

# **2ÈME PRIMAIRE**



# **CARNET DE TRAVAIL 4**

**SEMAINE DU 20 AU 26 AVRIL**

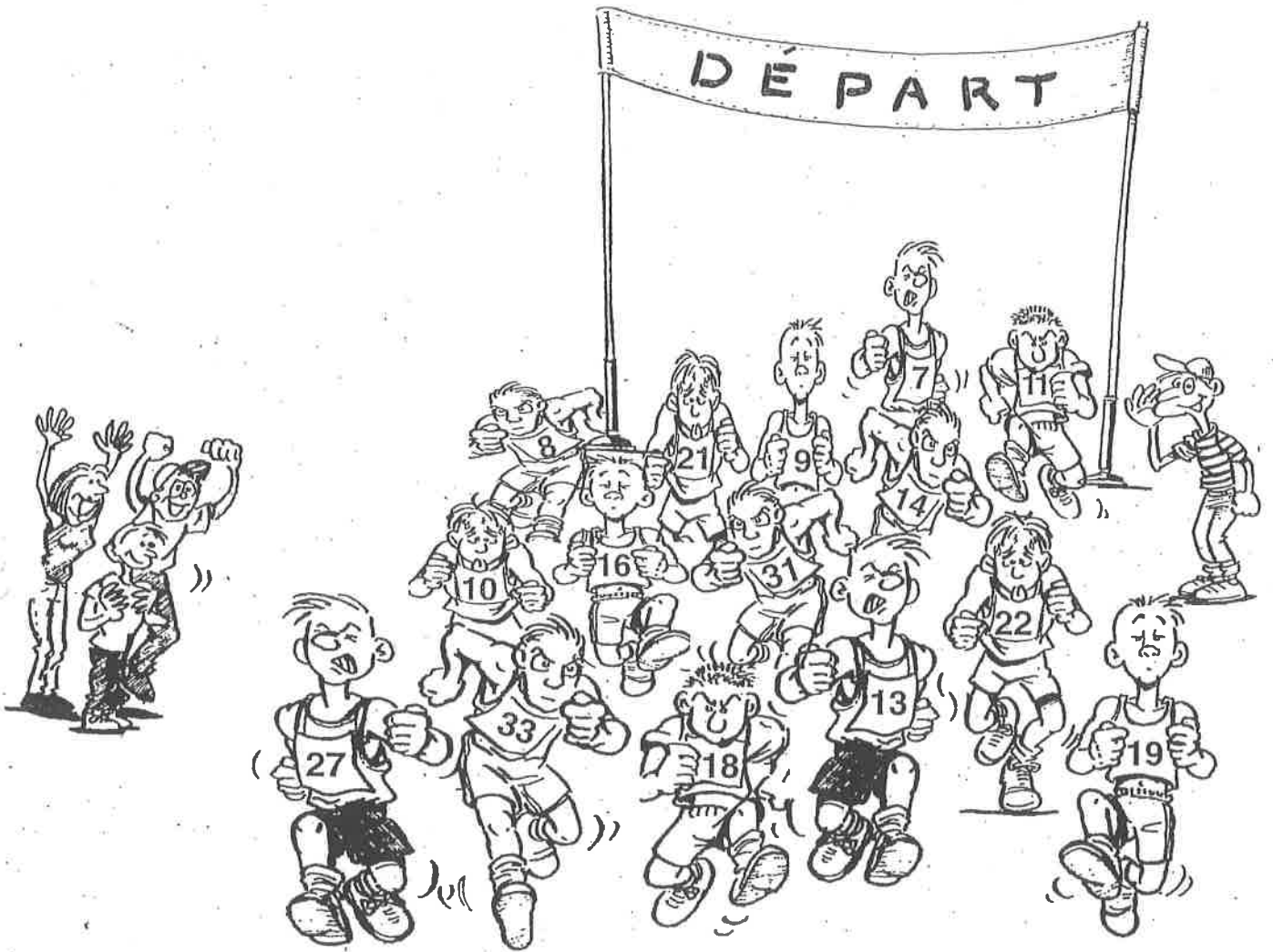
<b>2 A</b> Mr Dullaers	<b>2 B</b> Mme Maïté
---------------------------	-------------------------

Suggestion de planning				
Carnet de travail 4				
Lundi 20/04	Mardi 21/04	Mercredi 22/04	Jeudi 23/04	Vendredi 24/04
NOMBRE : Nombres jusque 30 + défi coureurs	NOMBRE : 70 à 79 + calculs	GRANDEURS : Les longueurs	NOMBRE : 1 à 100 + D et u	LOGIQUE : Tableaux Nombres cachés
LIRE / ECRIRE : LQDP Vert Leçon 28 page 38	LIRE : Texte du dessin de la ferme et chocolatier	LIRE : LQDP Rouge Étape 28 page 30	LIRE : Promenade au parc Cache-cache mots	LIRE : Max et Bouzouki

**Matériel nécessaire pour la semaine :**

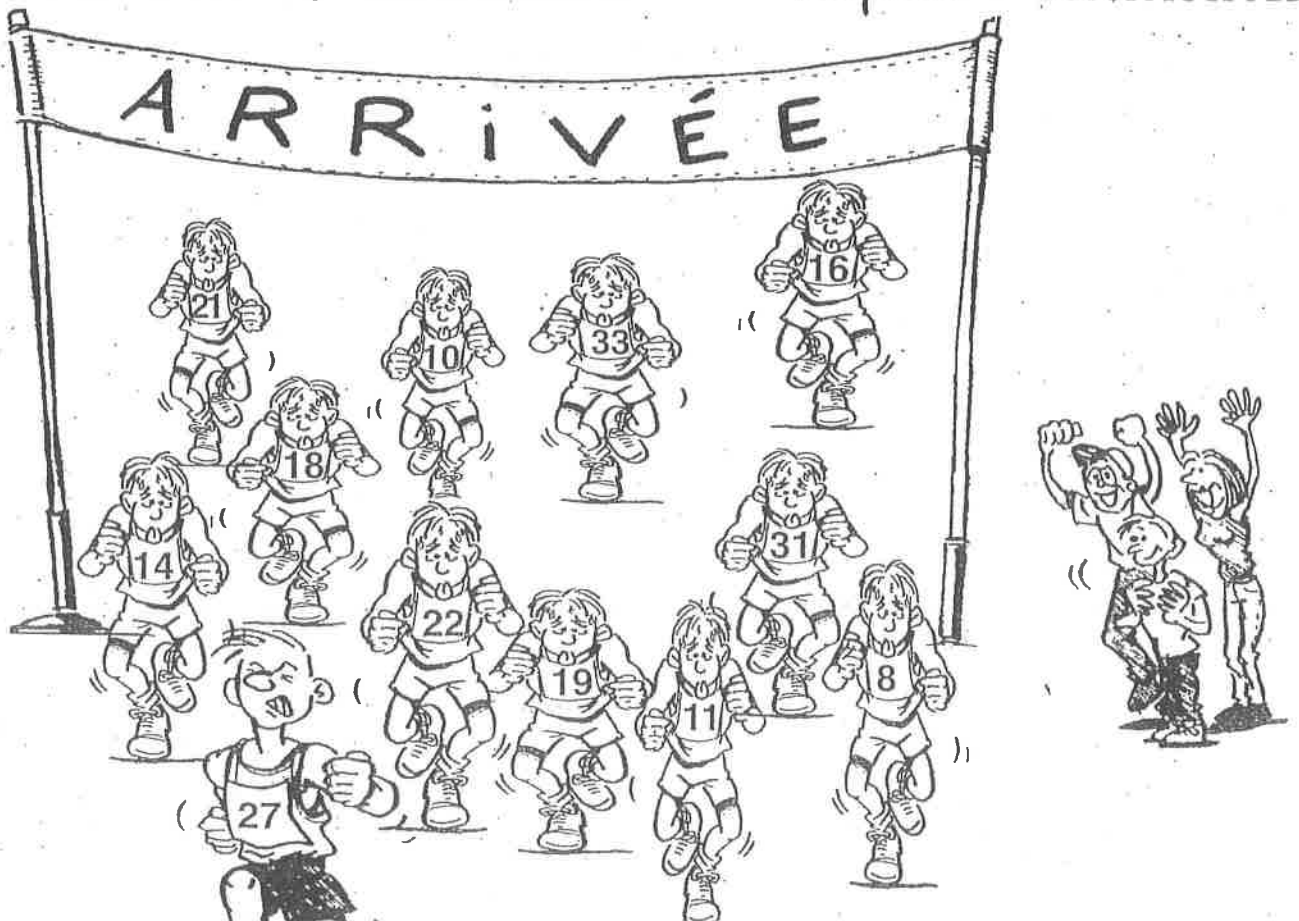
- Stylo
- Effaceur
- Crayon d'écriture
- Règle
- Gomme
- Ciseaux
- Colle
- Crayons de couleur
- Livre « Lire que du plaisir ».





Trouve les coureurs qui ont abandonné.

Réponse : \_\_\_\_\_

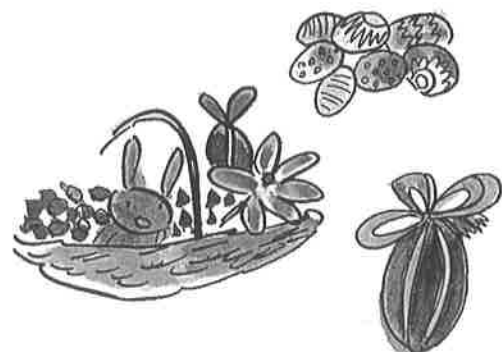




elle-esse-ette

Le dimanche de Pâques, les cloches sont tombées dans le jardin.

Isabelle remplit son petit panier d'œufs, de gaufrettes, de mignonnettes en chocolat et de sucettes.



Annette a trouvé des poules en sucre, des galettes et des lapins en chocolat aux noisettes.

Gaëlle n'a rien trouvé. Quelle tristesse ! Pas l'ombre d'une clochette.

Soudain, elle se rappelle que l'an dernier une corbeille était cachée derrière la maisonnette au fond du jardin.

Elle se presse. Et là, sous un buisson de citronnelle, elle trouve des œufs fourrés, des tartelettes et des poulettes en chocolat, des bonbons à la violette et une plaquette de chocolat blanc.



Elle remplit son panier à toute vitesse.

Non loin de là, Pirouette la grosse poule s'inquiète.

Elle compte et recompte ses œufs. Elle n'est pas rassurée ni certaine d'avoir le nombre exact.

Lui en aurait-on pris avec tout ce remue-ménage dans le jardin ?



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Leçon 28**

**elle – esse - ette**

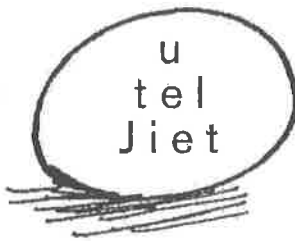
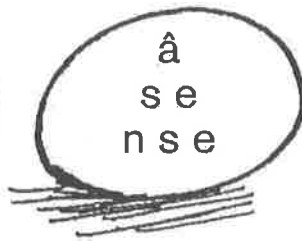


1) Retrouve le nom de ces sucreries en remettant les syllabes dans l'ordre :

ga / la + pin / lette           => \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

pou / gau + frette / lette       => \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

2) Remets les lettres dans l'ordre pour trouver les quatre mots :



3) Trouve le diminutif en t'aidant du texte :

- Une petite cloche           => une \_\_\_\_\_

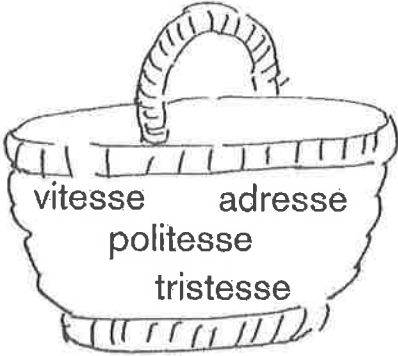
- Une petite gaufre           => une \_\_\_\_\_

- Une petite poule           => une \_\_\_\_\_

- Une petite tarte           => une \_\_\_\_\_

- Une petite maison       => une \_\_\_\_\_

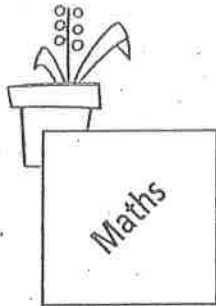
4) Complète les phrases à l'aide des mots du panier :

 <p>vitesse    adresse politesse tristesse</p>	<p>Je dis toujours bonjour, au revoir, s'il vous plaît, merci ....</p> <p>J'ai appris la _____ .</p> <p>Donne-moi ton _____, je t'écrirai.</p> <p>Le lapin court vite, il prend de la _____.</p> <p>Gaëlle est triste, elle a de la _____.</p>
---	--

5) Classe les mots dans l'ordre alphabétique :

cloche – œuf – chocolat - panier

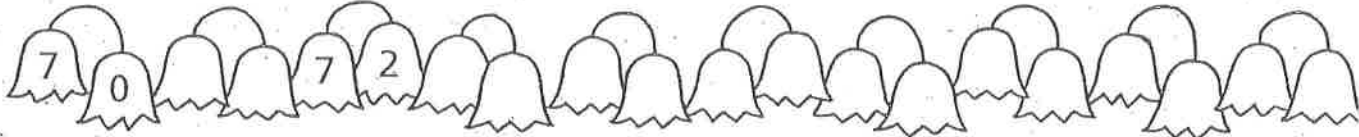
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



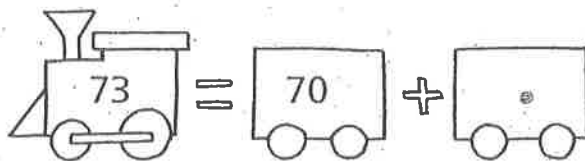
# LES NOMBRES DE 70 À 79

Connaître les nombres de 70 à 79.

