

2^{ÈME} PRIMAIRE



CARNET DE TRAVAIL 1

SEMAINE DU 16 AU 20 MARS

2 A Mr Dullaers	2 B Mme Maïté
--------------------	------------------

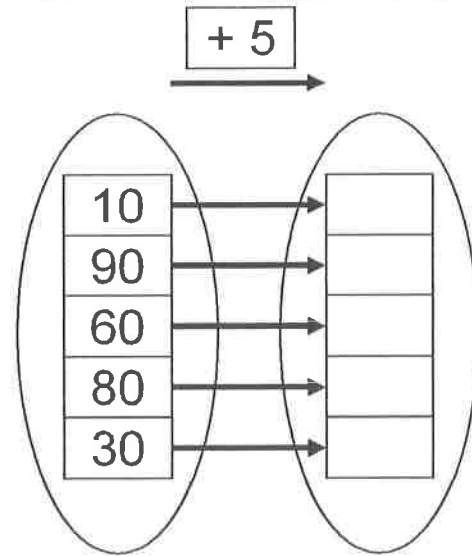
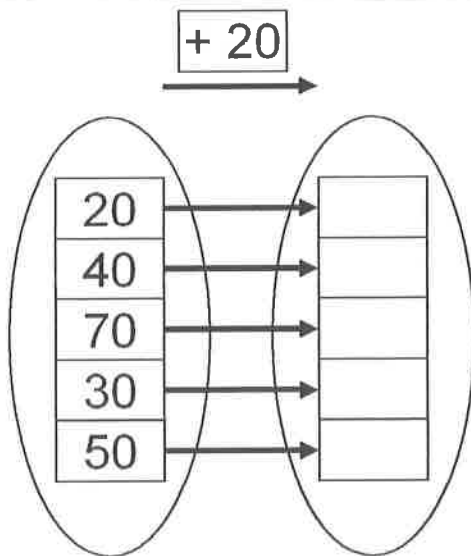
Suggestion de planning Carnet de travail 1				
Lundi 16/03	Mardi 17/03	Mercredi 18/03	Jeudi 19/03	Vendredi 20/03
NOMBRE : Additionner et soustraire des dizaines page 1	ESPACE : Les figures géométriques Lignes ouvertes ou fermées	NOMBRE : Additionner et soustraire des dizaines page 2	LOGIQUE : Un petit déjeuner de roi	NOMBRE : Additionner et soustraire des dizaines page 3
LIRE / ECRIRE : LQDP Vert Leçon 25 page 35	ECRIRE : Le nom (1)	LIRE : LQDP Rouge Étape 25 page 27	ECRIRE : Le nom (2)	LIRE : Max et Bouzouki

Matériel nécessaire pour la semaine :

- Stylo
- Effaceur
- Crayon d'écriture
- Gomme
- Ciseaux
- Colle
- Crayons de couleur
- Livre « Lire que du plaisir ».

Addition et soustraction de dizaines
sans passage de la dizaine – Pré requis 1

1



$30 + 7 = \dots$

$10 + 9 = \dots$

$60 + 2 = \dots$

$40 + 8 = \dots$

$20 + 4 = \dots$

$80 + 8 = \dots$

$60 + 3 = \dots$

$40 + 1 = \dots$

$90 + 7 = \dots$

$20 + 2 = \dots$

$40 + 4 = \dots$

$90 + 3 = \dots$

$80 + 6 = \dots$

$30 + 9 = \dots$

$60 + 6 = \dots$

$83 = 80 + \dots$

$90 = 80 + \dots$

$46 = 40 + \dots$

$92 = 90 + \dots$

$63 = 60 + \dots$

$75 = 70 + \dots$

$42 = 40 + \dots$

$26 = 20 + \dots$

$68 = 60 + \dots$

$36 = 30 + \dots$

$50 + \dots = 57$

$70 + \dots = 79$

$60 + \dots = 65$

$20 + \dots = 24$

$90 + \dots = 100$

Leçon 25

Quel temps fait-il aujourd'hui ?

