

Dossier pour les troisièmes primaires

Dans ce dossier vous trouverez différents exercices sur différentes matières que nous avons vues ces dernières semaines. Si vous n'avez pas encore terminé les exercices que vous avez déjà reçu de votre institutrice, terminez-les avant de commencer ce dossier. Essayez de travailler à votre rythme mais un peu tous les jours. Bon travail.

FRANCAIS :

- **Lecture :** " Le chevalier négligé " + questionnaire
- **Expression écrite :** écrire des phrases à partir d'images
- **Orthographe :** dictée : "Au jardin"
- **Conjugaison :** Divers
- **Grammaire :** grille de nature de mots + texte (réécrire les mots soulignés du texte au bon endroit)
- **Vocabulaire :** exercices divers
- **Savoir parler :** phrases difficiles à prononcer
- **Savoir écouter :** La bergeronnette

MATH :

- **Nombres et opérations :** tables + calcul mental + compléments à 100 + 1000
- **Traitement des données :** problèmes 1 (A la fête foraine) et problèmes 2 (A la mer)
- **Espace :** Exercices de repérage
- **Grandeurs :** Exercices sur les mesures de longueur et sur les monnaies

Le chevalier négligé

Jonas Boets – ILLUSTRATIONS Michaël Vincent

Samuel brandit son épée et se défend contre les attaques de son ami Lucas. Il rend coup pour coup, esquive et lui fait tomber l'épée des mains.

- Gagné ! crie-t-il, tout joyeux.
- Contre toi, je n'ai aucune chance, dit Lucas. Tu es le meilleur de tous les chevaliers.

Devenir chevalier, c'est le rêve de Samuel. Lucas et lui suivent des cours à l'école des chevaliers. Samuel est bon en tout. Il gagne tous les tournois et bat tout le monde avec son épée. Il est seulement un peu négligent. Mais quelle importance !

Le lendemain matin, Samuel se réveille dans un dortoir vide. Où sont les autres ? Oh, non ! La bataille ! Aujourd'hui, ils s'exercent en participant à un vrai combat. Samuel prend son épée et se dépêche de sortir. Il voit les troupes marcher dans le lointain. Ouf, juste à temps. Lorsqu'il attrape les autres, Lucas le regarde bizarrement.

- Qu'est-ce qu'il y a ? demande Samuel.
- Tu as peur d'avoir trop chaud avec une armure ? demande son ami.

Samuel baisse les yeux. Il est toujours en pyjama !

L'incident du pyjama n'est pas la seule chose qui se passe mal.

Lors d'une joute, Samuel combat, monté sur un âne au lieu d'un cheval. A mi-chemin, l'âne s'arrête pour faire ses besoins.

Samuel essaie de faire mieux au tir à l'arc. Mais il envoie sa flèche en plein dans un repas. Ensuite, il oublie de graisser son armure qui, du coup, commence à rouiller. Et quand, pour couronner le tout, il combat avec une branche à la place de son épée, c'en est trop !

Le roi le trouve négligent et trop distrait.

- Samuel, je pense que tu n'es pas apte à devenir chevalier, lui dit-il.
- Samuel est triste, car il doit maintenant passer ses journées à aider aux cuisines. Il observe ses amis par la fenêtre. Ce sont de vrais chevaliers. Avec une armure clinquante et une lourde épée. Et les plus jolies demoiselles qui leur tournent autour. Quelques semaines plus tard, Samuel entend hurler.
- Un dragon ! Un dragon !

Tout le monde s'enfuit. Les chevaliers se cachent derrière leur femme

Samuel ramasse immédiatement son epee il n'a pas peur des dragons. Par ici, immonde cracheur de feu ! Je vais te donner une bonne leçon ! crie-t-il bien fort.

Mais lorsqu'il lève son épée face au dragon, sa gorge se serre Ce n'était pas une épée qu'il tient en main, c'est un gros jambon à l'os ! Le dragon se lèche les babines à la vue de l'appétissant jambon. Samuel commence à marcher, le dragon le suit. Où faut-il qu'il aille ? Il avance lentement. Il jette le jambon dans le puits dans la cour du château. Le dragon se jette dans le puits à son tour pour essayer d'attraper le jambon... et reste coincé. Tout à coup, il fait calme. Samuel regarde. Le dragon ne bouge plus. Il l'a vaincu !

Tout le monde applaudit Samuel, le chasseur de dragons.

Le roi est si content qu'il décide de le faire chevalier dès le lendemain. On prépare la grande salle pour la fête.

Tout le monde s'habille de vêtements élégants.

Malheureusement, la fête n'aura pas lieu. Le héros de la fête n'est pas là... Samuel a oublié de se réveiller !



Questionnaire

1. Vrai ou faux ? COCHE

	Vrai	Faux
Lucas pense que Samuel est le pire des chevaliers.		
Samuel oublie d'aller à l'entraînement au combat.		
Le jeune chevalier prend bien soin de son armure.		
Il a renversé le repas en lançant son épée dans l'assiette.		
Il est arrivé à Samuel de confondre son épée avec une branche d'arbre...		
Tous les chevaliers combattent courageusement le dragon.		
Samuel attaque le dragon avec un gros jambon à l'os.		
Tous les habitants du royaume font la fête avec Samuel quand il est proclamé chevalier.		

2. Pourquoi le roi trouve-t-il que Samuel n'est pas apte à devenir chevalier ?

Pour le roi, Samuel est et

3. Selon Samuel, que faut-il être pour devenir un vrai chevalier ? COLORIE.

Avoir une armure clinquante.

Avoir une lourde épée.

Avoir tué un dragon.

Avoir de jolies demoiselles
autour de soi.

Avoir un bouclier.

4. Samuel est négligent...

SURLIGNE dans le texte deux exemples au fluo qui le montrent (utilise 2 couleurs différentes).

5. A la fin de l'histoire, le roi décide de nommer Samuel chevalier.

POURQUOI ?

.....
.....

6. ENCADRE au TILO le resume qui convient le mieux a l'histoire.

Samuel rêve de devenir chevalier. Il est doué mais est trop jeune et distrait. Pour cela, le roi refuse de le nommer chevalier. Samuel est triste car il passe ses journées à aider aux cuisines tout en regardant ses amis s'entraîner. Un jour, un dragon entre dans l'enceinte du château. Tout le monde est effrayé et s'enfuit. Samuel a peur également mais affronte malgré tout l'animal avec un gros saucisson. Il l'attire vers lui et jette le morceau de viande dans le puits de la cour. Le dragon se jette à son tour dans le puits pour essayer de l'attraper et reste coincé. Samuel est applaudi par tout le monde et le roi est si content qu'il décide de le nommer chevalier dès le lendemain lors d'une grande fête. Malheureusement, celle-ci n'aura pas lieu. Le héros est tombé malade !