1. Complète.



2. Décompose.



$$77 = \text{..} + \text{.}$$

$$76 = \text{..} + \text{.}$$

$$71 = \text{..} + \text{.}$$

3. Écris le signe  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$$72 \dots 74$$

$$79 \dots 76$$

$$70 \dots 60 + 10$$

$$50 + 15 \dots 75$$

$$40 + 30 + 8 \dots 70 + 5 + 3$$

4. Colorie en suivant le code.

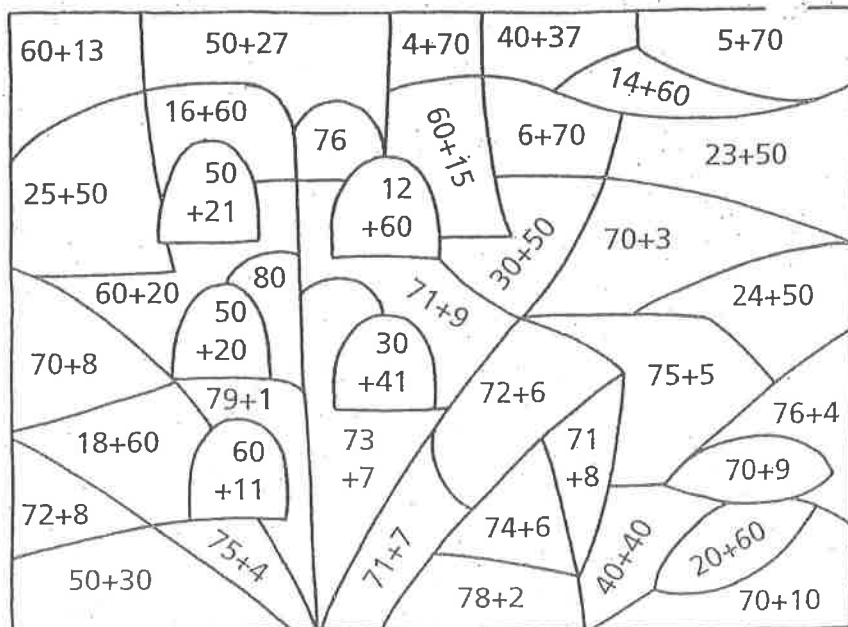
70 à 72 : blanc

73 à 75 : marron

76 à 77 : bleu

78 à 79 : vert clair

80 : vert foncé





1. Regarde l'exemple puis complète les colonnes.

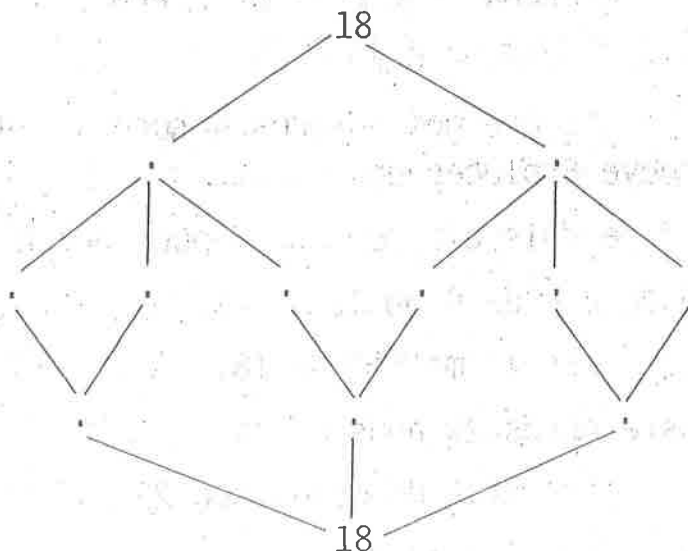
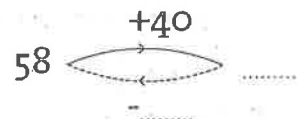
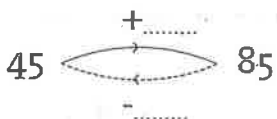
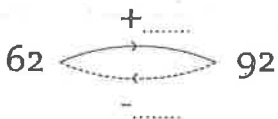
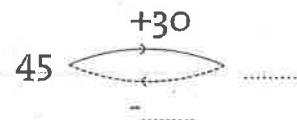
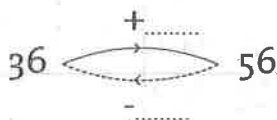
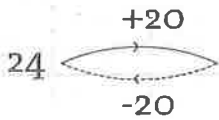
20	40	60	80	100
13	32	58	72	99
7	.....	.....	.....	.....
12	36	.....	74	93
.....	.....	51	.....	.....
6	39	.....	75	95
.....	.....	57	.....	.....
5	37	.....	77	96
.....	.....	55	.....	.....
17	24	56	79	92
.....	.....	.....	.....	.....

2. Écris les nombres suivants du plus petit au plus grand.

26 - 49 - 81 - 17 - 28 - 56 - 97 - 73

>  >  >  >  >  >  >

3. Complète les graphes.



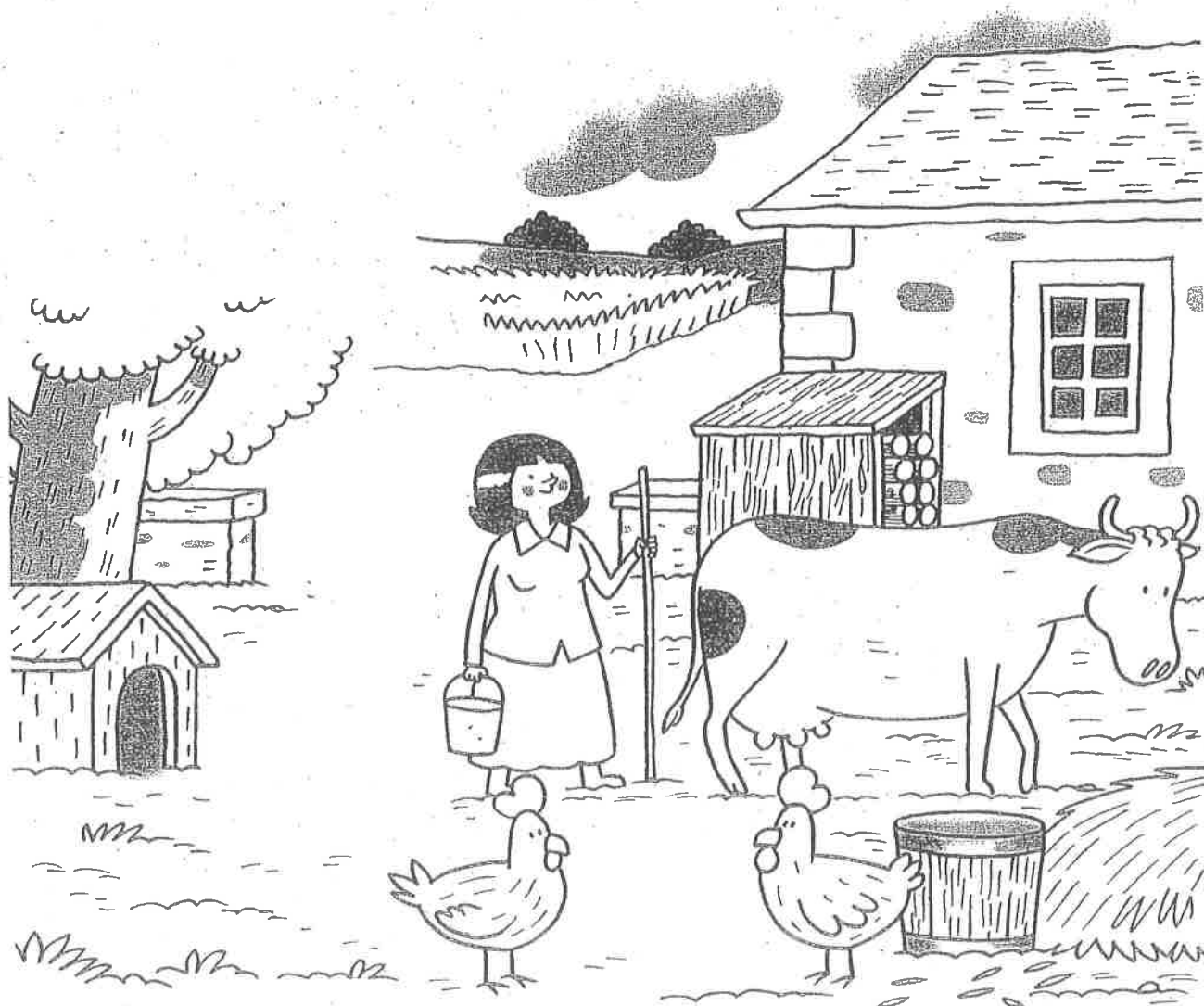
Le dessinateur n'a pas terminé  
son dessin. Peux-tu l'aider?

F



**Lis et dessine.**

1. Dessine trois taches noires de plus sur le dos de la vache.
2. Colorie la robe de la fermière dans les tons bleus.
3. Ajoute un petit poussin jaune entre les deux poules.
4. Entoure le champ de blé d'une clôture.
5. Trace un chemin qui va du champ à la ferme.
6. Place un chien brun devant la niche.
7. Termine le feuillage de l'arbre.

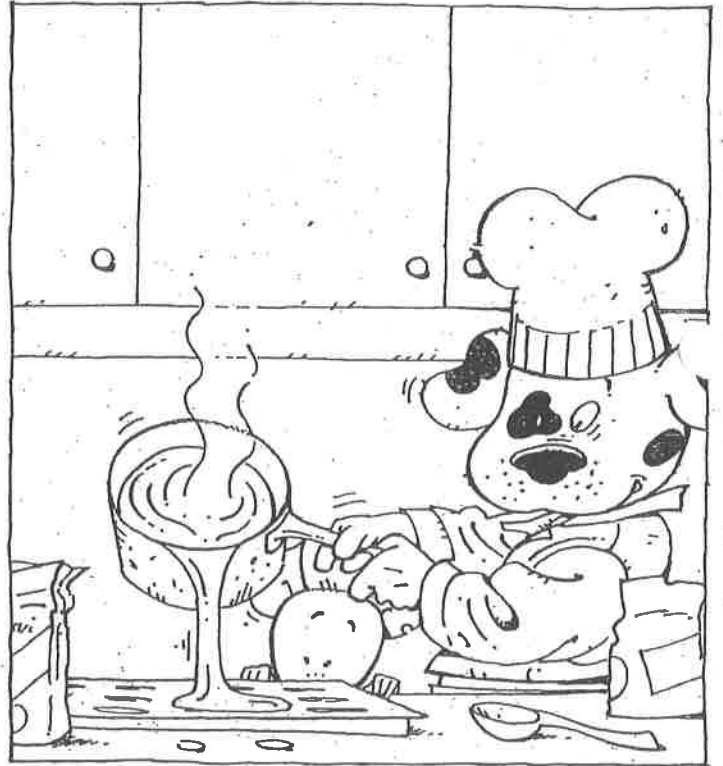


# Le chocolatier fabrique du chocolat

Certains mots se terminent par une lettre muette.

Observe bien le mot de gauche puis inscris la lettre muette finale:

- Un chaton → un chat
- Un sportif → un spor...
- Une rangée → un ran...
- Un passage → un pa...
- La laiterie → du lai...
- La longueur → c'est lon...
- Sauter → un sau...
- Le dentiste → une den...
- Une rizière → du ri...
- Accidenté → un acciden...

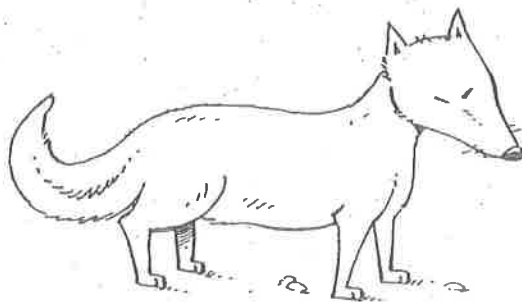


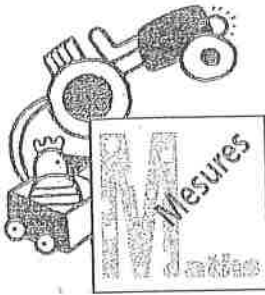
Attention, méfie-toi des **faux amis**.

Certains mots ne vont pas ensemble  
car ils n'ont pas le même sens.

A ton avis, qui va avec un loup?

La **loupe** ou la **louve**?

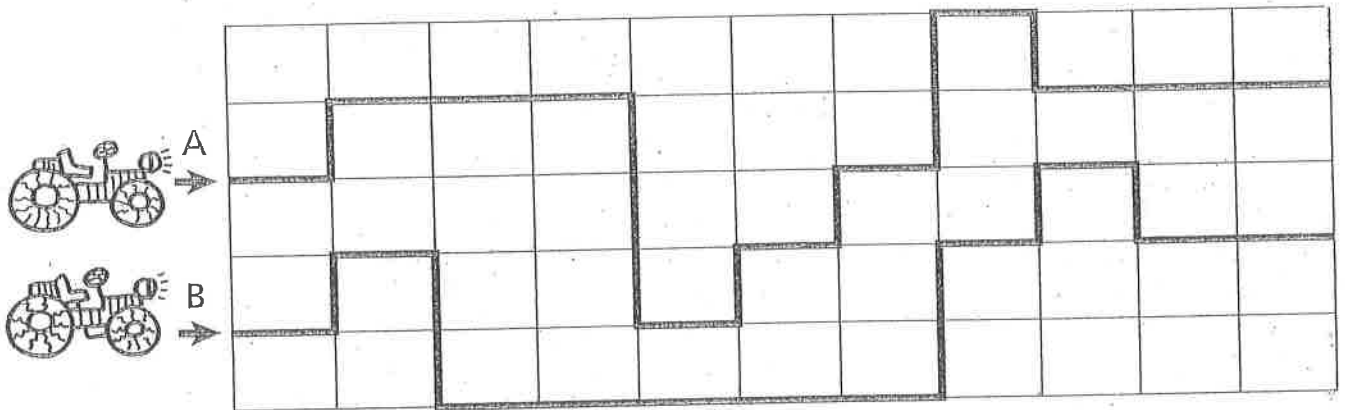




## LES LONGUEURS

Utiliser la règle graduée pour mesurer une longueur.

