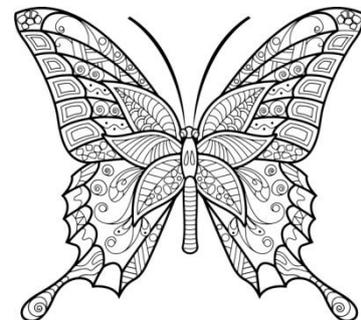


Prénom :.....

Date :.....



## Révisions des matières

### Table des matières

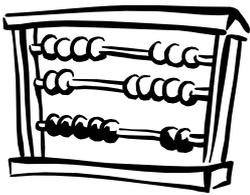
1. Découverte : Les vivants et les non-vivants.
2. Le classement des animaux.
3. Les zones climatiques.
4. Les causes, les conséquences et les solutions du réchauffement climatique.
5. La première guerre mondiale.
6. Les dinosaures.
7. Le plan de ta chambre.
8. Poésies sur les animaux.
9. « Evaluation » et auto-évaluation.

*Dans ce dossier, tu trouveras des révisions des matières vues en classe, un premier chapitre « découverte » que tu peux mener facilement seul(e), une expérience à réaliser si tu en as l'autorisation, un quizz à découvrir sur Internet et d'autres petites surprises.  
Amuse-toi bien !*

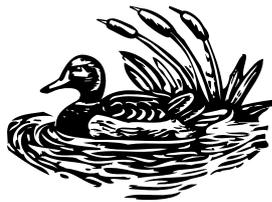
# Découverte : Les vivants et les non-vivants

1. Avant d'entamer les révisions des matières vues en classe, voici un nouveau chapitre. Si tu as besoin d'aide, retrouve-toi au point 6 pour lire la petite fiche d'explications.

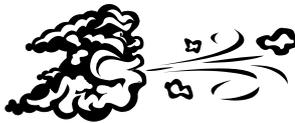
Entoure les éléments qui sont vivants en bleu et les éléments qui ne sont pas vivants en rouge :



Boulier



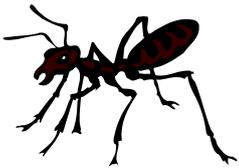
Canard



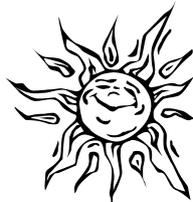
Vent



Ballon



Fourmi



Soleil



Glace



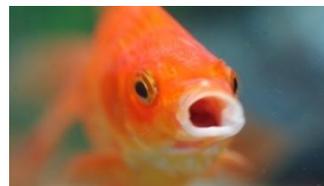
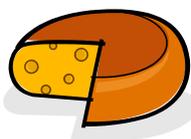
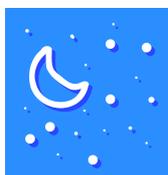
Rat

2. Dans ce dessin, trouve les 10 vivants qui se cachent :



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

3. Observe les images suivantes. Trie - les ensuite en 2 groupes : les vivants et les non-vivants.



Vivants	Non-vivants

4. Même exercice : classe les mots suivants dans la bonne catégorie.

Un cheval – Une voiture – Un bébé – Un oiseau – Une table – Un serpent – Un cheveu – Une rose – Un ours en peluche – Une poupée qui parle- Un robot qui marche – Un arbre – Un buisson – Un chat – Un ordinateur – Une maison – Une feuille sur un arbre – Une feuille morte – Une télévision – De l'herbe – Un déchet – Une feuille





# Le classement des animaux

1. Fais appel à ta mémoire : Ecris les 5 familles d'animaux vertébrés vues en classe et les 4 familles d'animaux invertébrés. Sois attentif à ton orthographe.

Les vertébrés	Les invertébrés
✓ .....	✓ .....
✓ .....	✓ .....
✓ .....	✓ .....
✓ .....	✓ .....
✓ .....	✓ .....

2. Complète.

Un animal vertébré est un .....

.....

.....

→ Cite 3 exemples d'animaux vertébrés (utilise ton contrat d'orthographe pour bien orthographier le nom des animaux) :

- .....
- .....
- .....

Un animal invertébré est un .....

.....

.....

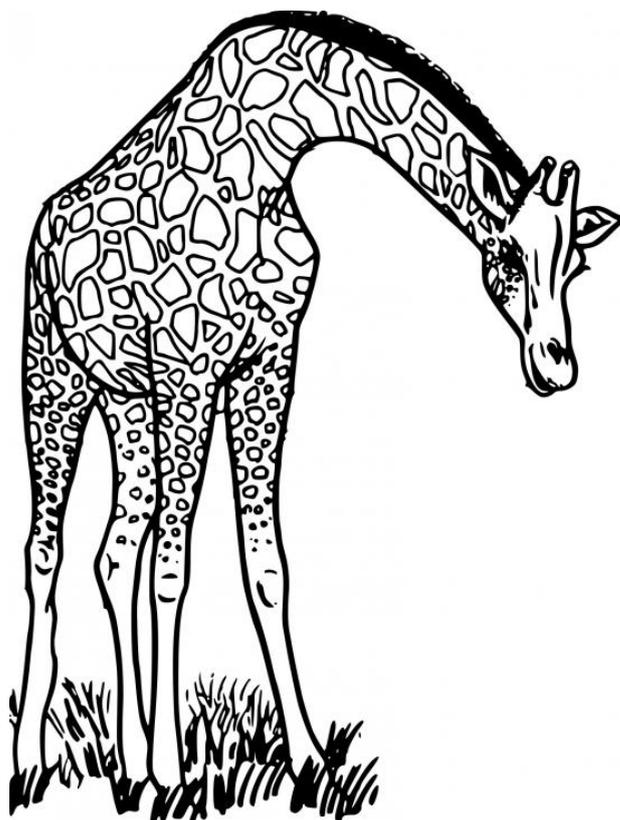
→ Cite 3 exemples d'animaux invertébrés :

