

2ÈME PRIMAIRE



CARNET DE TRAVAIL 3

SEMAINE DU 30 MARS AU 3 AVRIL

2 A Mr Dullaers	2 B Mme Maïté
---------------------------	-------------------------

Suggestion de planning Carnet de travail 3				
Lundi 30/03	Mardi 31/03	Mercredi 1/04	Jeudi 2/04	Vendredi 3/04
NOMBRE : Additionner et soustraire des dizaines page 7	NOMBRE/ GRANDEURS : La moitié	NOMBRE : Additionner et soustraire des dizaines page 8	NOMBRE/ GRANDEURS : Le double.	GRANDEURS : L'heure
LIRE / ECRIRE : LQDP Vert Leçon 27 page 37	ECRIRE : Français : fichier d'occupation 1 (2A) Le verbe (1) (P2B)	LIRE : LQDP Rouge Étape 27 page 29	ECRIRE : Français : fichier d'occupation 2 (2A) Le verbe (2) (P2B)	LIRE : Max et Bouzouki

Matériel nécessaire pour la semaine :

- Stylo
- Effaceur
- Crayon d'écriture
- Gomme
- Ciseaux
- Colle
- Crayons de couleur
- Livre « Lire que du plaisir ».

Addition et soustraction de dizaines

Calculs mélangés (comme aux pages 5 6)

7

$$56 + 30 =$$

$$=$$

$$=$$

$$37 - 20 =$$

$$=$$

$$=$$

$$41 + 30 =$$

$$=$$

$$=$$

$$36 - 10 =$$

$$=$$

$$=$$

$$47 + 20 =$$

$$=$$

$$=$$

$$55 + 30 =$$

$$=$$

$$=$$

$$69 - 40 =$$

$$=$$

$$=$$

$$78 - 30 =$$

$$=$$

$$=$$

$$22 + 70 =$$

$$=$$

$$=$$

$$24 + 60 =$$

$$=$$

$$=$$

$$\dots\dots + \dots =$$

$$=$$

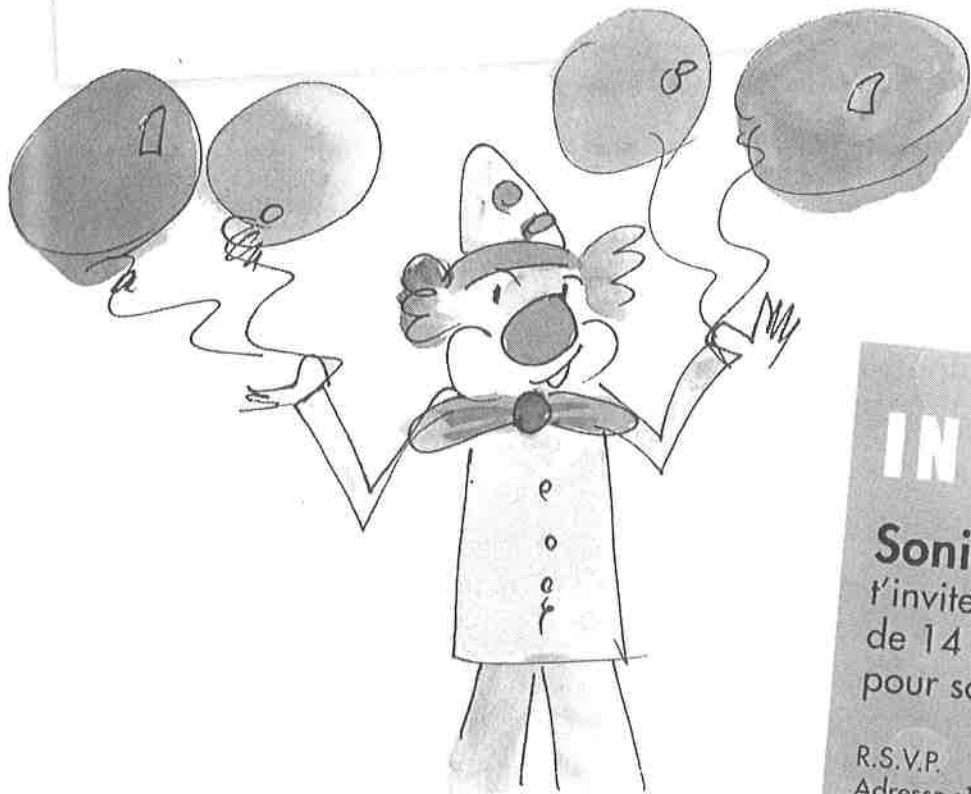
$$=$$

$$\dots\dots - \dots =$$

$$=$$

$$=$$

Les mots qui ne changent jamais



INVITATION

Sonia

t'invite le 4 avril
de 14 h à 17 h
pour son anniversaire.

R.S.V.P.

Adresse : 13, rue des Tulipes
7000 MONS

Tél. : 065-127599

Comme ce sera bientôt mon anniversaire, il est grand temps d'envoyer les invitations.

Maman a déjà choisi le gâteau chez le pâtissier près de chez nous.

J'en ai aussi parlé avec papa, parce que la fête doit être réussie. Quand il aura le temps, il va téléphoner pour inviter un clown, il me l'a promis.

« Pourquoi n'inviterais-tu pas toute la famille ? » m'a-t-il soufflé dans l'oreille.

Plus on est de fous, plus on rit et plus j'aurai de c...
Devine !

Prénom : _____

Date : _____

<h2>Leçon 27</h2> 

1) Complète par : « avec », « chez », « plus », « près de », « pour ».

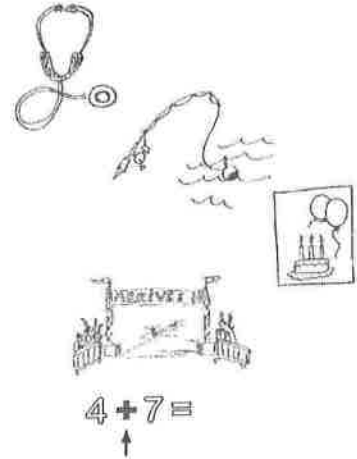
Je vais _____ le docteur.

Je vais pêcher _____ papa.

J'ai envoyé une invitation _____ mon anniversaire.

Il est tout _____ la ligne d'arrivée.

Quatre _____ sept font onze.



2) Complète à l'aide de l'invitation :

- Qui fête son anniversaire ? _____
- Entoure la date de la fête : 14 avril - 4 avril - 17 avril
- Que faire si je ne peux pas venir ? Explique :

- À quelle heure dois-je arriver ? _____
- À quelle heure se termine la fête ? _____

3) Colorie les mots qui correspondent au modèle :

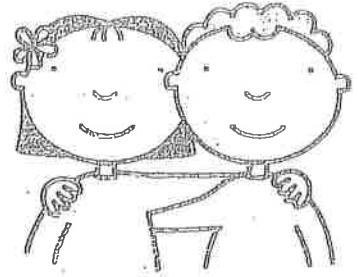
comme	comme	POMME	COMME	comme	comme
aussi	ainsi	AUSSI	AINSSI	aussi	AUSSI
plus	plus	PLAT	plis	plus	pluie
pour	pour	POUR	PAR	pour	POUR
parce que	parce que	PAR QUI	PARCE QUE	PARCE QUE	pour que

Nom : _____ Date : _____

La moitié

1

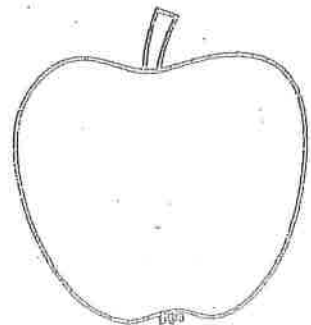
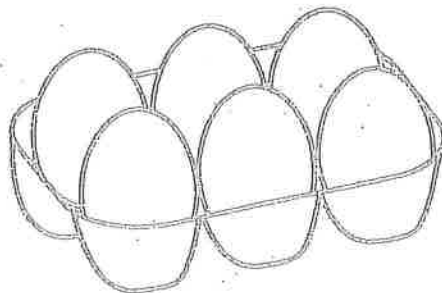
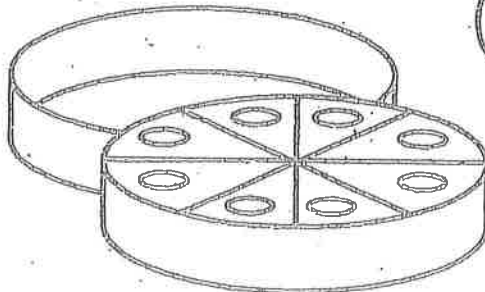
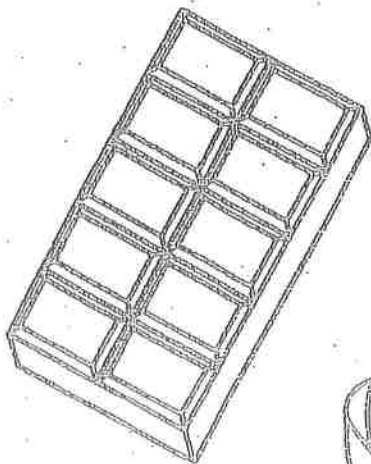
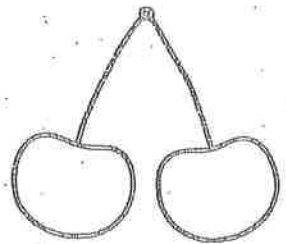
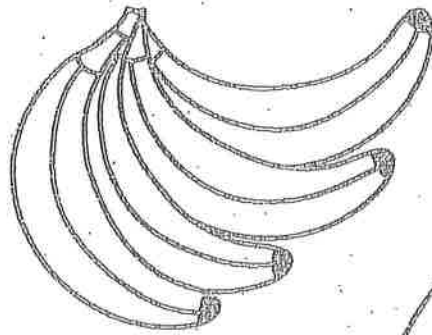
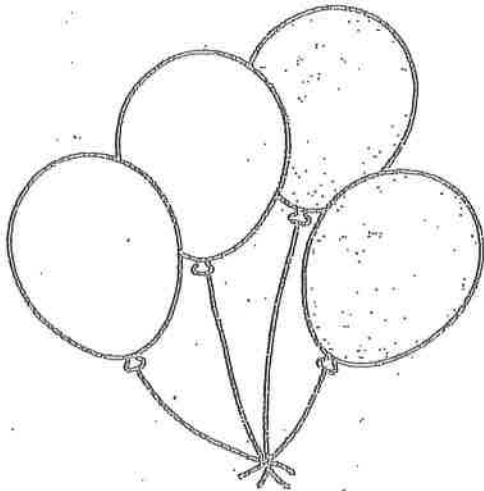
Sara et Sacha doivent avoir
la même chose.



