

L'impératif présent

Le mode impératif n'est conjugué qu'à trois personnes :

À la _____ À la _____ À la _____

L'impératif présent s'emploie sans pronom de la conjugaison.

Formation :

Indique si les phrases expriment un ordre ou un conseil.

- 1) Sortez que je ne vous voie plus. _____
- 2) Prends ton temps et tu réussiras. _____
- 3) Arrêtez de discuter. _____
- 4) N'aie pas peur. _____
- 5) Regarde bien où tu marches. _____
- 6) Ne marchez pas sur la pelouse. _____
- 7) Suis bien les conseils du moniteur. _____
- 8) Avant de prendre ton vélo, vérifie tes pneus. _____

Souligne les phrases écrites à l'impératif présent.

Olivier s'habille chaudement. - Mangez des légumes. - Vas-tu finir ce travail ? Elles aiment le chocolat. - Coupons les carottes en rondelles. - Lancez le ballon. Est-ce que tu veux un verre d'eau ? - Je parle plusieurs langues. Lave tes mains avant de passer à table. - Pouvez-vous répéter la consigne ? Mettez votre manteau pour aller dehors. - Marine dessine un papillon. Joue dans le jardin avec le chien. - Faites attention aux fleurs du jardin. Répondes clairement aux questions. Tu viendras chez moi. Vite, suivez cette voiture. Tu regardes toujours du même côté. Tourne à droite au prochain carrefour. Tu prends l'escalier de gauche. Tu espères trouver la solution. Accroche ta veste au porte-manteau.

Ecris les verbes aux trois personnes du présent de l'impératif.

Faire du feu dans la cheminée _____

Placer du papier froissé, ajouter des brindilles de bois.

Craquer une allumette et enflammer le papier.

Ajouter des petits rondins de bois.

Attendre un peu puis aller chercher des bûches et les mettre dans la cheminée.

Donne les ordres ou les conseils suivants à l'impératif présent.

Nous sortons de l'école. _____

Tu vas au football. _____

Tu ne joues pas dehors. _____

Tu diras ce que tu as vu. _____

Vous viendrez avec moi. _____

Nous soignerons les fleurs. _____

Tu tiens la porte aux passants. _____

Vous ne criez pas dehors. _____

Nous ne parlerons pas. _____

Nous faisons nos devoirs. _____

Tu partages tes jeux. _____

Tu écriras soigneusement. _____

Vous faisiez la vaisselle. _____

Tu prends cette cuillère. _____

Vous êtes sages. _____

Transforme ces phrases à l'impératif présent et n'oublie pas toutes les modifications nécessaires.

Maman me dit que je dois faire mes devoirs avant de regarder la télévision.

→ Maman me dit : « ... »

Nous réalisons un projet de tri des déchets et nous allons essayer de gagner le concours.

Vous devez travailler silencieusement et seuls !

Remplace le complément par un pronom (en-y-les-...), puis conjugue à l'impératif présent.

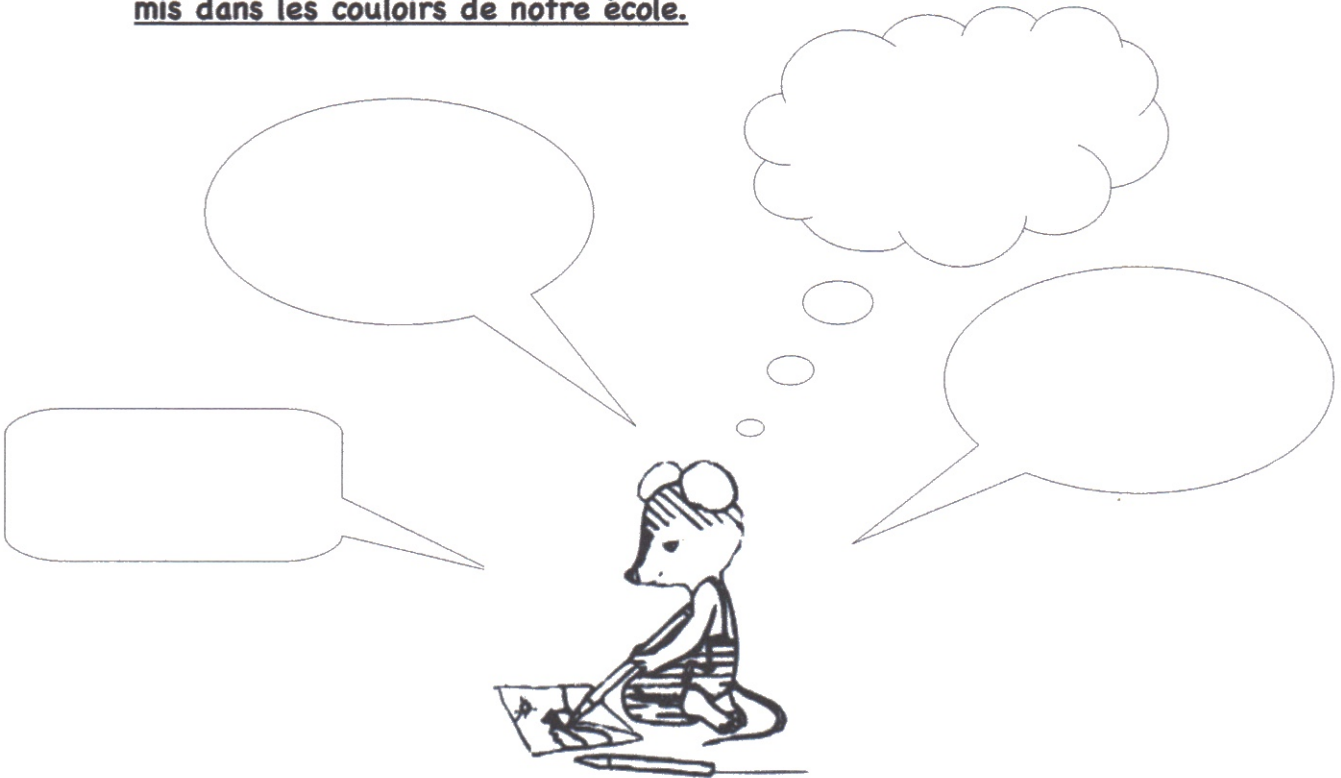
Exemple : Tu manges des fruits.