Samuel rêve de devenir chevalier. Il est doué mais est très distrait et négligent. Pour cela, le roi refuse de le nommer chevalier. Samuel est triste car il passe ses journées à aider aux cuisines tout en regardant ses amis s'entraîner. Un jour, un dragon entre dans l'enceinte du château. Tout le monde est effrayé et s'enfuit. Samuel, lui, n'a pas peur des dragons et l'affronte avec un gros jambon. Il attire l'animal vers lui et jette le morceau de viande dans le puits de la cour. Le dragon se jette à son tour dans le puits pour essayer de l'attraper et reste coincé. Samuel est applaudi par tout le monde et le roi est si content qu'il décide de le nommer chevalier dès le lendemain lors d'une grande fête. Malheureusement, celle-ci n'aura pas lieu. Le héros a oublié de se réveiller !

7. REMETS ces phrases dans l'ordre chronologique de l'histoire.

Samuel gagne tous les tournois et est très agile avec son épée.	
Il est triste car il doit aider aux cuisines pendant que les autres s'entraînent à devenir chevaliers.	
Lucas et Samuel suivent des cours à l'école des chevaliers.	
Le dragon est piégé par Samuel et reste coincé dans le puits.	
Seulement, il est négligent et trop distrait.	
Samuel affronte le dragon avec un jambon.	
Le roi organise une grande fête pour le chasseur de dragon mais celle-ci n'aura pas lieu... Le héros a oublié de se réveiller !	
Le roi refuse de le nommer chevalier.	

8. QUI est l'auteur de ce texte ?

.....

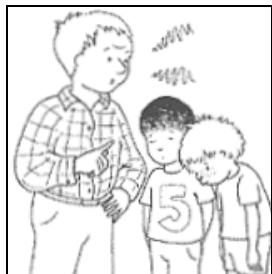
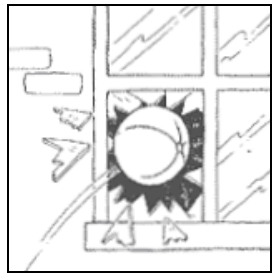




ÉCRIRE

Expression écrite

- Écris une ou plusieurs phrases pour décrire chaque dessin et reconstituer l'histoire :



Préparation de dictée



tu jardin

Dans le verger, les pommes sont bien mûres. Je les ramasse et les mets dans la brouette. Avec papa, nous cueillons les derniers légumes avant l'hiver : des potirons, des choux, et même encore deux courgettes. Maman préparera une bonne soupe.

1) L'infinitif des verbes.

sont : c'est le verbe cueillons : c'est le verbe
ramasse : c'est le verbe préparera : c'est le verbe
mets : c'est le verbe

2) A quel temps est conjugué le verbe préparer ?

3) Le verbe être

personnes du singulier (1 personne)	personnes du pluriel (plusieurs personnes)
Je dans le jardin.	Nous dans le jardin.
Tu avec papa.	Vous avec papa.
Il / Elle mûr(e)	Ils / Elles mûr(e)s

4) Combien de **phrases** y a-t-il dans ce texte?

5) Les **mots invariables** = les mots qui ne changent jamais. *Remets les lettres dans l'ordre pour trouver des mots du texte.*

AECV =

NSAD =

OECHER =

TANVA =

NIBE =

ÊMME =



6) **Les adjectifs** : Accorde correctement les adjectifs.

mûr + e (féminin) + s (pluriel)	bon + ne (féminin) + s (pluriel)
une pomme bien	une soupe
des abricots bien	des légumes
un fruit bien	un repas
des pêches bien	des tomates

7) Le **pluriel des noms**. *Transforme les groupes de mots.*

SINGULIER		PLURIEL
ce jardin	↔	
notre verger	↔	
sa pomme	↔	
ma brouette	↔	
un légume	↔	
l'hiver	↔	
le potiron	↔	
un chou	↔	
cette courgette	↔	
la soupe	↔	

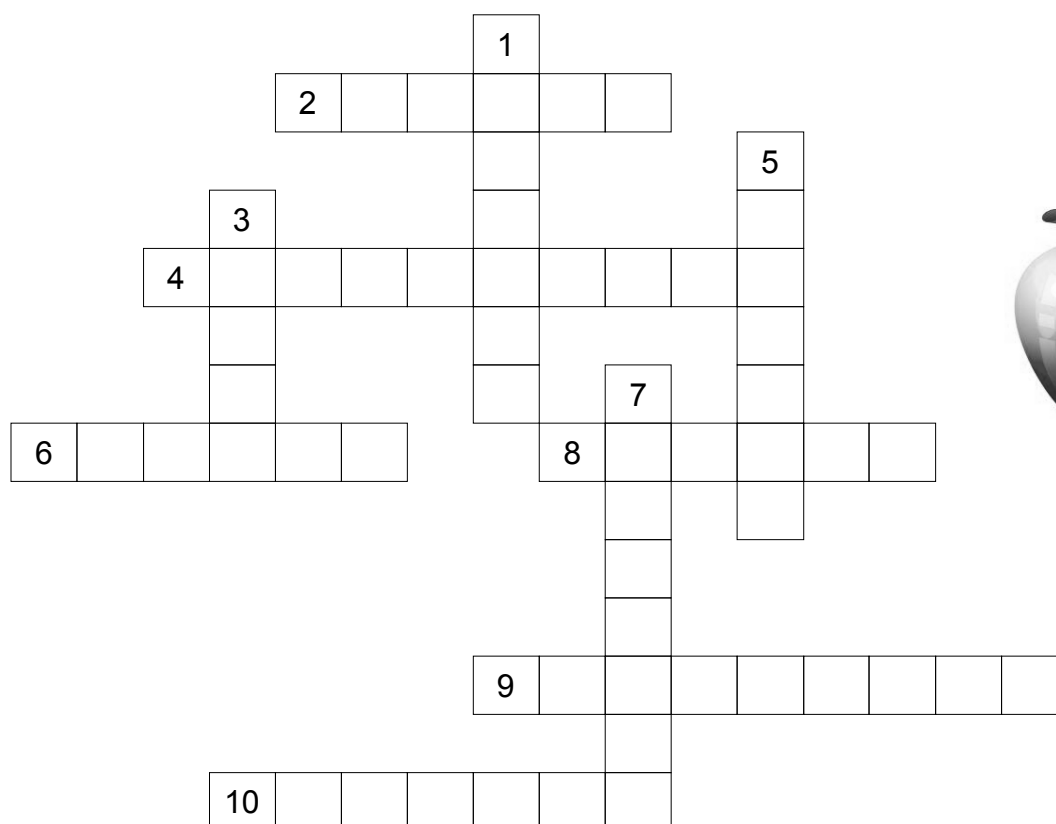
6) **Les noms** : *Retrouve les noms puis place-les dans la grille.*

HORIZONTALEMENT

- 2- Saison froide.
- 4- Légume vert de la famille des cucurbitacées, de forme allongée.
- 6- Mélange de légumes cuits avec de l'eau et mixés.
- 8- Fruit du pommier.
- 9- Elle sert à transporter des choses lourdes dans le jardin.
- 10- Derrière la maison.