**1** Deux tracteurs labourent un champ. Trouve la longueur de chaque parcours en choisissant le côté d'un carré comme unité de longueur.



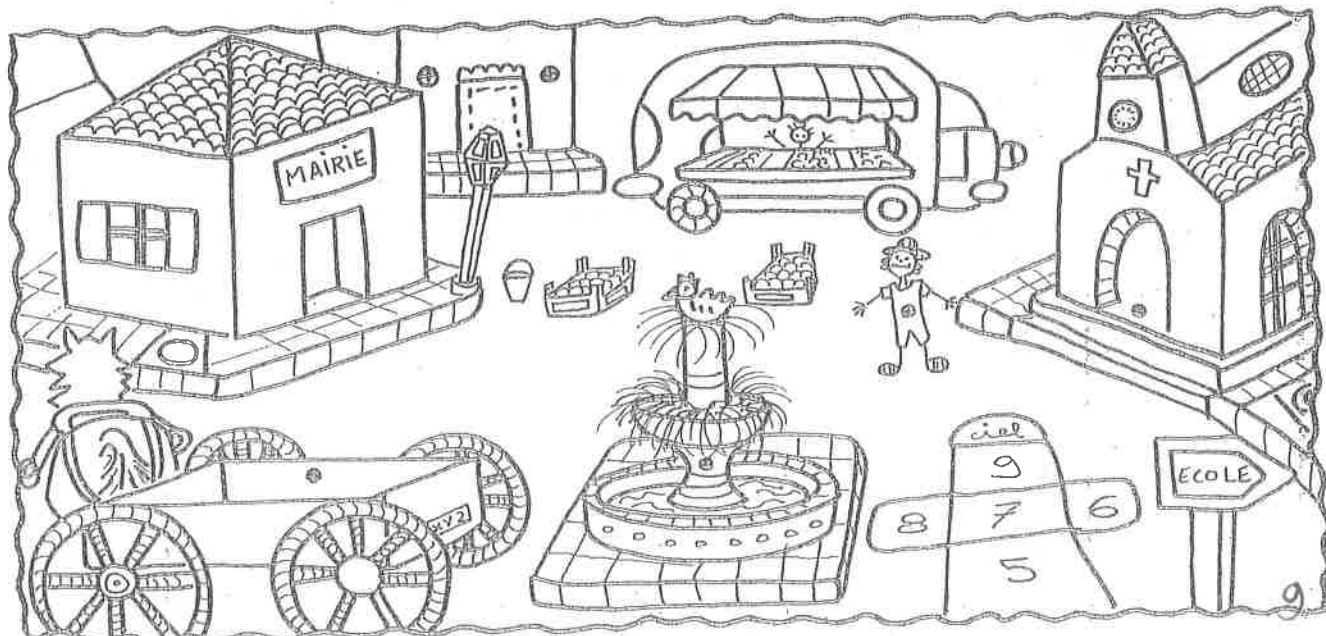
Mesure de longueur du parcours A : .....

Mesure de longueur du parcours B : .....

**2** Utilise une règle graduée pour mesurer les distances entre :



Dessine un coq à 8 cm de l'église.





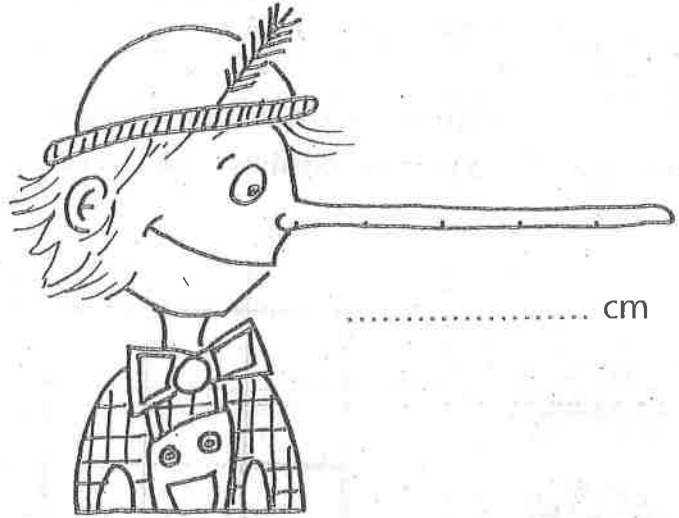
# MESURES DE LONGUEUR

Reconnaître et utiliser les mesures de longueur.

1 Mesure avec ta règle le nez de Pinocchio.



..... cm



..... cm

2 Indique la distance en centimètres que chaque abeille doit parcourir pour butiner sa fleur.

Rose



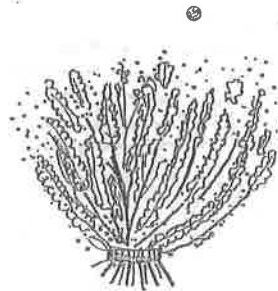
Tournesol



Lavande



Abeille	cm
Rose	.....
Tournesol	.....
Lavande	.....



3 Complète par le signe >, < ou =.

34 km ..... 49 cm  
113 cm ..... 18 km

69 km ..... 78 km  
1 m ..... 100 cm



Pâques approche ! Il est plus que temps de commencer le grand nettoyage de printemps ! Il est vrai que pendant les sombres jours d'hiver, les poussières se sont glissées partout et des petites toiles d'araignées sont tissées dans les coins.

Quand la maison sera bien propre, ce sera au tour du jardin !

Un toilettage des parterres et des buissons s'impose.



Car le dimanche de Pâques, c'est là que seront déposés les œufs fourrés, les cloches multicolores, les poules enrubannées, les lapins creux et les paniers garnis de mille douceurs.

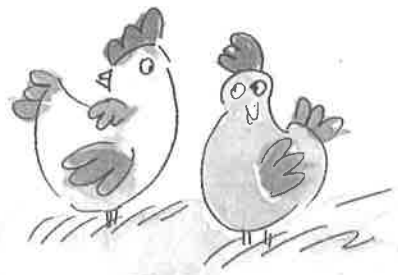
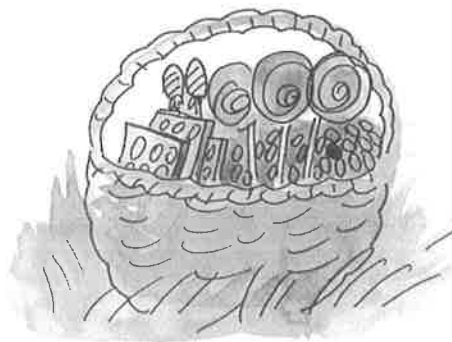


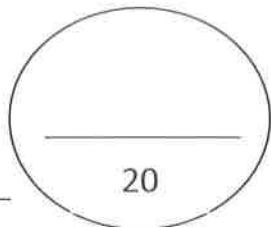
Depuis peu, Jeannot lapin est attentif aux commandes d'œufs qui arrivent sur sa messagerie. Et il s'inquiète ! Tant d'œufs à distribuer dans tous les jardins, il n'est pas sûr d'y arriver seul !

Il faudra qu'il demande l'aide des poules pondeuses et peut-être même appeler l'âne de saint Nicolas en renfort. Lui au moins, il a l'habitude d'être chargé de sucreries !



Sans arrêt, Jeannot comptabilise les œufs pralinés, creux, fourrés, fondants, en massepain, à la crème, aux noisettes, aux amandes, à la pistache, à la liqueur... qui veut quoi... C'est un vrai casse-tête !  
Pauvre Jeannot, il mérite bien une carotte... en chocolat, bien sûr !





prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

Étape 28

En attendant Pâques

7

1) Réponds aux questions par une phrase (n'oublie pas la majuscule et le point !).

- Quel est le nom de la fête qui approche ?

.....  
.....

- Cette fête se déroule pendant quelle saison ?

.....  
.....

- Écris deux endroits qu'il faut nettoyer après l'hiver.

..... et .....

- Quel jour les œufs seront-ils déposés dans le jardin ?

.....  
.....

- Jeannot lapin va devoir demander de l'aide pour distribuer les œufs. Qui va-t-il appeler ?

..... et .....



2) Retrouve les mots cachés (horizontalement ou verticalement).

Colorie-les dans une couleur différente.

5

E	D	C	O	Y	Z	U	P
A	L	B	E	I	O	A	O
P	A	Q	U	E	S	C	U
F	P	D	F	B	F	P	L
P	I	C	A	V	G	S	E
Q	N	R	A	V	G	S	H
M	S	T	B	W	V	U	I
C	H	O	C	O	L	A	T

LAPIN  
ŒUF  
PAQUES  
POULE  
CHOCOLAT

3) Retrouve le mot manquant.

6

Lui au moins, il a l' ..... d'être chargé de sucreries !

Un ..... des parterres et des ..... s'impose.

Car le dimanche de ....., c'est là que seront déposés ..... fourrés.

Il est plus que temps de commencer le grand ..... de printemps !

2

4) Et toi ? Quels sont tes œufs en chocolat préférés ?

.....





## LES NOMBRES DE 1 À 100

Décomposer les nombres inférieurs à 100.

**1** Complète.

$$100 = 50 + 20 + \dots$$

$$100 = 80 + \dots$$

$$100 = 80 + 10 + \dots + \dots$$

$$100 = 90 + 6 + \dots$$

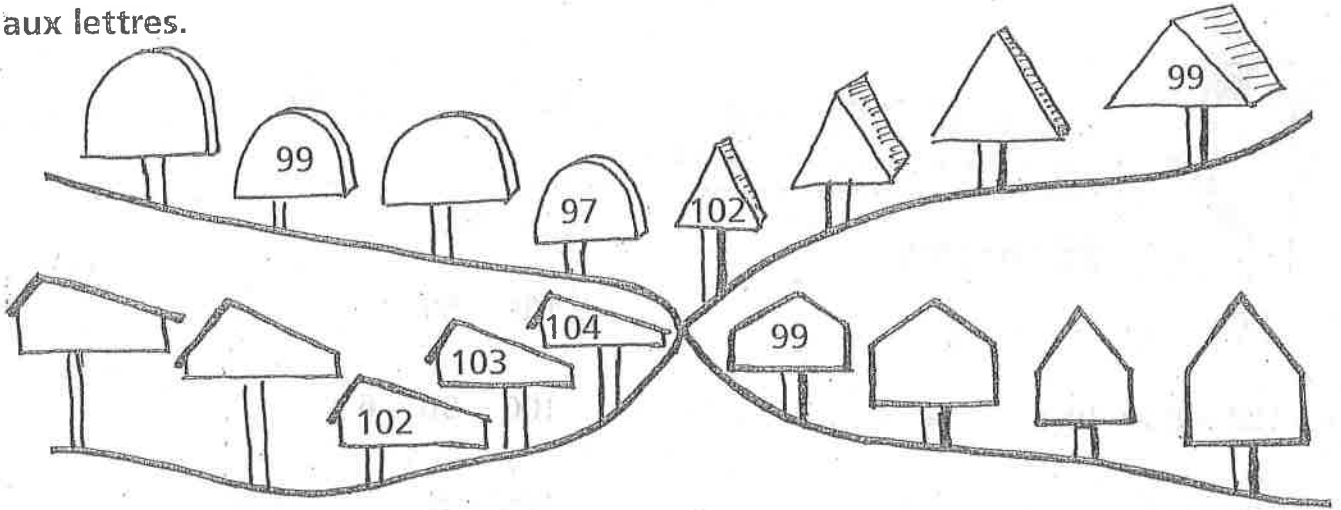
$$100 = 75 + \dots$$

$$100 = 70 + \dots + 15$$

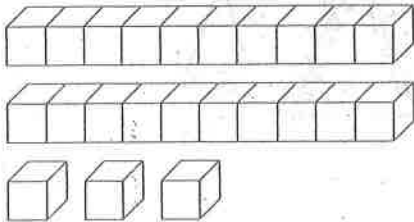
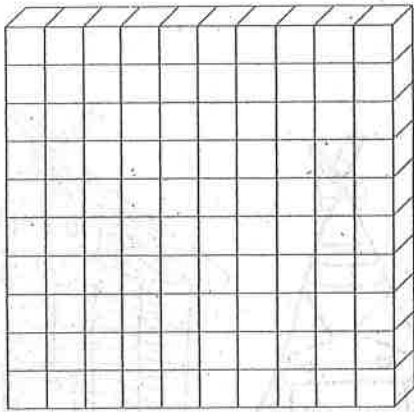
**2** Colorie les habitations dont le numéro est égal à 100.



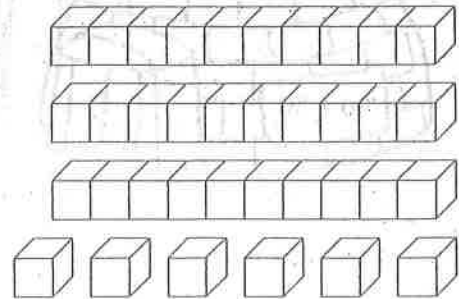
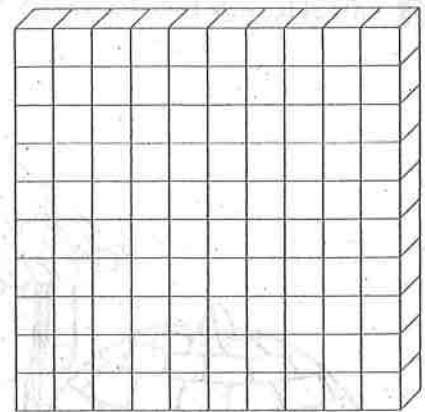
1 Sur chacun des quatre chemins, écris le nombre 100 sur la centième boîte aux lettres.