- .....
- .....
- .....

3. Classe ces animaux dans la bonne colonne.

Le chien – le chat- l'escargot – la fourmi – l'araignée- l'éléphant – le crocodile – la crevette  
– le cheval – la limace – la chenille – la grenouille – le scorpion – la méduse – la vache –  
le lapin – la mouche – l'abeille – le moustique

<u>Les vertébrés</u>	<u>Les invertébrés</u>
..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....



4. Colorie les cases qui vont ensemble puis, relie-les.

<b>Les mammifères</b>		Ils possèdent 6 pattes
<b>Les insectes</b>		Ils possèdent des écailles + pondent des œufs + nagent
<b>Les arachnides</b>		Ils mettent au monde leurs petits vivants
<b>Les oiseaux</b>		Ils possèdent 8 pattes
<b>Les poissons</b>		Ils possèdent des pattes, des plumes et pondent des œufs
<b>Les reptiles</b>		Ils subissent une métamorphose, vivent dans l'eau ET la terre + ils pondent des œufs
<b>Les batraciens (ou amphibiens)</b>		Ils possèdent une carapace
<b>Les crustacés</b>		Ils possèdent de grosses écailles et pondent des œufs

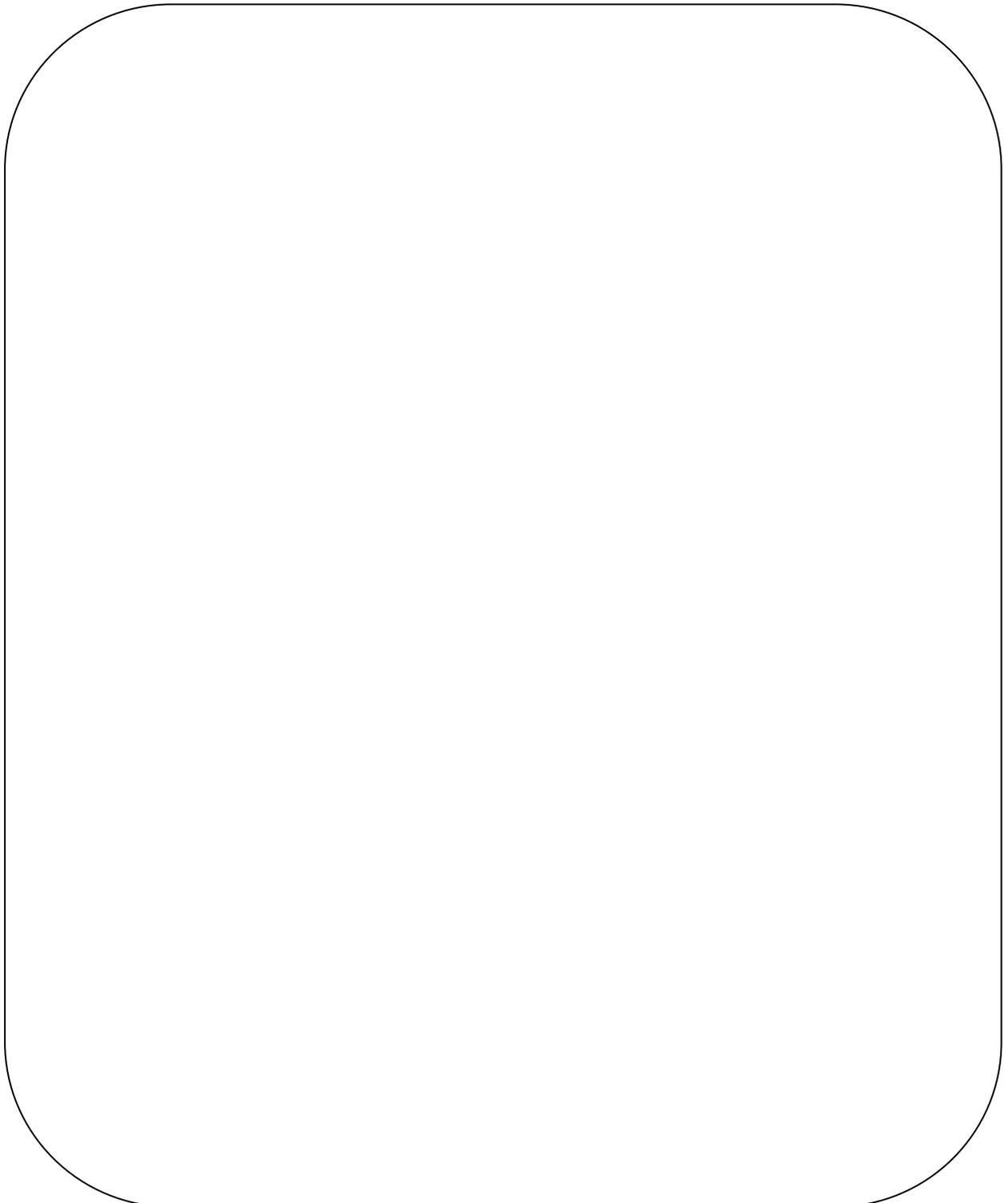
5. Quelle famille n'est pas représentée dans ce tableau ?

