

## Dossier 4 pour les élèves de 3A et 3 C

MATH :

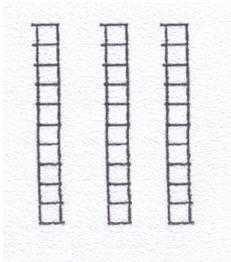
- 1) **Numération** : C/D/U
- 2) **Opérations** : Calculs du jour
- 3) **Espace** : Dessins sur quadrillage
- 4) **Grandeurs** : Mesures de longueur et la monnaie
- 5) **Traitement des données** : petits problèmes

FRANCAIS :

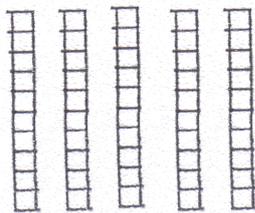
- 1) **Savoir lire** : "Le premier œuf de Pâques"
- 2) **Grammaire** : Un peu de tout...
- 3) **Conjugaison** : Passé/Présent/Futur - L'infinitif - Les pronoms personnels sujets - Le présent de l'indicatif
- 4) **Orthographe** : **Un peu de tout**
- 4) **Savoir parler** : poésie à apprendre : "Que se passe-t-il ce matin?" + les parents peuvent filmer et envoyer vidéo aux instits.
- 5) **Savoir écouter** : "Quelle bande de filous" : les parents doivent LIRE le texte à l'enfant et celui-ci doit ensuite répondre aux questions.

Numération : Centaines, Dizaines, Unités

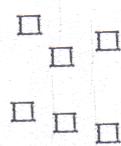
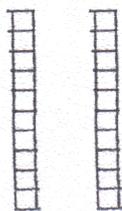
1. Compte les unités



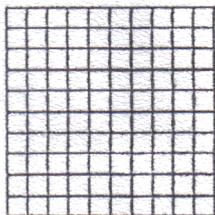
..... dizaines = .....unités



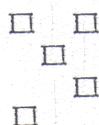
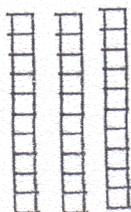
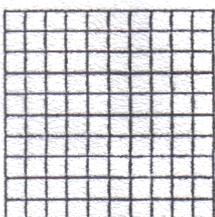
..... dizaines ou .....unités  
 + .....unités  
 -----  
 ..... unités



..... dizaines ou .....unités  
 + .....unités  
 -----  
 ..... unités



..... centaine = ..... dizaines = .....unités



..... centaine ou ..... unités  
 ..... dizaines ou .....unités  
 + .....unités  
 -----  
 ..... unités

## 2. Dessine

3 unités :	30 unités = .....dizaines	60 unités = ..... dizaines
45 unités : .....dizaines + .....unités	93 unités : .....dizaines + ..... unités	212 unités : .....centaines + .....dizaines + ..... unités

## 3. Effectue les calculs

• 9 dizaines + 4 unités

ou 90 unités + 4 unités = .....

• 6D + 5 u

ou ..... u + ..... u = .....

• 3D + 4 u

ou ..... u + ..... u = .....

• 8D + 9 u

ou ..... u + ..... u = .....

• 7C + 4D + 1 u

ou ..... u + ..... u + ..... u = .....

• 8C + 5D + 2 u

ou ..... u + ..... u + ..... u = .....

• 1C + 0D + 3 u

ou ..... u + ..... u + ..... u = .....

• 2C + 6D

ou ..... u + ..... u = .....

Prénom : .....

# LES CALCULS DU JOUR

Techniques de calcul mental

Tables de multiplication : tables de 2, 4, 8, 5 et 10

**/40**

## JOUR 1

**/10**

$100 = 25 + \underline{\quad}$

$83 - 4 = \underline{\quad}$

$100 - 50 = \underline{\quad}$

$100 - 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 8 = 24$

$23 + \underline{\quad} = 100$

$45 + 9 = \underline{\quad}$

$300 + 10 = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = 100$

$400 - 200 = \underline{\quad}$

$52 + 18 = \underline{\quad}$

$10 \times 4 = \underline{\quad}$

$23 - 5 = \underline{\quad}$

$9 + 75 = \underline{\quad}$

$1 \times \underline{\quad} = 10$

$600 + 3 = \underline{\quad}$

$38 + 13 = \underline{\quad}$

$100 = \underline{\quad} \times 10$

$36 - 19 = \underline{\quad}$

## JOUR 2

**/10**

$25 + 3 = \underline{\quad}$

$100 - 20 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 5 = 25$

$45 - 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$28 = 4 \times \underline{\quad}$

$45 + \underline{\quad} = 100$

$400 + 9 = \underline{\quad}$

$300 + 40 = \underline{\quad}$

$19 + 53 = \underline{\quad}$

$17 - 9 = \underline{\quad}$

$35 + 64 = \underline{\quad}$

$35 - 10 = \underline{\quad}$

$100 + \underline{\quad} = 180$

$5 + 56 = \underline{\quad}$

$4 \times \underline{\quad} = 32$

$54 + 8 = \underline{\quad}$

$100 - 25 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 18$

$45 - 17 = \underline{\quad}$

## JOUR 3

**/10**

$100 - 9 = \underline{\quad}$

$50 = 5 \times \underline{\quad}$

$42 + \underline{\quad} = 50$

$30 + 70 = \underline{\quad}$

$6 = 2 \times \underline{\quad}$

$70 + 18 = \underline{\quad}$

$700 - 100 = \underline{\quad}$

$100 - 49 = \underline{\quad}$

$40 + 60 = \underline{\quad}$

$60 + \underline{\quad} = 100$

$6 + 300 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 20 = 100$

$100 - 10 = \underline{\quad}$

$54 - 17 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 10$

$2 \times \underline{\quad} = 16$

$300 - 100 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 5 = 30$

$450 + 1 = \underline{\quad}$

$300 - 10 = \underline{\quad}$

## JOUR 4

**/10**

$100 - 5 = \underline{\quad}$

$100 - 82 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 4 = 36$

$87 - 50 = \underline{\quad}$

$5 = 5 \times \underline{\quad}$

$72 = 8 \times \underline{\quad}$

$48 + \underline{\quad} = 69$

$50 + 400 = \underline{\quad}$

$27 + 30 = \underline{\quad}$

$100 + \underline{\quad} = 102$

$36 + 23 = \underline{\quad}$

$700 - \underline{\quad} = 640$

$100 - 60 = \underline{\quad}$

$300 + 5 = \underline{\quad}$

$27 - 9 = \underline{\quad}$

$100 - 2 = \underline{\quad}$

$99 + 1 = \underline{\quad}$

$67 - 28 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 4$

$90 + \underline{\quad} = 190$

Prénom : .....

