

Ces fushias sont vendus par caissettes de 4 plants.  
Combien de caissettes faut-il commander pour satisfaire ces 126 habitants ?

Tes opérations :

**Effectue ces divisions. Entoure chaque reste en vert. N'oublie pas d'estimer.**

( Feuille de bloc à grands carreaux. Un chiffre par carreau. )

$$\begin{array}{r} 6 \mid 4 \mid 8 \mid \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \mid 5 \mid 2 \mid 3 \mid \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \mid 2 \mid 4 \mid 8 \mid \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \mid 4 \mid 3 \mid 3 \mid \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \mid 5 \mid 1 \mid 5 \mid \\ \hline 32 \end{array}$$



**Arrête-toi aux dixièmes !**

$$\begin{array}{r} 1 \mid 1 \mid 6 \mid 1 \mid \\ \hline 43 \end{array}$$

**Explique** comment effectuer la preuve d'une division.

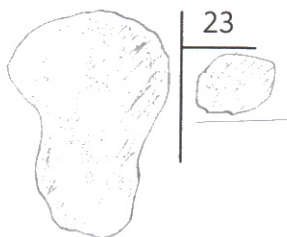
Voici une opération qui a servi à faire la preuve d'une division.

$$\begin{array}{r} 15136 \\ (32 \times 473) + 23 = 15159 \end{array}$$

**Complète** à propos de cette division.

dividende	diviseur	quotient	reste

Cette division est quasi entièrement cachée, tu n'en vois que le diviseur et le reste. Tu peux pourtant dire qu'il y a une erreur. Pourquoi?



reste: 25

**Explique.**

---

---

---

**Une division avec reste :**

$$\begin{array}{r} 4785 \quad | \quad 6 \\ - 42 \quad | \quad 797 \\ \hline 58 \quad | \\ - 54 \quad | \\ \hline 45 \quad | \\ - 42 \quad | \\ \hline 3 \end{array}$$

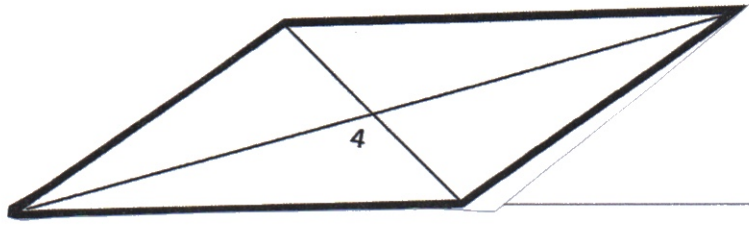
**Ecris** le plus petit nombre qu'il faut soustraire au dividende pour que le reste soit nul: \_\_\_\_\_