.....  
 .....

6. Quelles sont ses caractéristiques ? Aide-toi du dossier sur les animaux si cela est nécessaire.

.....  
.....

7. Dessine dans ce cadre une synthèse illustrant le classement des animaux vu en classe. Fais preuve d'imagination. N'hésite pas à utiliser des couleurs, à dessiner, etc.



# Les zones climatiques

1. Ecris au bon endroit le nom des différentes zones climatiques :
  - sur le globe
  - sur le planisphère.



→ Colorie, ensuite, uniquement sur le globe, les différentes zones dans la couleur de ton choix. Attention, utilise une même couleur pour une même zone.



2. Ecris la définition du climat :

Le climat, .....

.....

.....

.....

# Les causes, les conséquences et les solutions du réchauffement climatique.

1. Lis ce document, fais l'expérience à la maison si cela est possible.



## L'expérience

On dit que l'effet de serre réchauffe la Terre.  
Pour découvrir ce que c'est,  
fais cette petite expérience...

Il te faut :



deux petites assiettes



du beurre



un verre



**1** Coupe deux morceaux de beurre de la même taille.



**2** Mets un morceau de beurre dans chaque petite assiette.



**3** Couvre un des morceaux de beurre avec le verre.

Puis, vers midi, place les assiettes au soleil et attends une bonne demi-heure.



Veille à ce que les assiettes restent bien au soleil.

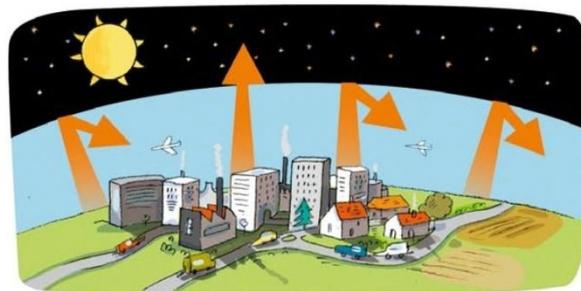
À ton avis, quel morceau de beurre va fondre le plus rapidement ?



Tu vois, le verre laisse passer la lumière du Soleil et il emprisonne sa chaleur. C'est l'effet de serre!



La couche d'air qui entoure la Terre fait comme le verre au-dessus du beurre. Le Soleil réchauffe la Terre, et l'air retient une partie de cette chaleur. C'est grâce à l'air qu'il ne fait pas trop froid sur Terre, même la nuit.



Mais à cause de la pollution, l'air retient de plus en plus de chaleur. Alors il fait de plus en plus chaud sur la Terre.

*Merci à Alana qui a fait l'expérience pour Youpi.*

## 2. Qu'as-tu appris ou découvert ?

.....

.....

.....

.....

.....

## 3. Quelles étaient les solutions trouvées ensemble pour lutter contre ce réchauffement climatique ? Cite 5 de nos solutions.

➤ .....

➤ .....

➤ .....

➤ .....

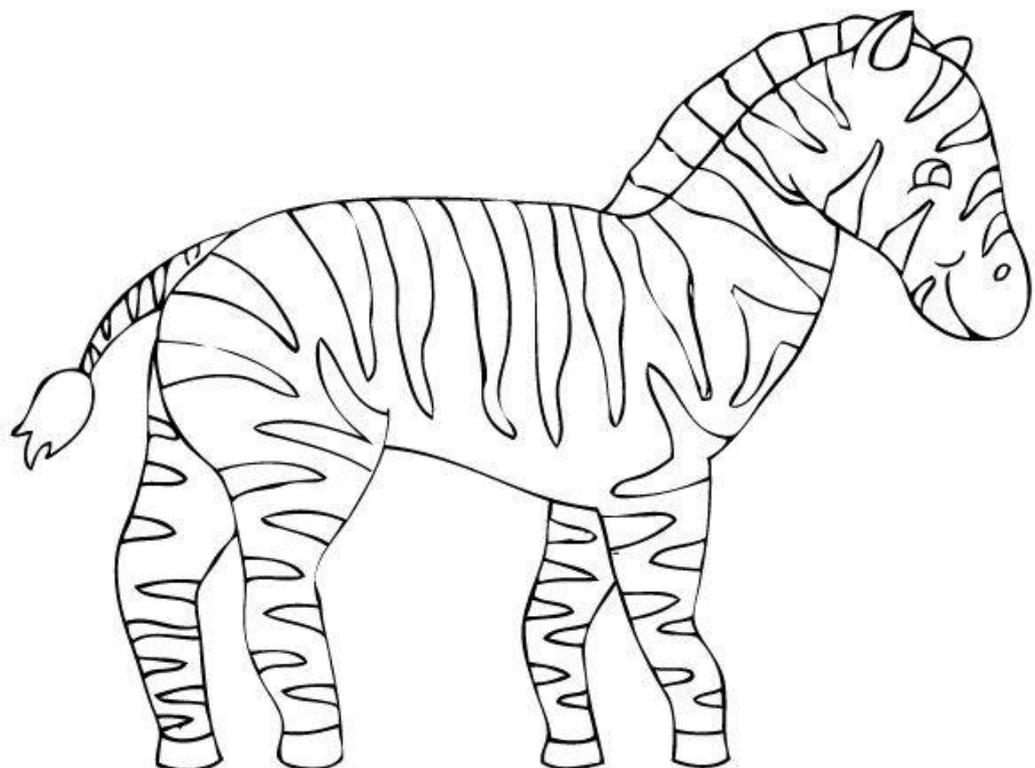
➤ .....

