

# **2ÈME PRIMAIRE**



# **CARNET DE TRAVAIL 2**

**SEMAINE DU 23 AU 27 MARS**

**2 A  
Mr Dullaers**

**2 B  
Mme Maïté**

Suggestion de planning Carnet de travail 2				
Lundi 23/03	Mardi 24/03	Mercredi 25/03	Jeudi 26/03	Vendredi 27/03
NOMBRE : Additionner et soustraire des dizaines page 4	LOGIQUE : Souvenir de vacances	NOMBRE : Additionner et soustraire des dizaines page 5	LOGIQUE : L'été, le temps des voyages	NOMBRE : Additionner et soustraire des dizaines page 6
LIRE / ECRIRE : LQDP Vert Leçon 26 page 36	ECRIRE : Masculin / Féminin (1)	LIRE : LQDP Rouge Étape 26 page 28	ECRIRE : Masculin / Féminin (2)	LIRE : Max et Bouzouki

**Matériel nécessaire pour la semaine :**

- Stylo
- Effaceur
- Crayon d'écriture
- Gomme
- Ciseaux
- Colle
- Crayons de couleur
- Livre « Lire que du plaisir ».

Soustraction de dizaines  
Apprentissage 2

4

$$\boxed{98} - 30 =$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{-30} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{59} - 40 =$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{-40} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{61} - 30 =$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{-30} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{82} - 60 =$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{56} - 40 =$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{74} - 20 =$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{94} - 40 =$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{82} - 20 =$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{91} - 80 =$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{72} - 10 =$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{102} - 20 =$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{\dots} - \dots =$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$








$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

ç → a  
ç → o  
ç → u

ce - ci - cy

## Principaux services de secours

	Service médical d'urgence	<b>100</b>		Croix-Rouge	<b>105</b>
	Pompiers	<b>100</b>		Child Focus	<b>110</b>
	Police	<b>101</b>		Numéro d'appel européen en cas d'accidents de la route ou d'agression	<b>112</b>
	Écoute-Enfants	<b>103</b>			

Dès qu'il ouvre le bottin, Cédric découvre les numéros des principaux services de secours.

En cas d'incendie, on appelle le 100.



- « C'est le numéro de la caserne de papa. Je l'ai déjà accompagné lors des journées portes ouvertes : c'est lui qui déroule la grande lance d'incendie. Papa s'appelle Francis et quand je serai grand, je serai pompier, comme lui. »



Pour maintenir l'ordre, on appelle le 101

- « C'est le numéro de la police. Maman y travaille comme inspecteur principal. Au début, elle dressait des procès-verbaux et réglait la circulation. Aujourd'hui, elle descend sur les scènes de crimes. Maman s'appelle Cécile et quand je serai grand, je serai policier, comme elle. »

Lors d'un sinistre, on appelle le 105.



- « C'est le numéro de la Croix-Rouge. Mon oncle François y est secouriste. Il sauve des vies ! Quand je serai grand, je serai ambulancier. »


- Maman a tout entendu de la cuisine et elle dit à Cédric :  
« Il me semble que la semaine dernière, tu voulais être pompiste à la station d'essence, conducteur de camion-citerne et aussi coureur cycliste ! »

- « Euh, oui ! Il va falloir faire un choix. En attendant, je reste le plus docile des élèves de monsieur Cyril. »

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Leçon 26**  
**ç - a - o - u / ce - ci - cy**



**1) Quel numéro vas-tu composer ?**

- Je suis triste, mes parents divorcent : \_\_\_\_\_
- J'ai un accident en Allemagne : \_\_\_\_\_
- Il y a une bagarre dans la rue : \_\_\_\_\_
- La maison est en feu : \_\_\_\_\_
- Aux dernières inondations, papa a appelé les \_\_\_\_\_  
il a composé le numéro \_\_\_\_\_

**2) Relie le numéro de téléphone au bon service :**

- |       |                           |
|-------|---------------------------|
| 101 * | * Croix-Rouge             |
| 105 * | * Numéro d'appel européen |
| 112 * | * Pompiers et Ambulance   |
| 103 * | * Police                  |
| 100 * | * Écoute-enfants          |

**3) Écris le nom qui correspond à chaque dessin :**



.....



.....



.....



.....



.....



Monsieur

.....