**Ecris** le plus petit nombre qu'il faut ajouter au dividende pour que le reste soit nul: \_\_\_\_\_

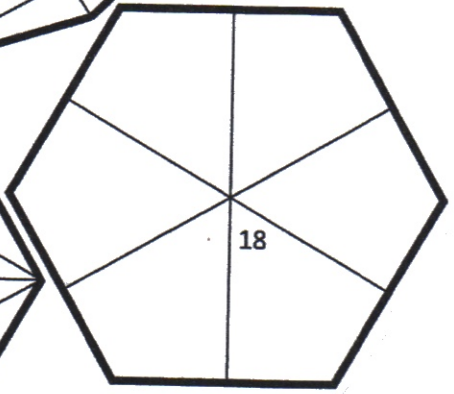
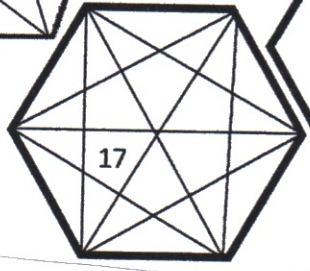
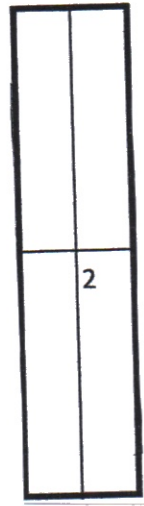
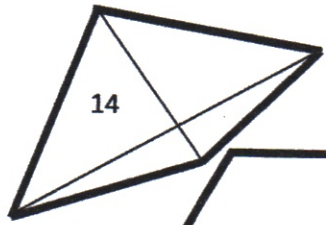
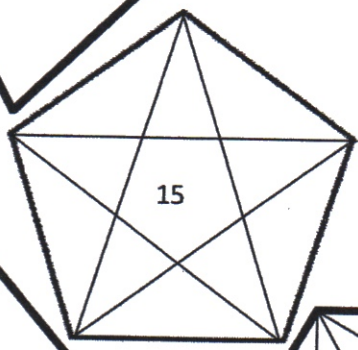
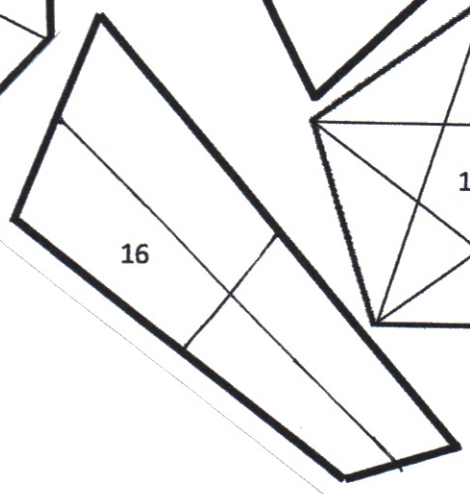
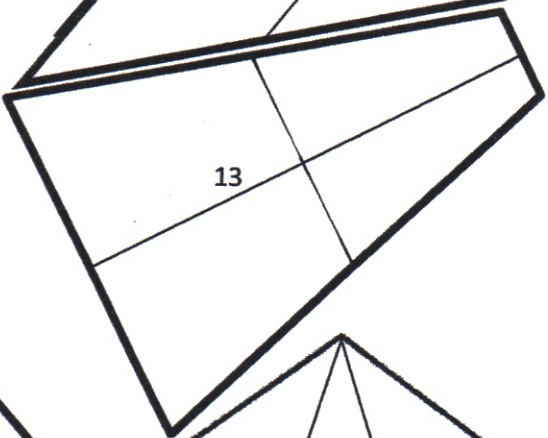
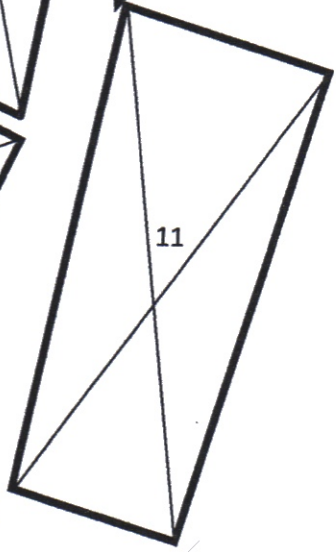