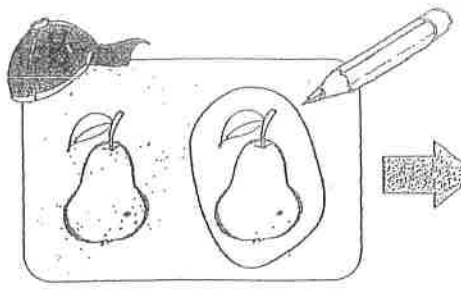
Colorie la partie de Sara en rouge.



Colorie la partie de Sacha en jaune.



2

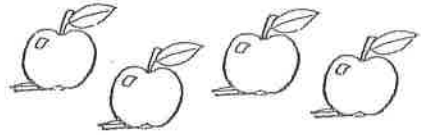
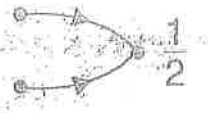


$\frac{1}{2}$ de 2 =



la demi de...

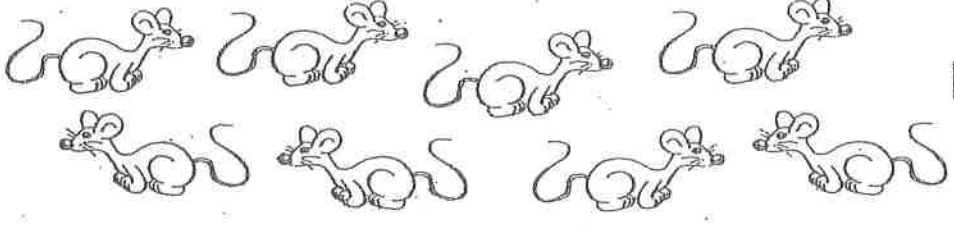
la moitié de...



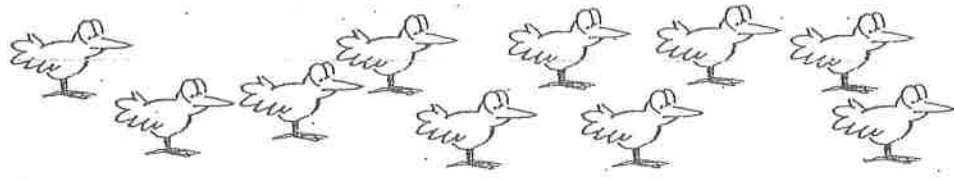
$\frac{1}{2}$ de 4 =



$\frac{1}{2}$ de 6 =



$\frac{1}{2}$ de 8 =



$\frac{1}{2}$ de 10 =

3

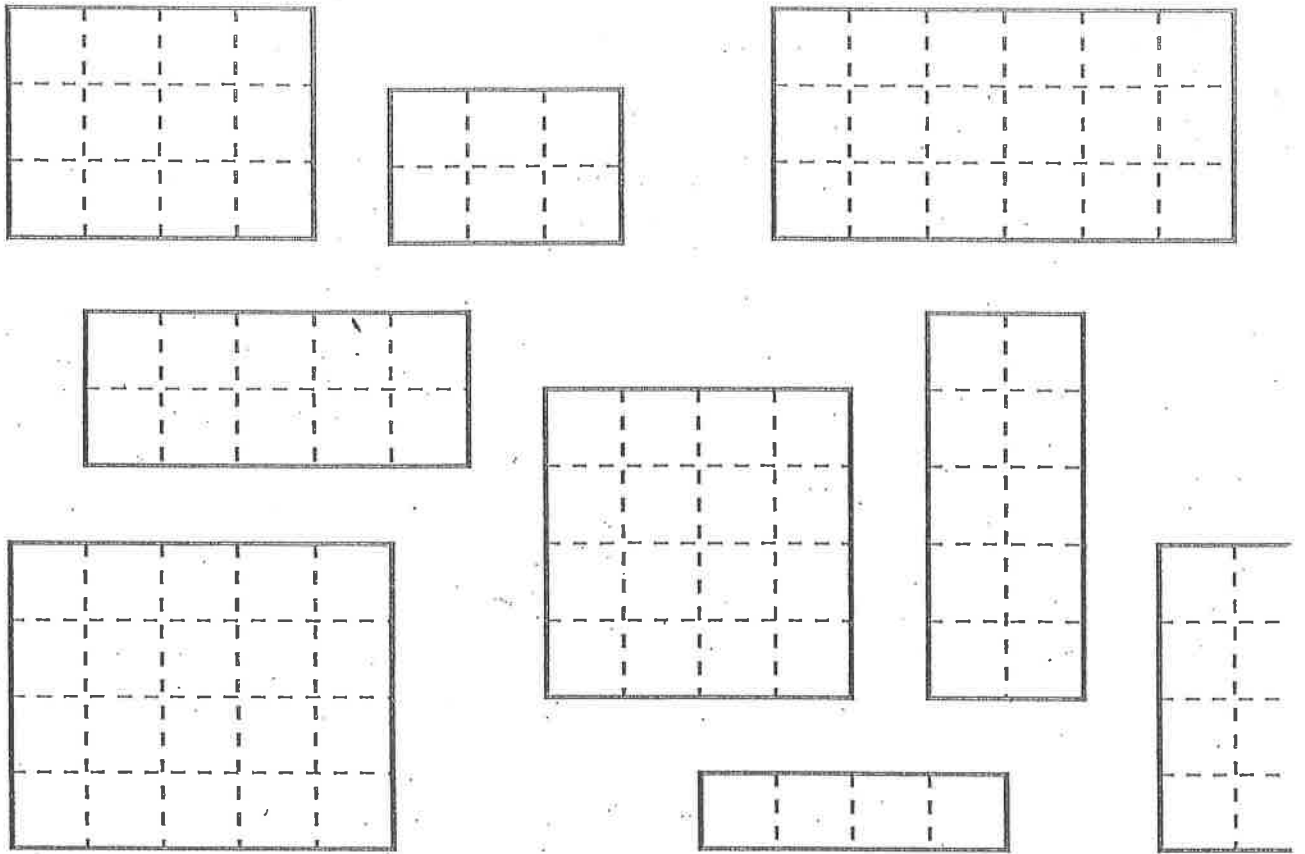


$\frac{1}{2}$ de

2	4	6	8	10
1				

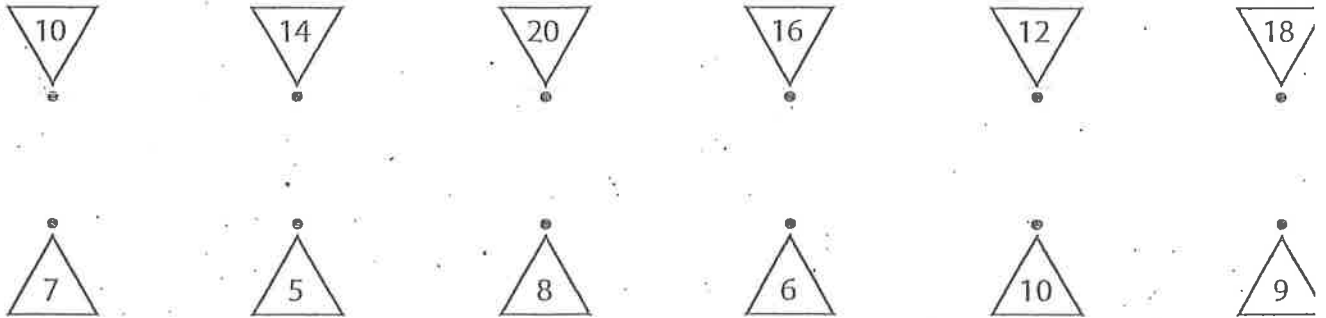
6

Colorie la moitié de chaque plaque. Suis les lignes du quadrillage.



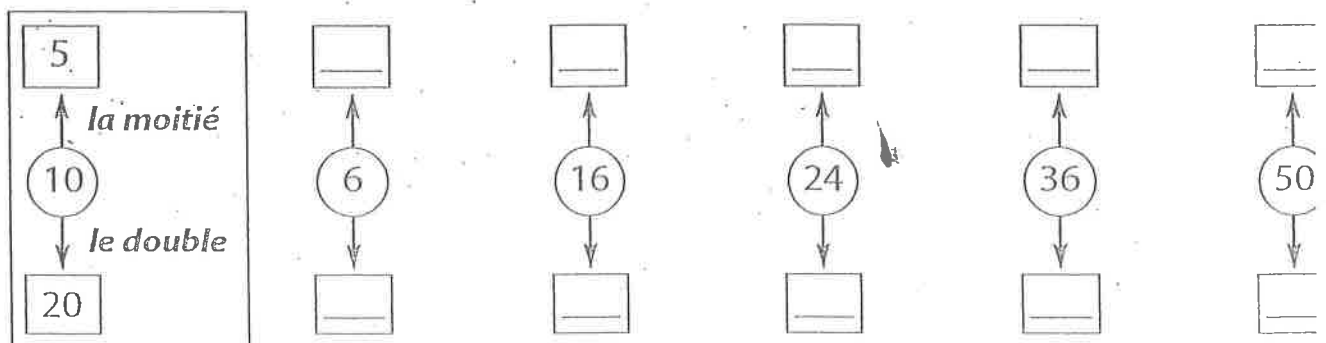
7

Relie chaque nombre à sa moitié.

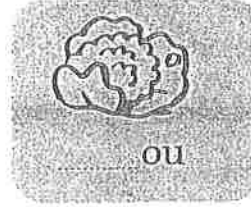
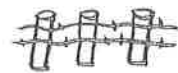
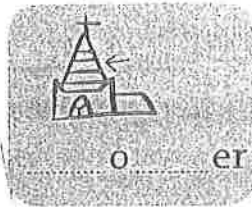
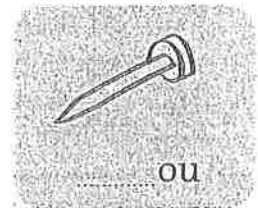
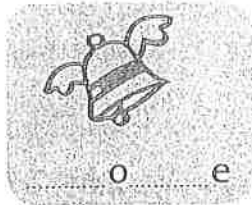


8

Complète comme dans l'exemple.



Écris *cl* ou *ch*.



Regarde les exemples puis écris *n* ou *m*.

Le « *n* » devient « *m* » devant les lettres « *b* » ou « *p* » sauf dans « *bonbon* ».