4. Cite 4 causes importantes du réchauffement climatique.

- .....
- .....
- .....
- .....

5. Cite et explique 2 conséquences de ce réchauffement de la Terre.

- .....  
.....  
.....  
.....
- .....  
.....  
.....  
.....



# La première guerre mondiale

1. Complète ce texte et réponds aux questions. Si cela est nécessaire, replonge-toi dans ton dossier d'éveil sur la guerre 14-18.

*La Première Guerre mondiale est le premier conflit armé de l'histoire qui a impliqué des pays de tous les continents. Elle a débuté en août 1914 et a pris fin le ....., lorsque l'Armistice a été signé.*

- ✓ Le commencement.

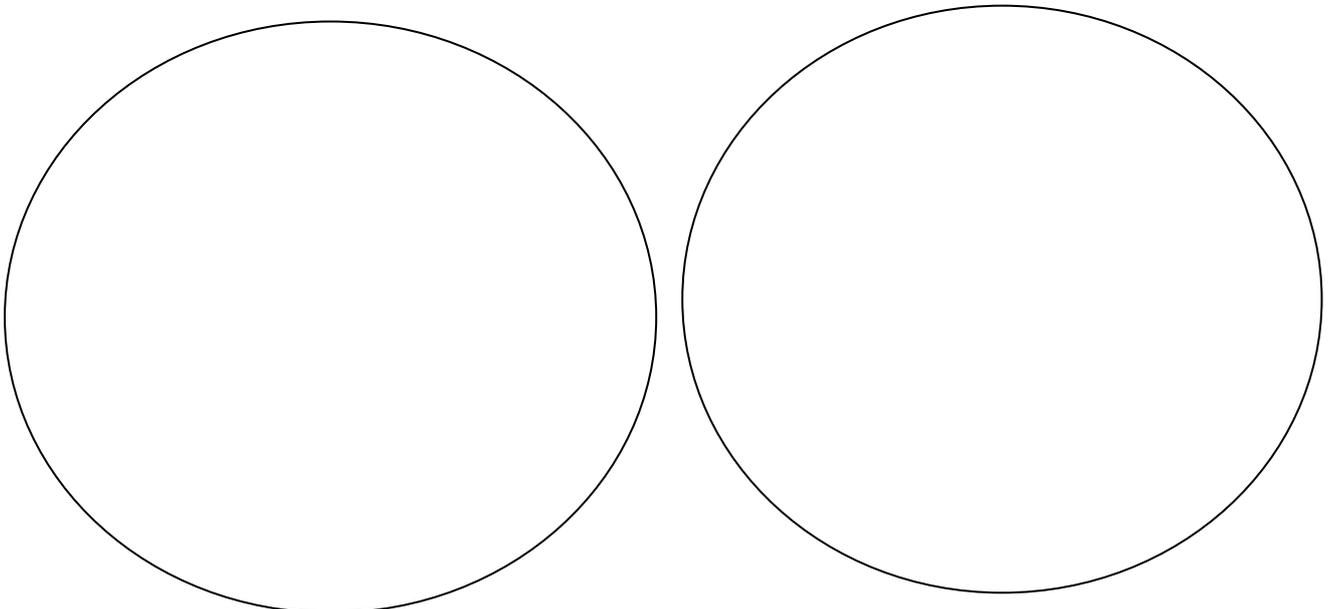
**Pourquoi la guerre est-elle déclarée ?**

Le 28 juin 1914, le prince héritier de l'Empire austro-hongrois, est assassiné à ..... par un .....

L'Autriche-Hongrie déclare la guerre à la Serbie, le 28 juillet 1914.

- ✓ Les deux camps.

**Quels sont les pays des deux camps au départ de la guerre ?**



✓ L'implication de la Belgique.

**Pourquoi la Belgique, qui voulait rester neutre, se retrouve-t-elle impliquée dans cette guerre ?**

.....  
.....  
.....  
.....

✓ Notre roi.