En remplaçant le complément du verbe : Tu en manges

A l'impératif : Manges-en

Nous trions des déchets. – Nous aimons les vacances. – Tu vas en Italie.
Vous faites votre contrôle sans aucune faute ! – Tu prends des pastilles.

Invente des slogans pour être en bonne santé et qui pourraient être mis dans les couloirs de notre école.





RÉDIGER UNE RECETTE DE CUISINE



1° Voici le compte rendu d'une recette de petits pains réalisée par deux enfants :

Samedi, Tom et Emma ont décidé de faire du pain. Tout d'abord, les enfants se sont lavé les mains et ont préchauffé le four. Ensuite, Tom a versé la levure et le sucre dans un saladier. Sa sœur, Emma, a ajouté la farine et a bien mélangé le tout avec le fouet. Pendant que son frère continuait à mélanger, Emma a saupoudré le sel. Après cela, elle a versé 200 ml d'eau tiède dans la farine et a ajouté l'œuf. Ensuite, Tom a utilisé ses mains pour pétrir. C'était drôle : la pâte collait à ses doigts. Emma a alors ajouté un peu de farine pour éviter que ça colle. Tom a continué à pétrir pendant au moins 15 minutes. Ensuite, il a fallu laisser la pâte reposer dans une pièce chauffée. Elle a été recouverte d'un essuie de cuisine propre. La levure a commencé son travail. Après une demi-heure, Emma a pétri à nouveau la pâte pendant 5 minutes. Ensuite, les deux enfants ont réparti la pâte en petites boules et les ont disposées dans le four préchauffé à 200 °C. Munie de maniques, leur mère les a aidés à sortir la plaque du four. L'odeur du bon pain frais s'était répandue dans toute la maison...



2° Réécris cette histoire à la

manière d'une recette de cuisine.

Numérote tes étapes. Utilise l'impératif présent et la 2^e personne du singulier, pour que ta recette soit destinée aux enfants de ton âge.

N'oublie pas d'illustrer chaque étape par un dessin !

| | |
|----------|--|
| Français | |
| Ecrire | |

NOM : _____

PRÉNOM : _____

DANS LA PEAU DE...



Souvent, on entend des gens dire « Je me demande ce qu'il pense ? » en regardant leur animal de compagnie. Et si tu répondais à cette question ?

C'est la rentrée et c'est aussi la rentrée pour les animaux. Ils ont été admirés dans les parcs animaliers, choyés à la maison par leur maître et, du jour au lendemain, ils se retrouvent bien seul...

Choisis un animal, que ce soit ton animal de compagnie, ton animal préféré, un animal que tu admires pour sa beauté ou que tu redoutes pour sa férocité, et mets-toi dans sa peau. Raconte donc la journée de rentrée de cet animal.

- Se sent-il seul ?
- Est-il heureux d'être enfin un peu au calme ?
- Attend-il le retour de ses maîtres ou des visiteurs ?
- Que va-t-il faire durant cette journée ?

Imagine cette journée, soit créatif(-ve) ! Mets-y de l'humour et parle en « Je ».