# LES CALCULS DU JOUR

Techniques de calcul mental :

Tables de multiplication : tables de 2, 4, 8, 5 et 10

**/40**

## JOUR 1

**/10**

$100 = 34 + \underline{\quad}$	$75 - 7 = \underline{\quad}$	$100 - 63 = \underline{\quad}$	$300 - 8 = \underline{\quad}$
$2 \times 10 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times 8 = 64$	$40 + \underline{\quad} = 150$	$38 + 7 = \underline{\quad}$
$400 + 40 = \underline{\quad}$	$25 + \underline{\quad} = 100$	$600 - 100 = \underline{\quad}$	$57 + 34 = \underline{\quad}$
$10 \times 5 = \underline{\quad}$	$200 - 5 = \underline{\quad}$	$8 + 36 = \underline{\quad}$	$5 \times \underline{\quad} = 10$
$530 + 3 = \underline{\quad}$	$57 + 29 = \underline{\quad}$	$60 = \underline{\quad} \times 10$	$28 - 9 = \underline{\quad}$

## JOUR 2

**/10**

$64 + 13 = \underline{\quad}$	$100 - 20 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times 5 = 35$	$66 - 3 = \underline{\quad}$
$7 \times 5 = \underline{\quad}$	$32 = 4 \times \underline{\quad}$	$66 + \underline{\quad} = 100$	$400 + 12 = \underline{\quad}$
$900 + 40 = \underline{\quad}$	$100 - 81 = \underline{\quad}$	$17 - 8 = \underline{\quad}$	$25 + 26 = \underline{\quad}$
$56 - 10 = \underline{\quad}$	$200 + \underline{\quad} = 280$	$6 + 36 = \underline{\quad}$	$4 \times \underline{\quad} = 12$
$100 = \underline{\quad} + 8$	$100 - 41 = \underline{\quad}$	$2 \times \underline{\quad} = 20$	$56 - 27 = \underline{\quad}$

## JOUR 3

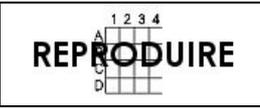
**/10**

$100 - 25 = \underline{\quad}$	$15 = 5 \times \underline{\quad}$	$12 + \underline{\quad} = 20$	$100 = \underline{\quad} + 60$
$10 = 2 \times \underline{\quad}$	$63 + 18 = \underline{\quad}$	$500 - 100 = \underline{\quad}$	$100 - 39 = \underline{\quad}$
$100 = \underline{\quad} + 69$	$10 + \underline{\quad} = 100$	$6 + 600 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 15 = 100$
$100 - 10 = \underline{\quad}$	$74 - 27 = \underline{\quad}$	$2 \times \underline{\quad} = 12$	$2 \times \underline{\quad} = 2$
$300 - 10 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times 5 = 40$	$654 + 1 = \underline{\quad}$	$400 - 30 = \underline{\quad}$