# Souvenir de vacances



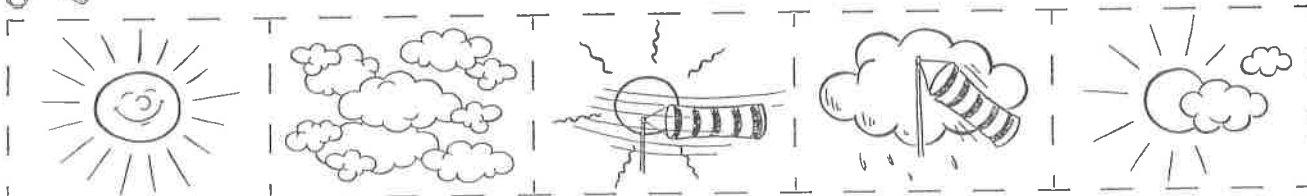
Quatre enfants sont à l'école et parlent les uns après les autres de leurs vacances d'été.

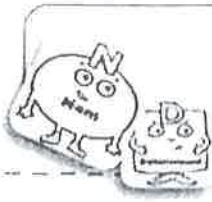
Découpe les images et colle-les dans les bonnes cases pour indiquer le lieu où chaque enfant a passé ses vacances et pour préciser le temps qu'il faisait.

Où le temps était-il ensoleillé malgré la présence de quelques nuages? \_\_\_\_\_

météo				
destination				
nom				

- 5 Raphaël a eu pendant ses vacances un temps très ensoleillé.
- 3 Anne n'a pas parlé en dernier.
- 1 Jonas est le premier à parler de ses vacances.
- 4 Marie était en famille sur l'île d'Elbe.
- 6 Ce n'est pas Anne qui était sous le soleil venteux de Saint-Moritz.
- 2 Après Jonas, un garçon a raconté ses vacances dans la Forêt Noire.
- 7 A Londres, le temps était pluvieux et venteux.





# Masculin - Féminin ①

Exercices

1 Copie ces noms dans la bonne colonne.

un garçon - une fille - un manège - la neige - ma joue - mon pantalon - un sac  
une souris - un chat - ta bille - tes stylos - mes affaires - notre jouet

nom masculin

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

nom féminin

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2 Ecris M si le nom est masculin et F si il est féminin

• l'ours :\_\_

• l'année :\_\_

• l'âne :\_\_

• la ville :\_\_

• l'orage :\_\_

• l'odeur :\_\_

• un ami :\_\_

• l'avion :\_\_

• l'arbre :\_\_

• les chaises :\_\_

• l'ananas :\_\_

• l'ordinateur :\_\_

3 Ecris le nom féminin.

• un voisin

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

• un lapin

• le client

• un chien

• un chat

• un boulanger

• le boucher


• le maître

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....


Addition de dizaines

Apprentissage 2 (comme à la page 3 )


5

$$\boxed{45} + 50 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

—

$$\boxed{37} + 20 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

—

$$\boxed{48} + 10 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

—

$$32 + 60 =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

—

$$34 + 50 =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

—

$$17 + 70 =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

—

$$53 + 40 =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

—

$$22 + 70 =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

—

$$19 + 80 =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

—

$$23 + 30 =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

—

$$102 + 60 =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

—

$$\dots + \dots =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

—





Monsieur Désiré s'est rendu compte que certains de ses élèves ont encore bien des difficultés à lire et à comprendre une consigne. Et quand les enfants viennent d'un pays où l'on ne parle pas le français, c'est encore plus difficile.

C'est pourquoi il a pensé à mettre sur chaque feuille d'exercices un petit pictogramme à côté de la consigne. Aujourd'hui, grâce à ces « pictos », Mamadou, Kim, Mustapha, Peter et Joshua comprennent tout de suite le sens du travail.

<p><i>je coche</i></p> <p>je coche</p>	<p><i>j'entoure</i></p> <p>j'entoure</p>	<p><i>je colorie</i></p> <p>je colorie</p>
<p><i>je lis</i></p> <p>je lis</p>	<p><i>j'écris</i></p> <p>j'écris</p>	<p><i>je découpe</i></p> <p>je découpe</p>
<p><i>je relie</i></p> <p>je relie</p>	<p><i>je barre</i></p> <p>je barre</p>	<p><i>je chante</i></p> <p>je chante</p>

**Deviens toi aussi un champion du picto.**

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_




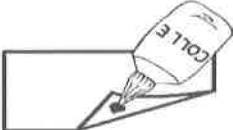

## Étape 26

## Les pictogrammes

1) Pourquoi Monsieur Désiré met-il des pictogrammes à côté des consignes ? Noircis la case de la réponse.