2 Écris le nombre total de briques en comptant les unités, les dizaines et les centaines.





c	d	u



c	d	u

## Promenade au parc

 Complète le dessin à l'aide des consignes: 

Le monsieur promène un petit chien.

Deux oiseaux sont perchés sur le dossier du banc.

Tom joue dans le sable avec une pelle rouge et un râteau vert.

Le cerisier est couvert de bourgeons roses.

- La plaine de jeux est réservée aux enfants de moins de 8 ans.

Un jet d'eau décore l'étang.

Un nuage blanc cache en partie le soleil.



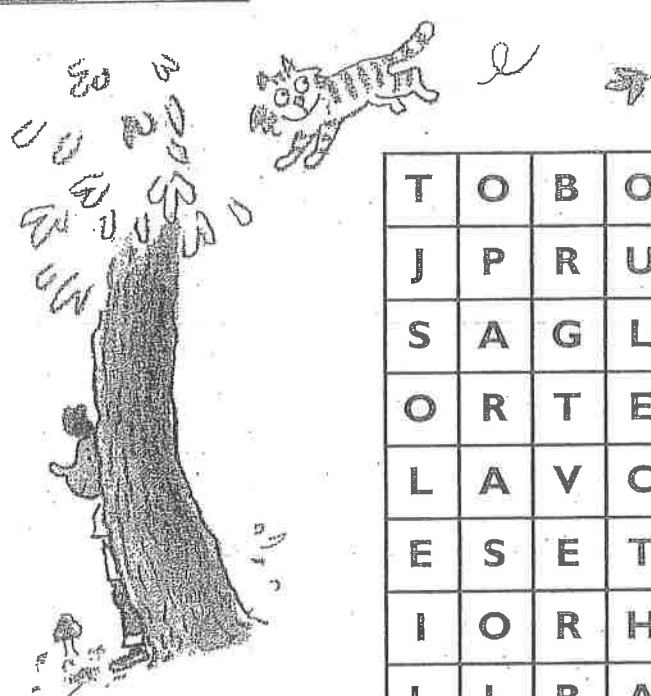
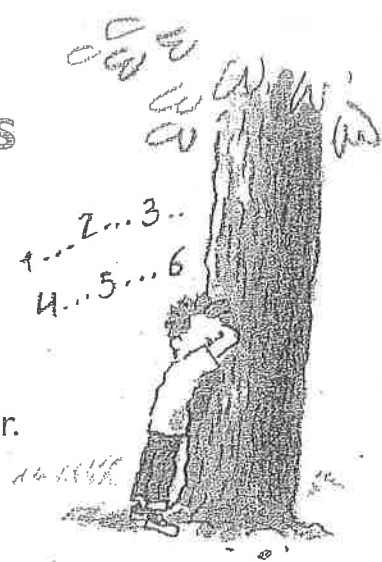
# Cache-cache de mots



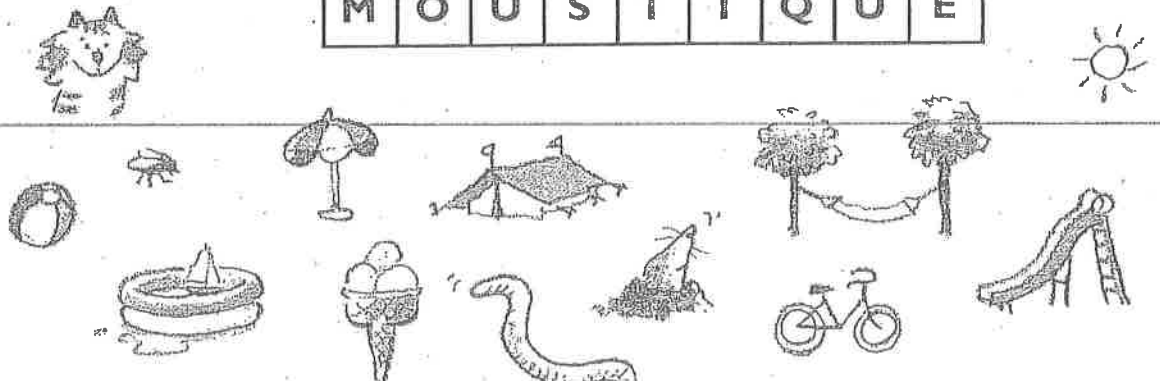
Cherche les mots cachés dans cette grille.



Chaque fois que tu trouves un mot, **colorie** ce mot et son dessin dans la même couleur.



T	O	B	O	G	G	A	N	B
J	P	R	U	O	O	N	V	P
S	A	G	L	A	C	E	E	I
O	R	T	E	N	T	E	L	S
L	A	V	C	H	A	T	O	C
E	S	E	T	A	U	P	E	I
I	O	R	H	A	M	A	C	N
L	L	B	A	L	L	O	N	E
M	O	U	S	T	I	Q	U	E



Avec les lettres restantes, tu peux former le nom de ton magazine préféré!

.....



Maths

## SITUATION - PROBLÈME

Savoir exploiter les informations dans une situation donnée.

1. Colorie les tableaux en vert pour les paysages,  
en rouge pour les natures mortes,  
en bleu pour les portraits.



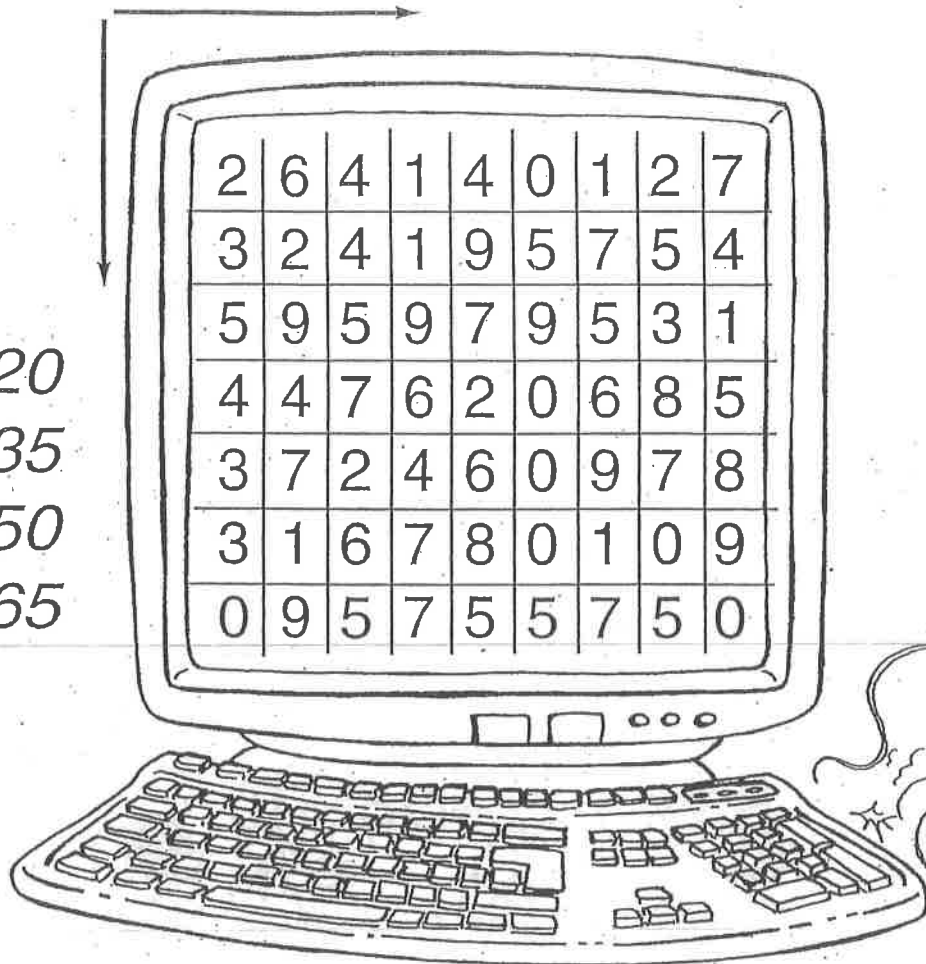
2. Complète ce tableau

nombre de portraits	nombre de natures mortes	nombre de paysages	Total
.....	.....	.....	.....

# Les nombres cachés

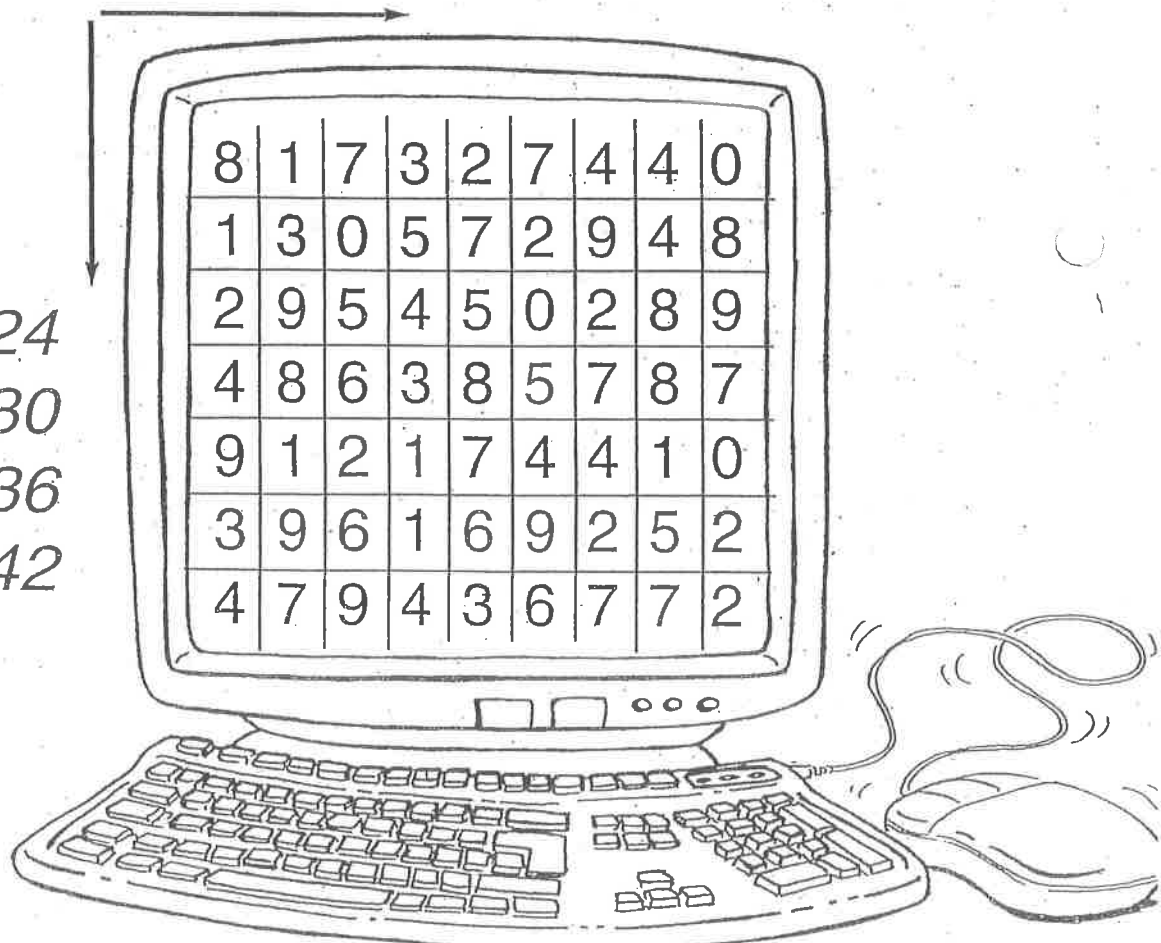
Entoure  
ces nombres  
sur l'écran :

- 10 15 20  
25 30 35  
40 45 50  
55 60 65



Entoure  
ces nombres  
sur l'écran :

- 20 22 24  
26 28 30  
32 34 36  
38 40 42

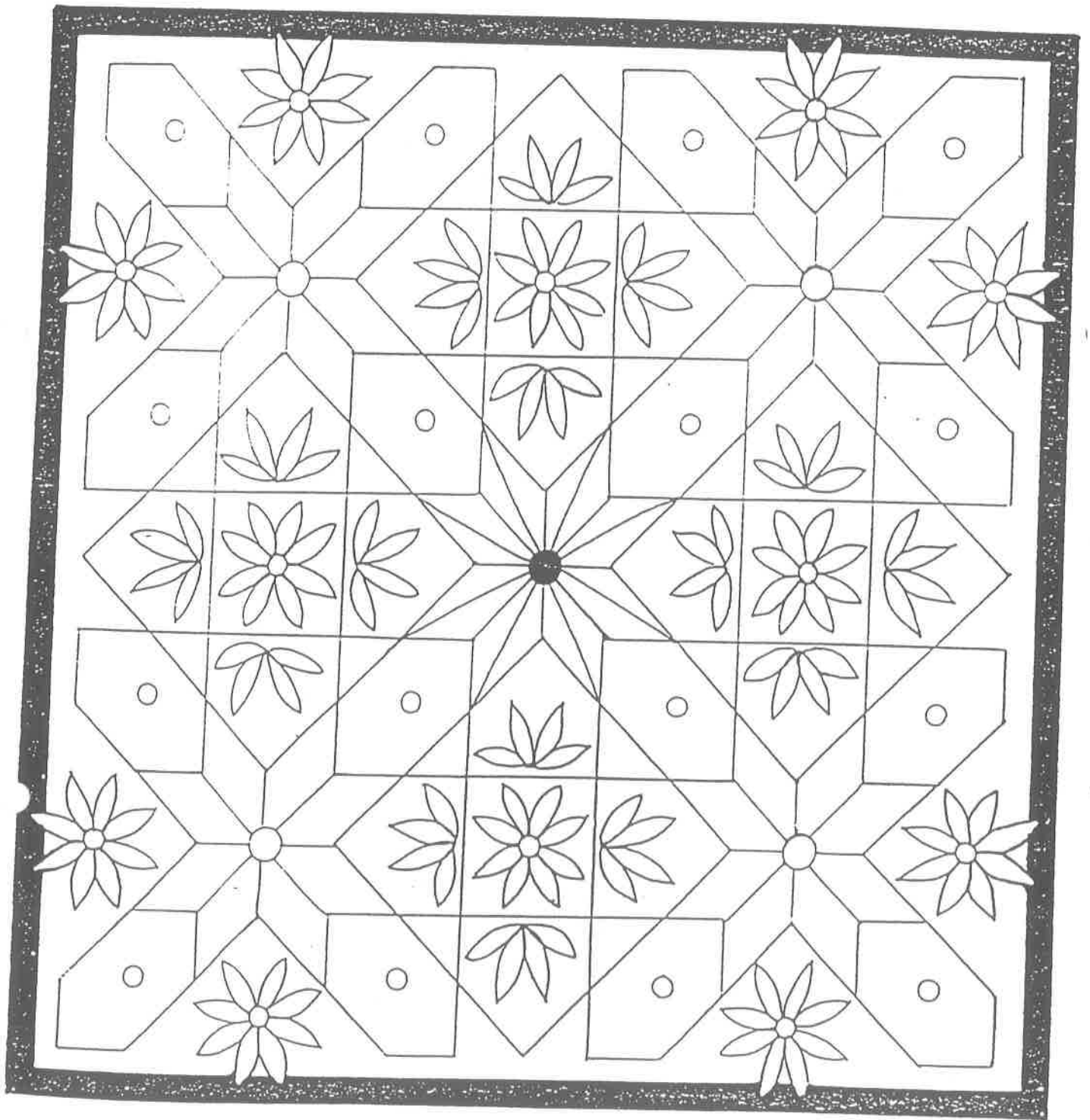


# MAX et BOUZOUKI



ON MANGE AU JARDIN!