## JOUR 4

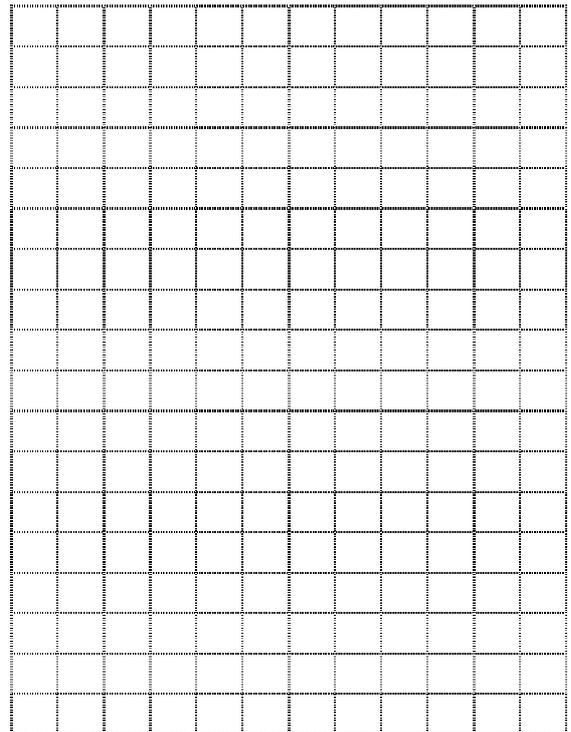
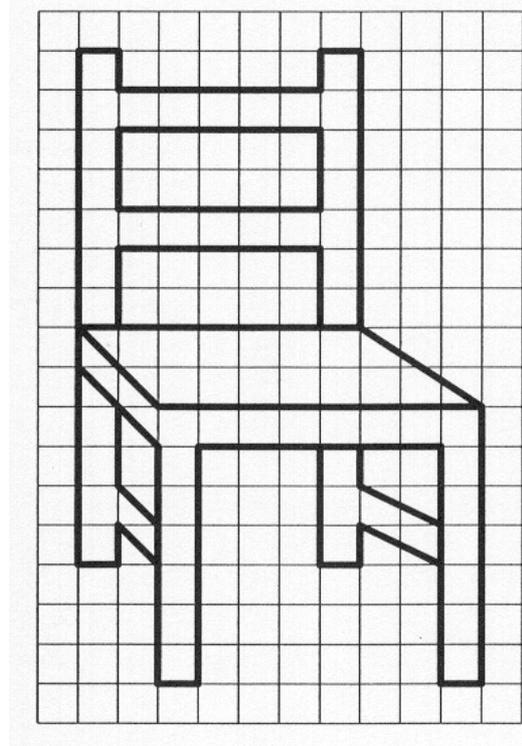
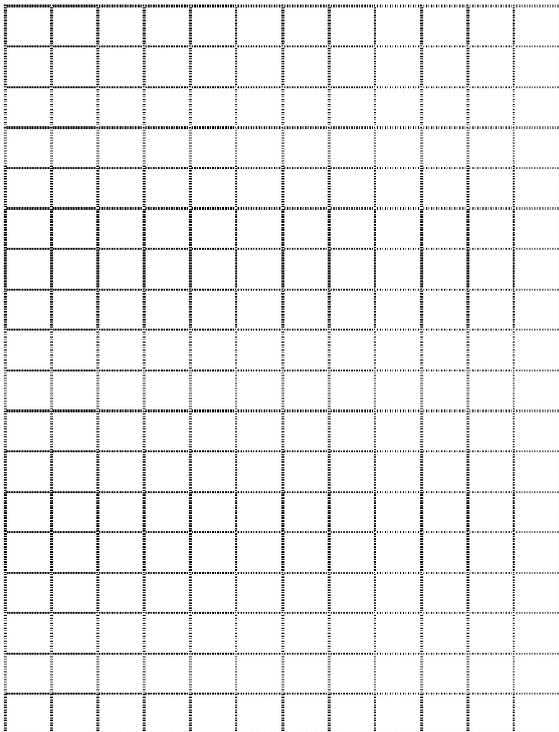
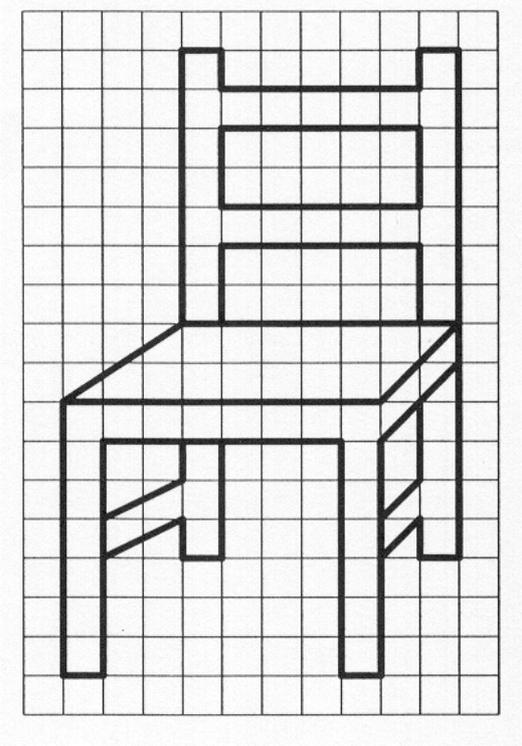
**/10**

$100 - 7 = \underline{\quad}$	$100 - 82 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times 4 = 32$	$34 - 20 = \underline{\quad}$
$40 = 5 \times \underline{\quad}$	$16 = 8 \times \underline{\quad}$	$25 + \underline{\quad} = 50$	$50 + 500 = \underline{\quad}$
$42 + 19 = \underline{\quad}$	$2 + \underline{\quad} = 302$	$60 + 23 = \underline{\quad}$	$800 - \underline{\quad} = 730$
$100 - 52 = \underline{\quad}$	$500 + 5 = \underline{\quad}$	$18 - 9 = \underline{\quad}$	$100 - 17 = \underline{\quad}$
$109 + 1 = \underline{\quad}$	$87 - 39 = \underline{\quad}$	$2 \times \underline{\quad} = 8$	$85 + \underline{\quad} = 185$



# Avec des quadrillages... (04)

- Reproduis les dessins suivants :



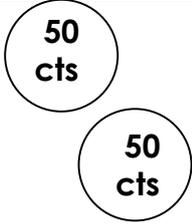


Prénom : .....

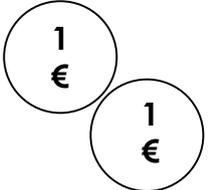
Date : .....

	<h2 style="margin: 0;">LA MONNAIE</h2> <p style="margin: 0;">Les euros (€) <small>(05)</small></p>
---	--

1./ Dessine les pièces nécessaires pour obtenir 1 € en utilisant :

2 pièces	4 pièces	5 pièces	6 pièces
			

2./ Dessine les pièces nécessaires pour obtenir 2 € en utilisant :

2 pièces	3 pièces	4 pièces	6 pièces
			

3./ En utilisant le moins de pièces possible, complète le tableau en indiquant le nombre de pièces nécessaires pour acheter les articles suivants :

	Les pièces								
Les articles									
- une sucette : 30 cts					1	1			
- un bonbon : 18 cts									
- un chewing-gum : 25 cts									
- une glace : 1,45 €									
- un magazine : 2,05 €									
- une voiture (jouet) : 3,65 €									

4./ Fabienne achète 10 sucettes et 2 glaces pour ses 2 enfants. (utilise les prix du tableau !). Combien doit-elle payer ?

.....

.....

- Elle paie avec un billet de 10 €. Combien la marchande doit-elle lui rendre ?

.....

.....

## Petits problèmes :

Utilise les procédés vus (grouper, compenser, calcul écrit, ...)

→ **Souligne** la question en rouge, **entoure** les données en vert.

1. Lou-Ann a reçu trois paniers d'œufs contenant chacun 5 œufs. Combien d'œufs a-t-elle reçu en tout ?

Dessine la situation :

CALCUL : .....

PHRASE réponse :

.....

2. Mélissa a 115 images de Harry POTTER, elle en donne 25 à Maxime. Combien lui reste-t-il d'images ?

Dessine la situation :

CALCUL : .....

PHRASE réponse :

.....

3. Félicien a ramassé 27 œufs dans le jardin. Il les partage avec Lila-Rose et leur petite cousine.  
Combien auront-ils d'œufs chacun ?

Dessine la situation :

CALCUL : .....

PHRASE réponse :

.....