Profo n d • enja m ber • vaca... ces • te... ps • o... bre • gra... d
 se... bler • cha... t • bouto... • so... bre • ve... dre • ro... d
 no... breux • co... duire • renco... trer • ca... per • bo... bon



Place l'accent qui convient au-dessus des lettres soulignées.

Helene est une eleve tres appliquee.

Elle ecoute l'institutrice et aime etre a cote de son amie Zoe.

Parfois, elle se promene dans la foret avec son frere Theo.

La, ils trouvent des mures puis se promenent sous les gros chenes.

Remets les syllabes en ordre et écris le mot que tu as trouvé.

2A

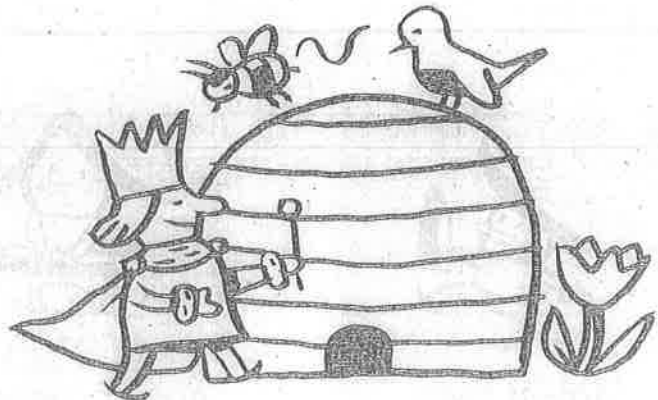
pin - sa	can - ces - va	ble - sem - en	cou - é - ter
sapin			
ble - a - a - gré	ni - na - re	son - pois	a - nu - ge
ner - pro - me	ser - mas - ra	la - co - ge - quil	na - ma - de - ca

Écris la voyelle qui manque : a, e, i, o, u, y

pl.....me • p.....ge • c.....hier • po.....sson • b.....teau • am.....
 voit.....re • sam.....di • pr.....pre • nu.....ge • pl.....ge
 d.....ne • s.....leil • v.....gue • ra.....on • pl.....nger • v.....nt
 cr.....be • m.....r • m.....r • pa.....s

Relie ce qui va ensemble.

- | | |
|----------|-----------|
| ruche • | • roi |
| palais • | • abeille |
| nid • | • fleur |
| vase • | • arbre |
| forêt • | • oiseau |
| lait • | • tableau |
| craie • | • vache |



Choisis :

ver (de terre) - vert (couleur) - verre (à boire) - vers (direction)

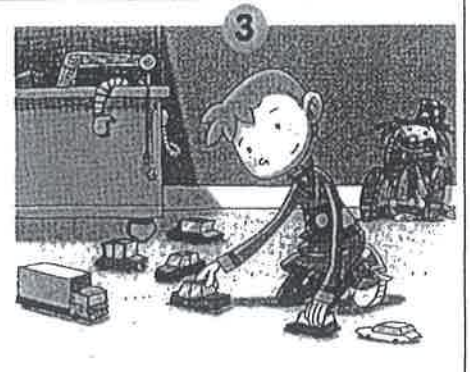
Le feuillage est bien Il se dirige la
 gare. Le pêcheur accroche un petit au bout de l'hame-
 çon. Il a peint toute la pièce en Je remplis mon
 de lait.

prénom : _____
date : _____



Le verbe : exercices

① Observe les images et lis les phrases sous les images.






Théo dans son lit. Théo dans sa chambre. Théo avec ses voitures.

② Recopie chaque phrase en la complétant par le mot qui convient :

joue - travaille - dort

Théo
Théo
Théo

③ Observe les trois images et réponds aux questions.

 Léo lance une boule de neige.	 L'ourson tète sa mère.	 Le vent emporte les feuilles en automne.
---	--	---

Que fait Léo ? Il
Que fait l'ourson ? Il
Que fait le vent ? Il

Addition et soustraction de dizaines
Dépassement

8

$42 + 60 =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$109 - 40 =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$95 - 53 =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$66 - 44 =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$72 + 23 =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$97 - 64 =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$43 + 56 =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$108 - 22 =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$115 - 63 =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

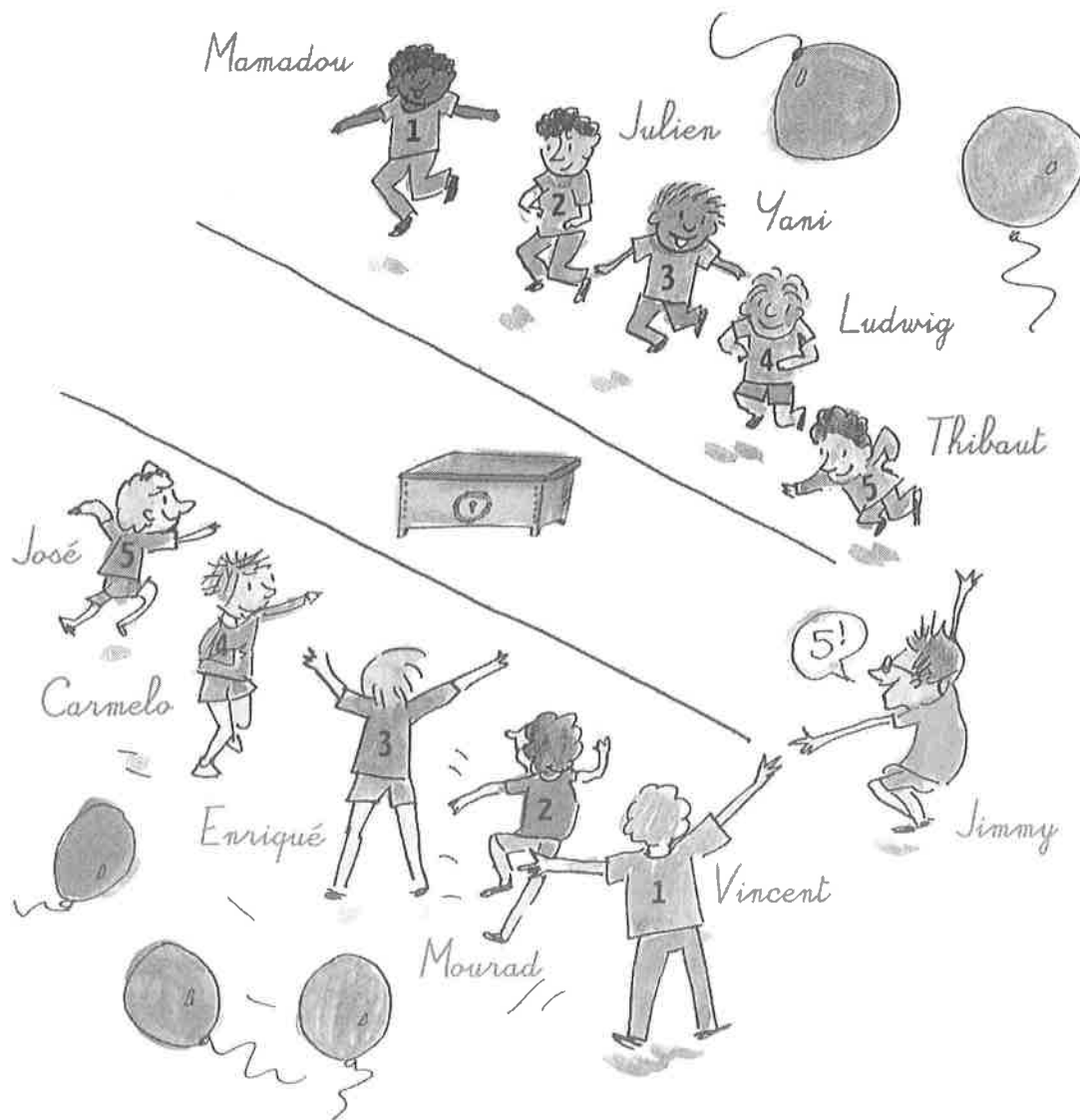
Le jeu de la surprise

L'animateur sépare le groupe en deux équipes. Chaque joueur d'une équipe reçoit un numéro et se place derrière des lignes tracées à égale distance d'un petit coffret. Dans celui-ci se trouvent de petites surprises que chaque joueur voudrait gagner.

L'animateur crie un numéro. Le 5, par exemple. Les deux joueurs portant le numéro 5 se précipitent vers le coffret et le plus rapide le ramène dans son camp. L'équipe marque alors un point, sauf s'il est touché par l'autre joueur pendant qu'il transporte le trésor.

On replace ensuite le coffret au milieu et l'animateur crie un autre numéro.

Lorsque tout le monde a participé, on calcule le total des points et l'équipe gagnante se partage les surprises du coffret.



prénom : _____

date : _____

Étape 27
Le jeu de la surprise

2

1) Entoure le coffre aux trésors qui dit la bonne réponse.

Le trésor se trouve dans l'équipe des perdants.



Les joueurs sont numérotés jusque 5 dans chaque équipe.



5

2) vrai ou faux ?

Le texte que tu as lu, explique les règles du jeu.

Il y a dix joueurs et un animateur.

Il y a trois équipes.

Le nom de l'animateur est Daniel.

Le gagnant est celui qui transporte le trésor dans son camp.

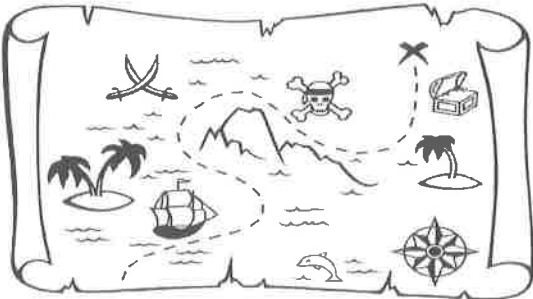
6

3) Écris les noms des joueurs aux numéros :

N°4 et

N°5 et

N°1 et



4) Réponds aux questions.

2

Comment s'appelle ce jeu ?

Quels sont les noms des joueurs qui s'élancent vers le trésor ?
..... et

5) Remplace le groupe de mots soulignés par un groupe de mots proposé. Entoure-le.

2

- On remplace le coffre au milieu.
le jeu le gagnant le trésor
- L'animateur sépare le groupe en deux équipes.
divise félicite encourage



6) Complète à l'aide du texte.

3

L'animateur crie

..... marque alors un point.

On calcul des points et l'équipe gagnante se partage les surprises du coffret.

