

La division écrite

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad 974,70 \quad \underline{8} \\
 - 811,11 \quad 121,83 \\
 \hline
 17111 \\
 - 16111 \\
 \hline
 14111 \\
 - 8111 \\
 \hline
 67 \\
 - 64 \\
 \hline
 30 \\
 - 24 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 354,73 \quad \underline{25} \\
 - 25111 \quad 14,18 \\
 \hline
 10411 \\
 - 10011 \\
 \hline
 471 \\
 - 251 \\
 \hline
 223 \\
 - 200 \\
 \hline
 23
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{2} \quad 1800 \quad \underline{21} \\
 - 011 \quad 0,85 \\
 \hline
 1801 \\
 - 1681 \\
 \hline
 120 \\
 - 105 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2400 \quad \underline{25} \\
 - 011 \quad 0,96 \\
 \hline
 240 \\
 - 225 \\
 \hline
 150 \\
 - 150 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Le groupe complément du nom

Le complément du nom complète un nom.



Défi !

Dans le texte, souligne les groupes compléments du nom et relie-les aux noms qu'ils complètent.

Un élève motivé

Monsieur Maruge habite dans un petit village du Kenya. Cet homme de 84 ans, qui ne voit plus très bien et qui ne se déplace qu'avec une canne, est en train de réaliser le rêve de sa vie : il s'est inscrit à l'école primaire de son village.

Fils d'une famille nombreuse, il avait dû travailler dès son plus jeune âge et n'avait jamais eu l'occasion d'aller à l'école.

Mais lorsque le gouvernement kényan instaura la gratuité de l'enseignement, il n'hésita pas un seul instant.

Muni de son uniforme gris ; il se rendit en classe pour suivre les cours élémentaires...

Depuis, il réalise de lents mais réels progrès sous les regards amusés de ses condisciples.

Parmi ces groupes nominaux, mets un point sous « le nom centre » et souligne le complément du nom quand il y en a un.

mon plumier en cuir

une jolie robe en dentelle

tes légumes préférés

un nouveau bic bleu

deux bols de riz

trois cartables bruns

ces maisons à louer

une cafetière vide

une pelouse sans arbres

un stylo à bille

une table en verre

une cafetière à vider

un temps de chien

un plat de frites

un homme d'affaire

un jour sans pluie

un fauteuil à roulettes

un parquet en chêne

Complète avec une préposition.

un ticket de métro - un chevalier sans peur et sans reproche -

une chambre avec vue sur la mer - des sandales en cuir

Français

Ecrire

Dans les phrases suivantes souligne les compléments du nom et colorie le mot qui l'introduit.

Place un point sous « le mot centre ».

L'ami de mon père vient d'acheter une voiture de course.

Le bourgmestre de notre village a examiné les plans de l'école.

La sœur de Julie regarde les bagues en or.

Les joueurs de football bavardent à l'entrée du vestiaire.

Le jeune chat de notre voisin boit son lait.

Les nouvelles poupées de ma sœur sont déjà cassées.



Lucie tapote ~~sur le~~ sur le clavier de l'ordinateur.

J'ai noté les devoirs à terminer.

Les affiches du spectacle sont collées sur des panneaux en bois.

L'institutrice de cinquième distribue les feuilles d'exercices.

Quand le vent du nord souffle, il fait froid.

Le pays où je suis née est loin.

Ajoute un complément du nom ou un groupe compl. du nom au mot souligné.

Le frère se passionne pour les animaux.

En cas de brûlure, il faut demander l'avis.

Au buffet, il y a moyen de prendre un repas.

Les pompiers ont détruit plusieurs nids.

L'émission a été interrompue par une grève.

L'instituteur adore les jeux.

L'eau est potable.

Le complément du nom /15Vrai ou faux ?

/5

Le groupe souligné est-il un complément du nom ?

Elle pose son fer à repasser.

V

Ces jeunes enfants entrent à l'école maternelle.

F

Il mange une assiette de soupe.

V

La vieille dame monte les escaliers lentement.

F

J'ai cassé une tasse en porcelaine.

F

Souligne les compléments du nom.

/2

Bertholin, homme de petite taille, portait des souliers ferrés, un pantalon de velours vert bouteille, une veste en gros drap bleu et un chapeau gris à larges bords.

Donne un complément aux noms suivants :

/2

Un lapin _____ Une douzaine _____

Une poule _____ Le bruit _____

Accorde les compléments de nom entre parenthèses, si nécessaire. /4

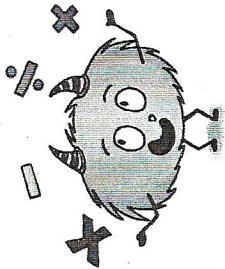
La cerise est un fruit (à noyau). - La poire est un fruit (à pépin **S**).
 J'aime bien la confiture d' (abricot **S**). On conserve les cornichons dans des bocaux de (verre). Une collection de (timbre **S**). Une tranche de (jambon). Un verre de (menthe). Un vin de (qualité)

Remplace l'adjectif par un complément de nom. /2Un temps printanier. un temps de printempsUn câble métallique. un câble en métalLa lumière solaire. la lumière du soleilDes oiseaux nocturnes. des oiseaux de nuit

Bon travail !