dm

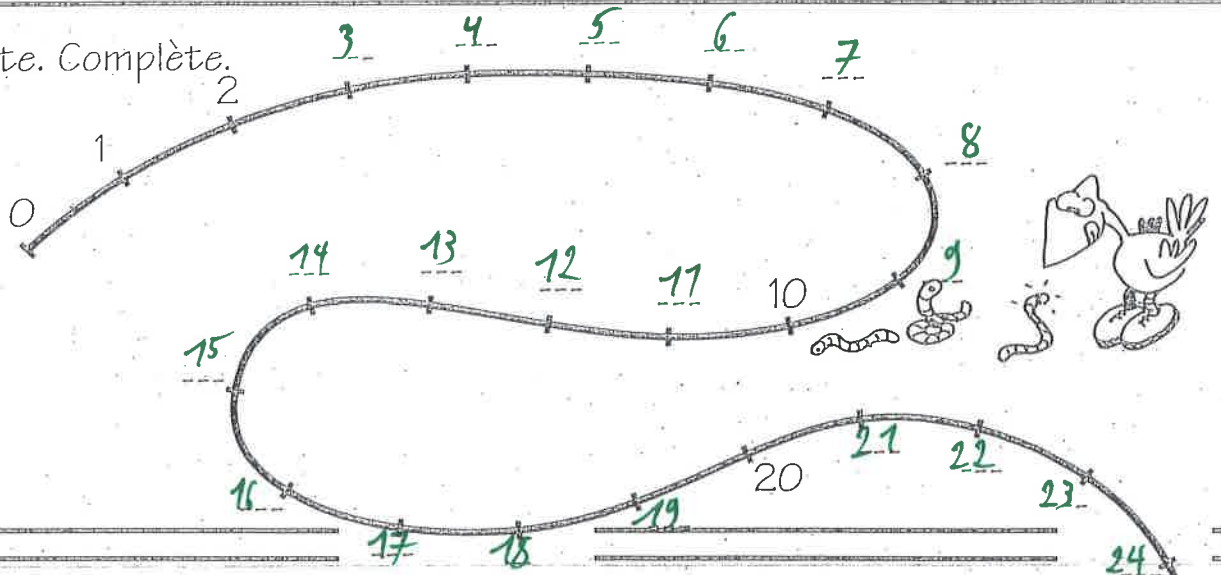




**CORRIGÉ**

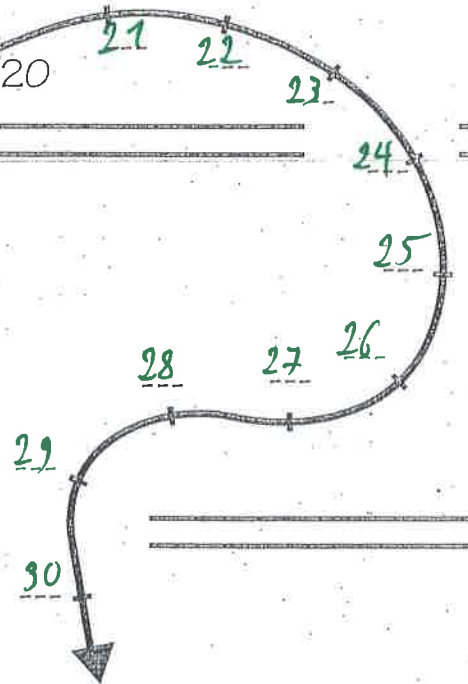
# Je connais déjà les nombres jusqu'à 30

1. Compte. Complète.

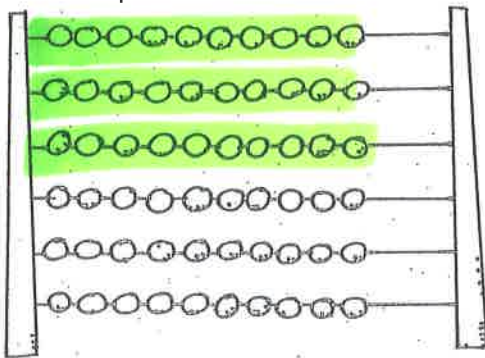


2. La grille de trente. Continue de compléter.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



3. Colorie trente perles.



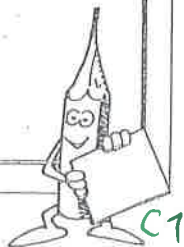
4. Puzzles dans la grille de trente. Complète.

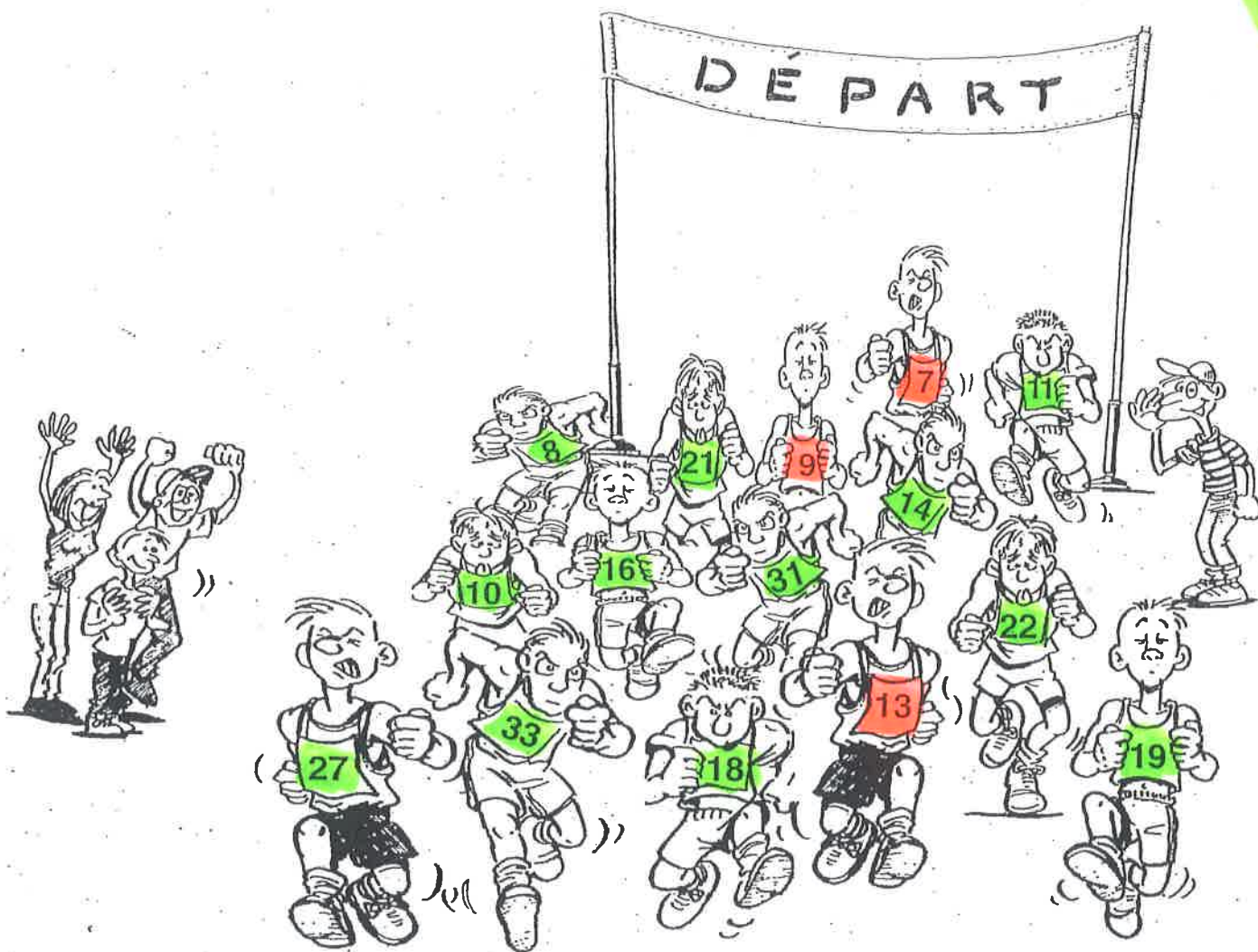
13	
24	25

18	19	20
		30

	5
14	
25	26

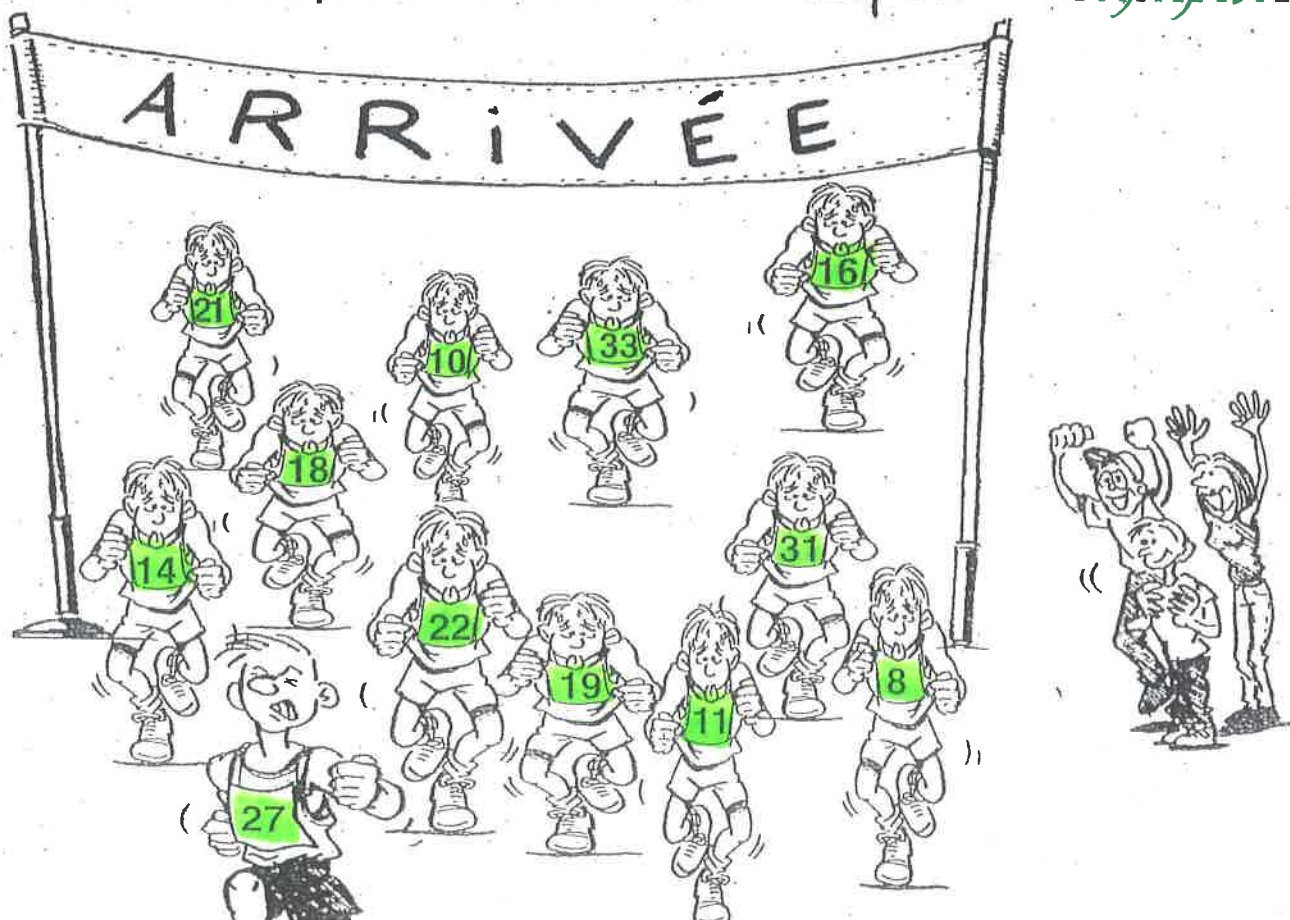
22	23	24	25	26	27	28
----	----	----	----	----	----	----





Trouve les coureurs qui ont abandonné.