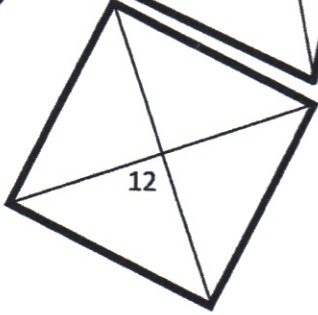
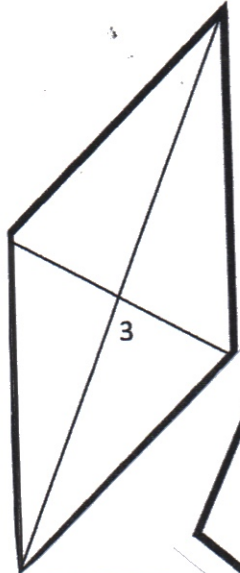
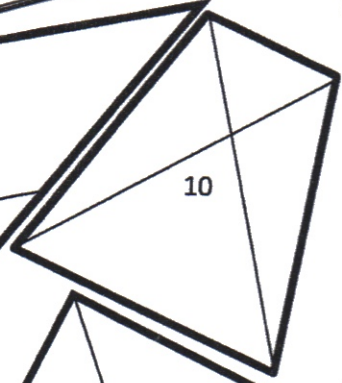
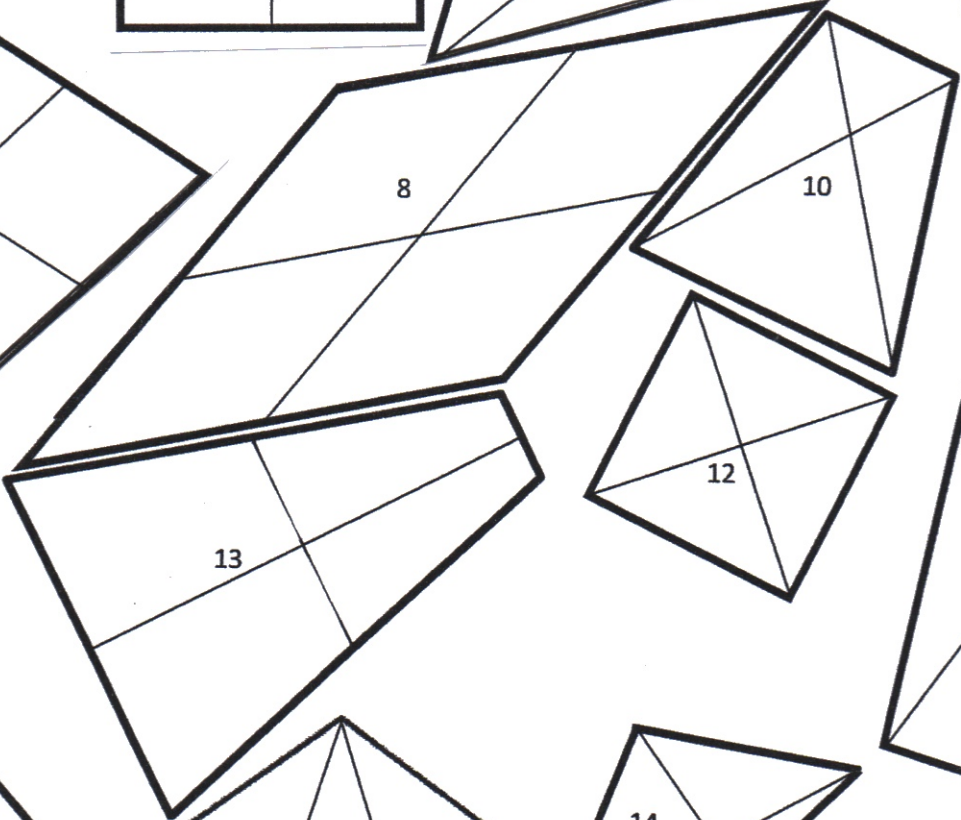
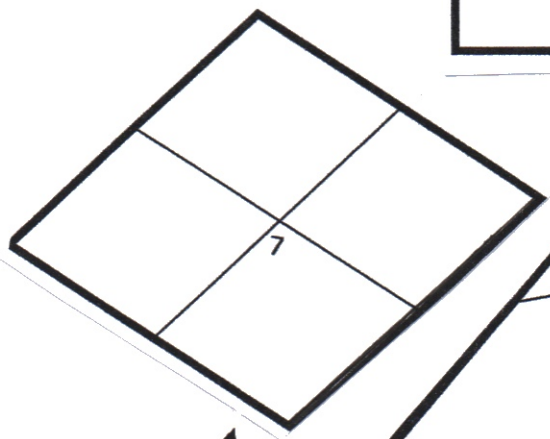
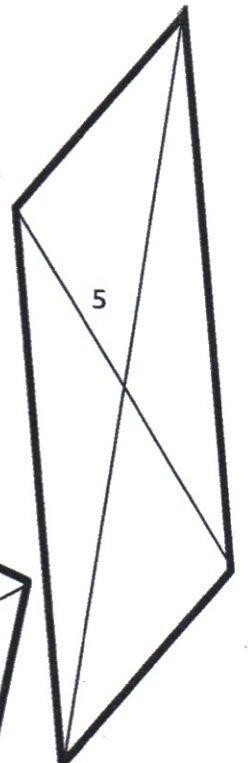
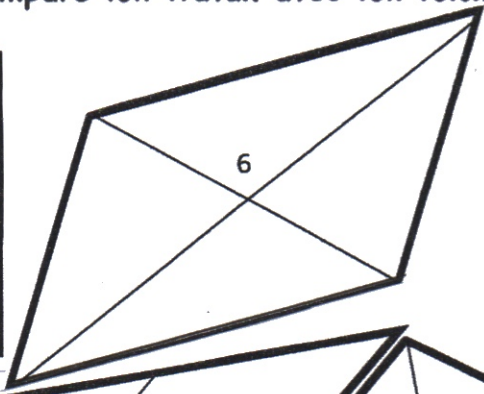
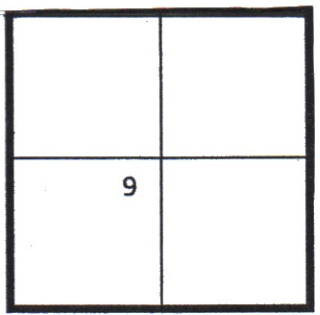
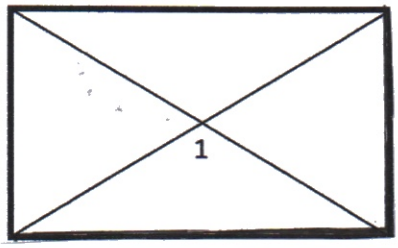
Dans un de ces deux cas, le quotient changera.