- Pour les élèves qui ont des difficultés à lire et à comprendre une consigne.
- Pour décorer la feuille.
- Pour que son chien et son chat, Médor et Puce, comprennent l'exercice.

2) Colorie le picto et sa consigne dans la même couleur.

	je relie
	je colle
	j'entoure
	je dessine
	je découpe

4

3) Combien de fois lis-tu ces mots ?

je : .....

le carnaval : .....

une consigne : .....

le français : .....

4

4) J'ai rencontré ces panneaux. Peux-tu deviner ce qu'ils indiquent ? Écris.



--



--



--



--

5) À toi de dessiner le pictogramme correspondant à la consigne.

6

Chante le refrain

Saute au dessus de la haie

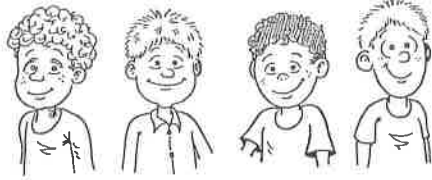
Lis ton livre





Divise ta collation en deux

Tourne dans la casserole

Barre le calcul

# L'été, le temps des voyages



Les     expliquent, les uns après les autres, leurs projets de voyage pour les prochaines vacances d'été.

Découpe les images et colle-les dans les bonnes cases pour indiquer comment chaque enfant va voyager et où il va aller.

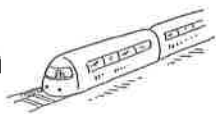
Quel enfant partira en voiture ? \_\_\_\_\_

destination				
nom				

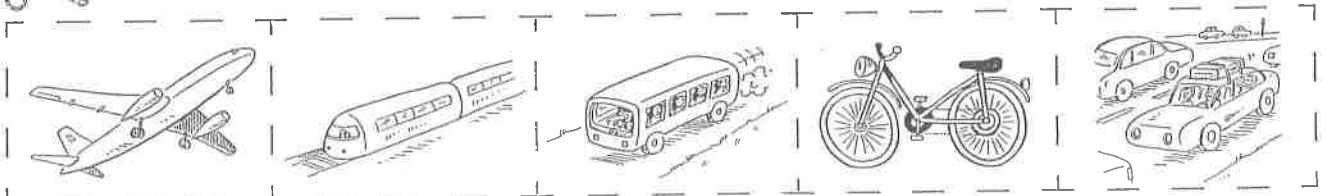
4 Ce n'est pas Delphine qui va au Portugal.

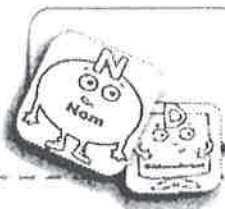
1 Le deuxième  qui parle passera ses vacances en France.

5 Le  sera le moyen de transport utilisé par l'enfant qui va en Espagne.

3 Marco parle de son voyage en  pour aller en Italie. Ce n'est pas lui qui parle en dernier.

2 Max parle de son voyage en . Il parle juste après Denis qui est emballé à l'idée d'aller en France.





# Masculin-Féminin ②

Exercices

1 Recopie ces mots dans les bonnes colonnes.

la lettre - un lutin - le lait - des gouttes - la table - des mots -  
son dictionnaire - une boule - mes chaussettes - les sourcils - ses  
genoux

masculin

.....

.....

.....

.....

.....

.....

féminin

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Ecris M si le nom est au masculin et F si il est au féminin.

son salon : \_\_\_

quelques instants : \_\_\_

la neige : \_\_\_

le front : \_\_\_

une erreur : \_\_\_

ses paquets : \_\_\_

le garçon : \_\_\_

les étoiles : \_\_\_

des pieds : \_\_\_

un livre : \_\_\_

des clochettes : \_\_\_

la trottinette : \_\_\_

3 Ecris le féminin des noms

un lion

.....

le facteur

.....

un ami

.....

un boucher

.....

le roi

.....

un petit

.....

un danseur

.....

le joueur

.....