VERTICALEMENT

- 1- Endroit planté d'arbres fruitiers.
- 3- Légume qui peut être rouge, vert, blanc, ... de Bruxelles ou ... fleur.
- 5- Il pousse dans le potager.
- 7- Légume orange de la famille des cucurbitacées, de forme ronde.



Prénom :

Date :

CONJUGAISON

PASSÉ , PRÉSENT , FUTUR (02)

1./ Indique le temps de chacune de ces phrases :

Aujourd'hui, je fais le ménage dans ma chambre.

Passé	Présent	Futur
☐	☐	☐

Eric est allé acheter un livre la semaine dernière.

Passé	Présent	Futur
☐	☐	☐

Mercredi prochain, nous irons à la piscine.

Passé	Présent	Futur
☐	☐	☐

Les chevaliers vivaient dans des châteaux.

Passé	Présent	Futur
☐	☐	☐

Les garçons aiment jouer aux billes.

Passé	Présent	Futur
☐	☐	☐

Je ferai mes devoirs plus tard.

Passé	Présent	Futur
☐	☐	☐

Au printemps, les fleurs poussent dans les prés.

Passé	Présent	Futur
☐	☐	☐

2./ Retrouve les trois phrases et recopie-les :

Hier,		joue	
Aujourd'hui,	Franck	jouera	au football.
Demain,		a joué	

.....

.....

.....

3./ Souligne le verbe qui convient et indique le temps de la phrase :

Après demain, tu as mangé à la cantine.
mangeras

Passé	Présent	Futur
☐	☐	☐

Autrefois, les hommes vivaient dans des grottes.
vivent
vivront

Passé	Présent	Futur
☐	☐	☐

Actuellement, le soleil s'est couché vers 19h00.
se couche
se couchera

Passé	Présent	Futur
☐	☐	☐



Le PRÉSENT des verbes ÊTRE et AVOIR ⁽⁰¹⁾

- Les verbes **être** et **avoir** au **présent** :

ÊTRE	AVOIR
je suis	j'ai
tu es	tu as
il est	il a
nous sommes	nous avons
vous êtes	vous avez
ils sont	ils ont

- 1./ Relie les verbes **être** et **avoir** avec les pronoms correspondants :

être		avoir	
elle •	• suis	nous •	• ai
nous •	• êtes	j' •	• avons
ils •	• es	vous •	• a
tu •	• sommes	il •	• avez
je •	• sont	tu •	• ont
vous •	• est	elles •	• as

- 2./ Souligne les verbes et indique s'il s'agit du verbe **être** ou **avoir** :

- Nous sommes à la bibliothèque. -> être
- Je n'ai pas encore de montre. ->
- Avez-vous faim ? ->
- Il est malade depuis trois jours. ->
- Vous êtes en vacances à la montagne. ->
- Nathalie est plus rapide que Françoise. ->
- As-tu assez de pain pour ton repas ? ->
- A la rentrée, les élèves ont un nouveau cartable. ->
- Je suis le plus petit de la classe. ->

Le PRÉSENT des verbes en « ER » (01)

- Les verbes qui finissent en **-er** au **présent** :

CHANTER	DANSER	SAUTER	TOMBER
je chante e tu chant es il chant e nous chant ons vous chant ez ils chant ent	je danse e tu dans es il danse e nous dans ons vous dans ez ils dans ent	je saute e tu saut es il saute e nous saut ons vous saut ez ils saut ent	je tombe e tu tomb es il tombe e nous tomb ons vous tomb ez ils tomb ent

Tous les verbes en « er », sauf aller, se conjuguent de la même façon.

- 1./ Relie les verbes **parler** et **cacher** avec les pronoms correspondants :

parler

on •
vous •
elles •
je •
nous •
ils •
tu •

• parlons
• parle
• parlent
• parlez
• parles

cacher

elle •
tu •
nous •
je •
il •
ils •
vous •

• cache
• cachons
• caches
• cachez
• cachent

- 2./ Souligne les verbes et indique l'infinitif de chaque verbe :

- A midi, nous restons à la cantine. ->
- Le jardinier arrose ses salades. ->
- Je visite un pays différent chaque année. ->
- Vous écoutez les consignes en silence. ->
- Aimes-tu les fraises ? ->
- Chaque matin, les élèves apportent leurs cartables. ->
- Valérie taille ses crayons soigneusement. ->
- A l'école, on nous donne des conseils. ->

Prénom :

Date :



Le PRÉSENT des verbes en « ER » (02)

1./ Complète les tableaux suivants :

TIRER	DONNER	PASSER	
je	je donne	je passe	je
tu tires	tu	tu	tu
il	il donne	il	il
nous tirons	nous	nous	nous gardons
vous	vous donnez	vous	vous
ils tirent	ils	ils	ils

2./ Complète la terminaison des verbes suivants au présent :

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - Vous déjeun..... à la cantine. | - Valérie jou..... au jeu vidéo. |
| - Tu arriv..... en retard. | - Nous ramass..... des coquillages. |
| - Elles chant..... dans une chorale. | - Les congés commenc..... demain. |
| - On se quitt..... en pleurant. | - Daniel ferm..... la porte. |
| - Je trembl..... de froid. | - Vous plong..... dans la mer. |
| - Nous continu..... notre travail. | - On parl..... de tout et de rien. |
| - Les oiseaux chant..... gaiement. | - Mon frère dessin..... très bien. |

3./ Complète avec le verbe demandé au présent :

- porter -> En sport, nous des maillots de couleurs.
- écouter -> Ces auditeurs la radio.
- travailler -> Pendant la semaine, vous tard le soir.
- créer -> Cet artiste des œuvres magnifiques.
- pratiquer -> Quel sport-tu ?
- chercher -> Je des champignons dans les bois.
- regarder -> On trop la télévision.
- installer -> Daniel sa tente au milieu du champ.
- continuer -> Les girafes à courir rapidement.