Le roi ....., aussi appelé le roi..... était courageux et a combattu aux côtés de ses soldats. Les Allemands ont envahi presque la totalité de notre pays, exceptée une partie qui est restée libre, derrière l'..... . La femme du roi, ....., soignait les .....



✓ Les tranchées.

Une tranchée est .....

.....

.....

✓ Les femmes durant la guerre.

Les femmes qui ne sont pas au front doivent prendre en charge le travail des hommes. Elles fabriquent des ..... dans des usines et travaillent dans les ..... pour récolter .....



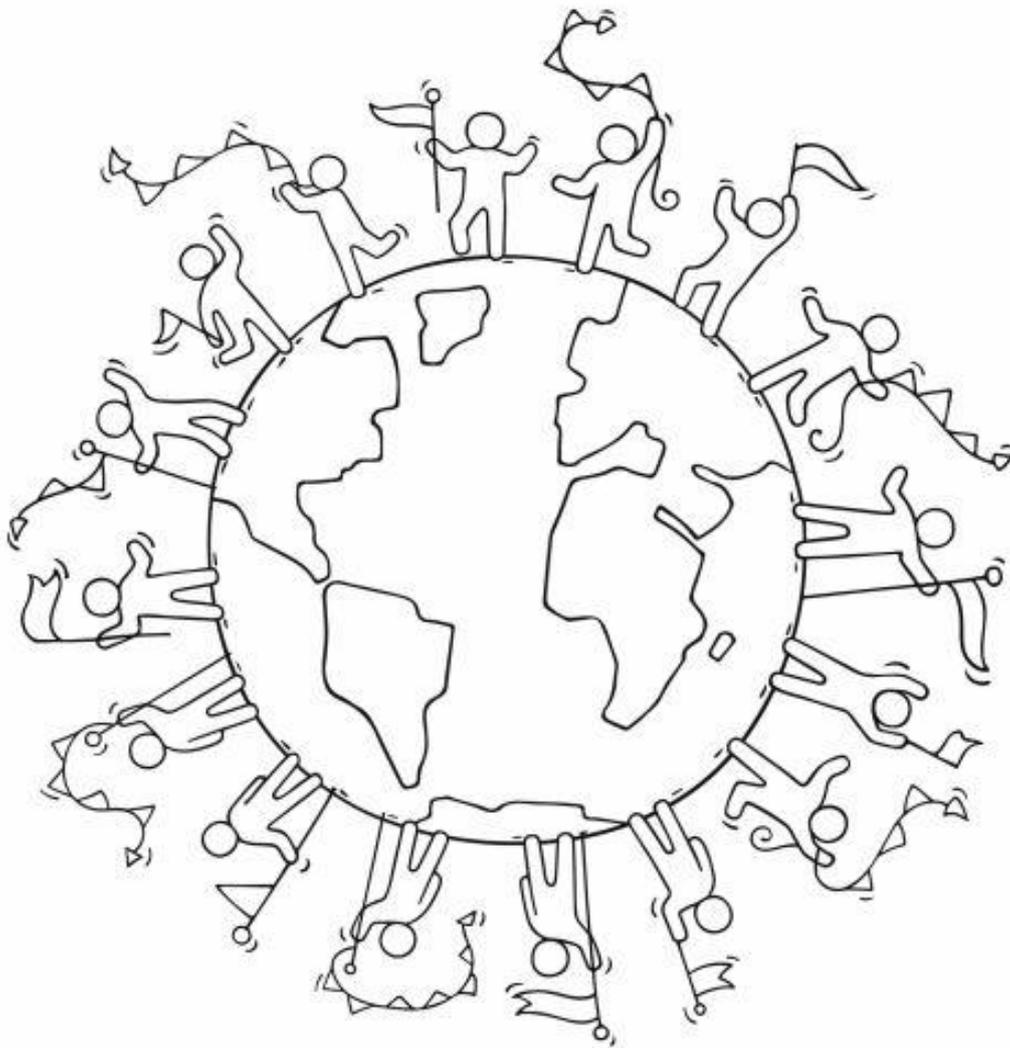
✓ La fin de la guerre.

**Quel pays est venu nous apporter l'aide nécessaire à la libération de notre pays ?**

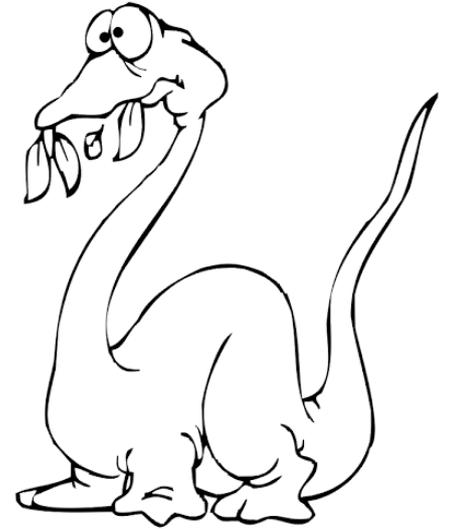
.....

Le ....., l'Armistice est signé.

L'Armistice, c'est .....des combats.



# Les dinosaures.



1. Avant de commencer ce chapitre, si tes parents sont d'accord, voici un lien que tu peux ouvrir sur une page Internet. Il s'agit d'un petit test pour vérifier tes connaissances sur nos amis les dinosaures.