Lequel? \_\_\_\_\_

**Bon travail !**



Classe ces formes en 2 groupes. Compare ton travail avec ton voisin.



---

---

---

---



## J'apprends à mesurer l'aire d'un carré et d'un rectangle

### Défi

Sur une feuille à grands carreaux, trace 4 rectangles différents de 24 cm<sup>2</sup> d'aire.

Défi réussi	
oui	non

De quoi j'ai

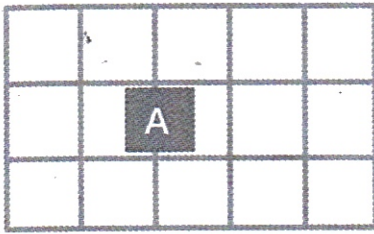
Trace maintenant 3 carrés différents. Calcule l'aire en cm<sup>2</sup>.

Défi réussi	
oui	non



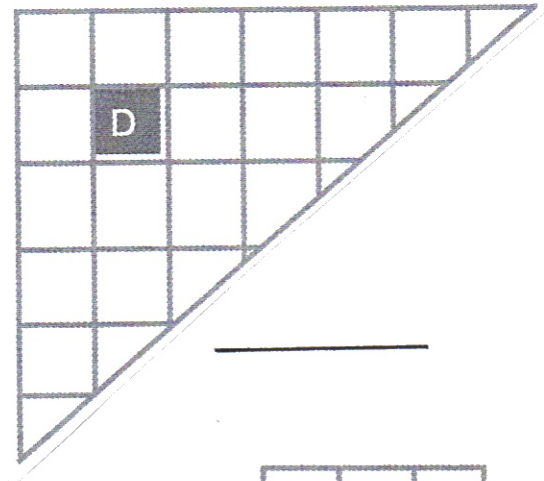
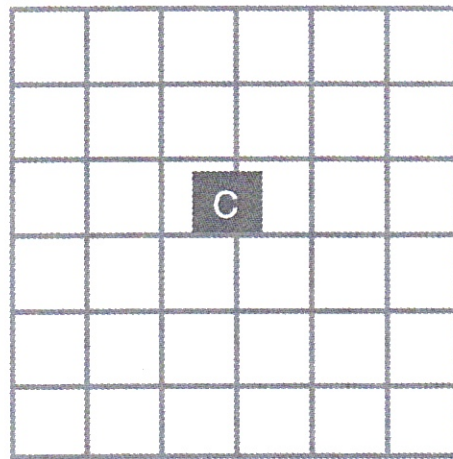
l'air ?