ç → a
ç → o
ç → u

c = k
c = s



Le vent est calme.



Le soleil brille et vite,
je mets ma casquette.



Il pleut, c'est du bon temps
pour les canards,
les limaces, les limaçons.



Il y a du brouillard
à couper au couteau.
Est-ce bien un garçon
que j'aperçois là-bas ?



Il y a de l'orage
et j'ai peur des éclairs.



Le vent souffle fort
et je suis décoiffé.




Il neige, le sol est glacé
et j'ai des gerçures.



Les nuages cachent le soleil.

Prénom : _____

Date : _____

<p>Leçon 25</p> <p>ç -a -o -u / c = k et c = s</p>	
--	---

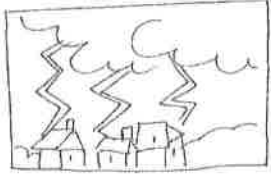




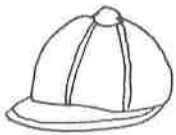
1) Complète avec « c » ou « ç » :

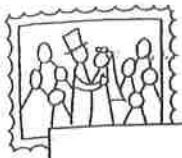
- | | | | | |
|------------------|---|---------------|---|---------------|
| la le___on | - | une ___igogne | - | le ___iment |
| la fa___e | - | j'ai re___u | - | mer___i |
| une grima___e | - | j'aper___ois | - | une ger___ure |
| un ___itron | - | le ___imetièr | - | le ___erfeuil |
| une balan___oire | - | une ___erise | - | le lima___on |
| un ___igare | - | un ___anard | - | une ___igale |

2) Quel temps fait-il ? Complète.

- Il y a de l'_____, il y a des éclairs.
- Le _____ brille, je mets ma casquette.
- Il _____, c'est du bon temps pour les canards.
- Le _____ souffle très fort, je suis décoiffé.
- Il _____, le sol est tout blanc.

3) Complète avec « c » ou « ç » :

 é.....lair	 gar.....on	anard
 gla.....e	outeau	asquette

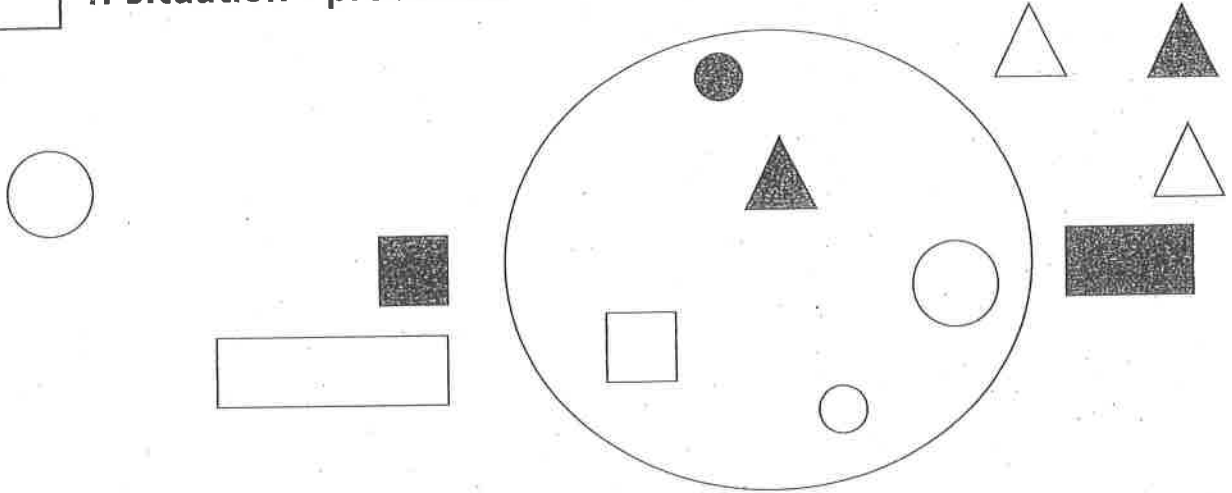


Maths

LES FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Observer, reconnaître et nommer les figures simples.