4. Myla a peint 78 petites décorations de Pâques en pâte à sel. Elle en donne la moitié à son frère.  
Combien en ont-ils chacun ?

Dessine la situation :

CALCUL : .....

PHRASE réponse :

.....

5. Nell prépare des cookies au chocolat. Elle a besoin de 350 g de farine. Elle pèse la quantité de farine qu'il reste dans la boîte. La balance affiche : 185 g. Combien lui manque-t-il de farine ?

Dessine la situation :

CALCUL : .....

PHRASE réponse :

.....

6. Anaëlle et ses sœurs ont reçu des petits lapins qu'elles élèvent ensemble. Celui d'Anaëlle pèse déjà 450 g, celui d'Elisa pèse 430 g et celui de Camille pèse 380g. Combien pèsent les trois lapins ensemble ? Donne la réponse en grammes et en kilogrammes.

Dessine la situation :

CALCUL : .....

PHRASE réponse :

.....

7. Cheyenne a ramassé 538 coquillages sur la plage. Sa cousine lui en donne 199 en plus. Combien a-t-elle de coquillages en tout ?

Dessine la situation :

CALCUL : .....

PHRASE réponse :

.....

8. Lorenzo a une collection de 235 BD. Kévin lui en donne 97. Combien possède-t-il de BD maintenant ?

Dessine la situation :

CALCUL : .....

PHRASE réponse :

.....

9. Rémy remplit le réservoir du tracteur tondeuse. Il reste 12 l d'essence dans le bidon qui contenait 15l

au départ. Quelle est la capacité du réservoir du tracteur tondeuse?

Dessine la situation :

CALCUL : .....

PHRASE réponse :

.....

10. Victor prépare de la pâte à crêpes. Il lui faut 250 grammes de farine. Il prend le paquet de 1 kilogramme. Combien restera-t-il de farine dans le paquet après avoir réalisé les crêpes ?

Dessine la situation :

CALCUL : .....

PHRASE réponse :

.....

PRÉNOM : .....

Révisions

## SAVOIR LIRE

# Le premier oeuf de Pâques

Poulette est heureuse !

Elle vient de pondre son tout premier  
oeuf, elle est si fière !

Elle est tellement joyeuse, qu'elle court hors du poulailler,  
son oeuf bien calé, bien protégé sous son aile...

Mais où court-elle comme ça ?



Elle se précipite tant, que l'oeuf finit par  
glisser, tomber, et atterrir dans la boue  
de la mare aux cochons...

Son oeuf est tout crotté, mais Poulette  
le remet aussitôt sous son aile, et reprend  
sa folle cavalcade.



Elle rencontre sur son chemin, la grosse poule rousse, qui  
lui demande où elle court ainsi. " À la fête aux oeufs,  
montrer mon premier oeuf ! " répond Poulette.

Mais la grosse poule tente de l'en dissuader, Poulette ne l'écoute pas, et continue de trotter en direction de la fête.

Elle va si vite, que son oeuf glisse encore, et roule sous un buisson, il est maintenant couvert de boue mais aussi de feuilles.



Elle va faire durant son chemin d'autres rencontres, toutes aussi décourageantes que la première, et son oeuf tombera, malheureusement, encore plusieurs fois...

Mais Poulette est courageuse, et sa joie n'est pas entâchée par ces commérages. Arrivée à la fête des oeufs, son premier oeuf est couvert de boue, de feuilles, de sable, et de pétales de fleurs...



Et pourtant, il plaît beaucoup à la reine des poules, qui proclame qu'il est le plus bel oeuf de l'année !

L'oeuf de Poulette a tellement été apprécié que la reine a décidé que dorénavant, à chaque début de printemps, les oeufs devront être décorés.

# RÉPOND S AUX QUESTIONS.



- Comment s'appelle le personnage principal ?

\_\_\_\_\_

- De quoi la poule est-elle fière ?

\_\_\_\_\_

- Selon l'histoire, pourquoi doit-on décorer les œufs à Pâques ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Pourquoi l'œuf est-il couvert de boue ?

\_\_\_\_\_

- Que lui est-il arrivé pour être recouvert de feuilles ?

\_\_\_\_\_

- Pourquoi va-t-elle à la fête aux œufs ?

\_\_\_\_\_

- Que font les personnes que la poule rencontre sur son chemin ?

\_\_\_\_\_

- Avec quel adjectif qualificatif pourrait-on décrire la poule ?

La poule \_\_\_\_\_

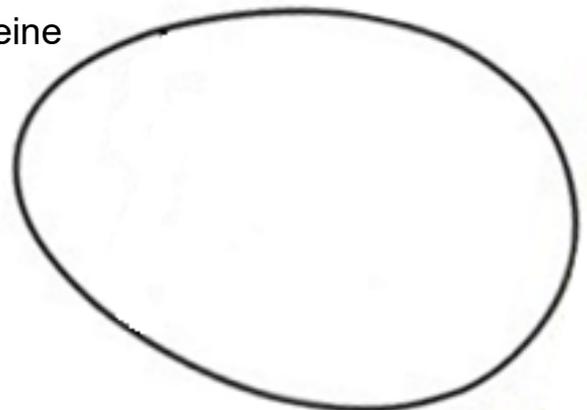
- Quand a lieu la fête des œufs ?

\_\_\_\_\_

- Qui a décidé que les œufs devront être décorés ?

\_\_\_\_\_

- Dessine l'œuf comme il a été présenté à la reine



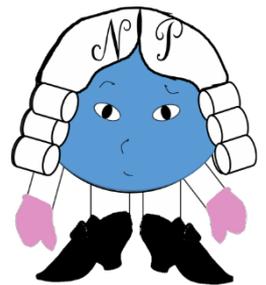


# NOMS PROPRES ET NOMS COMMUNS

1. Entoure en bleu les noms communs et en rouge les noms propres.

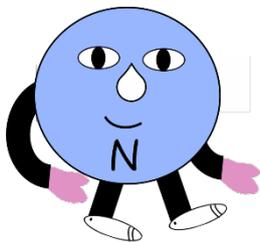
Julie adore le chocolat. La France est un beau pays.