Cherche l'aire de ces figures.



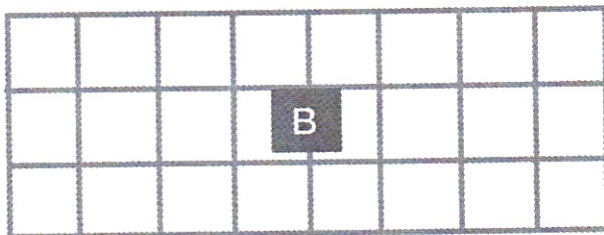
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

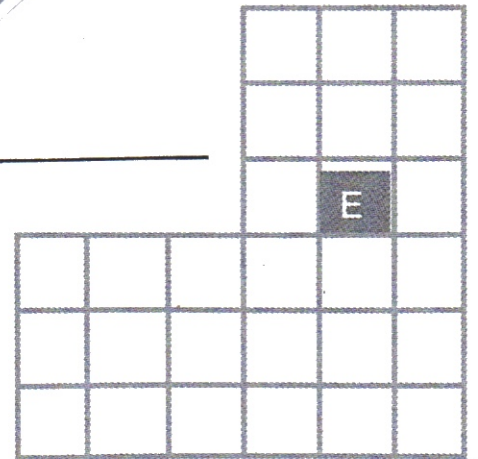


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

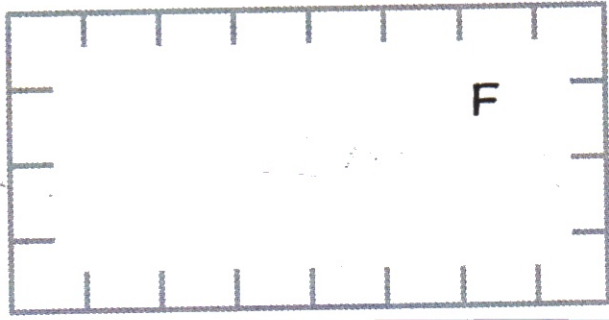


Quelle est la plus petite figure ? \_\_\_\_\_

Quelle est la plus grande figure ? \_\_\_\_\_

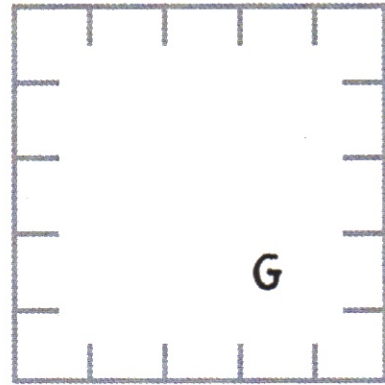
Mathématique	
Grandeurs	

**Sans tracer le quadrillage, calcule l'aire des figures suivantes en cm<sup>2</sup> ?**



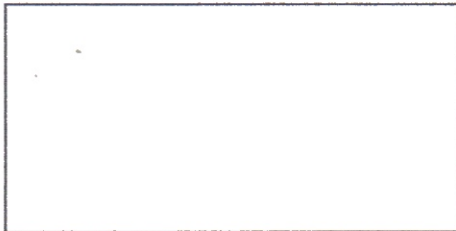
L'aire =

1 cm<sup>2</sup> x      x      =      cm<sup>2</sup>



1 cm<sup>2</sup> x      x      =      cm<sup>2</sup>

Dans le rectangle, repasse en vert un segment mesuré pour calculer son aire, Repasse le 2ème segment nécessaire en rouge.