À quoi ça sert de dormir ?

Sais-tu que les Belges dorment de moins en moins ?

En 50 ans, ils ont perdu plus d'une heure de sommeil par nuit. C'est inquiétant, car le sommeil est très important pour la santé, chez les grands comme chez les petits !

Le 13 mars, c'était la Journée internationale du sommeil.

Au lit, c'est l'heure de dormir ! Pourtant, tu as bien envie de finir ce dernier niveau de ton jeu vidéo préféré. Erreur ! En effet, le sommeil est ultra important. Tu peux penser qu'il ne sert qu'à se reposer. C'est faux. La nuit, ton corps continue de travailler. Et l'empêcher de dormir, c'est l'empêcher de faire tout ce qu'il faut pour te maintenir en bonne santé.

Mais que fait le corps pendant le sommeil ?

Déjà, il y a deux types de sommeils importants durant la nuit. Le premier, c'est le sommeil profond et lent qui va favoriser les « réparations » du corps. Par exemple, après des efforts physiques comme une compétition sportive, le sommeil lent est plus long. C'est durant ce sommeil que la peau produit de nouvelles cellules. Que le corps évacue ses déchets. Que tu consolides ta mémoire. Mais aussi que tu grandis. Durant le sommeil lent, ton corps produit des hormones de croissance. Un enfant avec un mauvais sommeil grandit moins bien. Ensuite, il y a le sommeil paradoxal. Durant cette période, tu as les yeux fermés, mais ils bougent rapidement sous tes paupières. C'est un moment où tu rêves beaucoup ! Ton cerveau est très actif, quasiment autant que quand tu es éveillé.

Le sommeil rend résistant... et intelligent !

Aujourd'hui encore, les médecins se demandent à quoi servent les rêves. Par contre, on sait que le sommeil paradoxal favorise la créativité ! Ce qui est sûr c'est qu'un bon sommeil permet de diminuer le risque de développer des maladies. Et il permet de mieux apprendre, d'être de bonne humeur et plus performant. Alors ? Tu n'as toujours pas envie de dormir ?

En savoir plus : <https://www.1jour1actu.com/info-animee/sommeil>

Date : _____ F

Ecris les mots soulignés du texte dans la bonne colonne. Sois attentif à l'orthographe en copiant !

[illegible]



1. Termine ces expressions.

/5

On ne fait pas d'omelette sans

Qui va à la chasse.....

L'habit ne fait pas

En mai.....

En avril ne te découvre.....

2. Explique ces expressions.

/3

Quand le chat est parti les souris dansent :

.....

C'est la goutte d'eau qui fait déborder le vase :

.....

Avoir les yeux plus gros que le ventre :

.....

3. Recherche ces mots au dictionnaire et note leur définition.

/3

Bouche :

.....

.....

Ecrire :

.....

.....

Vitre :

.....

.....

4. Ecris les lettres de l'alphabet dans l'ordre.

/1

.....
.....

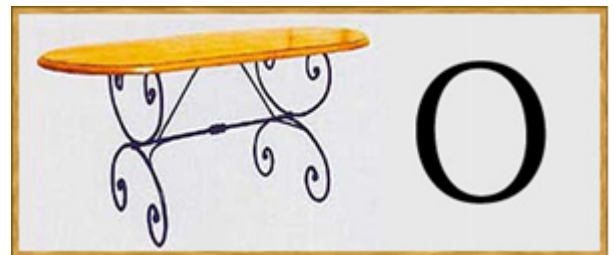
5. Ecris la lettre qui se trouve avant .

/1

...E ...T ...G ...S

6. Trouve ces rébus.

/7



Savoir parler

Défi : prononcer rapidement ces phrases sans vous tromper :

- Non nous ne nous désolidariserons pas.
- Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches archi-sèches.
- Un chasseur sachant chasser sans son chien est un vrai chasseur.
- Trois tortues trottaient sur trois toits très étroits.
- Trois gros rats gris dans trois gros trous ronds rongent trois gros croûtons ronds.
- Je troque trente trucs turcs contre treize textes tchèques.
- Si six scies scient six saucissons, six-cent-six scies scient six-cent-six saucissons.
- Suis-je bien chez ce cher Serge?
- La roue sur la rue roule; la rue sous la roue reste.
- Seize jacinthes sèchent dans seize sachets secs.

Savoir écouter

TEXTE A LIRE PAR LES PARENTS, les enfants compètent le tableau.

« La bergeronnette »,

Complète **uniquement** les cases pour lesquelles tu vas recevoir des informations!!! Barre la case ou la question si tu n'as pas reçu d'informations.

Nom	Mâle: Femelle: Petit:
Famille	
Description	Taille: Masse: Corps recouvert de..... Couleur(s): Les différentes parties du corps (cite-les simplement):
Habitat	
Alimentation	
Locomotion	Type de déplacements: marche - vole- nage - rampe - Vitesse de déplacement:

Reproduction	Comment se passe la naissance? Combien de petits à la fois? Comment les petits sont-ils nourris après la naissance?
Longévité	
Caractère	
Cri	
3 informations supplémentaires au choix	

La bergeronnette

Tout en noir et blanc, un petit oiseau avance sur le sol. Il hoche la queue en cadence : c'est une bergeronnette.



Le bec

Court et pointu, son bec indique qu'elle se nourrit d'insectes. C'est un insectivore. Elle peut les attraper en vol ou les picorer au sol.

La queue

Longues et étroites, les plumes de sa queue battent rapidement quand elle marche. La bergeronnette s'appelle aussi le hochequeue.

Les plumes

Le ventre blanc, du gris sur les flancs et sur le dos, du noir sur les ailes, la tête et le cou... : elle ne ressemble à aucun autre oiseau. En hiver, sa gorge noire blanchit.



Elle n'a pas peur de l'homme. Elle vient souvent marcher dans les jardins et trotter sur la pelouse. Elle cherche des mouches, des vers de terre,..., parfois des graines.

Pour se faire entendre, la bergeronnette lance des cris variés : tchissic, tsilip, tsitsi, tsi-sip, tchic, ...



La tête

Une petite tête fine posée sur un cou gracieux... Deux yeux ronds et noirs. En marchant, elle avance et recule la tête, au rythme des battements de sa queue.