1. Situation - problème.

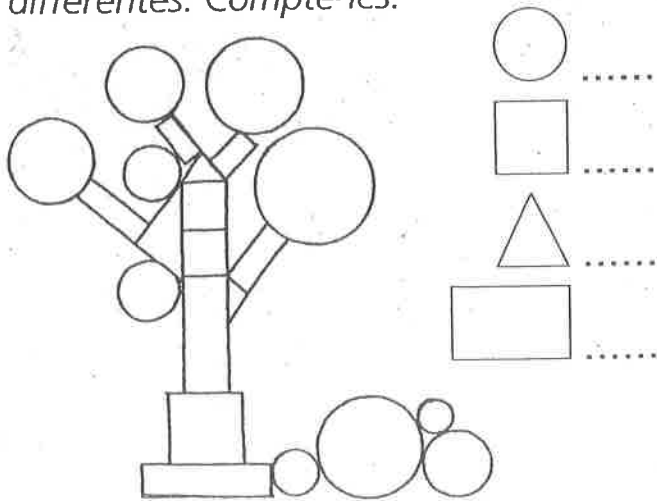


Combien y a-t-il de figures en tout ?

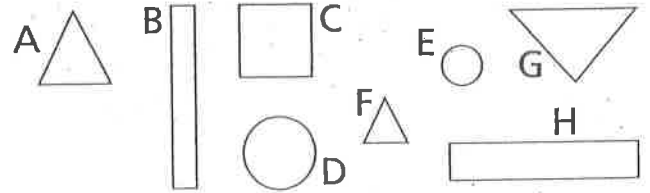
Combien y a-t-il de figures à l'intérieur de l'ensemble ?

Combien y a-t-il de triangles ? 2 3 4 5

2. Colorie les 4 figures de 4 couleurs différentes. Compte-les.



3. Écris les lettres correspondant aux figures pour les classer.



rond :

carré :

triangle :

rectangle :

4. Dessine la suite et inventes-en une autre au-dessous de la ligne. Colorie.



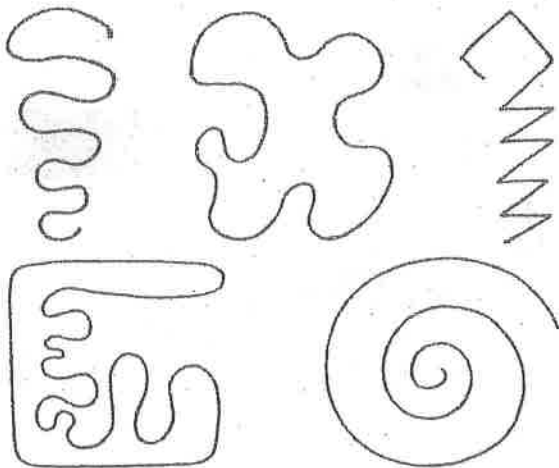


Maths

LIGNE OUVERTE OU FERMÉE

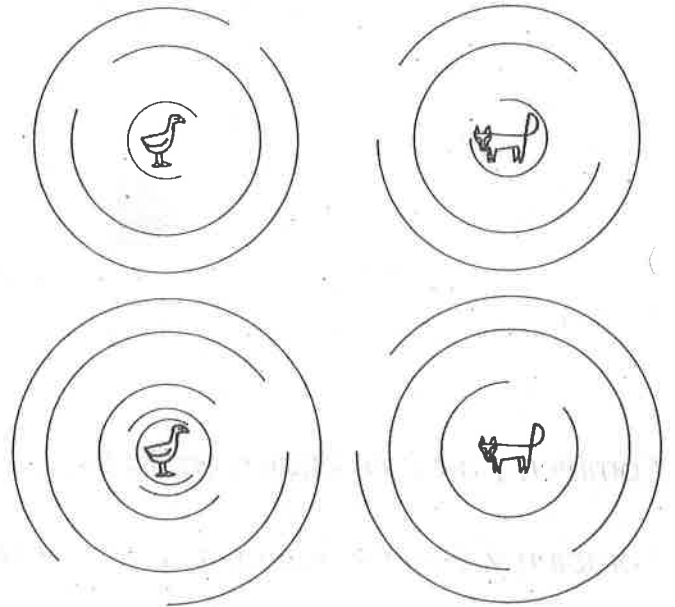
Se repérer dans l'espace.