Un des côtés s'appelle \_\_\_\_\_  
et a la couleur \_\_\_\_\_

L'autre côté s'appelle \_\_\_\_\_  
et a la couleur \_\_\_\_\_

La formule d'aire du rectangle est donc \_\_\_\_\_

Dans le carré, repasse en vert un segment mesuré pour calculer son aire, Repasse le 2ème segment nécessaire en rouge.

Comment s'appelle la largeur du carré ?

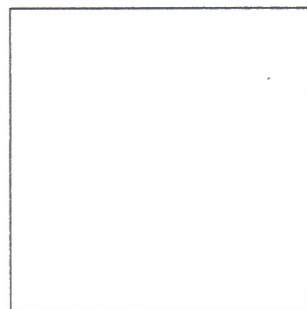
\_\_\_\_\_

Comment s'appelle sa longueur ?

\_\_\_\_\_

La formule d'aire du carré est donc \_\_\_\_\_

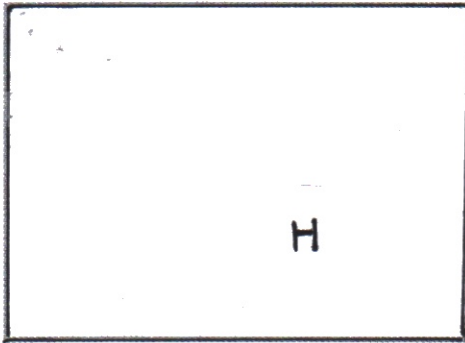
\_\_\_\_\_



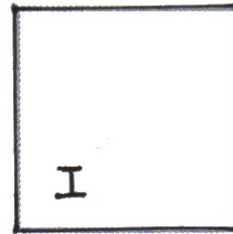
Calcule l'aire des figures en cm<sup>2</sup>



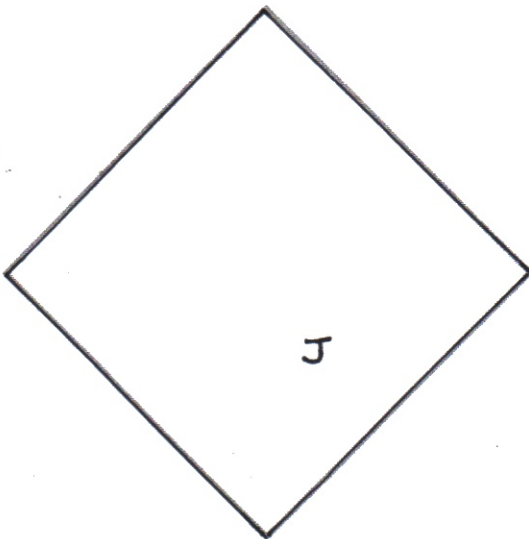
Calculer une aire,  
c'est parfois  
assembler un puzzle...