Le lion est un animal sauvage.



2. Ecris les noms suivants dans la bonne colonne

Tintin – Marc – un bus – une banane – le soleil – l'Europe – une tarte – Martine



NOMS COMMUNS	NOMS PROPRES

3. Relie chaque nom propre au nom commun qui lui correspond.

- |           |                     |                |         |
|-----------|---------------------|----------------|---------|
| Astérix ● | ● chanteuse         | Méditerranée ● | ● ville |
| Shakira ● | ● peintre           | Namur ●        | ● mer   |
| Picasso ● | ● personnage de B.D | Belgique ●     | ● pays  |

4. Copie les noms dans la colonne qui convient.

les ballons – ce cheval – des amis – mon cartable – trois pommes – quelques jeux –  
une armoire – tes devoirs – ta voiture – l'été

NOMS AU SINGULIER	NOMS AU PLURIEL

### 5. Écris « singulier » ou « pluriel ».

trois esquimaux → .....

mon téléphone → .....

quelques années → .....

une formation → .....

la manière → .....

les chapeaux → .....

le mois → .....

des formes → .....

### 6. Classe les noms soulignés dans la bonne colonne.

Le loup a une ouïe excellente. Il peut entendre un bruit à plusieurs kilomètres de distance. On compte entre 3 et 8 louveteaux par portée. Toute la meute participe à la protection des petits.

Nés entre avril et juin, ils sont sourds et aveugles durant 8 à 12 jours et sont sevrés vers 5 semaines.

À l'automne, les louveteaux rejoignent la meute pour apprendre à chasser.

Puis, dès leurs 2 ans, ils sont considérés comme matures. Comme chaque année la meute grossit, certains jeunes sont amenés à quitter leur famille pour en créer une nouvelle.



MASCULIN	FÉMININ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### 7. Colorie le nom qui convient puis souligne le mot qui t'a aidé(e) à choisir.

☆ Il joue sur sa tablette – ordinateur.

☆ La renarde – renard est la femelle du renard.

☆ La peau du requin est comme du feuille – papier de verre.

☆ La louve vit dans une terrier – tanière.

☆ Il arrive parfois que des loups d'une même meute – groupe se battent.

# LE VERBE



1. Dans chaque série de mots, un seul mot peut être un verbe. Entoure-le.

Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
porte	ruche	tiret	soucoupe
forte	caniche	tirait	coupe
mascotte	capuche	vrai	troupe
linotte	marche	boulet	chaloupe
marmotte	péniche	laid	jupe

2. Lis paires de phrases. Compare les deux phrases et repère les différences entre-elles, puis entoure les verbes de chaque phrase.

Quand il rentre de l'école, ses parents ne sont pas là, car ils travaillent tous les deux.

Quand il rentrera de l'école, ses parents ne seront pas là, car ils travailleront tous les deux.

Lorsque l'autobus s'arrêtait, je montais et je m'asseyais sur une banquette quand il y avait de la place.

Lorsque l'autobus s'arrête, je monte et je m'assieds sur une banquette quand il y a de la place.

3. Dans chaque paire de phrases, deux mots se prononcent et s'écrivent de la même façon. Entoure-les. Colorie en rouge si c'est un verbe et en bleu si c'est un nom. Pour t'aider, souligne en noir le sujet du verbe ou le déterminant qui précède le nom.

Le cours de français a commencé.

Chaque matin, je cours pour prendre l'autobus.

Maman cherche partout la laisse du chien.

Laisse-moi tranquille !

Nous savons ce que tu as fait !

Peux-tu acheter des savons ?

La voisine chasse tous les chats du quartier.

Le voisin est parti à la chasse aux sangliers.



# LES DÉTERMINANTS



## 1. Ecris « le », « la » ou « l' » devant le nom.

..... radiateur	..... début	..... toit	..... collier
..... lune	..... escalier	..... lumière	..... ours
..... orange	..... bureau	..... éléphant	..... carton
..... feuille	..... arbre	..... colibri	..... oiseau

## 2. Ecris « des », « un » ou « une » devant le nom.

..... magasin	..... ouvrage	..... passages	..... bijoux
..... montagne	..... travaux	..... rocher	..... animal
..... tableau	..... cartons	..... machine	..... couverts
..... exploits	..... habitation	..... arbres	..... avion

## 3. Ecris un déterminant possessif qui convient pour chaque nom.

<u>à toi</u>	<u>à moi</u>	<u>à eux</u>	<u>à vous</u>
..... sourire	..... chat	..... bague	..... enfants
..... équipe	..... animaux	..... chaussures	..... sœur
..... télévision	..... ville	..... prénom	..... père
..... remarques	..... maison	..... secrets	..... frères

## 4. Ecris le déterminant démonstratif (ce – cet – cette – ces ) qui convient pour chaque nom.

..... paille	..... grille	..... couleurs	..... casquette
..... cirque	..... animal	..... école	..... cheval
..... guitare	..... feuille	..... garçons	..... crayons
..... histoire	..... génie	..... filles	..... arbre



# LES ADJECTIFS

## 1. Relie chaque nom à son adjectif.



- |                |   |                |
|----------------|---|----------------|
| Les animaux    | • | • obéissante   |
| Un chien       | • | • bavards      |
| Une fille      | • | • sauvages     |
| Des gâteaux    | • | • méchant      |
| Des perroquets | • | • appétissants |
| Un crayon      | • | • taillé       |

## 2. Entoure le nom en bleu et l'adjectif en mauve.

Les nuages blancs

Du beurre fondu

Un maître sévère

Un beau tableau

Une voiture rapide

Une famille heureuse

Mon nouveau copain

Les fenêtres ouvertes

## 3. Recopie l'adjectif qui complète chaque nom.

amusants – sérieuses – fleuri – mûre – ancienne – intéressants  
plate – noir – sales – calme – rouges - courts

Un crayon .....

Une maison .....

Des clowns .....

Des livres .....

Un jardin .....

Une mer .....

Une pomme .....

Des filles .....

Des mains .....

La règle .....

Des cerises .....