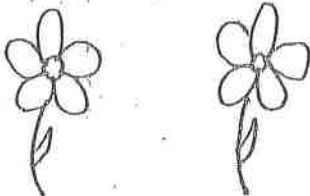
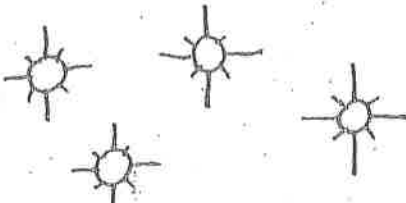

Nom : _____

Date : _____

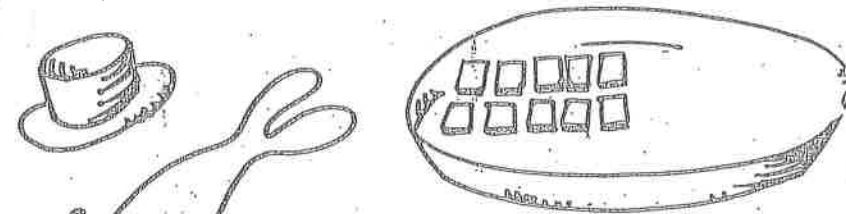
Observations

Le double

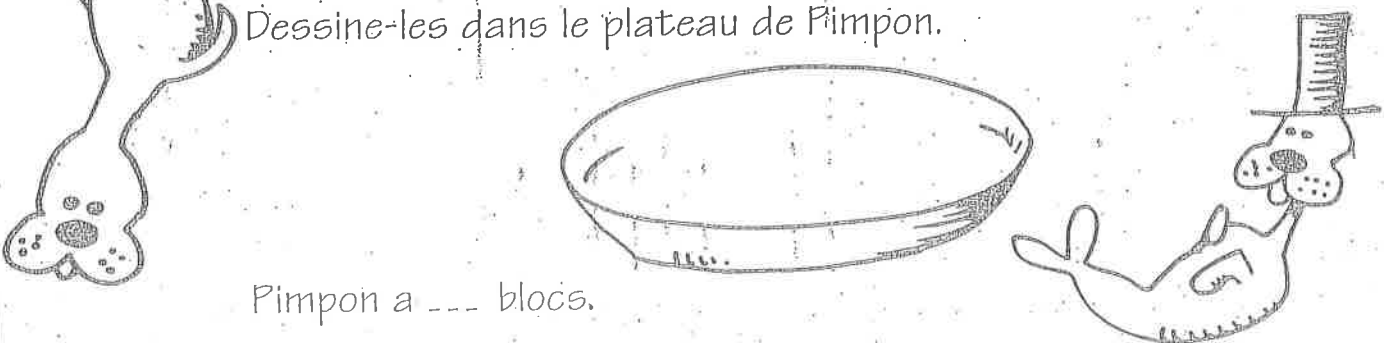
1. Dessine le double de :

	<p>le double de 2 =</p>
	<p>le double de =</p>
	<p>le double de =</p>

2. Pimpon a un plateau avec ... blocs.



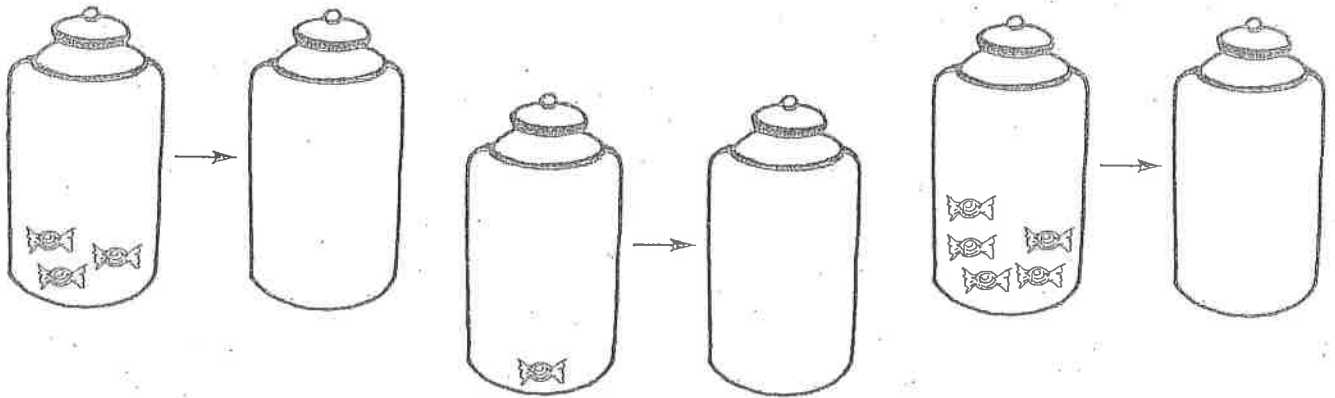
Pimpon a le double de blocs dans son plateau.
Dessine-les dans le plateau de Pimpon.



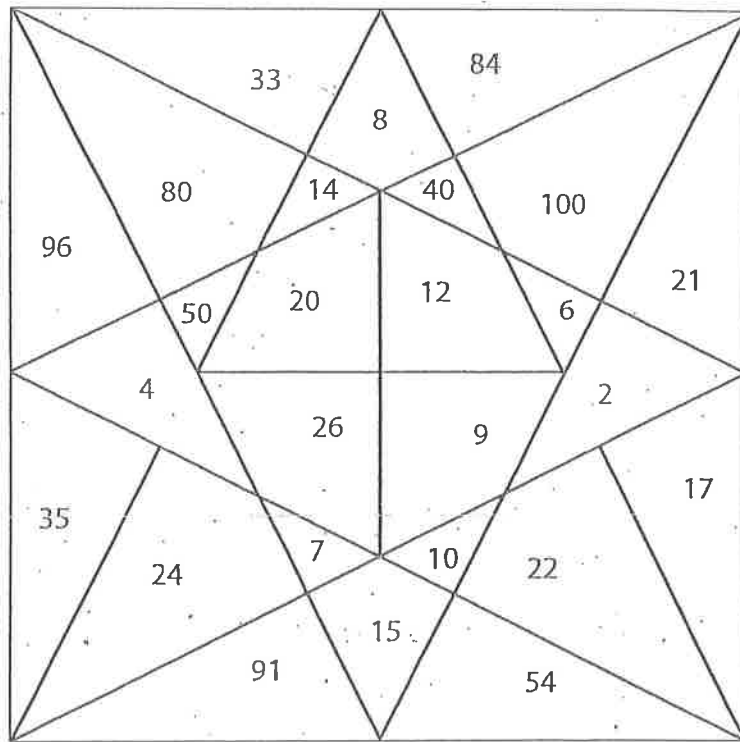
Pimpon a ... blocs.

Le double de 10 c'est

3. Dessine le double de bonbons dans le 2^{ème} bocal.



4. Aide-toi du tableau pour retrouver les nombres manquants puis colorie-les.



le double de 3, c'est ____

le double de 11, c'est ____

le double de 13, c'est ____

le double de 2, c'est ____

le double de 20, c'est ____

le double de 50, c'est ____

le double de 40, c'est ____

le double de 25, c'est ____

16 est le double de ____

30 est le double de ____

18 est le double de ____

24 est le double de ____

20 est le double de ____

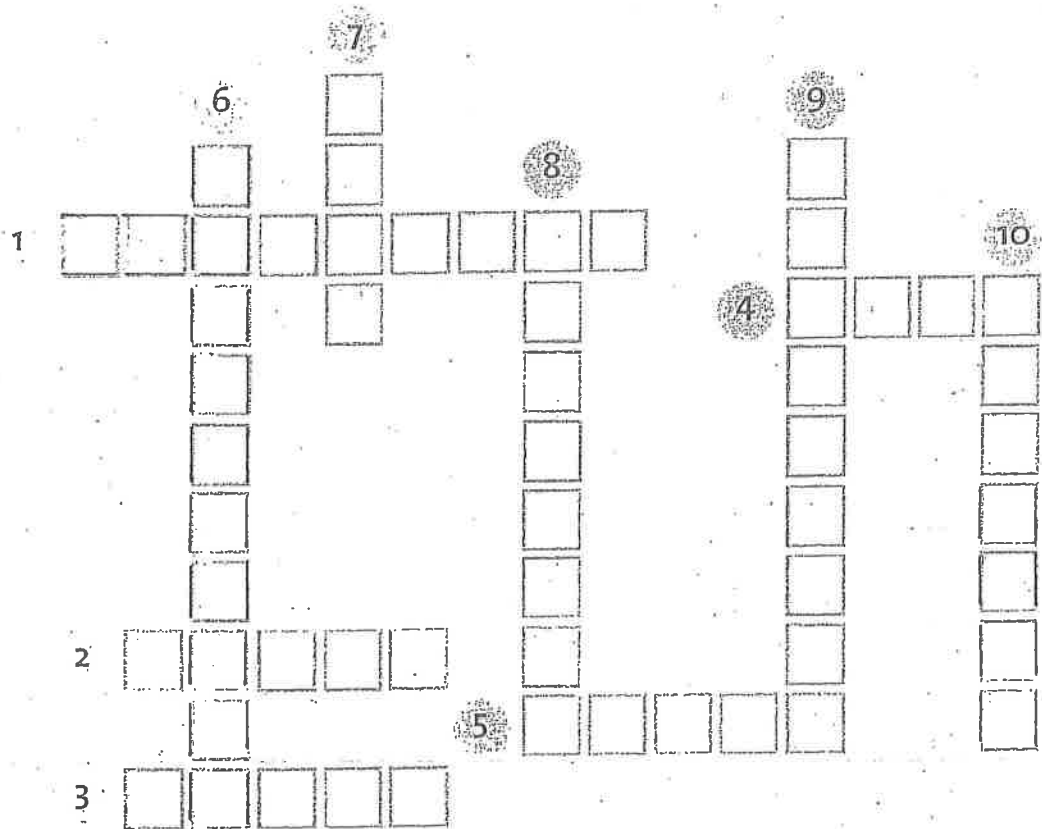
14 est le double de ____

4 est le double de ____

40 est le double de ____

28 est le double de ____

Complète la grille des mots croisés. Ecris en imprimé majuscule.



1. Oiseau dont le plumage est coloré et qui est capable de répéter certains sons.
2. Animal qui fait des grimaces et grimpe aux arbres.
3. Il ressemble à un cheval en pyjama.
4. Il est brun ou blanc, les enfants l'aiment aussi quand il est en peluche.
5. Il ressemble à un gros chat jaune rayé de noir.
6. Cousin du chameau, il n'a qu'une bosse.
7. C'est le roi des animaux.
8. Animal qui a de grandes oreilles et une trompe.
9. Il ressemble à un tronc d'arbre, mais méfie-toi de ses dents...
10. Il rampe et n'a pas de pattes.