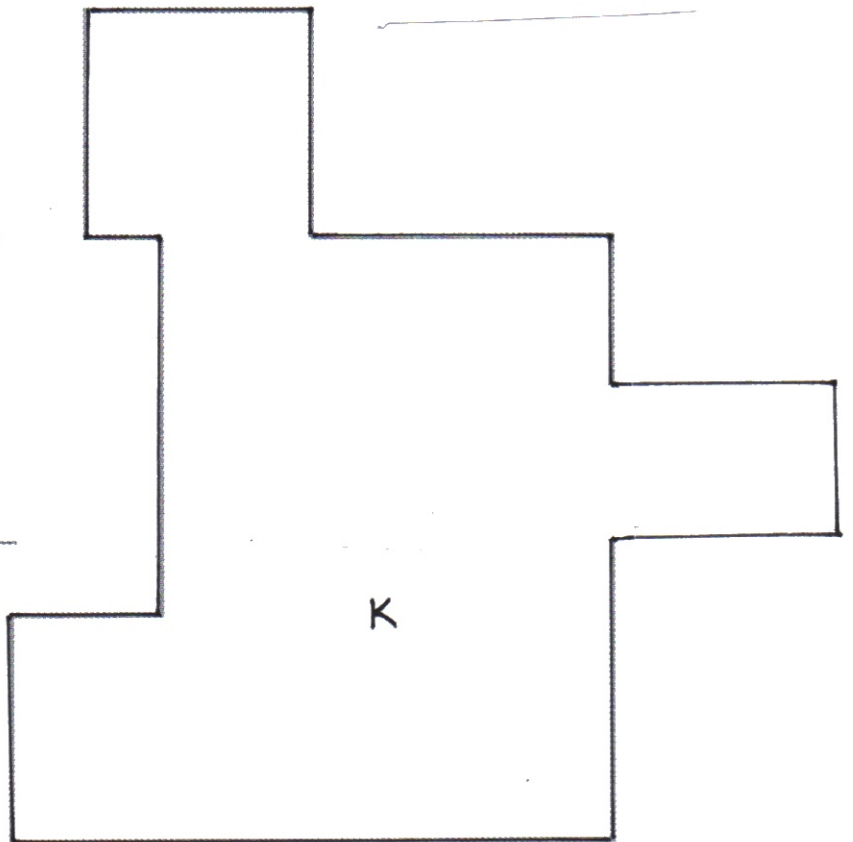
1 cm<sup>2</sup> x \_\_\_\_\_



1 cm<sup>2</sup> x \_\_\_\_\_



1 cm<sup>2</sup> x \_\_\_\_\_



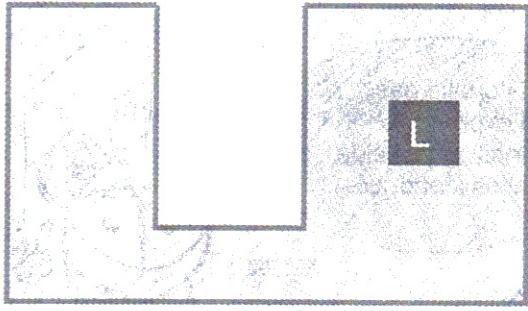
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

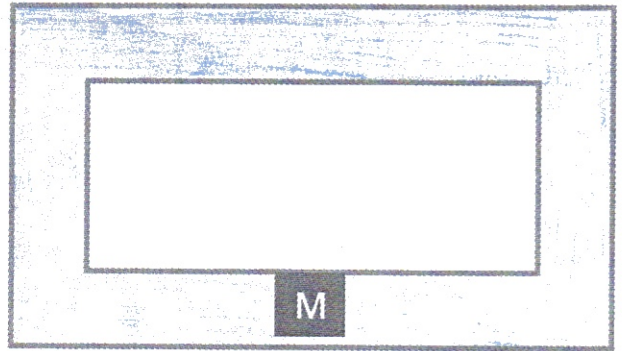
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