1. Repasse sur les lignes ouvertes. Colorie l'intérieur des lignes fermées.



2. Ferme les lignes ouvertes pour enfermer les renards.

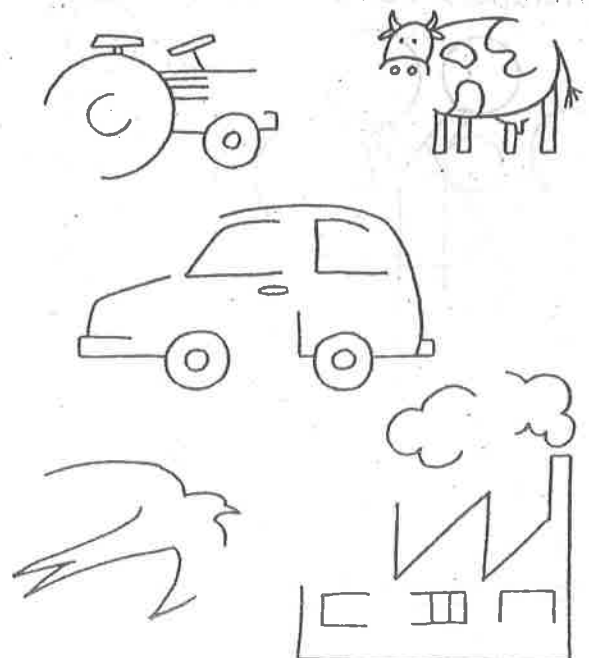
Trace le chemin de la sortie des oies.



3. Trace une frontière entre montagne et mer.

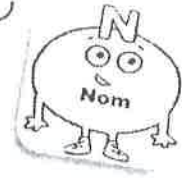


4. Ferme les lignes ouvertes pour finir les dessins.





LE NOM ①



Je recopie seulement les noms.

layabo- souris - une

acrobate - des - jouer

trou - jouets - passer

2 J'entoure seulement le nom dans les groupes de mots.

une cheminée - l'antenne - la télévision - un autre moyen

le vieux chou-fleur - Scrogneugneu nous sortira de là !

Une grande baignoire- une souris épuisée

3 J'entoure seulement les noms dans chaque phrase.

Scrogneugneu est enrhumé .

Le père-Noël n'avait pas pensé aux chats.

Il fût abordé par une fourmi.

Il retourna chercher le renne chez les petites souris.



Addition et soustraction de dizaines
sans passage de la dizaine – Pré requis 2

2

$10 + 70 = \dots$

$20 + 60 = \dots$

$70 + 20 = \dots$

$50 + 20 = \dots$

$30 + 40 = \dots$

$80 + 10 = \dots$

$30 + 50 = \dots$

$30 + 10 = \dots$

$40 + 40 = \dots$

$50 + 20 = \dots$

$30 + 10 = \dots$

$30 + 30 = \dots$

$50 + 40 = \dots$

$40 + 20 = \dots$

$10 + 50 = \dots$

$50 - 20 = \dots$

$60 - 10 = \dots$

$70 - 30 = \dots$

$80 - 50 = \dots$

$90 - 20 = \dots$

$80 - 40 = \dots$

$70 - 20 = \dots$

$90 - 30 = \dots$

$50 - 40 = \dots$

$80 - 20 = \dots$

$90 - 50 = \dots$

$80 - 70 = \dots$

$70 - 50 = \dots$

$60 - 50 = \dots$

$90 - 80 = \dots$

$80 + 10 = \dots$

$80 - 10 = \dots$

$60 + 20 = \dots$

$80 + 20 = \dots$

$90 - 60 = \dots$

$50 + 40 = \dots$

$60 - 50 = \dots$

$30 + 60 = \dots$

$40 + 30 = \dots$

$70 - 50 = \dots$

$50 + 30 = \dots$

$80 - 50 = \dots$

$30 + 50 = \dots$

$40 + 60 = \dots$

$80 - 60 = \dots$

Le mois de mars est le mois de toutes les surprises.