Relis-toi !



CALCULS CHRONO

15 calculs en 10 minutes



Lundi

$$\begin{aligned} 2,14 - 0,7 &= \dots 1,44 \\ 52 \times 0,25 &= \dots 10,4 \\ \frac{3}{8} \text{ de } 100 &= \dots 37,5 \\ 20\% \text{ de } 650 &= \dots 130 \\ 11 \times 84 &= \dots 924 \\ 3,45 \times 8 &= \dots 27,6 \\ 36 \times 90 &= \dots 3240 \\ 50\% \text{ de } 61,72 &= \dots 30,86 \\ 604 : 5 &= \dots 120,8 \\ 96 \times 1,25 &= \dots 120 \\ 9 \times 74,2 &= \dots 667,8 \\ 12\,458 : 4 &= \dots 3114,5 \\ 0,265 \times 100 &= \dots 26,5 \\ 108 \times 2,5 &= \dots 270 \\ 75 + 652 + 125 &= \dots 852 \end{aligned}$$

Mardi

$$\begin{aligned} 721 \times 101 &= \dots 72\,821 \\ 9,63 \times 250 &= \dots 24\,075 \\ 218 \times 99 &= \dots 21\,582 \\ 40\% \text{ de } 722 &= \dots 288,8 \\ \frac{3}{4} \text{ de } 64 &= \dots 48 \\ 3,13 - 0,6 &= \dots 2,53 \\ 10\,000 - 60 &= \dots 9940 \\ 0,08 \times 60 &= \dots 4,8 \\ 1,25 \times 68 &= \dots 85 \\ 120\% \text{ de } 160 &= \dots 192 \\ 954 - 198 &= \dots 756 \\ 4,6 \times 1,5 &= \dots 6,9 \\ 0,75 \times 32 &= \dots 24 \\ 4221 \div 7 &= \dots 603 \\ 66 \times 2,2 &= \dots 145,2 \end{aligned}$$

Jeudi

$$\begin{aligned} 64 \times 125 &= \dots 8\,000 \\ 2 \times 2 \times 18 &= \dots 72 \\ 1232 : 4 &= \dots 308 \\ 0,265 \times 100 &= \dots 26,5 \\ \frac{7}{8} \text{ de } 2000 &= \dots 1750 \\ 51 + 65,2 + 49 &= \dots 165,2 \\ 350 : 25 &= \dots 14 \\ \frac{5}{8} \text{ de } 10\,000 &= \dots 6\,250 \\ 150\% \text{ de } 42 &= \dots 63 \\ 706 \times 2,5 &= \dots 1\,765 \\ 782 - 99 &= \dots 683 \\ 700 : 50 &= \dots 14 \\ 37,9 + 1,78 &= \dots 39,68 \\ 110 \times 168 &= \dots 18\,480 \\ 8 \times 12,9 &= \dots 103,2 \end{aligned}$$

Vendredi

$$\begin{aligned} 90 \times 42 &= \dots 3\,780 \\ 100\,000 - 700 &= \dots 99\,300 \\ \frac{1}{8} \text{ de } 336 &= \dots 42 \\ 12 \times 75 &= \dots 900 \\ 2 \times 605 \times 2 &= \dots 2\,420 \\ 0,07 \times 700 &= \dots 49 \\ 13,57 - 0,9 &= \dots 12,67 \\ \frac{1}{4} \text{ de } 680 &= \dots 170 \\ 14,93 - 4,96 &= \dots 10,02 \\ 0,6 \times 9 &= \dots 5,4 \\ 450 : 25 &= \dots 18 \\ 624 - 98 &= \dots 526 \\ 1025 + 87 + 113 &= \dots 1\,225 \\ 0,02 \times 1000 &= \dots 20 \\ 6 \times 154 &= \dots 924 \end{aligned}$$

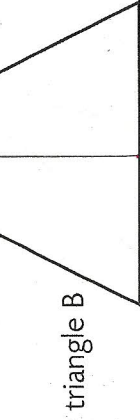
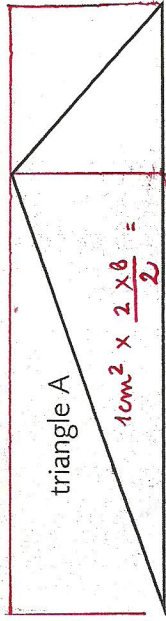
JE CALCULE L'AIRE DU TRIANGLE PAR COMPARAISON A CELLE DU RECTANGLE

UN DEFI

Voici 2 triangles:

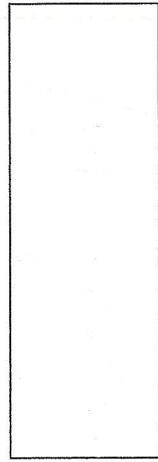
Choisis la proposition correcte et, si nécessaire, complète.