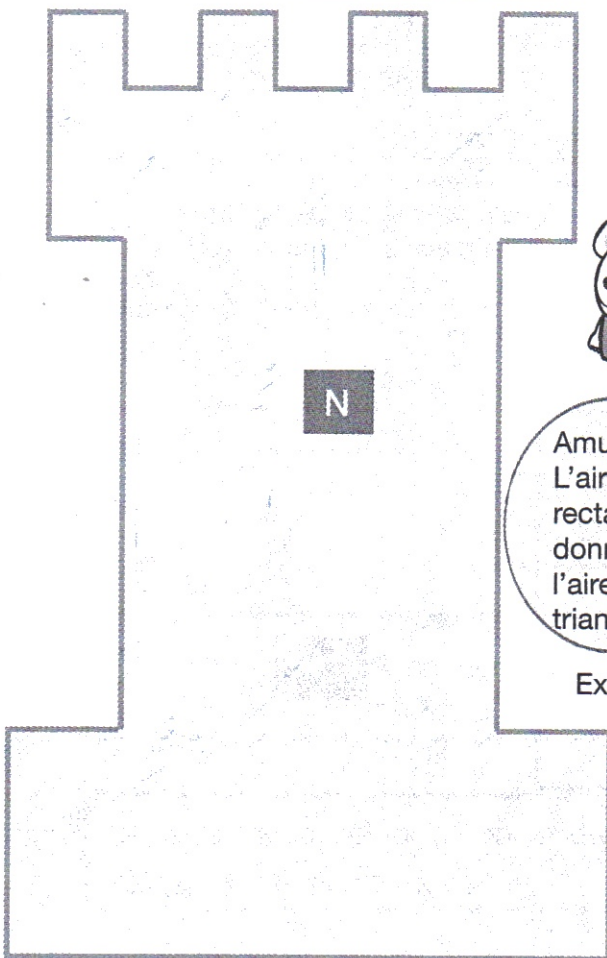
\_\_\_\_\_



$A_L =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



$A_M =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

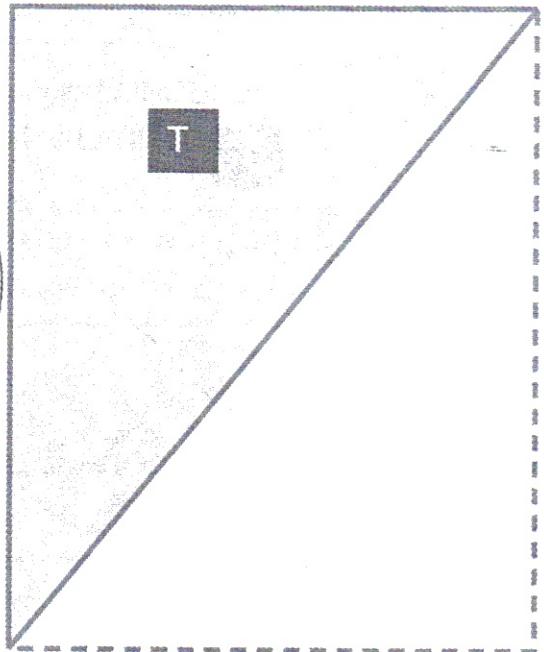


$A_N =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Amusant !  
L'aire du rectangle  
donne aussi  
l'aire du triangle.

Explique.



$A_T =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



La division écrite (1) : nombres entiersUn défi

Une classe de 6<sup>ème</sup> année organise dans son village l'opération «Fenêtres fleuries ».

Aide-la à résoudre ces deux problèmes.

- On compte 4 plants de pétunias par jardinière.  
La classe dispose de 486 plants de pétunias.  
Combien de jardinières les élèves pourront-ils garnir avec ces plants ?
- 

- 126 habitants ont commandé un fushia géant.  
Ces fushias sont vendus par caissettes de 4 plants.  
Combien de caissettes faut-il commander pour satisfaire ces 126 habitants ?
- 

Tes opérations :

**Effectue ces divisions. Entoure chaque reste en vert. N'oublie pas d'estimer.**

( Feuille de bloc à grands carreaux. Un chiffre par carreau. )

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 8 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 2 \ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 4 \ 8 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 4 \ 3 \ 3 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ 1 \ 5 \\ \hline 32 \end{array}$$



**Arrête-toi aux dixièmes !**

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 6 \ 1 \\ \hline 43 \end{array}$$