Soustraction de dizaines

Apprentissage 2 (comme à la page 4 )

6

$$\boxed{67} - 20 =$$

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_

$$\boxed{79} - 40 =$$

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_

$$\boxed{88} - 50 =$$

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_

$$76 - 40 =$$

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_

$$45 - 10 =$$

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_

$$97 - 40 =$$

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_

$$89 - 40 =$$

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_

$$67 - 60 =$$

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_

$$79 - 50 =$$

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_

$$96 - 60 =$$

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_

$$109 - 60 =$$

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_

$$\dots - \dots =$$

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_ =

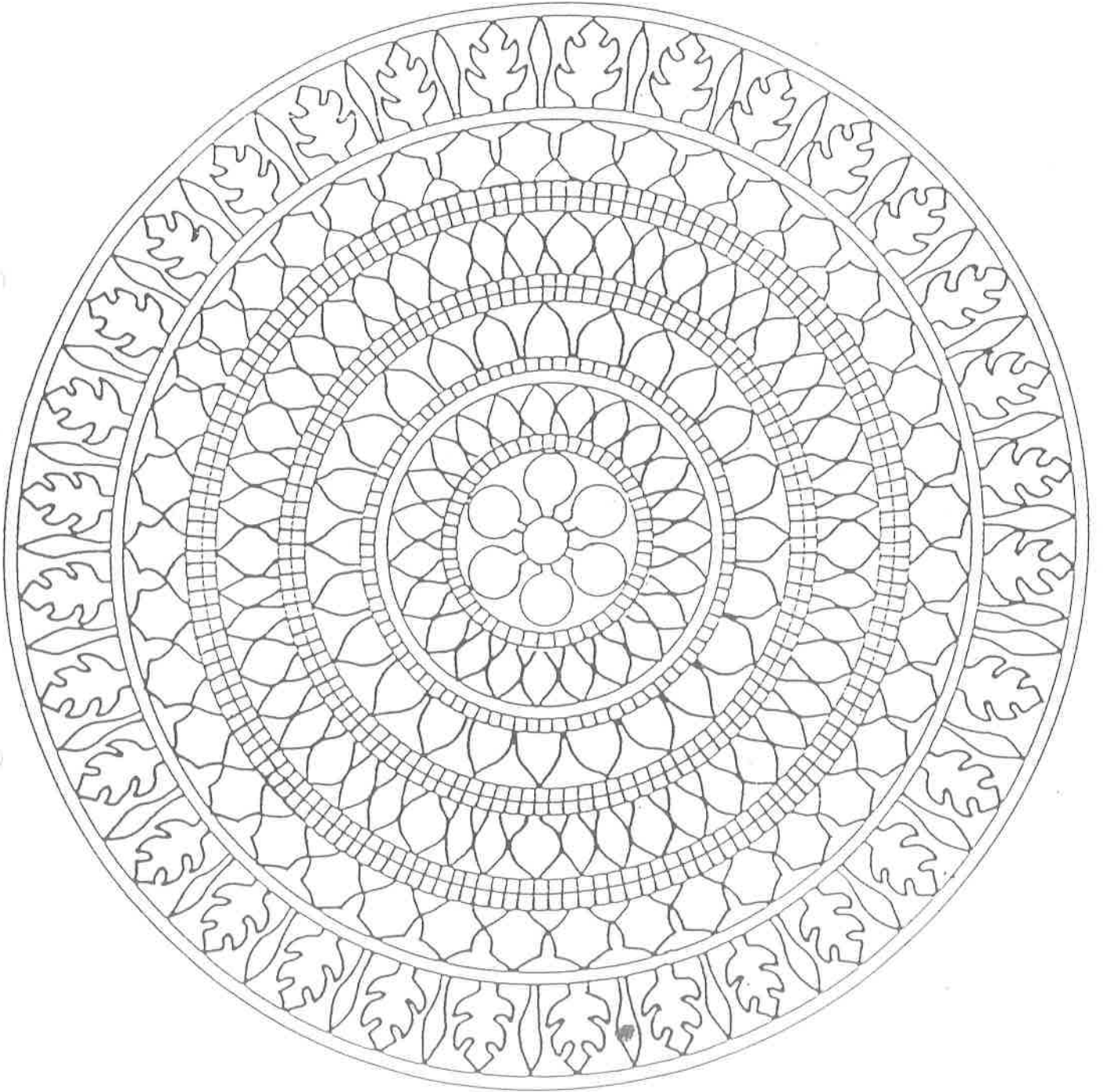
\_\_\_\_\_

# MAX et BOUZOUKI



APRÈS LA PLUIE, VIENT LE BEAU TEMPS









**CORRIGÉ**

Soustraction de dizaines  
Apprentissage 2

4

$$\begin{array}{r} \boxed{98} - 30 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{90} \quad \boxed{-30} + \underline{8} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{60} + \underline{8} = \\ \underline{68} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{59} - 40 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{50} \quad \boxed{-40} + \underline{9} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{10} + \underline{9} = \\ \underline{19} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{61} - 30 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{60} \quad \boxed{-30} + \underline{1} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{30} + \underline{1} = \\ \underline{31} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{82} - 60 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{80} \quad \boxed{-60} + \underline{2} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{20} + \underline{2} = \\ \underline{22} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{56} - 40 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{50} \quad \boxed{-40} + \underline{6} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{10} + \underline{6} = \\ \underline{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{74} - 20 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{70} \quad \boxed{-20} + \underline{4} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{50} + \underline{4} = \\ \underline{54} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{94} - 40 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{90} \quad \boxed{-40} + \underline{4} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{50} + \underline{4} = \\ \underline{54} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{82} - 20 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{80} \quad \boxed{-20} + \underline{2} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{60} + \underline{2} = \\ \underline{62} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{91} - 80 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{90} \quad \boxed{-80} + \underline{1} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{10} + \underline{1} = \\ \underline{11} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{72} - 10 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{70} \quad \boxed{-10} + \underline{2} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{60} + \underline{2} = \\ \underline{62} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{102} - 20 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{100} \quad \boxed{-20} + \underline{2} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{80} + \underline{2} = \\ \underline{82} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} - \dots = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\quad} \quad \boxed{-\quad} + \underline{\quad} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \\ \underline{\quad} \end{array}$$

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

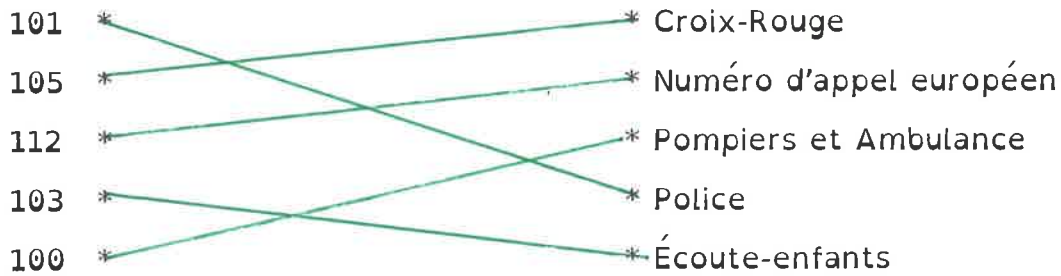
**Leçon 26**  
**ç - a - o - u / ce - ci - cy**



**1) Quel numéro vas-tu composer ?**

- Je suis triste, mes parents divorcent : 103
- J'ai un accident en Allemagne : 112
- Il y a une bagarre dans la rue : 107
- La maison est en feu : 100
- Aux dernières inondations, papa a appelé les pompiers  
il a composé le numéro 100

**2) Relie le numéro de téléphone au bon service :**



**3) Écris le nom qui correspond à chaque dessin :**



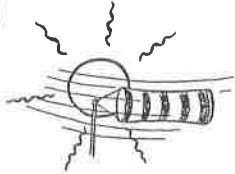



# Souvenir de vacances



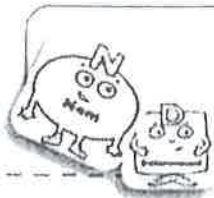
Quatre enfants sont à l'école et parlent les uns après les autres de leurs vacances d'été.

Découpe les images et colle-les dans les bonnes cases pour indiquer le lieu où chaque enfant a passé ses vacances et pour préciser le temps qu'il faisait.