- les 2 triangles A et B ont la même aire.
 - l'aire du triangle est plus grande que l'aire du triangle
- Explique ton choix.



MATHEMATIQUE
Savoir mesurer

1. Comparer l'aire d'un triangle à celle du rectangle d'aire double



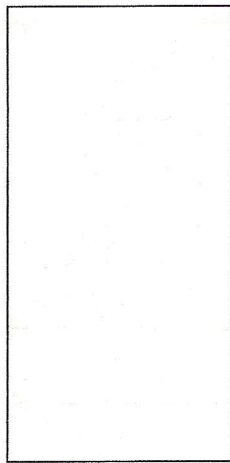
Dans ce rectangle, on trace différents triangles.

L'aire du triangle vaut chaque fois la moitié de l'aire du rectangle.

Vrai ou faux? Entoure chaque fois la réponse correcte.

Emettre des hypothèses

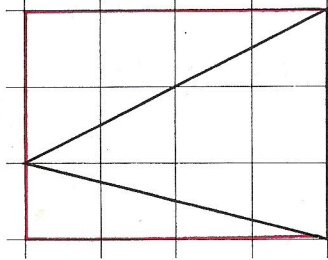
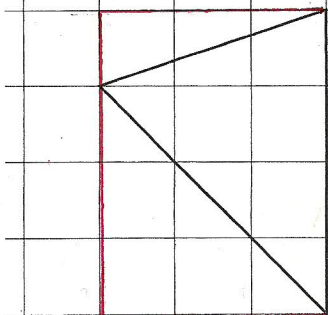
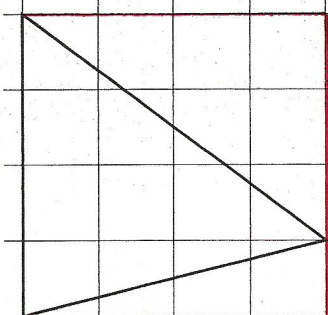
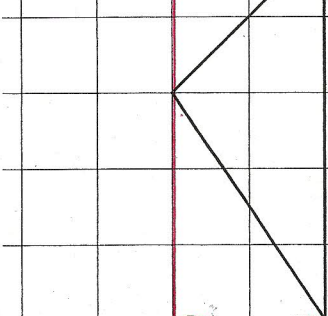
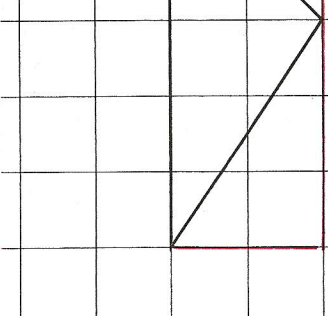
Même travail au départ de cet autre rectangle.



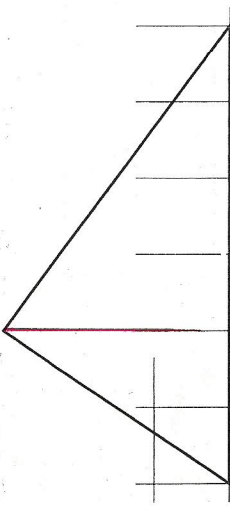

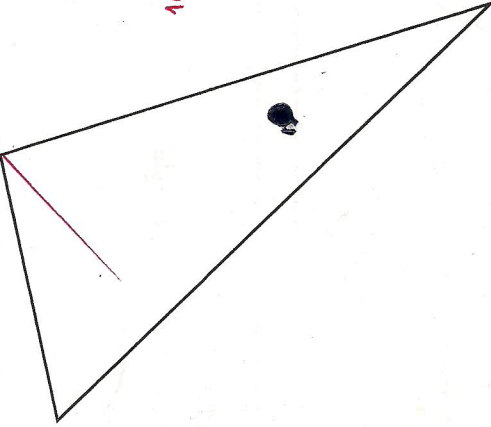
Vérifiez en découpant et en assemblant. Pensez à garder des figures témoins.

Calculer l'aire d'un triangle par comparaison au rectangle d'aire double.

2. Colorie chaque fois le rectangle d'aire double de celle du triangle. Complète.

				
Aire du triangle en cm ² : $\frac{1}{2} \times 12 \text{ cm}^2 = 6 \text{ cm}^2$	Aire du triangle en cm ² : 6 cm ²	Aire du triangle en cm ² : 8	Aire du triangle en cm ² : 5	Aire du triangle en cm ² : 5

3. Calcule en cm² l'aire de chaque triangle.

		
$1 \text{ cm}^2 \times 3 \times 6 = 9 \text{ cm}^2$	$1 \text{ cm}^2 \times 5 \times \frac{2}{2} = 5 \text{ cm}^2$	$1 \text{ cm}^2 \times 8 \times \frac{3}{2} = 12 \text{ cm}^2$ $10 \text{ mm}^2 \times \frac{70 \times 35}{2}$ 1225 mm^2 ou $12,25 \text{ mm}^2$

Comparez des démarches. Avez-vous tracé le quadrillage en entier ou simplement tracé le rectangle d'aire double ou encore posé votre latte et calculé? Comparez vos démarches.