Les pattes

Perchée sur de longues pattes fines et noires, la bergeronnette ne sautille pas. Elle avance les pattes l'une après l'autre, tout en cherchant un insecte à avaler.



Prénom :

Date :

Les tables : je m'entraîne !

Calcule : les multiplications !

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 24$

$5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 25$

$2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 14$

$9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 63$

$6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 48$

Calcule : les divisions !

$10 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : \underline{\hspace{2cm}} = 4$

$40 : \underline{\hspace{2cm}} = 8$

$30 : \underline{\hspace{2cm}} = 6$

$56 : \underline{\hspace{2cm}} = 7$

$72 : \underline{\hspace{2cm}} = 8$

Associe le calcul avec sa réponse.

$50 : 5 = \hspace{10cm} 18$

$12 : 6 = \hspace{10cm} 24$

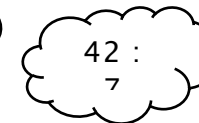
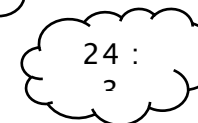
$63 : 9 = \hspace{10cm} 10$

$2 \times 9 = \hspace{10cm} 30$

$6 \times 5 = \hspace{10cm} 2$

$8 \times 3 = \hspace{10cm} 7$

Colorie les nuages dont la réponse est 6.



Calcul mental ^{12.1}

$0 + \square = 100$	$50 + \square = 100$
$30 + \square = 100$	$90 + \square = 100$
$10 + \square = 100$	$40 + \square = 100$
$60 + \square = 100$	$20 + \square = 100$
$80 + \square = 100$	$100 + \square = 100$

Calcul mental ^{12.2}

$100 - 40 = \square$	$100 - 10 = \square$
$100 - 20 = \square$	$100 - 30 = \square$
$100 - 80 = \square$	$100 - 60 = \square$
$100 - 0 = \square$	$100 - 70 = \square$
$100 - 50 = \square$	$100 - 100 = \square$

Calcul mental ^{12.3}

$92 + \square = 100$	$95 + \square = 100$
$89 + \square = 100$	$83 + \square = 100$
$82 + \square = 100$	$85 + \square = 100$
$87 + \square = 100$	$91 + \square = 100$
$84 + \square = 100$	$97 + \square = 100$

Calcul mental ^{12.4}

$54 + \square = 100$	$51 + \square = 100$
$69 + \square = 100$	$55 + \square = 100$
$52 + \square = 100$	$58 + \square = 100$
$71 + \square = 100$	$59 + \square = 100$
$66 + \square = 100$	$67 + \square = 100$

Calcul mental ^{12.5}

$12 + \square = 100$	$32 + \square = 100$
$56 + \square = 100$	$87 + \square = 100$
$59 + \square = 100$	$16 + \square = 100$
$90 + \square = 100$	$84 + \square = 100$
$14 + \square = 100$	$66 + \square = 100$
$39 + \square = 100$	$50 + \square = 100$
$85 + \square = 100$	$96 + \square = 100$
$26 + \square = 100$	$64 + \square = 100$
$15 + \square = 100$	$92 + \square = 100$
$76 + \square = 100$	$71 + \square = 100$

Calcul mental ^{12.6}

$100 - 68 = \square$	$100 - 87 = \square$
$100 - 71 = \square$	$100 - 54 = \square$
$100 - 46 = \square$	$100 - 89 = \square$
$100 - 75 = \square$	$100 - 41 = \square$
$100 - 39 = \square$	$100 - 5 = \square$
$100 - 7 = \square$	$100 - 12 = \square$
$100 - 24 = \square$	$100 - 60 = \square$
$100 - 32 = \square$	$100 - 31 = \square$
$100 - 0 = \square$	$100 - 16 = \square$
$100 - 70 = \square$	$100 - 73 = \square$

Calcul mental ^{12.1}

$0 + 100 = 100$	$50 + 50 = 100$
$30 + 70 = 100$	$90 + 10 = 100$
$10 + 90 = 100$	$40 + 60 = 100$
$60 + 40 = 100$	$20 + 80 = 100$
$80 + 20 = 100$	$100 + 0 = 100$

Calcul mental ^{12.2}

$100 - 40 = 60$	$100 - 10 = 90$
$100 - 20 = 80$	$100 - 30 = 70$
$100 - 80 = 20$	$100 - 60 = 40$
$100 - 0 = 100$	$100 - 70 = 30$
$100 - 50 = 50$	$100 - 100 = 0$

Calcul mental ^{12.3}

$92 + 8 = 100$	$95 + 5 = 100$
$89 + 11 = 100$	$83 + 17 = 100$
$82 + 18 = 100$	$85 + 15 = 100$
$87 + 13 = 100$	$91 + 9 = 100$
$84 + 16 = 100$	$97 + 3 = 100$

Calcul mental ^{12.4}

$54 + 46 = 100$	$51 + 49 = 100$
$69 + 31 = 100$	$55 + 45 = 100$
$52 + 48 = 100$	$58 + 42 = 100$
$71 + 29 = 100$	$59 + 41 = 100$
$66 + 34 = 100$	$67 + 33 = 100$

Calcul mental ^{12.5}

$12 + 88 = 100$	$32 + 68 = 100$
$56 + 44 = 100$	$87 + 13 = 100$
$59 + 41 = 100$	$16 + 84 = 100$
$90 + 10 = 100$	$84 + 16 = 100$
$14 + 86 = 100$	$66 + 34 = 100$
$39 + 61 = 100$	$50 + 50 = 100$
$85 + 15 = 100$	$96 + 4 = 100$
$26 + 74 = 100$	$64 + 36 = 100$
$15 + 85 = 100$	$92 + 8 = 100$
$76 + 24 = 100$	$71 + 29 = 100$

Calcul mental ^{12.6}

$100 - 68 = 32$	$100 - 87 = 13$
$100 - 71 = 29$	$100 - 54 = 46$
$100 - 46 = 54$	$100 - 89 = 11$
$100 - 75 = 25$	$100 - 41 = 59$
$100 - 39 = 61$	$100 - 5 = 95$
$100 - 7 = 93$	$100 - 12 = 88$
$100 - 24 = 76$	$100 - 60 = 40$
$100 - 32 = 68$	$100 - 31 = 69$
$100 - 0 = 100$	$100 - 16 = 84$
$100 - 70 = 30$	$100 - 73 = 27$

Le tapis de 1000 (1)

1000

500

500

250

250

250

250

125

125

125

125

125

125

125

125

$1 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1000$

$1000 : \underline{\hspace{2cm}} = 1000$

$1/1 \text{ de } 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1000$

$1000 : \underline{\hspace{2cm}} = 500$

$1/2 \text{ de } 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1000$

$1000 : \underline{\hspace{2cm}} = 250$

$1/4 \text{ de } 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1000$

$1000 : \underline{\hspace{2cm}} = 125$

$1/8 \text{ de } 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

Le tapis de 1000 (2)

1000

200				200				200				200				200			
100		100		100		100		100		100		100		100		100		100	
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

1 X _____ = 1000	1000 : _____ = 1000	1/1 de 1000 = _____
5 X _____ = 1000	1000 : _____ = 200	1/5 de 1000 = _____
10 X _____ = 1000	1000 : _____ = 100	1/10 de 1000 = _____
20 X _____ = 1000	1000 : _____ = 50	1/20 de 1000 = _____

A la fête foraine

Ce week-end, je suis allé à la fête foraine avec mes amis Pierre et Julien.