Réponse : 7, 9, 13



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Leçon 28**

**elle - esse - ette**



1) Retrouve le nom de ces sucreries en remettant les syllabes dans l'ordre :

ga / la + pin / lette      => lapin \_\_\_\_\_ et galette \_\_\_\_\_  
 pou / gau + frette / lette      => poulette \_\_\_\_\_ et gaufrette \_\_\_\_\_

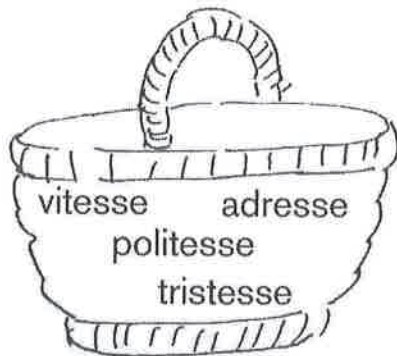
2) Remets les lettres dans l'ordre pour trouver les quatre mots :

Isabelle      ânesse      Juliette      poussette

3) Trouve le diminutif en t'aidant du texte :

- Une petite cloche      => une clochette \_\_\_\_\_  
 - Une petite gaufre      => une gaufrette \_\_\_\_\_  
 - Une petite poule      => une poulette \_\_\_\_\_  
 - Une petite tarte      => une tarlette \_\_\_\_\_  
 - Une petite maison      => une maisonnette \_\_\_\_\_

4) Complète les phrases à l'aide des mots du panier :



Je dis toujours bonjour, au revoir, s'il vous plaît, merci ....

J'ai appris la politesse .....

Donne-moi ton adresse ....., je t'écrirai.

Le lapin court vite, il prend de la vitesse .....

Gaëlle est triste, elle a de la tristesse .....

5) Classe les mots dans l'ordre alphabétique :

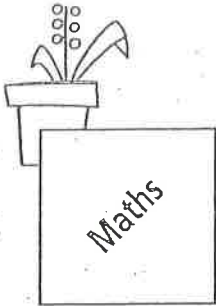
cloche – œuf – chocolat - panier

1. chocolat .....

2. cloche .....

3. œuf .....

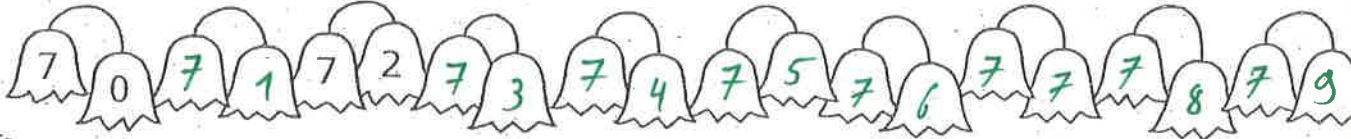
4. panier .....



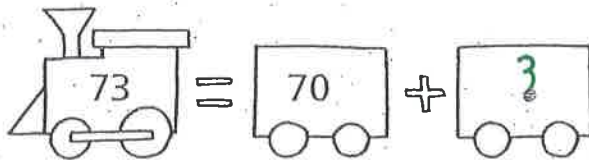
# LES NOMBRES DE 70 À 79

Connaître les nombres de 70 à 79.

1. Complète.



2. Décompose.



$$77 = 70 + 7$$

$$76 = 70 + 6$$

$$71 = 70 + 1$$

3. Écris le signe  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$$72 \dots < \dots 74$$

$$79 \dots > \dots 76$$

$$70 \dots = \dots 60 + 10$$

$$50 + 15 \dots < \dots 75$$

$$40 + 30 + 8 \dots = \dots 70 + 5 + 3$$

4. Colorie en suivant le code.

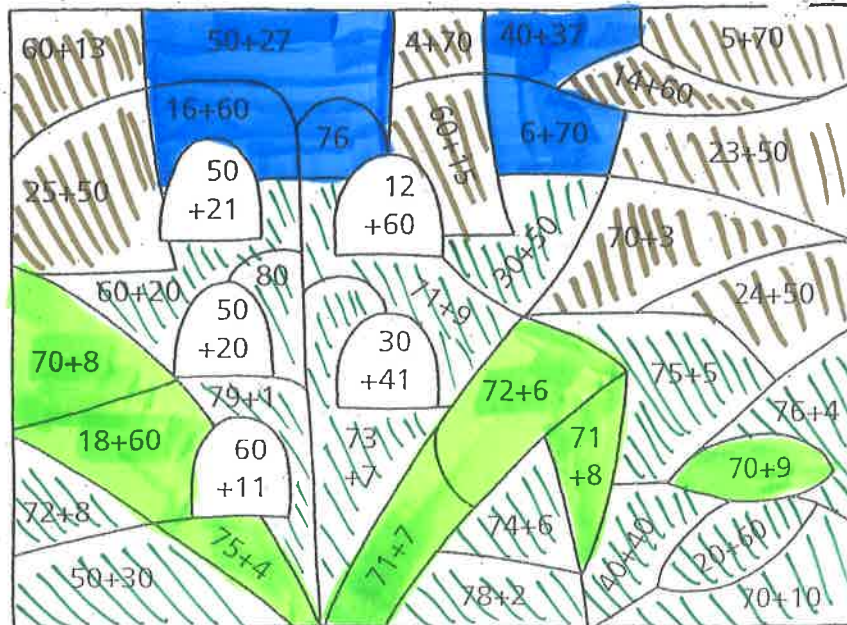
70 à 72 : blanc

73 à 75 : ~~marron~~

76 à 77 : **bleu**

78 à 79 : **vert clair**

80 : **vert foncé**



1. Regarde l'exemple puis complète les colonnes.

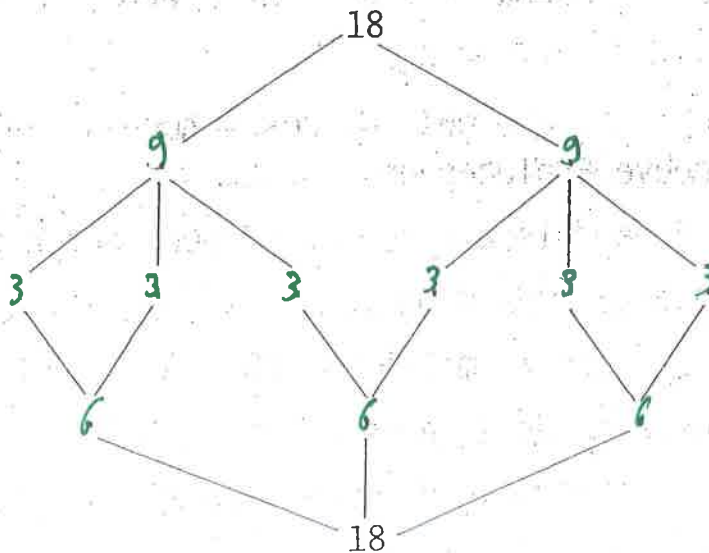
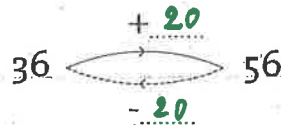
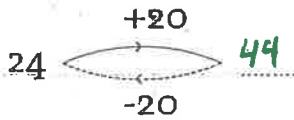
20		40		60		80		100	
13	7	32	8	58	2	72	8	99	1
12	8	36	4	51	9	6	74	7	93
6	14	39	1	57	3	75	5	95	5
5	15	37	3	55	5	3	77	4	96
17	3	24	16	56	4	79	1	92	8

2. Écris les nombres suivants du plus petit au plus grand.

26 - 49 - 81 - 17 - 28 - 56 - 97 - 73

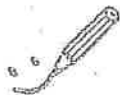
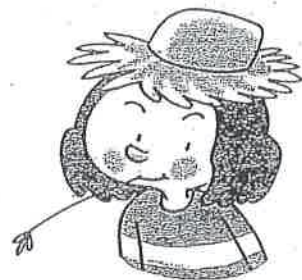
17 > 26 > 28 > 49 > 56 > 73 > 81 > 97

3. Complète les graphes.



Le dessinateur n'a pas terminé son dessin. Peux-tu l'aider?

F



**Lis et dessine.**

1. Dessine trois taches noires de plus sur le dos de la vache.
2. Colorie la robe de la fermière dans les tons bleus.
3. Ajoute un petit poussin jaune entre les deux poules.
4. Entoure le champ de blé d'une clôture.
5. Trace un chemin qui va du champ à la ferme.
6. Place un chien brun devant la niche.
7. Termine le feuillage de l'arbre.





# Le chocolatier fabrique du chocolat

Certains mots se terminent par une lettre muette.

Observe bien le mot de gauche puis inscris la lettre muette finale:

- Un chaton → un chat
- Un sportif → un sport~~t~~.
- Une rangée → un rang.
- Un passage → un pass.
- La laiterie → du lait.
- La longueur → c'est long.
- Sauter → un saut.
- Le dentiste → une dent.
- Une rizière → du riz.
- Accidenté → un accident.

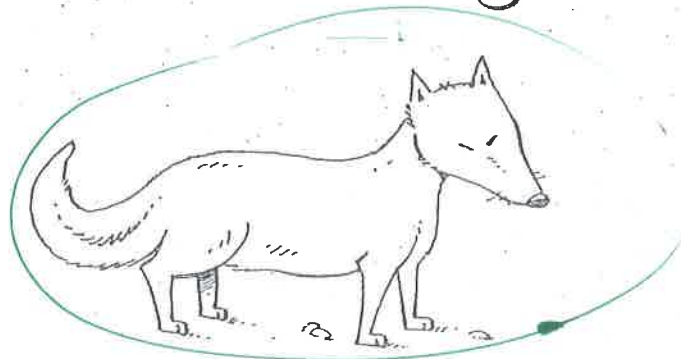


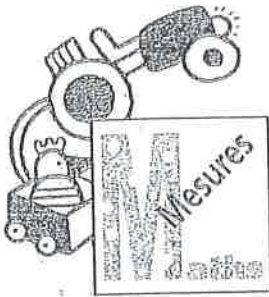
Attention, méfie-toi des **faux amis**.

Certains mots ne vont pas ensemble  
car ils n'ont pas le même sens.

A ton avis, qui va avec un loup?

La loupe ou la louve?

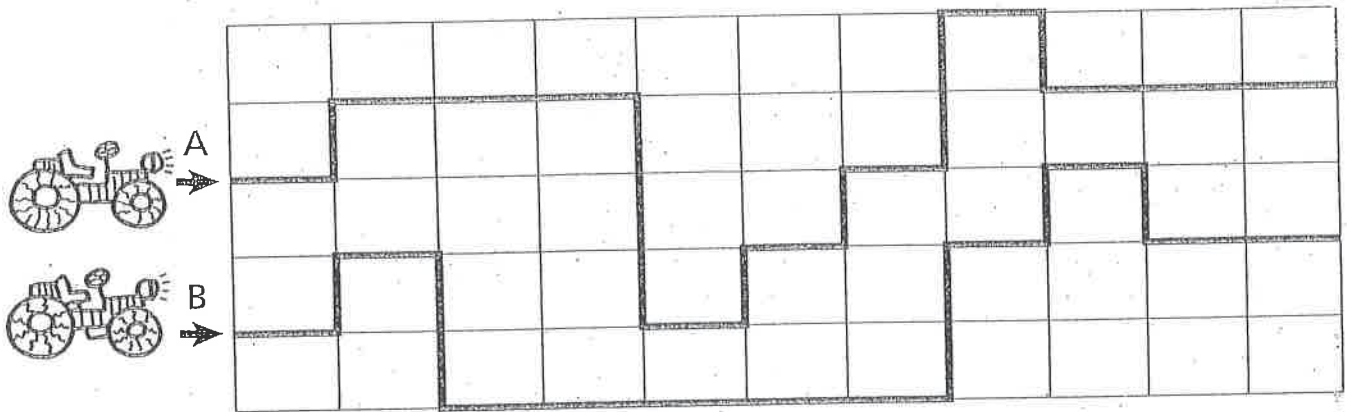




## LES LONGUEURS

Utiliser la règle graduée pour mesurer une longueur.

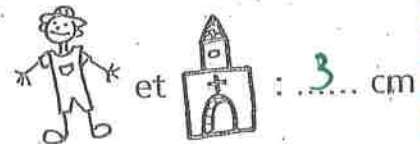
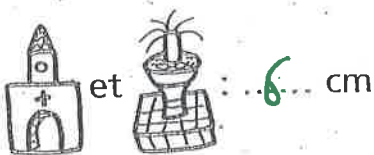
1 Deux tracteurs labourent un champ. Trouve la longueur de chaque parcours en choisissant le côté d'un carré comme unité de longueur.