Mots à placer :

*crocodile – ours – éléphant – zèbre – serpent –
dromadaire – perroquet – singe – lion – tigre – girafe*



④ Lis le petit texte.

Lucie arrive à l'école. Elle joue avec ses amis dans la cour, puis elle se met en rang. Elle monte les escaliers et elle entre en classe. Elle range ses affaires dans son casier.

Que fait Lucie ? Entoure dans le texte tous les verbes qui indiquent ce qu'elle fait.

⑤ Complète les phrases avec le verbe qui indique ce que fait chaque animal.
Attention aux intrus !

poisson - grimpe - attrape - forêt - chante - rivière - aboie - crayon

- a) Le petit chat sur l'arbre.
- b) L'oiseau au petit matin.
- c) Durant la nuit, le hibou les mulots.
- d) Le chien du voisin toute la journée.

⑥ Exercices pour t'entraîner.

① Entoure en rouge les verbes dans chaque phrase.

- a. Le facteur apporte un colis à la maison.
- b. Le maître corrige les exercices.
- c. Les enfants regardent un film à la télévision.
- d. Les écoliers rentrent chez eux après l'école.
- e. Le soleil chauffe très fort en été.

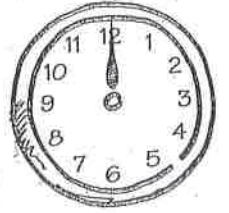
② Complète les phrases avec le verbe qui convient.

prépare - raconte - fait - coupe - éclaire

- a. La fillette du vélo.
- b. Le grand-père une tarte aux pommes.
- c. La lumière le salon.
- d. Le papa une histoire à ses enfants.
- e. Le coiffeur les cheveux de Célia.

L'heure

1. Complète.



Il est ... heures. Il est ... heures. Il est ... heures. Il est ... heures.

2. L'heure d'aller dormir ! Complète.



Inès



papa

Papa va dormir à ... heures.

Inès doit aller au lit à ... heures.



grand
frère



le chat

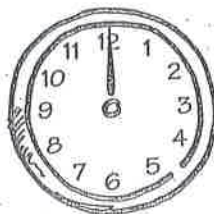
Grand frère va dormir à ... heures.

Le chat attrape d'abord encore quelques souris. Il va dormir à ... heures.

3. Dessine la petite aiguille au bon endroit ?



Il est 1 heure



Il est 4 heures



Il est 6 heures



Il est 10 heures

4. Colorie l'horloge qui convient.

Mama va dormir à 11 heures.



À 5 heures, je peux regarder la TV.



À 12 heures, il est midi.

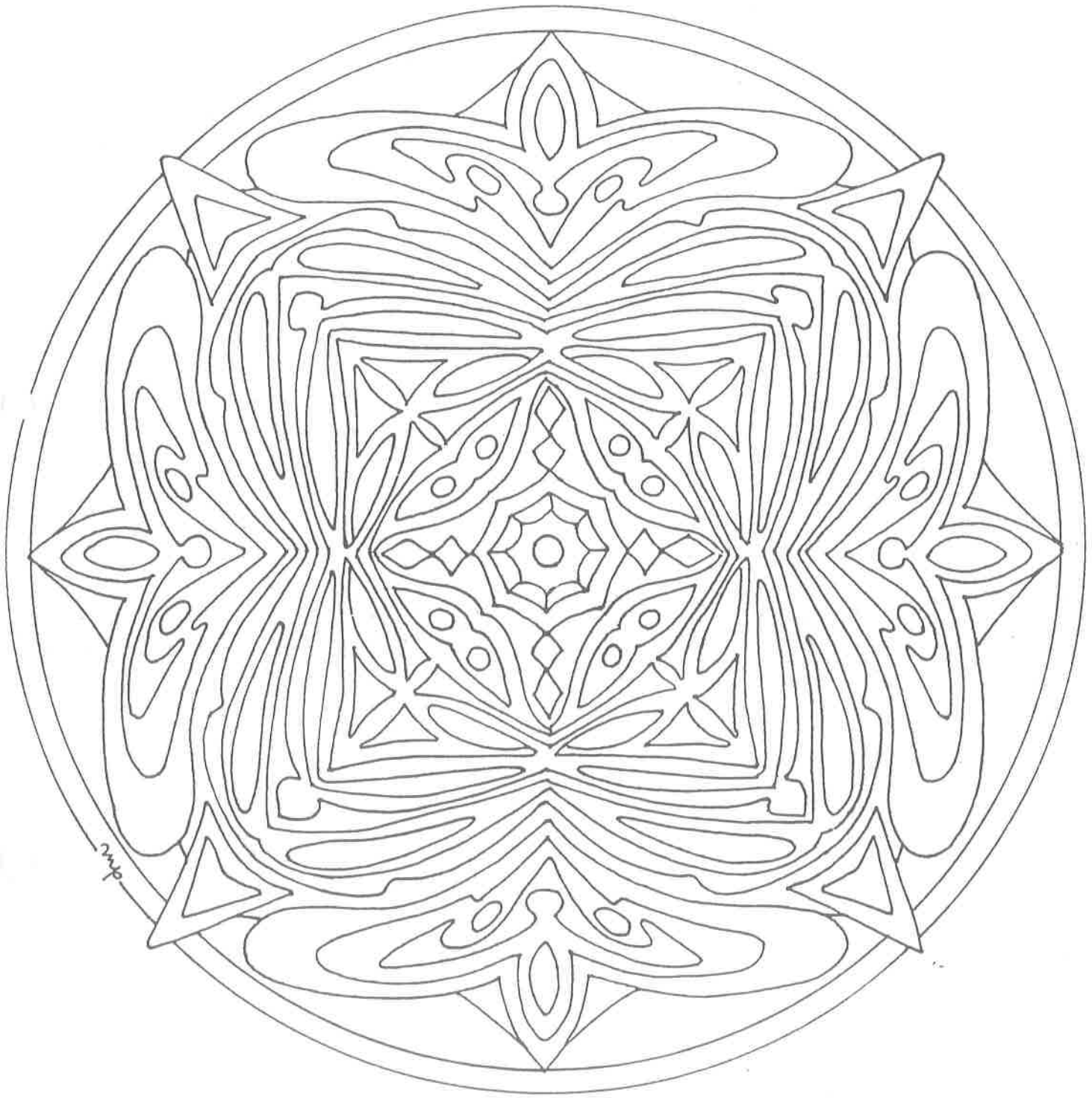


MAX et BOUZOUKI



UN TIGRE DANS LE JARDIN







CORRIGÉ

Addition et soustraction de dizaines

Calculs mélangés (comme aux pages 5 6)

7

$$56 + 30 =$$

$$\underline{50 + 30 + 6} =$$

$$\underline{80 + 6} =$$

$$\underline{86}$$

$$37 - 20 =$$

$$\underline{30 - 20 + 7} =$$

$$\underline{10 + 7} =$$

$$\underline{17}$$

$$41 + 30 =$$

$$\underline{40 + 30 + 1} =$$

$$\underline{70 + 1} =$$

$$\underline{71}$$

$$36 - 10 =$$

$$\underline{30 - 10 + 6} =$$

$$\underline{20 + 6} =$$

$$\underline{26}$$

$$47 + 20 =$$

$$\underline{40 + 20 + 7} =$$

$$\underline{60 + 7} =$$

$$\underline{67}$$

$$55 + 30 =$$

$$\underline{50 + 30 + 5} =$$

$$\underline{80 + 5} =$$

$$\underline{85}$$

$$69 - 40 =$$

$$\underline{60 - 40 + 9} =$$

$$\underline{20 + 9} =$$

$$\underline{29}$$

$$78 - 30 =$$

$$\underline{70 - 30 + 8} =$$

$$\underline{40 + 8} =$$

$$\underline{48}$$

$$22 + 70 =$$

$$\underline{20 + 70 + 2} =$$

$$\underline{90 + 2} =$$

$$\underline{92}$$

$$24 + 60 =$$

$$\underline{20 + 60 + 4} =$$

$$\underline{80 + 4} =$$

$$\underline{84}$$

$$\dots + \dots =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\dots - \dots =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

Prénom : _____

Date : _____

Leçon 27



1) Complète par : « avec », « chez », « plus », « près de », « pour ».

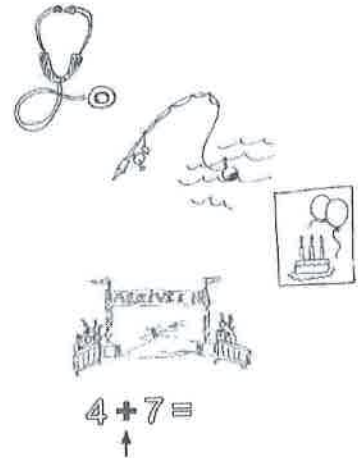
Je vais chez le docteur.

Je vais pêcher avec papa.

J'ai envoyé une invitation pour mon anniversaire.

Il est tout près de la ligne d'arrivée.

Quatre plus sept font onze.



2) Complète à l'aide de l'invitation :

- Qui fête son anniversaire ? Sonia
- Entoure la date de la fête : 14 avril - 4 avril - 17 avril
- Que faire si je ne peux pas venir ? Explique :
Prévenir Sonia
- À quelle heure dois-je arriver ? 14h
- À quelle heure se termine la fête ? 17h

3) Colorie les mots qui correspondent au modèle :

comme	<u>comme</u>	POMME	<u>COMME</u>	COMME	<u>comme</u>
aussi	ainsi	<u>AUSSI</u>	AINSSI	<u>aussi</u>	<u>AUSSI</u>
plus	<u>plus</u>	PLAT	plis	plus	pluie
pour	<u>pour</u>	<u>POUR</u>	PAR	pour	<u>POUR</u>
parce que	<u>parce que</u>	PAR QUI	<u>PARCE QUÉ</u>	<u>PARCE QUE</u>	pour que