Où le temps était-il ensoleillé malgré la présence de quelques nuages? Sur l'île d'Elbe

météo				
destination	St-Moritz	Forêt noire	Londres	Ile d'Elbe
nom	Jonas	Raphaël	Anne	Marie

- 5 Raphaël a eu pendant ses vacances un temps très ensoleillé.
- 3 Anne n'a pas parlé en dernier.
- 1 Jonas est le premier à parler de ses vacances.
- 4 Marie était en famille sur l'île d'Elbe.
- 6 Ce n'est pas Anne qui était sous le soleil venteux de Saint-Moritz.
- 2 Après Jonas, un garçon a raconté ses vacances dans la Forêt Noire.
- 7 A Londres, le temps était pluvieux et venteux.



# Masculin-Féminin ①

Exercices

1 Copie ces noms dans la bonne colonne.

un garçon - une fille - un manège - la neige - ma joue - mon pantalon - un sac

une souris - un chat - ta bille - tes stylos - mes affaires - notre jouet

nom masculin

un garçon  
un chat  
tes stylos  
notre jouet  
un manège  
mon pantalon  
un sac

nom féminin

une souris  
ta bille  
une fille  
la neige  
ma joue  
mes affaires

2 Écris M si le nom est masculin et F si il est féminin

• l'ours : M

• l'année : F

• l'âne : M

• la ville : F

• l'orage : M

• l'odeur : F

• un ami : M

• l'avion : M

• l'arbre : M

• les chaises : F

• l'ananas : M

• l'ordinateur : M

3 Écris le nom féminin.

• un voisin

une voisine

• un chat

une chatte

• un lapin

une lapine

• un boulanger

une boulangère

• le client

la cliente

• le boucher

la bouchère

• un chien

une chienne

• le maître

la maîtresse

Addition de dizaines

Apprentissage 2 (comme à la page 3 )

5

$$\begin{array}{r} \boxed{45} + 50 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{40 + 50 + 5} = \\ \underline{90 + 5} = \\ \underline{95} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{37} + 20 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{30 + 20 + 7} = \\ \underline{50 + 7} = \\ \underline{57} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{48} + 10 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{40 + 10 + 8} = \\ \underline{50 + 8} = \\ \underline{58} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 + 60 = \\ \underline{30 + 60 + 2} = \\ \underline{90 + 2} = \\ \underline{92} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 + 50 = \\ \underline{30 + 50 + 4} = \\ \underline{80 + 4} = \\ \underline{84} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 + 70 = \\ \underline{10 + 70 + 7} = \\ \underline{80 + 7} = \\ \underline{87} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 + 40 = \\ \underline{50 + 40 + 3} = \\ \underline{90 + 3} = \\ \underline{93} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 + 70 = \\ \underline{20 + 70 + 2} = \\ \underline{90 + 2} = \\ \underline{92} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 + 80 = \\ \underline{10 + 80 + 9} = \\ \underline{90 + 9} = \\ \underline{99} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 + 30 = \\ \underline{20 + 30 + 3} = \\ \underline{50 + 3} = \\ \underline{53} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 + 60 = \\ \underline{100 + 60 + 2} = \\ \underline{160 + 2} = \\ \underline{162} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots + \dots = \\ \underline{\hspace{2cm}} = \\ \underline{\hspace{2cm}} = \\ \underline{\hspace{2cm}} = \end{array}$$

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

Étape 26  
Les pictogrammes

2

1) Pourquoi Monsieur Désiré met-il des pictogrammes à côté des consignes ? Noircis la case de la réponse.

- Pour les élèves qui ont des difficultés à lire et à comprendre une consigne.
- Pour décorer la feuille.
- Pour que son chien et son chat, Médor et Pupuce, comprennent l'exercice.

4

2) Colorie le picto et sa consigne dans la même couleur.

	je relie
	je colle
	j'entoure
	je dessine
	je découpe

4

3) Combien de fois lis-tu ces mots ?

je : 14...

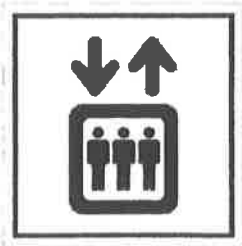
une consigne : 1.....

le carnaval : 0.....

le français : 1.....

4

4) J'ai rencontré ces panneaux. Peux-tu deviner ce qu'ils indiquent ? Écris.



*l'ascenseur*



*la sortie*



*les toilettes*



*la poubelle*

6

5) À toi de dessiner le pictogramme correspondant à la consigne.