Nous sommes allés aux autos tamponneuses puis à la grande roue.

Pierre a commencé à avoir faim donc nous sommes partis à la roulotte manger un grand paquet de croustillons et boire un coca chacun.

Le Luna Park était sur notre chemin donc nous avons joué quelques parties (4 pour moi, 2 pour Julien et Pierre) avant d'aller au palais des glaces.

Le manège des chevaux de bois ne me tentait pas mais mes amis voulaient y aller. Pendant leur tour, je suis allé aux toilettes.

Pour terminer, nous avons mangé au snack (un hamburger et un Iced-Tea pour moi, un cervelas et un Sprite pour Pierre et une glace pour Julien).

Nous sommes rentrés à la maison, heureux de notre soirée !

A toi de calculer ce que ça a coûté !



Prix entrée « Grande roue »

Adulte : 6 €
Enfant (– 12 ans) : 4 €



Tarifs Luna Park

Jeux vidéos
2 € la partie



4 €

3 €

2 €

2 €



Roulotte

Croustillons :

Petit paquet : 4 euros
Grand paquet : 5 euros

Gaufres : 3 euros

Boissons : 2 euros



Autos tamponneuses

4 € le tour



Manège chevaux de bois

3 € le tour

Palais des glaces

3 euros



A la mer

La semaine dernière, à l'occasion des vacances de Pâques, mes parents, ma soeur et moi sommes allés à la mer. Nous sommes arrivés le lundi en début de journée.

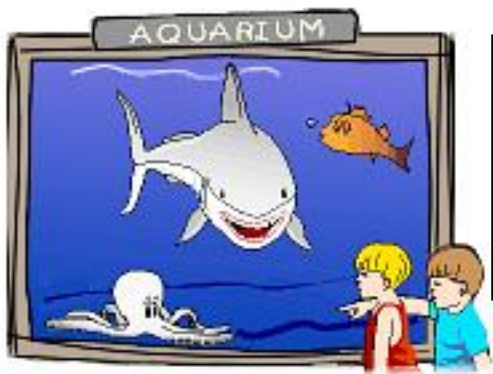
Nous avons commencé par aller à l'aquarium afin de voir les merveilles de la mer. A midi, nous sommes partis à la friture. Mes parents ont pris un cheeseburger et des frites ainsi qu'un coca. Ma soeur a pris la lunchbox et moi 1 sandwich, des frites et un fanta.

Au soir nous sommes allés nous divertir au luna-park. J'ai joué 5 parties de courses de voitures avec ma soeur tandis que nos parents ont joué pour 50 crédits aux machines à sous.

Le lendemain après la nuit à l'hôtel, nous sommes partis nous balader sur la digue et pour terminer, nous avons fait un tour en cuistax pendant 2 heures.

En revenant à la maison, je me demandais combien cette semaine à la mer avait coûté à nos parents.

A toi de calculer ce que ça a coûté !



Prix entrée

Adulte : 8 €
Enfant (- 12 ans) : 5 €
Enfant (-6 ans) : gratuit
Groupe scolaire : 3 €



Tarifs Luna Park

Machine à sous

1 crédit = 1 €

Jeux vidéos

2 € la partie



3 €



4 €



2 €



2,5 €



4 €



2 €



Hôtel « De Zee »

40 € la nuit pour 2 personnes

10 euros par personne supplémentaire



Location de cuistax

½ heure : 6 €

1 heure : 10 €

½ journée : 35 €

Prénom :

Date :

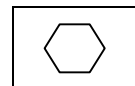
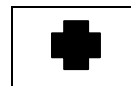
SE REPERER

REPÉRAGE – L'espace

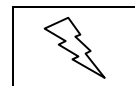
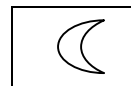
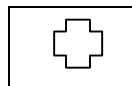
- Observe le tableau suivant puis réponds aux questions :

		♥	▲			
	😊	■	+		⬡	□
♥	☀	⬡	⊘		☾	
	+		◻	⚡	△	⚡
	⊘				☾	

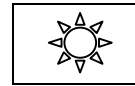
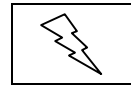
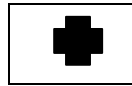
1./ Quel est le symbole situé **au-dessus** du symbole ☀ ?



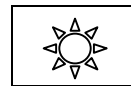
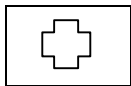
2./ Quel est le symbole situé **au-dessous** du symbole △ ?



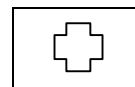
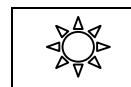
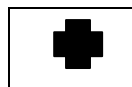
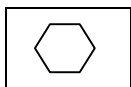
3./ Quel est le symbole situé **entre** les symboles ◻ et △ ?



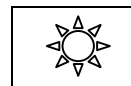
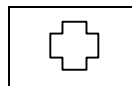
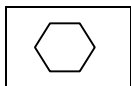
4./ Quel est le symbole situé **entre** les symboles ⬡ et ♥ ?



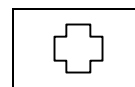
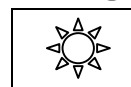
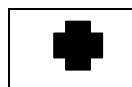
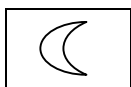
5./ Quel est le symbole situé **entre** les symboles ◻ et 😊 ?



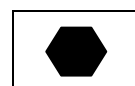
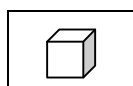
6./ Quel est le symbole situé **2 cases au-dessus** du symbole ◻ ?



7./ Quel est le symbole situé **3 cases en dessous** du symbole 😊 ?



8./ Quel est le symbole situé **entre** les symboles ▲ et ⚡ ?