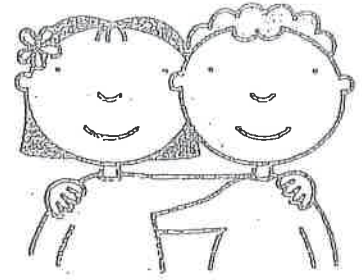
Nom : _____

Date : _____

La moitié

1

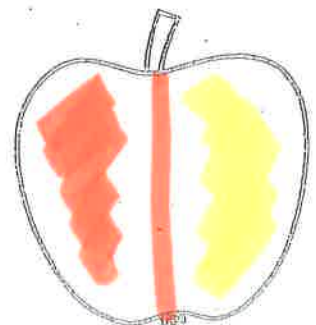
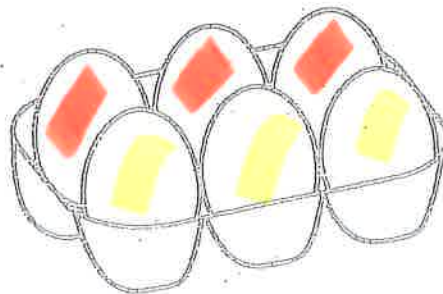
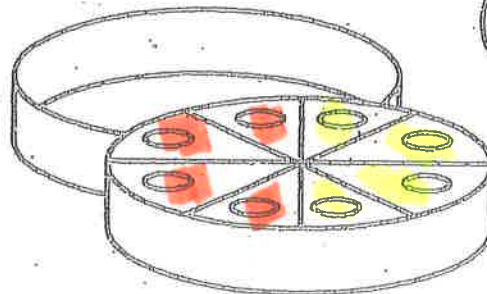
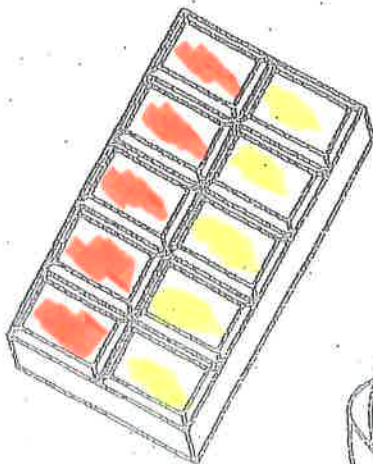
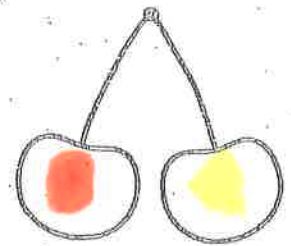
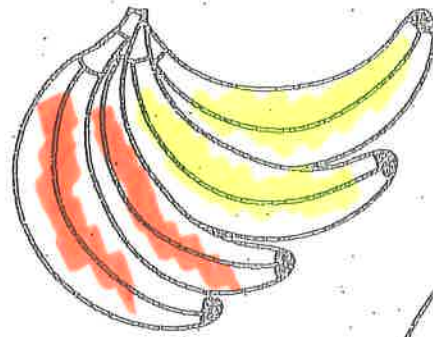
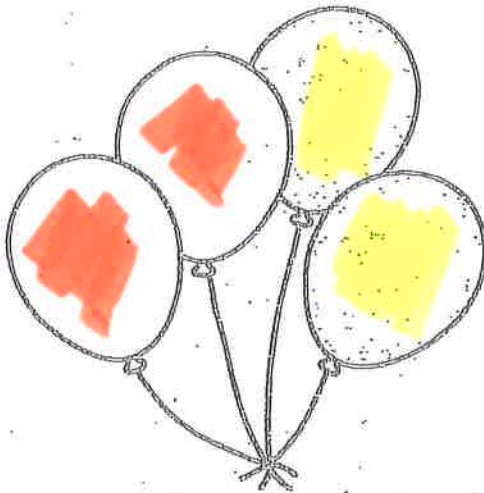
Sara et Sacha doivent avoir la même chose.



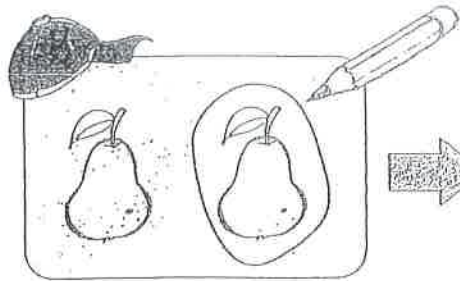
Colorie la partie de Sara en rouge.



Colorie la partie de Sacha en jaune.



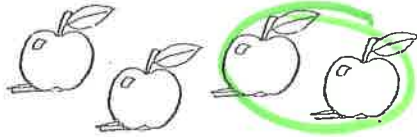
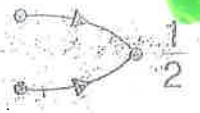
2



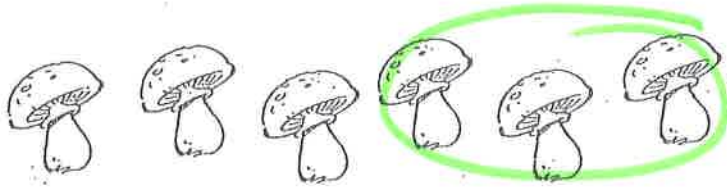
$\frac{1}{2}$ de 2 = 1



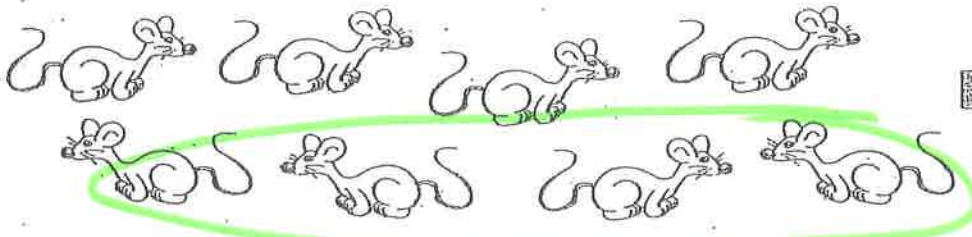
la demi de...
la moitié de...



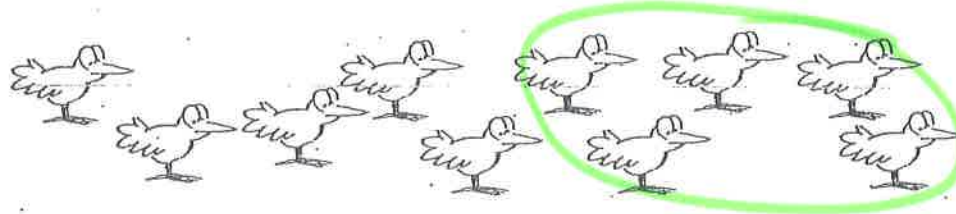
$\frac{1}{2}$ de 4 = 2



$\frac{1}{2}$ de 6 = 3



$\frac{1}{2}$ de 8 = 4



$\frac{1}{2}$ de 10 = 5

3

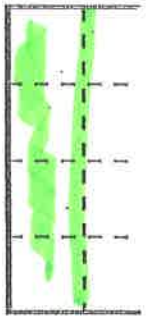
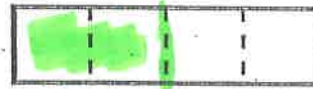
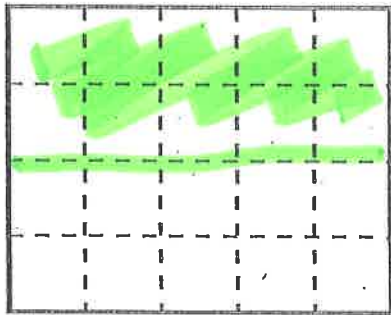
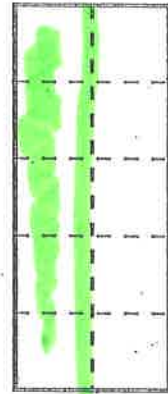
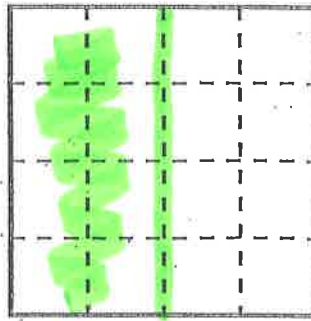
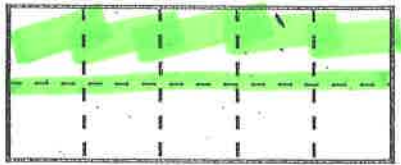
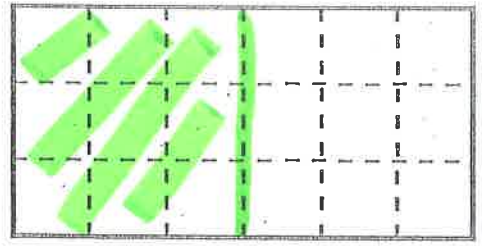
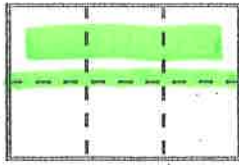
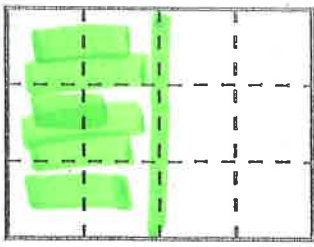


$\frac{1}{2}$ de

2	4	6	8	10
1	2	3	4	5

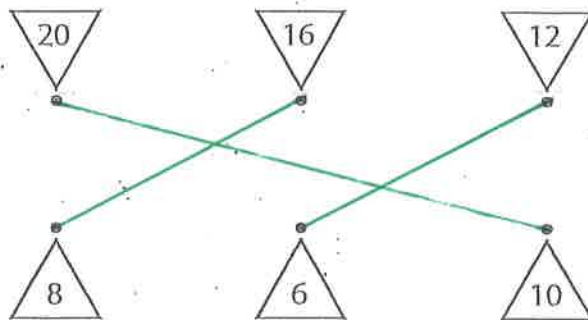
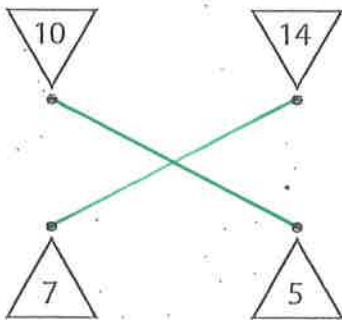
6

Colorie la moitié de chaque plaque. Suis les lignes du quadrillage.



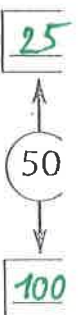
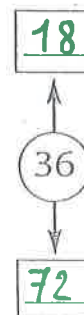
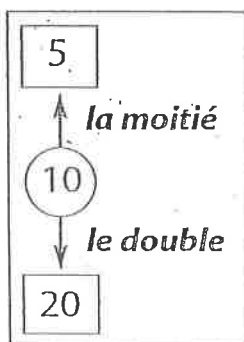
7

Relie chaque nombre à sa moitié.