→ Quizz lien :

[https://quiz.tv5monde.com/decouverte/dinosaures\\_908](https://quiz.tv5monde.com/decouverte/dinosaures_908)

2. Complète ce texte sur base de ce que tu as appris.

Les dinosaures sont apparus sur la terre il y a ..... millions d'années. Ils ont disparu il y a environ 65 millions d'années. Ils ressemblaient aux reptiles que nous connaissons. Ils avaient la peau dure et couverte d'..... Les petits naissaient dans des .....

Il ne faut pas confondre les reptiles et les dinosaures. Les dinosaures ont totalement disparu alors qu'il existe encore des reptiles actuellement.

3. Qu'est-ce qu'un dinosaure herbivore ?

.....  
.....  
.....

4. A quoi peut-on reconnaître aujourd'hui qu'un dinosaure est herbivore ou carnivore ? Explique ta réponse.

.....  
.....  
.....  
.....

5. Qu'est-ce qu'un dinosaure carnivore ?

.....  
.....

6. Complète ce texte sur la disparition des dinosaures.

*Il y a très longtemps, une ..... venue du ciel est tombée sur la terre.*

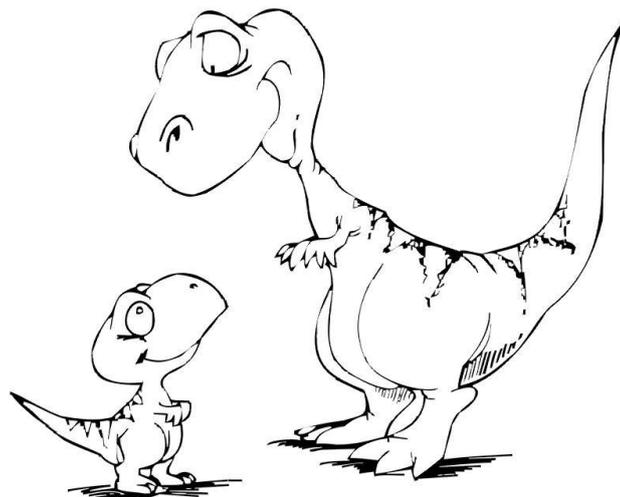
*Cela a provoqué une énorme explosion.*

*Un nuage de ..... s'est formé tout autour de la terre.*

*Comme il faisait très froid et qu'il n'y avait plus de ....., beaucoup d'..... et de ..... sont morts.*

*Les herbivores n'ayant plus rien à manger sont alors morts de faim.*

*Les ..... sont morts à leur tour car ils n'avaient plus rien à manger non plus.*