Chante le refrain

Saute au dessus de la haie

Lis ton livre

Divise ta collation en deux

Tourne dans la casserole

Barre le calcul

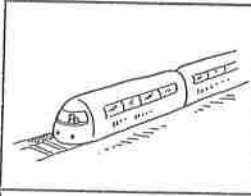
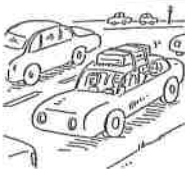
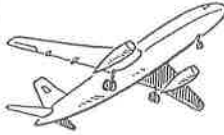
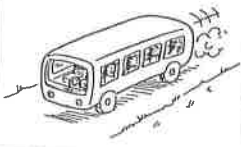




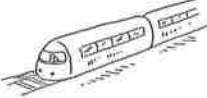

# L'été, le temps des voyages

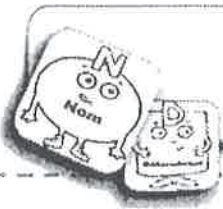


Les enfants expliquent, les uns après les autres, leurs projets de voyage pour les prochaines vacances d'été. Découpe les images et colle-les dans les bonnes cases pour indiquer comment chaque enfant va voyager et où il va aller.

Quel enfant partira en voiture ? Denis

				
destination	Italie	France	Portugal	Espagne
nom	Marco	Denis	Max	Delphine

- 4 Ce n'est pas Delphine qui va au Portugal.
- 1 Le deuxième  qui parle passera ses vacances en France.
- 5 Le  sera le moyen de transport utilisé par l'enfant qui va en Espagne.
- 3 Marco parle de son voyage en  pour aller en Italie. Ce n'est pas lui qui parle en dernier.
- 2 Max parle de son voyage en  . Il parle juste après Denis qui est emballé à l'idée d'aller en France.



# Masculin-Féminin ②

Exercices

1 Recopie ces mots dans les bonnes colonnes.

la lettre - un lutin - le lait - des gouttes - la table - des mots - son dictionnaire - une boule - mes chaussettes - les sourcils - ses genoux

**masculin**

un lutin  
le lait  
des mots  
son dictionnaire  
les sourcils  
ses genoux

**féminin**

la lettre  
des gouttes  
la table  
une boule  
mes chaussettes

2 Ecris M si le nom est au masculin et F si il est au féminin.

son salon : M

quelques instants : M

la neige : F

le front : M

une erreur : F

ses paquets : M

le garçon : M

les étoiles : F

des pieds : M

un livre : M

des clochettes : F

la trottinette : F

3 Ecris le féminin des noms

un lion

une lionne

le facteur

la factrice

un ami

une amie

un boucher

une bouchère

le roi

la reine

un petit

une petite

un danseur

une danseuse

le joueur

la joueuse

Soustraction de dizaines

Apprentissage 2 (comme à la page 4 )

6

$$\begin{array}{r} \boxed{67} - 20 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{60 - 20 + 7} = \\ \underline{40 + 7} = \\ \underline{47} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{79} - 40 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{70 - 40 + 9} = \\ \underline{30 + 9} = \\ \underline{39} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{88} - 50 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{80 - 50 + 8} = \\ \underline{30 + 8} = \\ \underline{38} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 - 40 = \\ \underline{70 - 40 + 6} = \\ \underline{30 + 6} = \\ \underline{36} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 - 10 = \\ \underline{40 - 10 + 5} = \\ \underline{30 + 5} = \\ \underline{35} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 - 40 = \\ \underline{90 - 40 + 7} = \\ \underline{50 + 7} = \\ \underline{57} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 - 40 = \\ \underline{80 - 40 + 9} = \\ \underline{40 + 9} = \\ \underline{49} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 - 60 = \\ \underline{60 - 60 + 7} = \\ \underline{0 + 7} = \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 - 50 = \\ \underline{70 - 50 + 9} = \\ \underline{20 + 9} = \\ \underline{29} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 - 60 = \\ \underline{90 - 60 + 6} = \\ \underline{30 + 6} = \\ \underline{36} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 - 60 = \\ \underline{100 - 60 + 9} = \\ \underline{40 + 9} = \\ \underline{49} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots - \dots = \\ \underline{\hspace{2cm}} = \\ \underline{\hspace{2cm}} = \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$