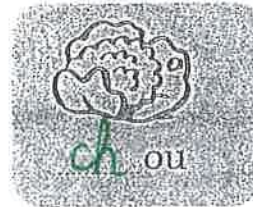
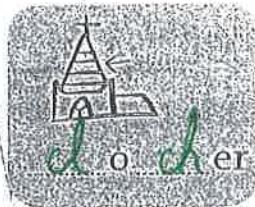
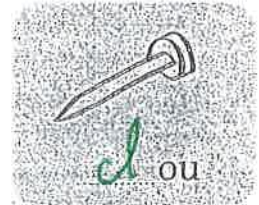


8

Complète comme dans l'exemple.



Écris *cl* ou *ch*.



Regarde les exemples puis écris *n* ou *m*.

Le « *n* » devient « *m* » devant les lettres « *b* » ou « *p* » sauf dans « *bonbon* ».

Profo nd • enja mber • vaca nces • te mps • o mbre • gra nd
 se mbler • cha nt • bouto n • so mbre • ve ndre • ro nd
 no mbreux • co nduire • renco ntrer • ca mper • bo nbon



Place l'accent qui convient au-dessus des lettres soulignées.

Hélène est une élève très appliquée.

Elle écoute l'institutrice et aime être à côté de son amie Zoé.

Parfois, elle se promène dans la forêt avec son frère Théo.

Là, ils trouvent des mûres puis se promènent sous les gros chênes.

Remets les syllabes en ordre et écris le mot que tu as trouvé.

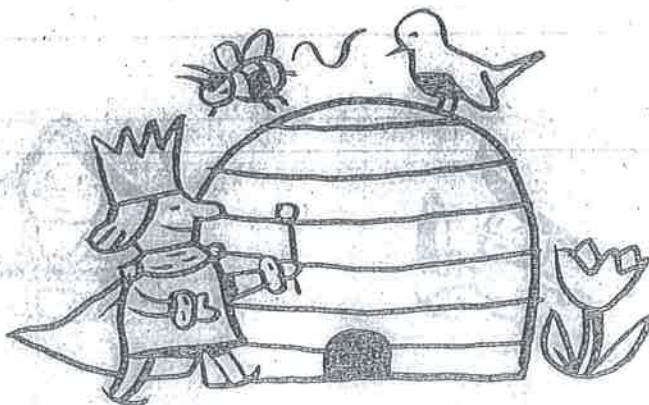
pin - sa	con - ces - va	ble - sem - en	cou - é - ter
sapin	vacances	ensemble	écouter
ble - a - a - gré	vi - na - re	son - pois	a - nu - ge
agréable	navire	poisson	nuage
ner - pro - me	ser - mas - ra	la - co - ge - quil	na - ma - de - ca
promener	ramasser	coquillage	camarade

Écris la voyelle qui manque : a, e, i, o, u, y

plu me • pa ge • ca hier • poi sson • ba teau • ame
 voitu re • same di • pro pre • nua ge • pla ge
 du ne • so leil • va gue • ray on • plo nger • ve nt
 cra be • me r • me r • pay s

Relie ce qui va ensemble.

ruche	—	roi
palais	—	abeille
nid	—	fleur
vase	—	arbre
forêt	—	oiseau
lait	—	tableau
craie	—	vache



Choisis :

ver (de terre) - vert (couleur) - verre (à boire) - vers (direction)

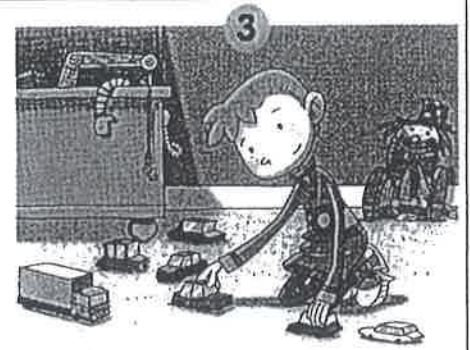
Le feuillage est bien vert. Il se dirige vers la gare. Le pêcheur accroche un petit ver au bout de l'hameçon. Il a peint toute la pièce en vert. Je remplis mon verre de lait.

prénom : _____
 date : _____



Le verbe : exercices

① Observe les images et lis les phrases sous les images.




Théo dans son lit. Théo dans sa chambre. Théo avec ses voitures.

② Recopie chaque phrase en la complétant par le mot qui convient :


joue - travaille - dort

Théo dort dans son lit.
 Théo travaille dans sa chambre.
 Théo joue avec ses voitures.


③ Observe les trois images et réponds aux questions.



Léo lance
une boule de neige.



L'ourson
tête sa mère.



Le vent **emporte**
les feuilles en automne.

Que fait Léo ? Il lance une boule de neige.
 Que fait l'ourson ? Il tête sa mère.
 Que fait le vent ? Il emporte les feuilles en automne.

Addition et soustraction de dizaines
Dépassement

8

$$42 + 60 =$$

$$\underline{40 + 60 + 2} =$$

$$\underline{100 + 2} =$$

$$\underline{102}$$

$$109 - 40 =$$

$$\underline{100 - 40 + 9} =$$

$$\underline{60 + 9} =$$

$$\underline{69}$$

$$95 - 53 =$$

$$\swarrow \downarrow$$

$$\underline{95 - 50 - 3} =$$

$$\underline{45 - 3} =$$

$$\underline{42}$$

$$66 - 44 =$$

$$\underline{66 - 40 - 4} =$$

$$\underline{26 - 4} =$$

$$\underline{22}$$

$$72 + 23 =$$

$$\swarrow \downarrow$$

$$\underline{72 + 20 + 3} =$$

$$\underline{92 + 3} =$$

$$\underline{95}$$

$$97 - 64 =$$

$$\swarrow \downarrow$$

$$\underline{97 - 60 - 4} =$$

$$\underline{37 - 4} =$$

$$\underline{33}$$

$$43 + 56 =$$

$$\underline{43 + 50 + 6} =$$

$$\underline{93 + 6} =$$

$$\underline{99}$$

$$108 - 22 =$$

$$\underline{108 - 20 - 2} =$$

$$\underline{88 - 2} =$$

$$\underline{86}$$

$$115 - 63 =$$

$$\underline{115 - 60 - 3} =$$

$$\underline{55 - 3} =$$

$$\underline{52}$$

$$\underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} =$$

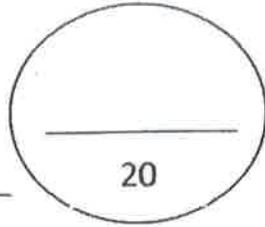
$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$



prénom : _____

date : _____

Étape 27

Le jeu de la surprise

1) Entoure le coffre aux trésors qui dit la bonne réponse.

2

Le trésor se trouve dans l'équipe des perdants.



Les joueurs sont numérotés jusque 5 dans chaque équipe.

2) vrai ou faux ?

5

Le texte que tu as lu, explique les règles du jeu. vrai

Il y a dix joueurs et un animateur. faux

Il y a trois équipes. faux

Le nom de l'animateur est Daniel. faux

Le gagnant est celui qui transporte le trésor dans son camp. vrai

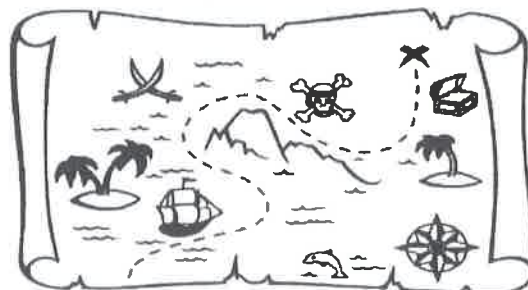
3) Écris les noms des joueurs aux numéros :

6

N°4 Carmelo et Ludwig

N°5 José et Zhibaut

N°1 Vincent et Mamadou



4) Réponds aux questions.

2

Comment s'appelle ce jeu ? le jeu de la surprise.

Quels sont les noms des joueurs qui s'élancent vers le trésor ?

Ghibaut et José

5) Remplace le groupe de mots soulignés par un groupe de mots proposé. Entoure-le.

2

- On remplace le coffre au milieu.

le jeu le gagnant le trésor

- L'animateur sépare le groupe en deux équipes.

divise félicite encourage

6) Complète à l'aide du texte.

3

L'animateur crie un numéro

L' équipe marque alors un point.

On calcul le total des points et l'équipe gagnante se partage les surprises du coffret.



Nom : _____

Date : _____

maternelles

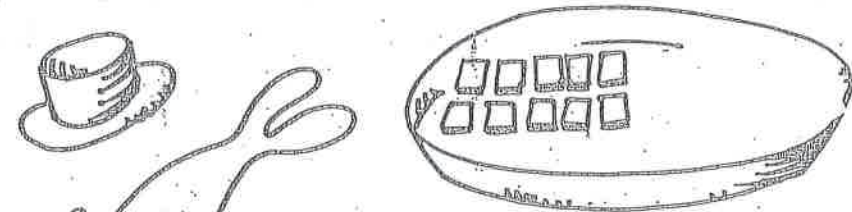


Le double

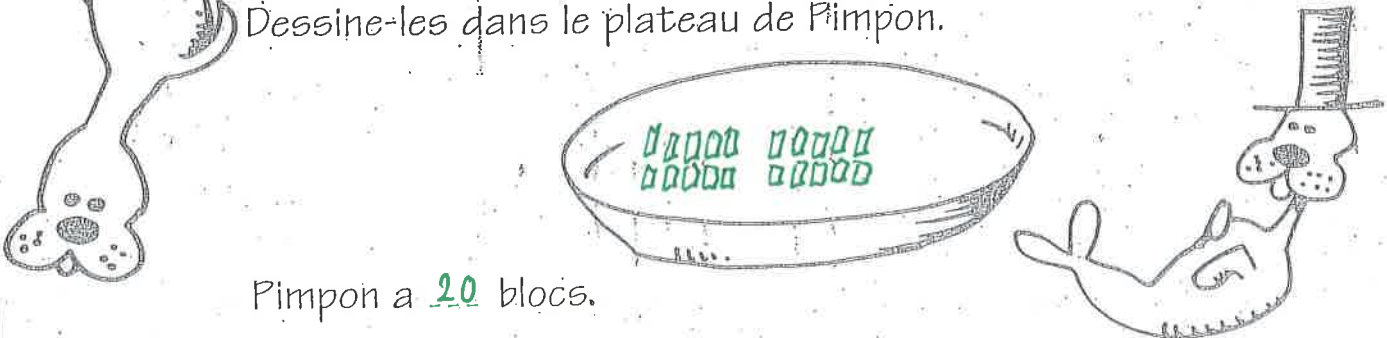
1. Dessine le double de :

	<p>le double de 2 = <u>4</u>.</p>
	<p>le double de <u>4</u> = <u>8</u>.</p>
	<p>le double de <u>5</u> = <u>10</u>.</p>