7. A tes marqueurs ou crayons de couleurs !

12

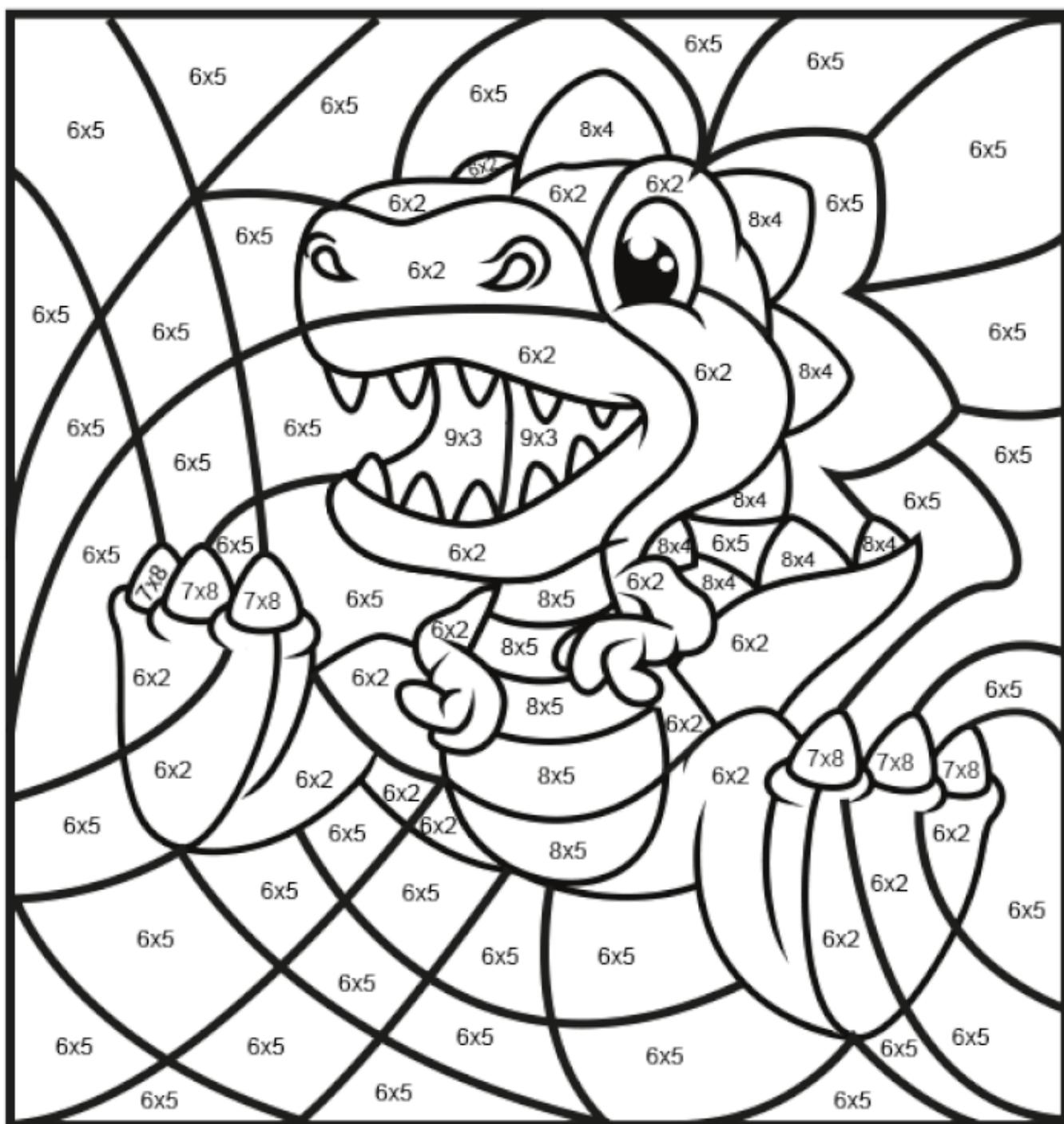
27

32

40

56

30



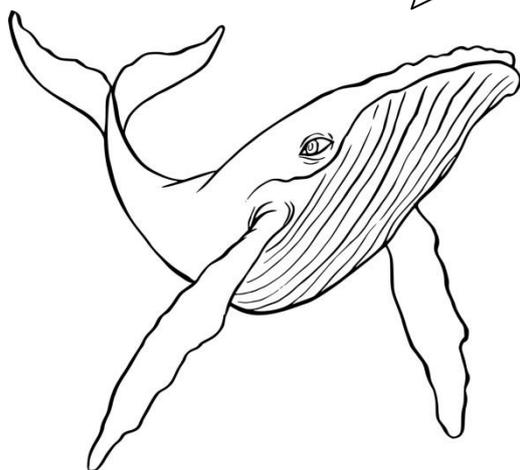
# Le plan de ta chambre

Pour réaliser ce travail et entamer ce nouveau chapitre, tu as besoin :

- ✓ d'une feuille quadrillée
- ✓ d'un crayon ordinaire bien taillé
- ✓ d'une gomme
- ✓ d'une latte
- ✓ de couleurs (crayons ou marqueurs)

Dessine le plan de ta chambre vue d'en haut.  
Sois attentif(ve) aux proportions. Si ton lit est plus grand que ton bureau, cela doit se voir sur le plan.

Indique le nom des meubles.



# Poésies sur les animaux

1. Pour ce travail, je te propose de choisir une poésie, de l'apprendre par cœur. Récite-la ensuite à la personne de ton choix et demande-lui de remplir la fiche d'évaluation qui suit. Remplis également cette fiche d'évaluation pour toi-même. C'est juste pour le plaisir !  
Si tu en as envie et que c'est possible, envoie-moi une vidéo de toi qui la récites.

Sur le dos d'une antilope

Je fais le tour de l'Afrique

Sur le dos d'une bourrique

Je fais le tour de l'Europe

À dos de yack qui galope

Le tour de l'immense Asie

Sur le dos d'un poisson-scie

Le tour de l'Océanie

Sur la cigogne au poil doux

Le tour des deux Amériques

Dans ta poche kangourou,

Je traverse l'Australie.

Auteur inconnu

## *La cigale et la fourmi*

La cigale, ayant chanté  
Tout l'été,  
Se trouva fort dépourvue  
Quand la bise fut venue :  
Pas un seul petit morceau  
De mouche ou de vermisseau.  
Elle alla crier famine  
Chez la fourmi sa voisine,  
La priant de lui prêter  
Quelque grain pour subsister  
Jusqu'à la saison nouvelle.  
« Je vous paierai, lui dit-elle,  
Avant l'oût, foi d'animal,  
Intérêt et principal. »



La fourmi n'est pas prêteuse:  
C'est là son moindre défaut.  
« Que faisiez-vous au temps chaud ? »  
Dit-elle à cette emprunteuse.  
— Nuit et jour à tout venant  
Je chantais, ne vous déplaie.  
— Vous chantiez? j'en suis fort aise :  
Eh bien! dansez maintenant. »

## Le Corbeau et le Renard

Maître Corbeau sur un arbre perché,  
Tenait en son bec un fromage.  
Maître Renard par l'odeur alléché  
Lui tint à peu près ce langage :  
Et bonjour, Monsieur du Corbeau.  
Que vous êtes joli ! Que vous me semblez beau !  
Sans mentir, si votre ramage  
Se rapporte à votre plumage,  
Vous êtes le Phénix des hôtes de ces bois.  
À ces mots le Corbeau ne se sent pas de joie :  
Et pour montrer sa belle voix,  
Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.  
Le Renard s'en saisit, et dit : Mon bon Monsieur,  
Apprenez que tout flatteur  
Vit aux dépens de celui qui l'écoute.  
Cette leçon vaut bien un fromage sans doute.  
Le Corbeau honteux et confus  
Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.