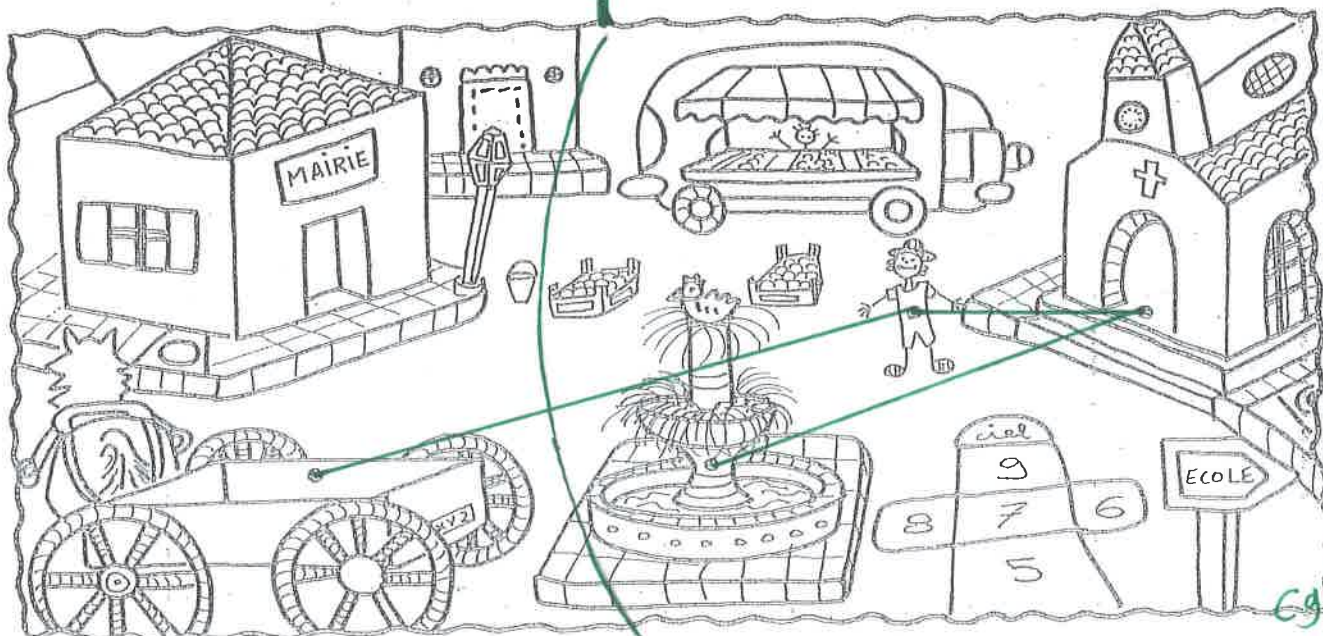
Mesure de longueur du parcours A : ...20.....

Mesure de longueur du parcours B : ...18.....

2 Utilise une règle graduée pour mesurer les distances entre :



Dessine un coq à 8 cm de l'église.

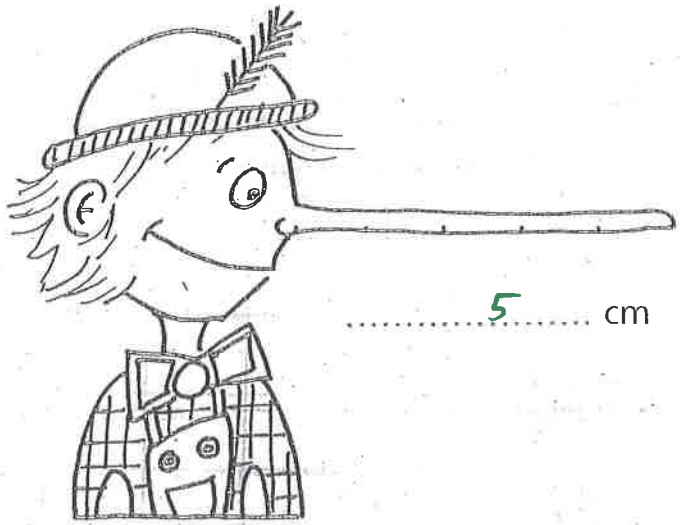




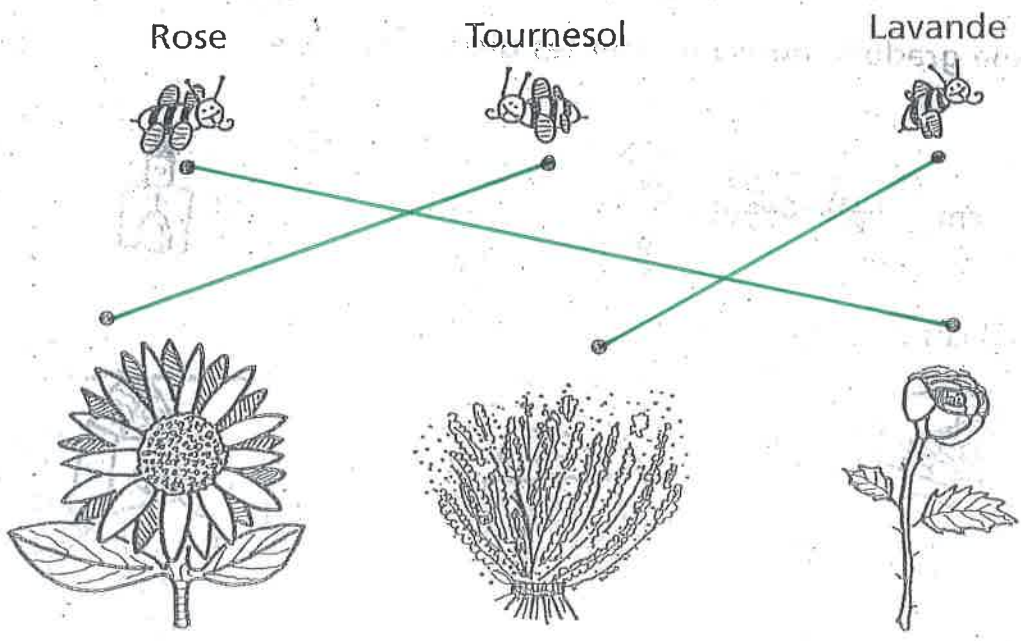
# MESURES DE LONGUEUR

Reconnaître et utiliser les mesures de longueur.

1 Mesure avec ta règle le nez de Pinocchio.



2 Indique la distance en centimètres que chaque abeille doit parcourir pour butiner sa fleur.



Abeille	cm
Rose	10
Tournesol	6
Lavande	5

3 Complète par le signe >, < ou =.

34 km  $>$  49 cm  
 113 cm  $<$  18 km

69 km  $<$  78 km  
 1 m  $=$  100 cm

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

## Étape 28

En attendant Pâques

7

1) Réponds aux questions par une phrase (n'oublie pas la majuscule et le point !).

- Quel est le nom de la fête qui approche ?

Le nom de la fête qui approche est Pâques.

- Cette fête se déroule pendant quelle saison ?

Pâques se déroule pendant le printemps.

- Écris deux endroits qu'il faut nettoyer après l'hiver.

la maison et le jardin.

- Quel jour les œufs seront-ils déposés dans le jardin ?

Les œufs seront déposés le dimanche.

- Jeannot lapin va devoir demander de l'aide pour distribuer les œufs. Qui va-t-il appeler ?

Jeannot lapin appelle des poules pondeuses et l'âne de saint Nicolas.



2) Retrouve les mots cachés (horizontalement ou verticalement).

Colorie-les dans une couleur différente.

5

E	D	C	O	Y	Z	U	P
A	L	B	E	I	O	A	O
P	A	Q	U	E	S	C	U
F	P	D	F	B	F	P	L
P	I	C	A	V	G	S	E
Q	N	R	A	V	G	S	H
M	S	T	B	W	V	U	I
C	H	O	C	O	L	A	T

- LAPIN
- ŒUF
- PAQUES
- POULE
- CHOCOLAT

3) Retrouve le mot manquant.

6

Lui au moins, il a l' habitude ..... d'être chargé de sucreries !

Un toiletage ..... des parterres et des buissons ..... s'impose.

Car le dimanche de Pâques ....., c'est là que seront déposés les œufs ..... fourrés.

Il est plus que temps de commencer le grand nettoyage ..... de printemps !

4) Et toi ? Quels sont tes œufs en chocolat préférés ?

2

praliné au biscuit et caramel beurre salé !!



## LES NOMBRES DE 1 À 100

Décomposer les nombres inférieurs à 100.

1 Complète.

$$100 = 50 + 20 + 30$$

$$100 = 80 + 20$$

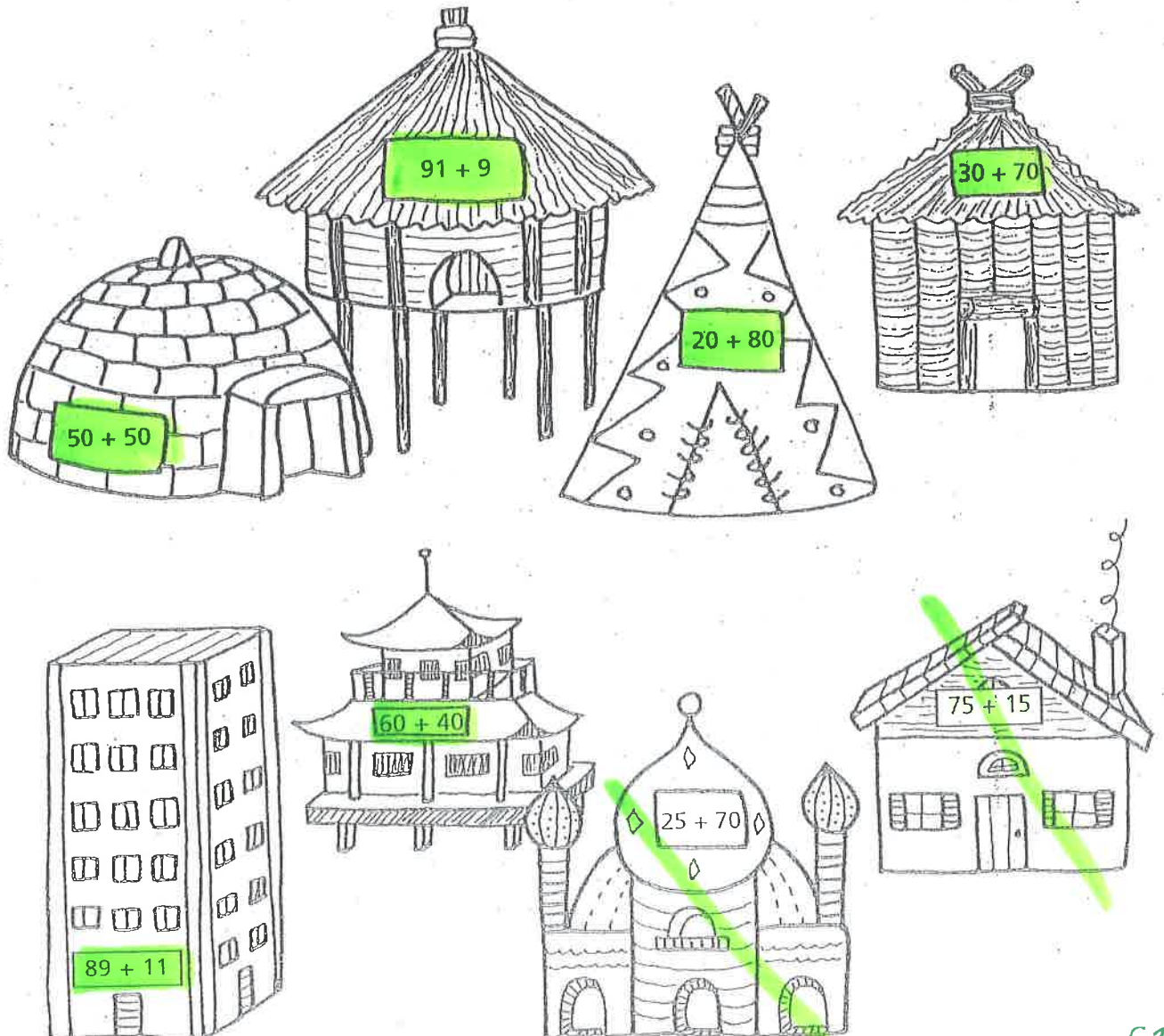
$$100 = 80 + 10 + 5 + 5$$

$$100 = 90 + 6 + 4$$

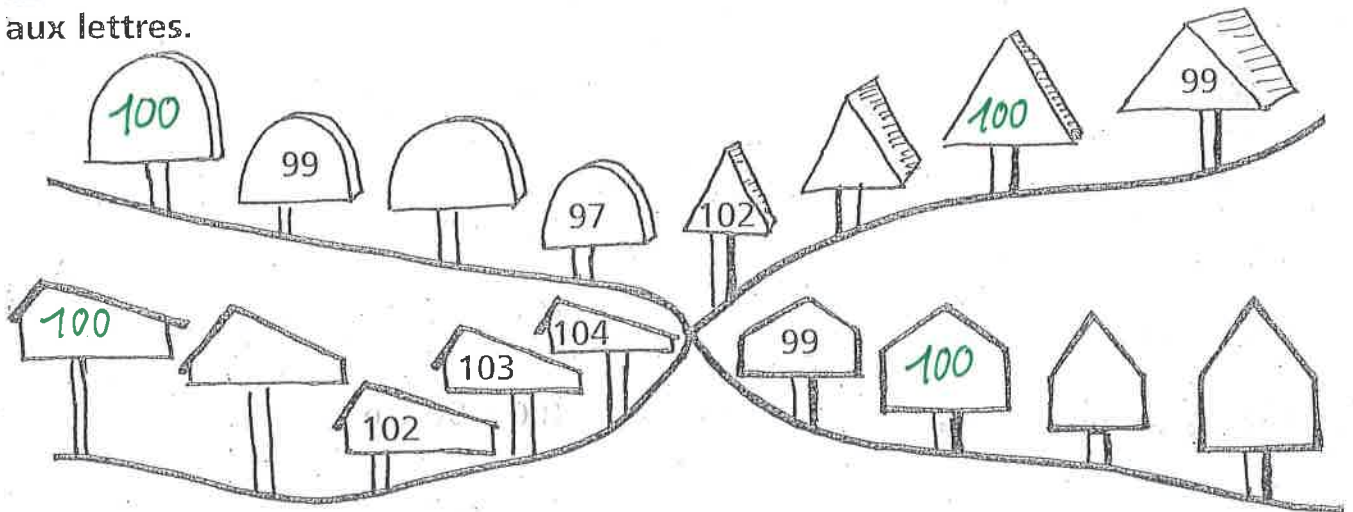
$$100 = 75 + 25$$

$$100 = 70 + 15 + 15$$

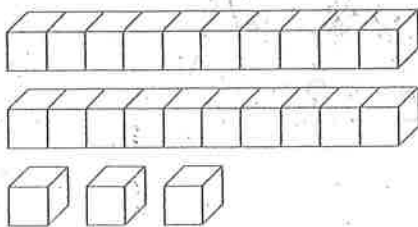
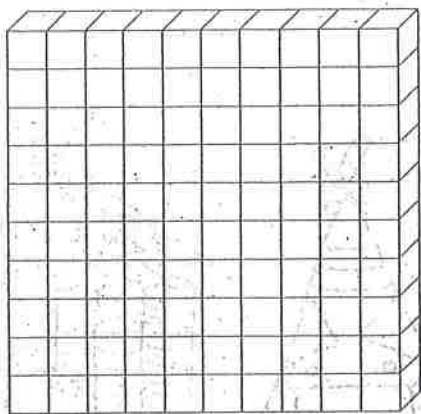
2 Colorie les habitations dont le numéro est égal à 100.