Ma rentrée de (nom de l'animal)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| | |
|----------|--|
| Français | |
| Ecrire | |

Prénom : _____

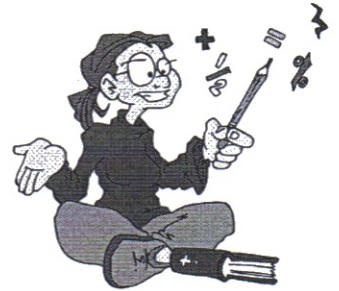
Mathématique

Grandeurs

Les pourcentages en folie...

- 1) 2000 enfants de 10 à 13 ans ont voté pour leur émission de télévision préférée. Le tableau ci-dessous reprend les résultats. Complète les cases vides.

| Titre des émissions | Nombre de voix | Pourcentage |
|------------------------|----------------|-------------|
| « Cuisine facile » | 200 | |
| « Sports pour tous » | | 60 % |
| « Bricolages en bois » | 60 | |
| « Vacances d'été » | | 27 % |



- 2) Parmi 500 jeunes, de 10 à 14 ans, qui ont envoyé des sms, une enquête montre que :

125 sont des garçons de - de 12 ans, ce qui représente %

85 sont des garçons de + de 12 ans, ce qui représente %

140 sont des filles de - de 12 ans, ce qui représente %

..... sont des filles de plus de 12 ans, ce qui représente %

- 3) J'obtiens 228 points sur 300. Cela fait %.

Il me manque points pour obtenir 80 %.

- 4) Dans une école, 250 élèves sont inscrits. 15 élèves sont absents.

Quel pourcentage des élèves sont présents ?

- 5) Voici les résultats de Sophie :

| Matières | Maximums | Pourcentages | Points obtenus |
|----------|----------|--------------|----------------|
| Français | 75 | 84 % | |
| Math | 95 | 86 % | |
| Histoire | 35 | 80 % | |
| Sciences | 45 | 92 % | |

6) Une table de salon pèse 75kg. Elle est composée de 70% de bois, de 20% de métal, et de verre. Calcule le poids du verre.

7) Pour un gâteau de 750g, il faut 55% de farine, 20% de chocolat, 10% de sucre, 7% de beurre et le reste de lait. Calcule la masse de chaque ingrédient.



8) Mr Dupuis achète une télévision pour 1 800€. Il paye 10% directement au vendeur et le reste en trois versements : 40%, 30% et 20%. Calcule le montant de chaque versement.

9) Une automobile qui valait 15 800€ vient d'augmenter de 3%. Quel est le nouveau prix de cette voiture ?



10) Une secrétaire qui travaille depuis 6 ans et qui gagne 2045€ par mois a obtenu une augmentation de salaire 2%. Quel est son nouveau salaire ?



11) Dans une usine qui employait 852 personnes, on vient d'embaucher 25% d'ouvriers en plus. Maintenant, combien y a-t-il d'employés ?

12) Ce sont les soldes chez Electra-Ménage !

Calcule le prix des produits suivants avec la ristourne.

| | |
|---|---|
|  Prix : 59,90 € Solde : 10% | Réduction : Prix soldé : |
|  Prix : 599 € Solde : 20% | Réduction : Prix soldé : |
|  Prix : 39 € Solde : 30% | Réduction : Prix soldé : |
|  Prix : 249 € Solde : 40% | Réduction : Prix soldé : |
|  Prix : 75 € Solde : 60% | Réduction : Prix soldé : |

13) Seuls 5 % des candidats seront sélectionnés à l'issue de ce concours, soit 35 personnes. Combien de candidats se présentent-ils ?

14) J'ai obtenu une remise de 420 € lors de l'achat d'une voiture, ce qui correspond à 7 % du prix-catalogue. Quel est ce prix-catalogue ?

15) Un tonneau d'eau a une petite fuite. Il a perdu 15% de son contenu avant que l'on s'en aperçoive. Il reste dans le tonneau 187 litres d'eau. Quelle quantité contenait le tonneau au départ ?

16) J'ai obtenu 48 points à mon bilan de mathématiques. Ce qui correspond à 80 %. Sur combien de points était le bilan ?

Savoir écrire

Voici trois débuts de paragraphe.

*A toi de les développer, d'en ajouter et de t'en servir
pour rédiger et terminer une histoire.*

Il était une fois un géant qui vivait

Soudain trois lutins

Malheureusement, une sorcière

Ecris un conte en te servant obligatoirement des éléments ci-dessus.

- **Rédige d'abord un brouillon.**
- Ton conte doit occuper environ une page. (*maximum*)
- N'oublie pas :
 - de donner un titre,
 - de faire agir des « bons » et des « méchants »,
 - d'enrichir ton texte par un vocabulaire imagé,
 - de terminer ton histoire (une fin heureuse ou malheureuse, surprenante.....).
- Pense aussi à :
 - varier la construction de tes phrases,
 - éviter les répétitions.
- **Avant de mettre au net.** Vérifie ton orthographe et la ponctuation.
- **En mettant au net.** Soigne ton écriture et la présentation.