*Fable de La Fontaine*



## Le réveil des animaux

Une hirondelle déplie ses ailes  
Dame l'abeille se réveille  
Et cherche à faire un pot de miel  
Sur les boutons de l'amandier  
Une coccinelle repeint ses points  
Oh ! Que le noir lui va bien !  
Un petit loir secoue ses fesses  
Lisse ses poils puis les redresse  
Où est donc le coucou ?  
Des têtards dans la mare  
Font la ronde avec les poissons  
Une libellule comme une virgule  
Glisse jusqu'au premier soleil  
Et pour faire le cerf-volant  
Un papillon cherche le vent  
Un hérisson sort de son trou  
Son nez en pointe et ses trois choux  
On n'attend plus que le coucou !

*Marcel Zaragoza*

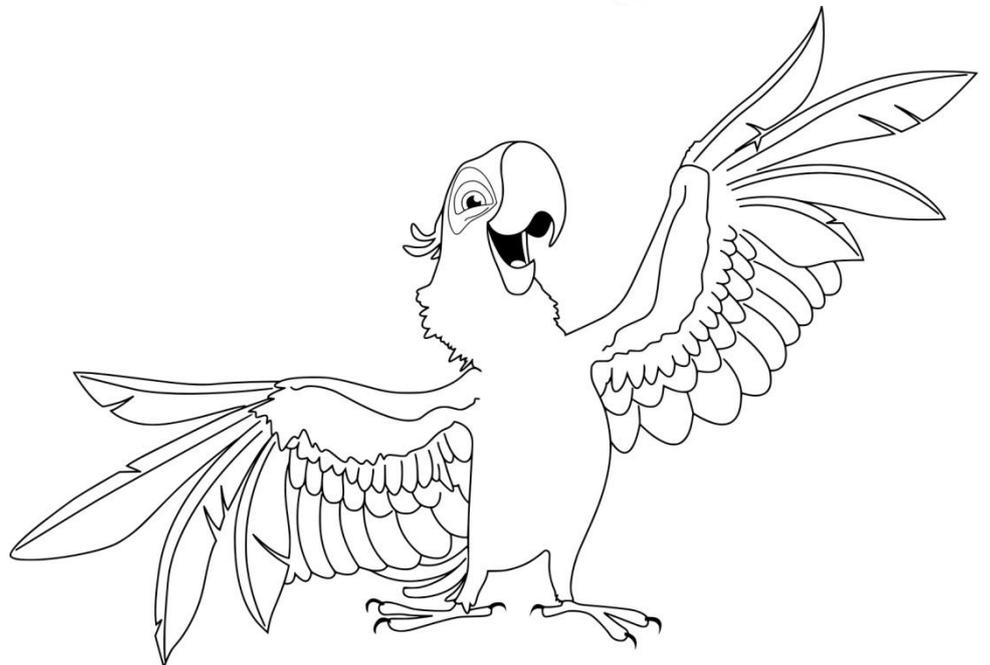
Les animaux ont des ennuis

Jacques Prévert

Le pauvre crocodile n'a pas de C cédille  
On a mouillé les L de la pauvre grenouille  
Le poisson scie a des soucis  
Le poisson sole, ça le désole  
Mais tous les oiseaux ont des ailes  
Même le vieil oiseau bleu  
Même la grenouille verte  
Elle a deux L avant l'E



Laissez les oiseaux à leur mère  
Laissez les ruisseaux dans leur lit  
Laissez les étoiles de mer  
Sortir si ça leur plaît la nuit  
Laissez les p'tits enfants briser leur tirelire  
Laissez passer le café si ça lui fait plaisir



# Evaluation et auto-évaluation

## 1. Es-tu content(e) de toi ? Complète.

		+/-	+	-
1	<i>Dire le titre de la poésie et le nom de l'auteur</i>			
2	<i>Mémorisation</i>			
3	<i>Intonation</i>			
4	<i>Vitesse de récitation (ni trop lent, ni trop rapide)</i>			
5	<i>Intensité de la voix (parler suffisamment fort, sans crier)</i>			
6	<i>Articulation</i>			
7	<i>Proposer une interprétation (gestes, images, ...)</i>			
8	<i>Posture</i>			
9	<i>Regarder son public</i>			

## 2. Demande à la personne qui t'a écouté(e) de faire de même.

		+/-	+	-
1	<i>Dire le titre de la poésie et le nom de l'auteur</i>			
2	<i>Mémorisation</i>			
3	<i>Intonation</i>			
4	<i>Vitesse de récitation (ni trop lent, ni trop rapide)</i>			
5	<i>Intensité de la voix (parler suffisamment fort, sans crier)</i>			
6	<i>Articulation</i>			
7	<i>Proposer une interprétation (gestes, images, ...)</i>			
8	<i>Posture</i>			
9	<i>Regarder son public</i>			

**Je vous souhaite un très bon travail à tous !**