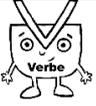
Des cheveux .....



# Grammaire

Recopie les mots dans la bonne colonne. (Sauf les mots ~~barrés~~ !)

Lou-Ann reçoit une clé verte, elle est contente.

Félicien part ~~à~~ Ankara, une ville ~~de~~ Turquie. Il découvre des coutumes amusantes ~~dans~~ ce beau pays.

Mélissa habite le beau petit village ~~de~~ Dinez. Elle vient ~~parfois~~ en bus.

Myla a reçu une jolie mallette rose et un sac assorti. Elle est contente.

Mardi, Nell dessinera une licorne bleue et jaune. Jeudi, elle écoutera de la jolie musique classique.

Anaëlle prépare des gaufres avec sa maman pour son anniversaire. Elles sont délicieuses !

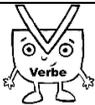
Cheyenne efface le grand tableau vert, il est bien propre.

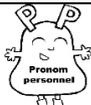
Dans le train qui revient de la mer, Lorenzo joue avec ses amis.

Rémy, il habite à Sterpigny, un village de la commune de Gouvy.

Victor joue dans la cour de l'école près du kiosque. Il attrape la grosse balle bleue.

PRÉNOM : .....

# CONJUGAISON



## SITUER LES PHRASES DANS LE TEMPS.

1. Lis chaque phrase puis colorie le moment de l'action.

Dans une heure, l'avion décollera.	PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
Maintenant, ils entrent dans la gare.	PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
Tu partiras la semaine prochaine.	PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
Hier, mon chien a sauté la barrière.	PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
Avant, je me rongais les ongles.	PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR

2. Colorie le verbe qui convient.

Depuis ce matin, ma petite sœur   des fraises.

Quand j'étais petit, je   des films d'aventure.

La nuit passée, je   dans le fond de mon lit.

Ces fleurs rouges   belles quand elles seront ouvertes.

3. Relie le connecteur de temps à la phrase qui lui correspond.

L'année passée, ●

L'an prochain, ●

À cet instant, ●

● Flore a joué au football.

● Flore joue au football.

● Flore jouera au football.



À présent, ●

Bientôt, ●

Avant, ●

● j'écrirai au stylo.

● j'écrivais au stylo.

● j'écris au stylo.

# L'INFINITIF

## 1. Retrouve l'infinitif des verbes soulignés.

Il y a un alligator sous mon lit. Quand je vais me coucher, je dois faire très attention, parce que je sais qu'il est là!

Pourtant, dès que je me penche pour le voir, il se cache.

Il faut .....

Il faut .....



Alors j'appelle papa et maman. Ils viennent dans ma chambre,

Il faut .....

mais ils ne voient rien du tout. Je dois donc résoudre tout seul ce

Il faut .....

problème d'alligator.

« Il y a un alligator sous mon lit » de Mercer Mayer

# LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS

## 1. Colorie en vert les pronoms qui concernent une seule personne puis colorie en bleu les pronoms qui concernent plusieurs personnes.

je

nous

elle

elles

il

tu

vous

ils

## 2. Recopie les pronoms personnels sujets ci-dessus dans les bonnes cases.

SINGULIER	1 <sup>ère</sup> personne	(1 PS)	→	
	2 <sup>ème</sup> personne	(2 PS)	→	
	3 <sup>ème</sup> personne	(3 PS)	→	
PLURIEL	1 <sup>ère</sup> personne	(1 PP)	→	
	2 <sup>ème</sup> personne	(2 PP)	→	
	3 <sup>ème</sup> personne	(3 PP)	→	





# LES VERBES ÊTRE, AVOIR ET ALLER AU PRÉSENT DE L'INDICATIF

## 1. Trouve l'infinitif (être – avoir ou aller)

- ☆ Ils **sont** (.....) les seuls à savoir où je **vais** (.....).
- ☆ Pourquoi **ont** (.....) -elles peur ?
- ☆ Elles **sont** (.....) presque prêtes, elles n'**ont** (.....) plus que leur valise à fermer.
- ☆ Je **suis** (.....) distraite, je n'**ai** (.....) pas de ticket pour prendre le train.
- ☆ Vous **allez** (.....) dans un magnifique pays.



## 2. Colorie le pronom qui convient.

Vous
Ils
Nous

 sommes très heureux.

Elles
Tu
on

 as de la chance !

Je
Il
Tu

 vas au lit.

Nous
Vous
Elles

 ont raison.

## 3. Complète le tableau.



	AVOIR	ÊTRE	ALLER
Je – J'	.....	.....	vais
Tu	.....	.....	.....
Il, elle, on	a	.....	.....
Nous	.....	.....	.....
Vous	.....	êtes	.....
Ils - Elles	.....	.....	.....

#### 4. Colorie le verbe correct.

Les enfants 

ont
sont

 reçu des cadeaux.

Les clients 

ont
sont

 surpris par le gout de la soupe.

Ils 

ont
sont

 coincés dans leur chambre.

Elles 

ont
sont

 du chagrin.



#### 5. Complète par « ont » – « sont » – « vont ».

- ☆ Ces élèves ..... me manquer.
- ☆ Quels ..... vos livres préférés ?
- ☆ Mes amis ..... vraiment du talent.
- ☆ Quel âge .....-ils ?

#### 6. Conjuge à l'indicatif présent aux personnes indiquées.

- ☆ Avoir - 1<sup>e</sup> pers.sing. .... mal au ventre.
- ☆ Être - 3<sup>e</sup> pers.sing. .... bien au chaud !
- ☆ Aller - 1<sup>e</sup> pers.plur. .... trop vite.
- ☆ Avoir - 2<sup>e</sup> pers.plur. .... des cheveux magnifiques.
- ☆ Avoir - 2<sup>e</sup> pers. sing. .... un cartable solide.
- ☆ Aller - 3<sup>e</sup> pers.plur. .... au Canada.





# RECOPIER UN TEXTE SANS FAUTE

1. Recopie ce petit texte sans faute. Tu dois respecter la présentation, la hauteur des lettres et transformer la fin du texte en écriture cursive.



