er, dont les 3 premières lettres sont identiques. →
→
 - p. Un mot de la même famille que soleil. →
 - q. Le nom donné à l'accent du mot crème. →
- Tu es prêt pour la dictée de la semaine prochaine !

▪ Mercredi 13 mai

- a) Pour le journal de bord, réaliser le calendrier du mois de mai en traçant un carré de 7 cm/ 7 cm.
Inscrire en-dessous les événements que tu veux et choisir les couleurs.
Ne pas oublier d'illustrer !

▪ Jeudi 14 mai

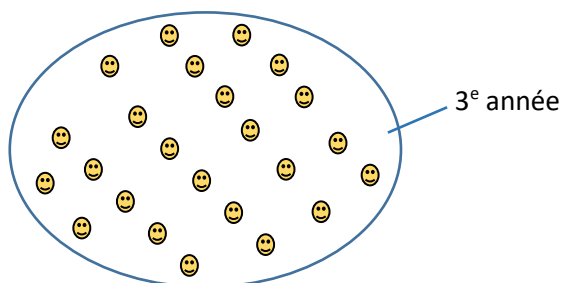
a) Tracer 6 carrés de 3cm sur 3cm sur feuille quadrillée.



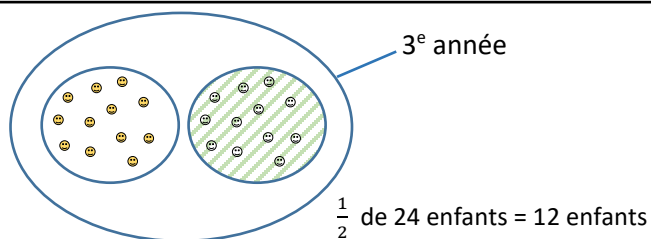
- b) Partager le 1^{er} en 2 parts équivalentes et colorier $\frac{1}{2}$
Partager le 2^{ème} en 4 parts équivalentes et colorier $\frac{1}{4}$
Partager le 3^{ème} en 8 parts équivalentes et colorier $\frac{1}{8}$
Partager le 4^{ème} en 3 parts équivalentes et colorier $\frac{1}{3}$
Partager le 5^{ème} en 6 parts équivalentes et colorier $\frac{1}{6}$
Partager le 6^{ème} en 9 parts équivalentes et colorier $\frac{1}{9}$

c) Dans chaque part coloriée écrire la fraction en F et en M.

d) Voici une classe de 24 enfants.



Observer : la moitié de la classe



A Toi !

- Le tiers de la classe
- Le quart
- Le douzième
- Le sixième
- Le huitième

- [Vendredi 15 mai](#)

Rechercher (sur les indications de ces 15 jours) tous les verbes à l'infinitif (-er -ir -oir -re) et les conjuguer avec tu et vous.

Rappel : tu ➡ -s sauf tu peux, tu veux.

Vous ➡ -ez sauf vous dites, vous faites.

Exemple :

Travailler ➡ tu travail**les** ➡ vous travail**lez**