Prénom :

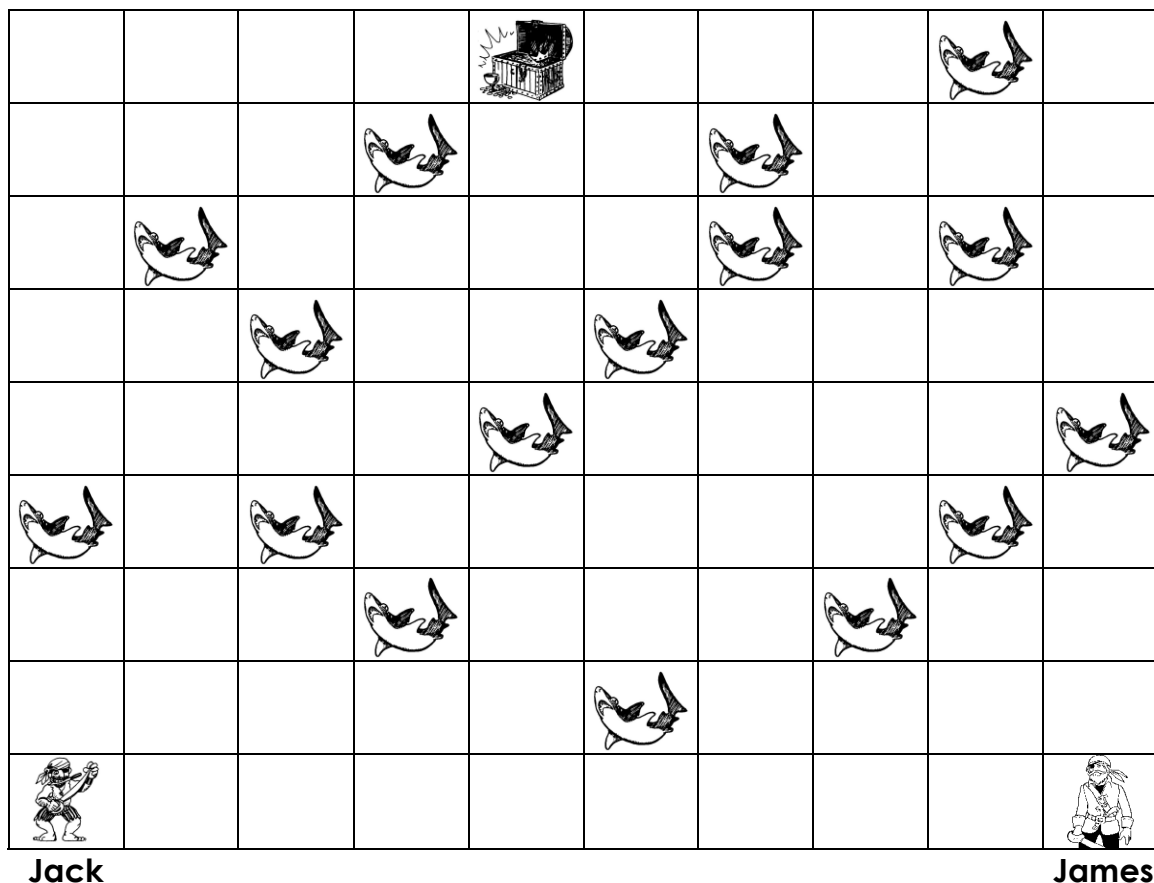
Date :

SE REPERER

REPÉRAGE – L'espace

• Les pirates

Jack le Borgne et James le Boiteux sont 2 redoutables pirates.
Trouve le chemin le plus court pour que ces 2 pirates atteignent le trésor en évitant les requins !...



1./ En codant leurs différents itinéraires, indique les itinéraires les plus courts :

(Une case vers le haut : ↑ ; vers le bas : ↓ ; vers la gauche : ← ; vers la droite : →)

L'itinéraire de Jack :

..... Nombre total de cases parcourues :

L'itinéraire de James :

..... Nombre total de cases parcourues :

2./ Cherche d'autres itinéraires possibles en passant par le même nombre de cases.

3./ Quel est le pirate qui atteindra le trésor le premier ?

.....

Prénom :

Date :



LES LONGUEURS

Les unités de longueur – Exercices (13)

1./ Mesure en millimètres la longueur de chaque segment :

AB :

BC :

CD :

DE :

EF :

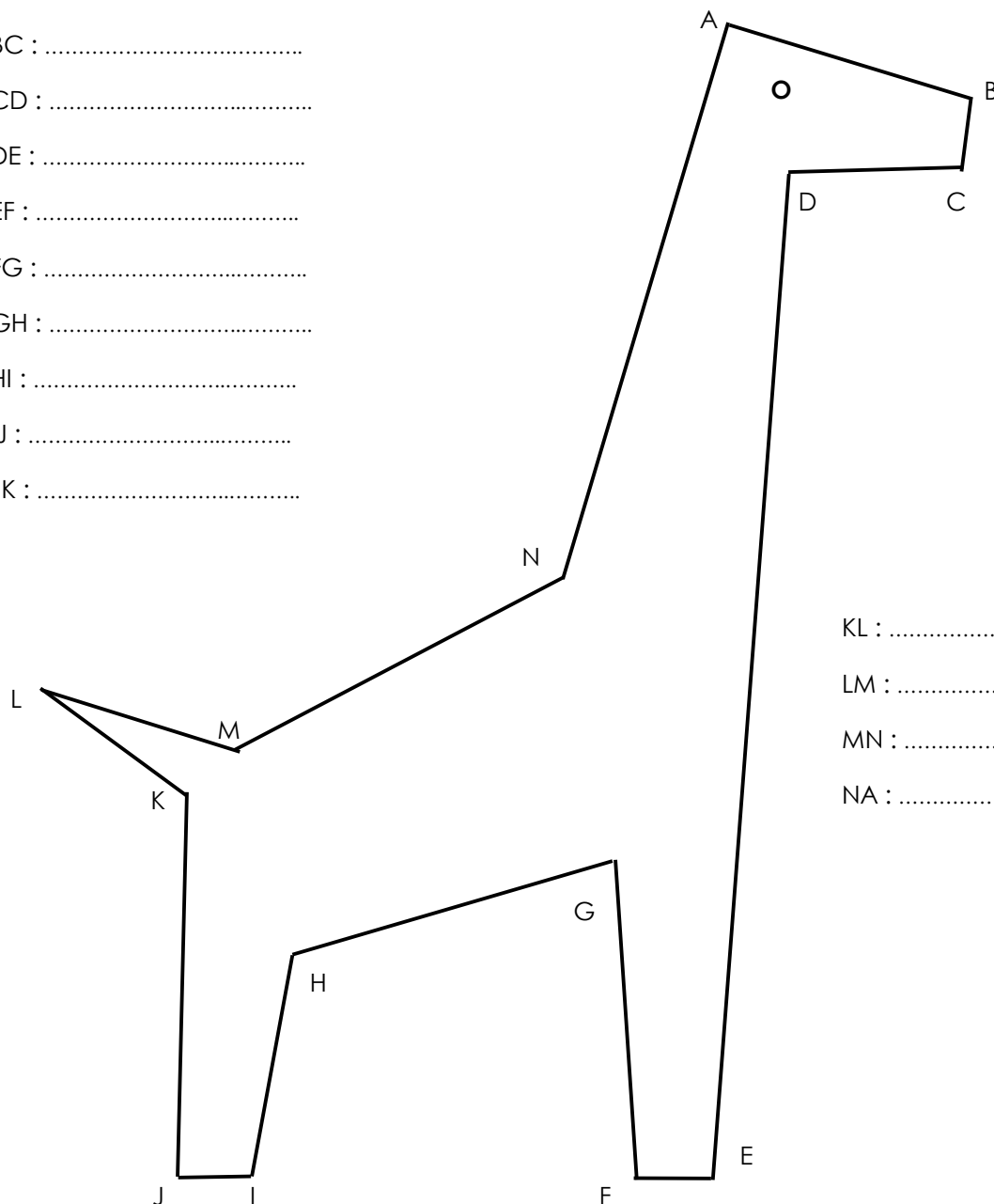
FG :