La poulette noire a couvé  
Trois petits œufs qu'elle a trouvés,  
Trois petits œufs enveloppés  
Dans du papier rouge et doré.

*Un beau matin, dans le grenier,  
Trois petits poussins sont nés,  
Trois petits poussins, mais voilà !  
Ils étaient en chocolat !*

*Corinne Albaut*



# M DEVANT MBP

1. Ajoute « M » ou « N » comme il convient.

tro__pe	po__dre	te__dre
ra__pe	o__bre	e__mener
to__dre	ti__bre	po__dre
i__possible	i__terdit	tre__bler



2. Reforme les mots qui ont été coupés et réécrits-les. Colorie en jaune le mot qui fait exception à la règle du monstre « mbp ».

plom	•	• bon	→ .....
tam	•	• bier	→ .....
bon	•	• bour	→ .....
com	•	• bre	→ .....
rencon	•	• pagnon	→ .....
cham	•	• trer	→ .....
annon	•	• cer	→ .....

3. Barre l'intrus dans chaque liste

- ☆ intérieur – impossible – simple – impair
- ☆ pomper – tomber – monde – tromper
- ☆ emménager – prendre – embrasser – emporter
- ☆ sentir – sembler – tempête – emmitoufler
- ☆ bondir – bonbon – bonjour – bombe – bonsoir



#### 4. Dans les phrases suivantes, complète les mots avec :

❖ « **ON** » ou « **OM** »

☆ Papa fait de la c\_\_\_\_\_pote de pommes et de la c\_\_\_\_\_fiture de marr\_\_\_\_\_s.



☆ Son caleç\_\_\_\_\_ est trop grand. Il t\_\_\_\_\_be.

☆ Léo joue de la tr\_\_\_\_\_pette et du viol\_\_\_\_\_.

☆ Le p\_\_\_\_\_pier m\_\_\_\_\_te sur le balc\_\_\_\_\_.

☆ J'adore les c\_\_\_\_\_c\_\_\_\_\_bres et les citr\_\_\_\_\_s.

❖ « **ON** » ou « **OM** ».

☆ Le s\_\_\_\_\_ge est un animal amusant mais parfois \_\_\_\_\_prudent.

☆ Pierre prend une p\_\_\_\_\_ce et gr\_\_\_\_\_pe sur la chaise.

☆ Notre \_\_\_\_\_stituteur nous demande de faire la danse des \_\_\_\_\_diens.

☆ Mon papy collectionne les t\_\_\_\_\_bres. Il aime beaucoup celui avec le lap\_\_\_\_\_.

❖ « **EN** » ou « **EM** ».

☆ Le t\_\_\_\_\_ps passe trop vite. Le print\_\_\_\_\_ps arrive déjà.

☆ Le v\_\_\_\_\_t souffle fort. La t\_\_\_\_\_pête a détruit la forêt.

☆ Je vais chez le d\_\_\_\_\_tiste chaque année. Je tr\_\_\_\_\_ble à chaque fois.

☆ En déc\_\_\_\_\_bre, il y a beaucoup de fêtes pour les \_\_\_\_\_fants.

❖ « **AN** » ou « **AM** ».

☆ Dans sa maison de c\_\_\_\_\_pagne, Martine a une grande ch\_\_\_\_\_bre.

☆ Sarah ch\_\_\_\_\_te et d\_\_\_\_\_se toute la nuit.

☆ Il y a une \_\_\_\_\_tenne sur le toit de la maison.

☆ Je frappe sur mon t\_\_\_\_\_bourin en cour\_\_\_\_\_t d\_\_\_\_\_s toute la maison.

# LETTRE FINALE MUETTE

## 1. Colorie en rouge les lettres finales qui ne se prononcent pas.

un tapis	cornet	l'écriture	un fil
une table	la toux	depuis	une voiture
un sportif	un porc	un drap	le vélo
du sport	partir	un pot	du lard

Quelles lettres peut-on trouver ? Écris-les.



## 2. Aide-toi du mot écrit en gras pour trouver la lettre finale.

☆ **partir** ➔ le dépar...

☆ **longer** ➔ lon...

☆ **chanter** ➔ un chan...

☆ **arrondir** ➔ le ron...

☆ **bondir** ➔ un bon...

☆ **gouter** ➔ le gou...

☆ **accorder** ➔ l'accor...

☆ **compléter** ➔ comple...

☆ **la lenteur** ➔ il est len...

☆ **la rondeur** ➔ ron...

☆ **un plateau** ➔ le pla...

☆ **un drapeau** ➔ un dra...

☆ **un dixième** ➔ di...

☆ **la gratuité** ➔ gratui...

☆ **le troisième** ➔ troi...

☆ **un paysage** ➔ un pay...

☆ **Françoise** ➔ François...

☆ **une bordure** ➔ un bor...

☆ **une chatière** ➔ un cha...

☆ **Louise** ➔ Loui...

☆ **la gentillesse** ➔ genti...

☆ **la profondeur** ➔ profon...

## 3. Certains mots ont une lettre finale muette et aucun « truc » ne peut m'aider. Pour trouver la lettre finale muette, consulte le dictionnaire.

Un escargo... – un crapau... – un harico... – un défau... – tô... – une souri... –  
jamai... – toujours... – fau...

**1. Entoure les mots dans lesquels on entend [ʒ] (j) comme dans le mot « rouge ».**

une bougie	un bagage	dangereux
la plage	il nageait	la campagne
une bagarre	vingt	du cirage
voyager	long	un bourgeon

**2. Entoure les mots dans lesquels on entend [g] comme dans le mot « gauche ».**

le garage	une guerre	un gorille
une guêpe	un plongeon	sa gorge
un virage	naviguer	fragile

**3. Ajoute « GE » ou « G ».**

- ☆ Il a mal à la gor.....e et au .....enou.
- ☆ Il a déména.....é. Maintenant, il habite au troisième éta.....e.
- ☆ Mon frère a la rou.....ole.
- ☆ Ses amis voya.....aient beaucoup.
- ☆ Le printemps arrive. Les bour.....ons s'ouvrent.