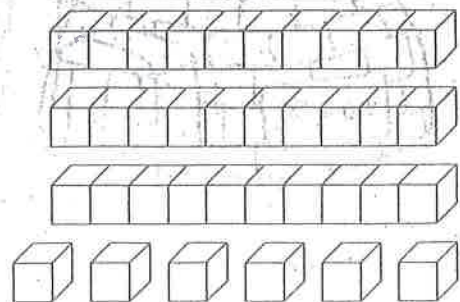
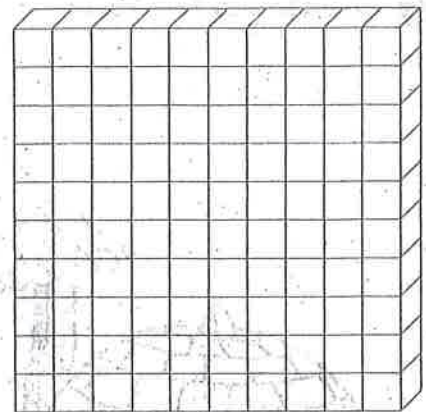
1 Sur chacun des quatre chemins, écris le nombre 100 sur la centième boîte aux lettres.



2 Écris le nombre total de briques en comptant les unités, les dizaines et les centaines.



c	d	u
1	2	3



c	d	u
1	3	6

## Promenade au parc

✍ Complète le dessin à l'aide des consignes: 📦

Le monsieur promène un petit chien.

Deux oiseaux sont perchés sur le dossier du banc.

Tom joue dans le sable avec une pelle rouge et un râteau vert.

Le cerisier est couvert de bourgeons roses.

- La plaine de jeux est réservée aux enfants de moins de 8 ans.

Un jet d'eau décore l'étang.

Un nuage blanc cache en partie le soleil.





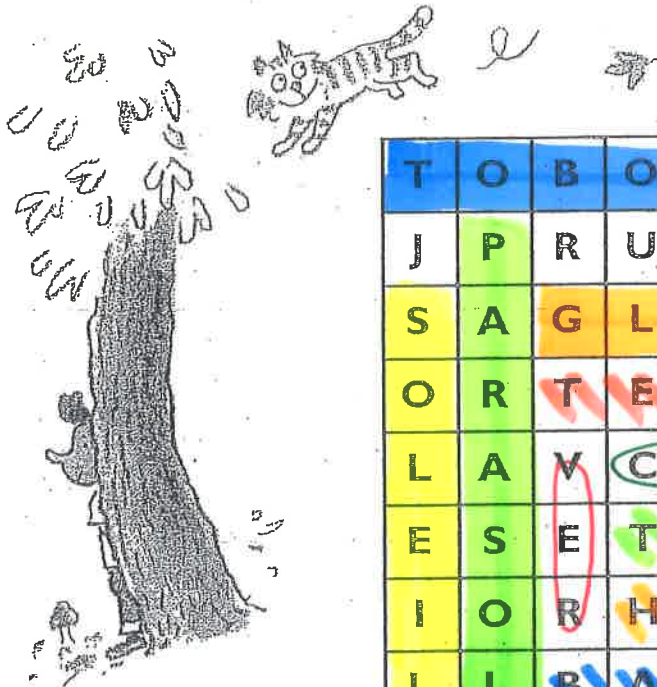
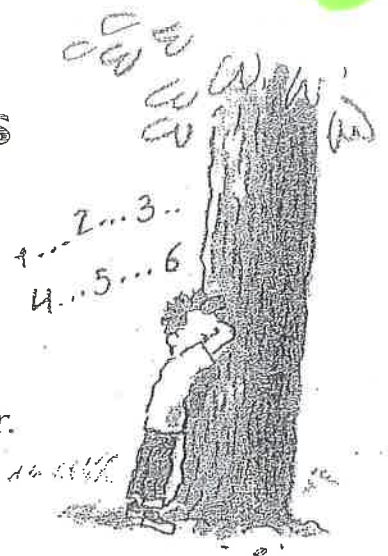
# Cache-cache de mots



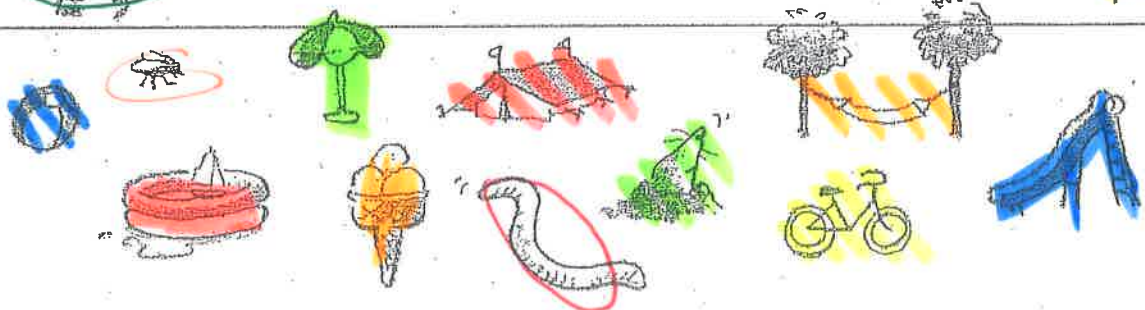
Cherche les mots cachés dans cette grille.



Chaque fois que tu trouves un mot, colorie ce mot et son dessin dans la même couleur.



T	O	B	O	G	G	A	N	B
J	P	R	U	O	O	N	V	P
S	A	G	L	A	C	E	E	I
O	R	T	E	N	T	E	L	S
L	A	V	C	H	A	T	O	C
E	S	E	T	A	U	P	E	I
I	O	R	H	A	M	A	C	N
L	L	B	A	L	L	O	N	E
M	O	U	S	T	I	Q	U	E



Avec les lettres restantes, tu peux former le nom de ton magazine préféré!

BONJOUR

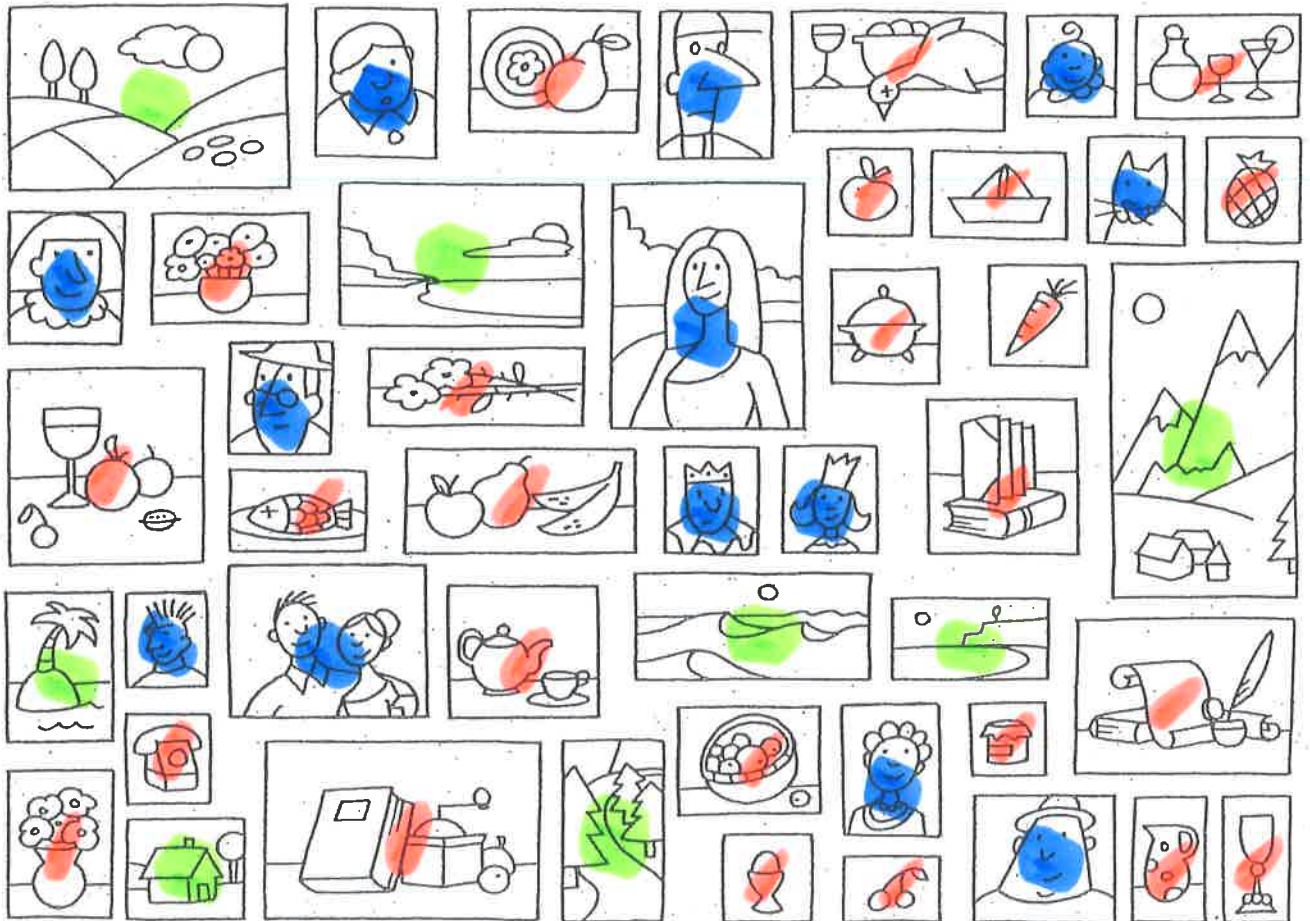


Maths

## SITUATION - PROBLÈME

Savoir exploiter les informations dans une situation donnée.

1. Colorie les tableaux en vert pour les paysages,  
en rouge pour les natures mortes,  
en bleu pour les portraits.



2. Complète ce tableau

$$25 + 13 = 35 + 3 = 38$$

10 3

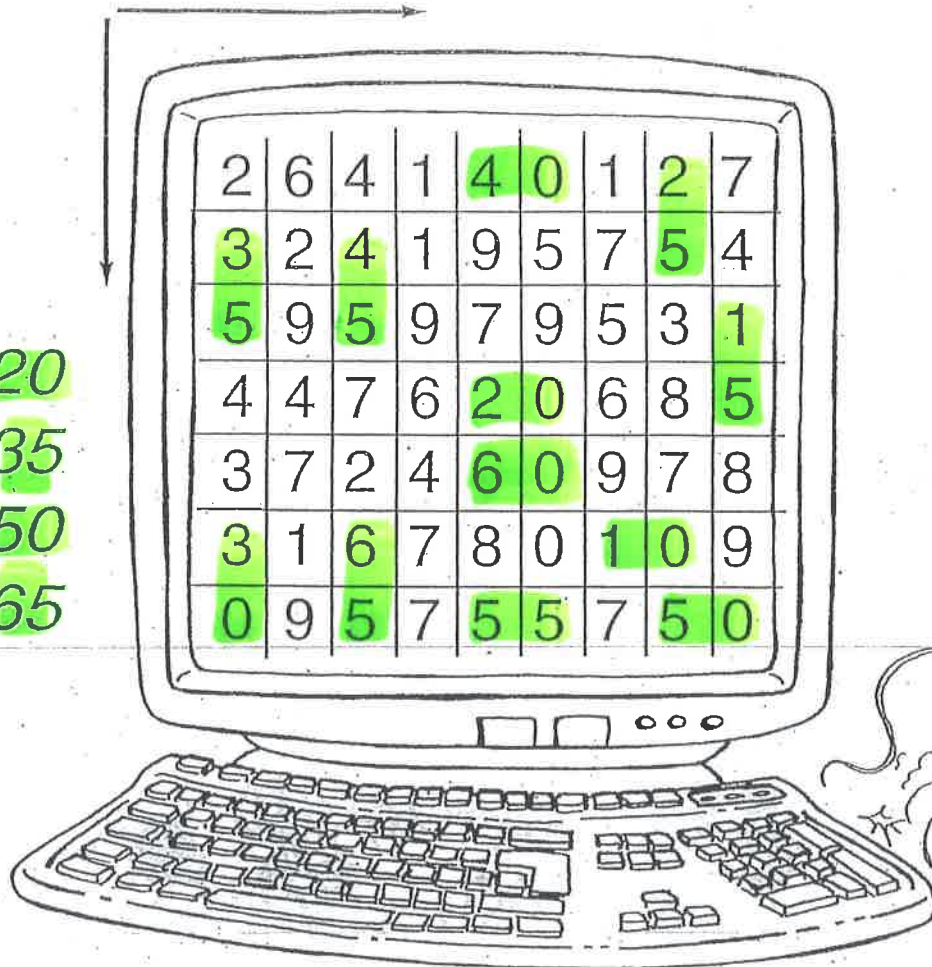
$$38 + 8 = 40 + 6 = 46$$

nombre de portraits	nombre de natures mortes	nombre de paysages	Total
13	25	8	46

# Les nombres cachés

Entoure ces nombres sur l'écran :

- 10    15    20
- 25    30    35
- 40    45    50
- 55    60    65



Entoure ces nombres sur l'écran :

- 20    22    24
- 26    28    30
- 32    34    36
- 38    40    42