GH :

HI :

IJ :

JK :



KL :

LM :

MN :

NA :

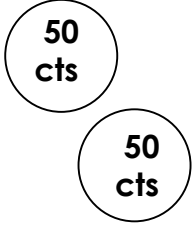
- Quel est le segment le plus court ?
- Quel est le segment le plus long ?

Prénom :

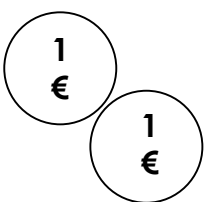
Date :

	LA MONNAIE Les euros (€)
---	--

1./ Dessine les pièces nécessaires pour obtenir 1 € en utilisant :

2 pièces	4 pièces	5 pièces	6 pièces
			

2./ Dessine les pièces nécessaires pour obtenir 2 € en utilisant :

2 pièces	3 pièces	4 pièces	6 pièces
			

3./ En utilisant le moins de pièces possible, complète le tableau en indiquant le nombre de pièces nécessaires pour acheter les articles suivants :

Les articles	Les pièces							
- une sucette : 30 cts				1	1			
- un bonbon : 18 cts								
- un chewing-gum : 25 cts								
- une glace : 1,45 €								
- un magazine : 2,05 €								
- une voiture (jouet) : 3,65 €								

4./ Fabienne achète 10 sucettes et 2 glaces pour ses 2 enfants. (utilise les prix du tableau !). Combien doit-elle payer ?

.....

.....

- Elle paie avec un billet de 10 €. Combien la marchande doit-elle lui rendre ?

.....

.....

LES CALCULS DU JOUR

Techniques de calcul mental : carnet de calcul (semaines 1 à 5)

Tables de multiplication : tables de 2, 4 et 8

/40**Jour 1****/10**

$25 + 10 = \underline{\quad}$

$55 - 4 = \underline{\quad}$

$87 - 50 = \underline{\quad}$

$71 - 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 4 = 24$

$19 + \underline{\quad} = 21$

$56 + 6 = \underline{\quad}$

$30 - 10 = \underline{\quad}$

$12 + \underline{\quad} = 18$

$37 - 8 = \underline{\quad}$

$67 + 14 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$62 - 2 = \underline{\quad}$

$9 + 57 = \underline{\quad}$

$1 \times \underline{\quad} = 4$

$60 + 3 = \underline{\quad}$

$12 + 30 = \underline{\quad}$

$64 = \underline{\quad} \times 8$

$56 - 39 = \underline{\quad}$

Jour 2**/10**

$70 + 3 = \underline{\quad}$

$61 - 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 2 = 16$

$36 - 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$40 = 4 \times \underline{\quad}$

$45 + \underline{\quad} = 48$

$37 + 7 = \underline{\quad}$

$12 + 30 = \underline{\quad}$

$19 + 13 = \underline{\quad}$

$27 - 9 = \underline{\quad}$

$35 + 12 = \underline{\quad}$

$16 - 10 = \underline{\quad}$

$18 + \underline{\quad} = 20$

$4 + 63 = \underline{\quad}$

$8 \times \underline{\quad} = 32$

$57 + 9 = \underline{\quad}$

$48 - 19 = \underline{\quad}$

$4 \times \underline{\quad} = 20$

$27 - 19 = \underline{\quad}$

Jour 3**/10**

$90 - 9 = \underline{\quad}$

$20 = 2 \times \underline{\quad}$

$32 + \underline{\quad} = 39$

$26 + 6 = \underline{\quad}$

$12 = 4 \times \underline{\quad}$

$27 + 18 = \underline{\quad}$

$17 - 9 = \underline{\quad}$

$35 - 5 = \underline{\quad}$

$36 + 50 = \underline{\quad}$

$25 + \underline{\quad} = 30$

$6 + 27 = \underline{\quad}$

$45 + 19 = \underline{\quad}$

$36 - 10 = \underline{\quad}$

$54 - 17 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 6$

$4 \times \underline{\quad} = 24$

$23 - 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 4 = 36$

$45 - 3 = \underline{\quad}$

$56 - 17 = \underline{\quad}$

Jour 4**/10**

$50 + 7 = \underline{\quad}$

$82 - 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 8 = 80$

$29 - 5 = \underline{\quad}$

$8 = 8 \times \underline{\quad}$

$45 = 8 \times \underline{\quad}$

$65 + \underline{\quad} = 69$

$89 + 11 = \underline{\quad}$

$11 + 60 = \underline{\quad}$

$56 + 17 = \underline{\quad}$

$5 + 29 = \underline{\quad}$

$90 - \underline{\quad} = 81$

$99 - 60 = \underline{\quad}$

$56 + \underline{\quad} = 60$

$12 - 6 = \underline{\quad}$

$12 - 2 = \underline{\quad}$

$49 + 1 = \underline{\quad}$

$41 - 12 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 14$

$33 + 33 = \underline{\quad}$