**4. Ajoute « G » ou « GU ».**

- ☆ Il a mal à la .....orge et il ne trouve pas cela ri.....olo.
- ☆ Maman a é.....aré sa ba.....e.
- ☆ Elle .....oute le .....âteau au chocolat.
- ☆ Elle s'est dé.....isée en .....êpe !

**5. Complète par « G », « GE » ou « GU ».**

- ☆ Maman est professeur de biolo.....ie et papa est psycholo.....e.
- ☆ Mes voisins ont .....aré leur voiture devant le .....ara.....e.
- ☆ Le ciel est nua.....eux. Je pense qu'un ora.....e se diri.....e vers nous.
- ☆ Ce photo.....raphe expose des paysa.....es des îles .....alapa.....os.
- ☆ Nous corri.....ons nos devoirs.
- ☆ .....orges est .....éri. Sa .....or.....e n'est plus rou.....e.

# Que se passe-t-il ce matin ?

Poésie

C'est l'euphorie dans le jardin  
Tout le monde veut une place.  
Poules, œufs et gentils lapins  
Se retrouvent face à face.  
Cette belle poule en chocolat  
Suivie de six petits poussins  
A repéré le bon endroit  
Pour se cacher jusqu'à demain.  
Quant à ce gros lapin praliné  
Son refuge est le creux d'un arbre  
Dans lequel il s'est, sagement, lové  
Et jusqu'au soir restera de marbre.  
Le départ de la chasse est donné  
Les enfants hurlent de joie  
Qui finira dans les paniers ?  
Vous le devinez, je crois !

Karine Persillet

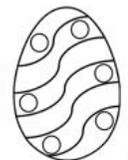
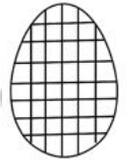
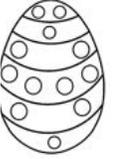
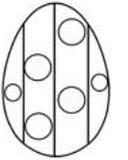
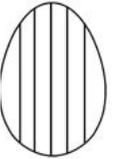
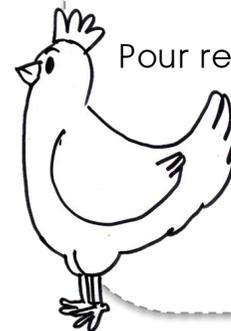


# Poulette Mistinguette

Poésie

Mistinguette est très jolie  
Avec ses plumes en forme de i.  
Elle est fière parmi les autres  
Qui la prennent pour un canari.  
  
Mistinguette est très polie  
Avec ses mots toujours gentils.  
Elle est douée pour la parole  
Avec ses rimes et hyperboles.  
  
Mistinguette est dégourdie  
Avec ses pattes toutes rikiki.  
Elle court comme une dératée  
Pour rejoindre son poulailler !

Fabienne Berthomier



## Compréhension à l'audition

### Quelle bande de filous !

Trois filous rencontrent un jour un paysan monté sur un âne et tirant une chèvre au bout d'une corde. Le premier fait alors le pari de dérober à l'homme sa chèvre, le deuxième parie qu'il lui prendra l'âne, et le troisième qu'il le dépouillera même de ses habits.



Le premier voleur s'approche doucement, attache à la queue de l'âne la clochette qui était suspendue au cou de la chèvre, et fuit avec celle-ci. Le paysan, s'étant aperçu du vol, rencontre le deuxième voleur et lui demande s'il n'a pas vu quelqu'un s'enfuyant avec une chèvre.

- Si, dit le voleur. Il est parti par là. Dépêche-toi, tu peux le rejoindre. Si tu veux, je garderai ton âne pendant ce temps-là.

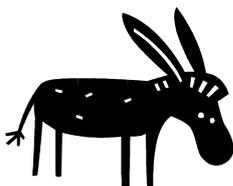
Le pauvre paysan court dans la fausse direction et, quand il revient l'homme et l'âne ont évidemment disparu. Désespéré, il arrive en gémissant devant un puits au bord duquel se trouve un homme qui gémit aussi. Cet homme est le troisième voleur. Il se plaint au paysan :

- J'ai laissé tomber au fond de ce puits une cassette pleine d'argent. Je ne sais comment la rattraper car je ne suis pas très adroit et j'ai peur de l'eau.

- Qu'à cela ne tienne ! dit le paysan, qui est serviable. Moi, je peux te la retrouver.

- Si tu le fais, je te donnerai une partie de l'argent qu'elle contient.

Le paysan se déshabille donc et descend dans le puits. Il n'y trouve aucune cassette mais, quand il remonte, le voleur a disparu avec ses vêtements.



# As-tu bien écouté ?

**1. Relie chaque filou à ce qu'il a volé :**

- |                    |   |  |   |               |
|--------------------|---|--|---|---------------|
| Le premier filou   | . |  | . | l'âne         |
| Le deuxième filou  | . |  | . | la chèvre     |
| Le troisième filou | . |  | . | les vêtements |

**2. Vrai ou Faux ?**



- Les trois filous volent une paysanne. ....
- Le troisième voleur se trouve devant un puits. ....
- La cassette est pleine d'or. ....
- Le paysan se déshabille pour descendre dans le puits .....

**3. Complète les phrases avec les mots suivants :** (paysan, clochette, caissette, vêtements, chèvre, trois)

- ..... filous rencontrent un jour un ..... monté sur un âne.
- Le premier voleur attache une ..... à la queue de l'âne qui était, dans un premier temps, suspendue au cou de la .....
- Le ..... se déshabille et descend dans le puits. Il n'y trouve aucune ..... mais, quand il remonte, le voleur a disparu avec ses .....

**4. Remets de l'ordre dans la chronologie de l'histoire en numérotant :**

Le paysan arrive devant un puits	
Trois filous rencontrent un paysan	
Quand le paysan revient l'homme et l'âne ont disparu	
Le voleur a disparu avec les vêtements	

**5. Entoure un autre titre que l'on pourrait donner à cette histoire :**

- *Un âne de paysan !*      - *Des voleurs pas très malins !*      - *L'âne et la chèvre*