2. Pimpin a un plateau avec 10 blocs.



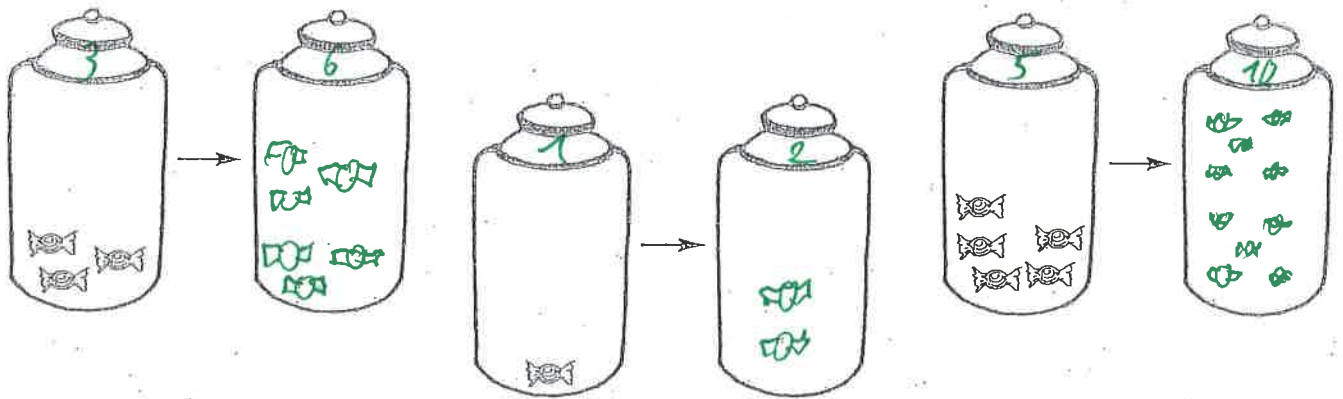
Pimpon a le double de blocs dans son plateau
Dessine-les dans le plateau de Pimpon.



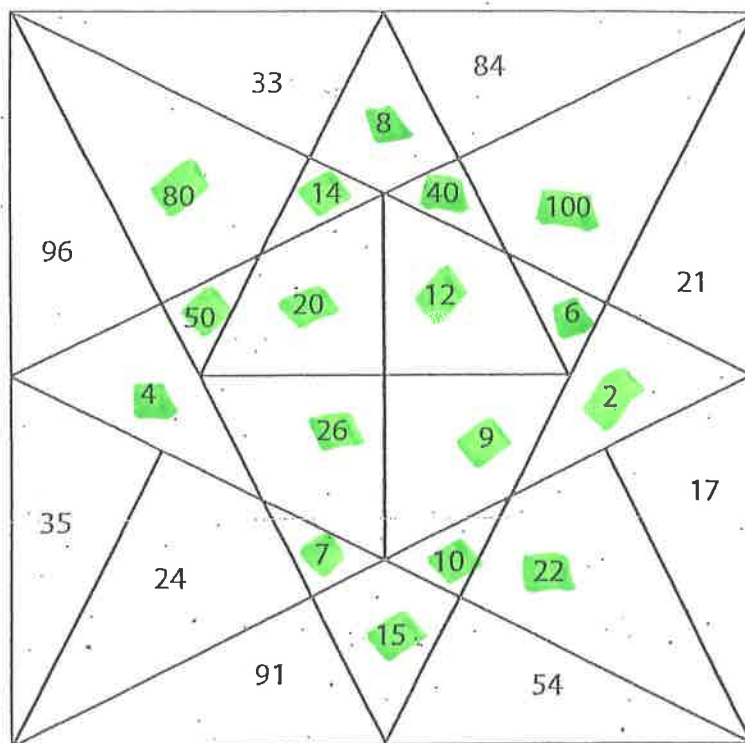
Pimpon a 20 blocs.

Le double de 10 c'est 20.

3. Dessine le double de bonbons dans le 2^{ème} bocal.



4. Aide-toi du tableau pour retrouver les nombres manquants puis colorie-les.



le double de 3, c'est 6

le double de 11, c'est 22

le double de 13, c'est 26

le double de 2, c'est 4

le double de 20, c'est 40

le double de 50, c'est 100

le double de 40, c'est 80

le double de 25, c'est 50

16 est le double de 8

30 est le double de 15

18 est le double de 9

24 est le double de 12

20 est le double de 10

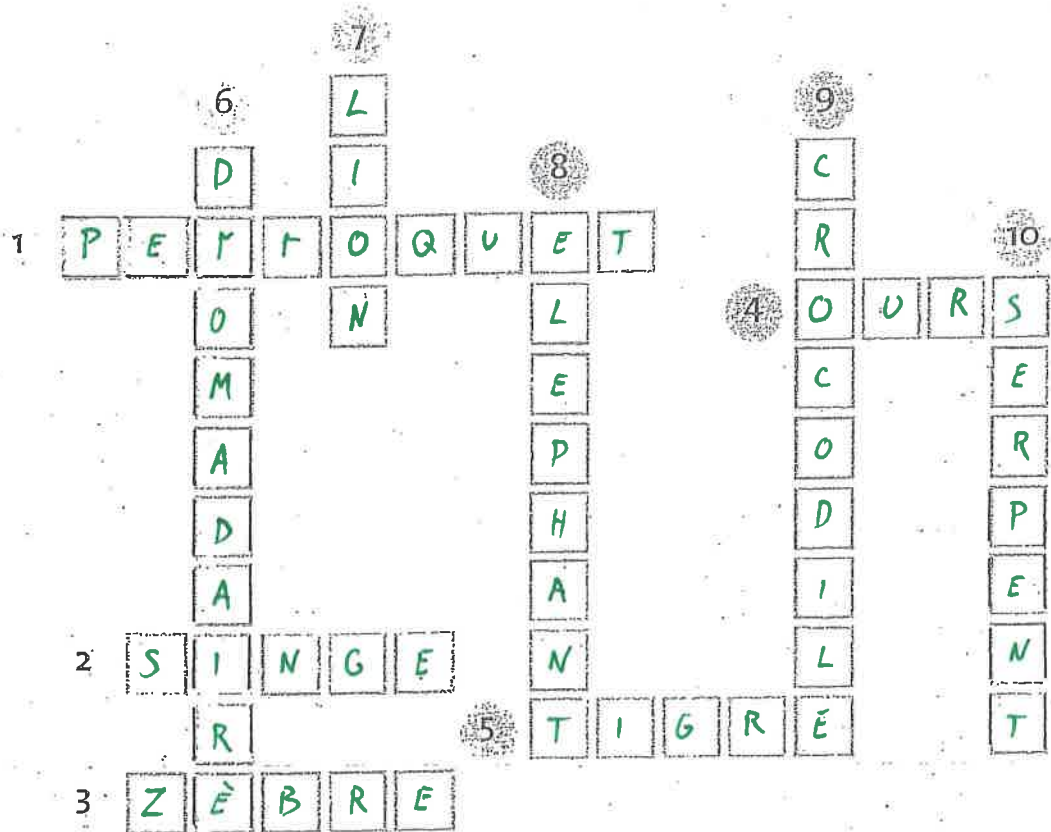
14 est le double de 7

4 est le double de 2

40 est le double de 20

28 est le double de 14

Complète la grille des mots croisés. Ecris en imprimé majuscule.



1. Oiseau dont le plumage est coloré et qui est capable de répéter certains sons.
2. Animal qui fait des grimaces et grimpe aux arbres.
3. Il ressemble à un cheval en pyjama.
4. Il est brun ou blanc, les enfants l'aiment aussi quand il est en peluche.
5. Il ressemble à un gros chat jaune rayé de noir.
6. Cousin du chameau, il n'a qu'une bosse.
7. C'est le roi des animaux.
8. Animal qui a de grandes oreilles et une trompe.
9. Il ressemble à un tronc d'arbre, mais méfie-toi de ses dents...
10. Il rampe et n'a pas de pattes.

Mots à placer :

crocodile – ours – éléphant – zèbre – serpent –
 dromadaire – perroquet – singe – lion – tigre – girafe



④ Lis le petit texte.

Lucie arrive à l'école. Elle joue avec ses amis dans la cour, puis elle se met en rang. Elle monte les escaliers et elle entre en classe. Elle range ses affaires dans son casier.

Que fait Lucie ? Entoure dans le texte tous les verbes qui indiquent ce qu'elle fait.

⑤ Complète les phrases avec le verbe qui indique ce que fait chaque animal. Attention aux intrus !

poisson - grimpe - attrape - forêt - chante - rivière - aboie - crayon

- a) Le petit chat ... grimpe ... sur l'arbre.
- b) L'oiseau ... chante ... au petit matin.
- c) Durant la nuit, le hibou ... attrape ... les mulots.
- d) Le chien du voisin ... aboie ... toute la journée.

⑥ Exercices pour t'entraîner.

① Entoure en rouge les verbes dans chaque phrase.

- a. Le facteur apporte un colis à la maison.
- b. Le maître corrige les exercices.
- c. Les enfants regardent un film à la télévision.
- d. Les écoliers rentrent chez eux après l'école.
- e. Le soleil chauffe très fort en été.

② Complète les phrases avec le verbe qui convient.

prépare - raconte - fait - coupe - éclaire

- a. La fillette ... fait ... du vélo.
- b. Le grand-père ... coupe ... une tarte aux pommes.
- c. La lumière ... éclaire ... le salon.
- d. Le papa ... raconte ... une histoire à ses enfants.
- e. Le coiffeur ... coupe ... les cheveux de Célia.

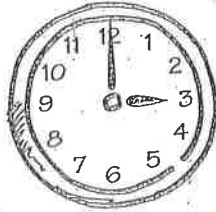
L'heure

1. Complète.



Il est 8 heures.

20



Il est 3 heures.

15



Il est 11 heures.

23



Il est 12 heures.

10

2. L'heure d'aller dormir ! Complète.



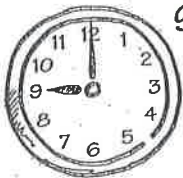
Inès



papa

Papa va dormir à 11 heures.

Inès doit aller au lit à 19 heures.



grand frère



le chat

Grand frère va dormir à 21 heures.

Le chat attrape d'abord encore quelques souris. Il va dormir à 2 heures.

14

3. Dessine la petite aiguille au bon endroit ?



Il est 1 heure



Il est 4 heures



Il est 6 heures



Il est 10 heures

4. Colorie l'horloge qui convient.

Mama va dormir à 11 heures.

23



À 5 heures, je peux regarder la TV.

17



À 12 heures, il est midi.