Parfois il pleut.



Parfois les nuages cachent le soleil.

Parfois il y a du vent.



Parfois c'est la grêle.



Parfois il y a du soleil.



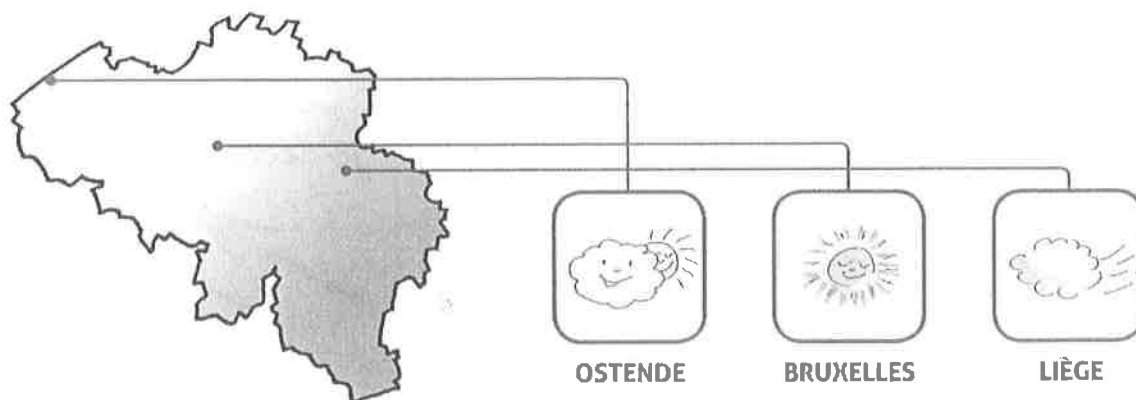
Parfois c'est l'orage.



Pourtant, ce week-end, papa a très envie d'emmener sa petite famille à la mer. Alors, il regarde la météo à la télévision.

La présentatrice présente le bulletin météo avec un large sourire...

« Ah ! C'est déjà bon signe, dit papa, elle sourit, il va faire beau ! » Mais lorsque la carte de la Belgique apparaît à l'écran... les figures changent !



À vrai dire, il y en a pour tous les goûts ! Le temps est variable. Papa hésite à partir. Parfois il dit oui, puis il dit : « On remettra ça à plus tard ! »

Alexi insiste un peu : « Regarde papa, il y a quand même du soleil à Ostende. »

« Oui, dit papa, mais avec des risques d'orage. »

Maman arrive avec deux grands sacs. Voilà la solution :

Un sac "soleil" avec les shorts, les serviettes, les lunettes, un ballon...

Un sac "pluie" avec les bottes, les imperméables, les parapluies, les livres et les jeux.

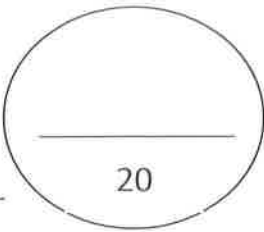
« Peu importe le temps, dit maman, on passera de bons moments ensemble, on prendra l'air et on fera des choses intéressantes ! En avant ! »

« On y va », dit papa !

(Alexi emporte quand même ses palmes, on n'est qu'en mars... mais on ne sait jamais !...)

mars

français



prénom : _____

date : _____

Étape 25

Le bulletin météorologique

3

1) Écris trois surprises que peut offrir le mois de mars.

- 1
 2
 3

4

2) Vrai ou faux ?

Parfois, au mois de mars, il fait 25 degrés.

Papi a envie d'emmener sa famille à la montagne.

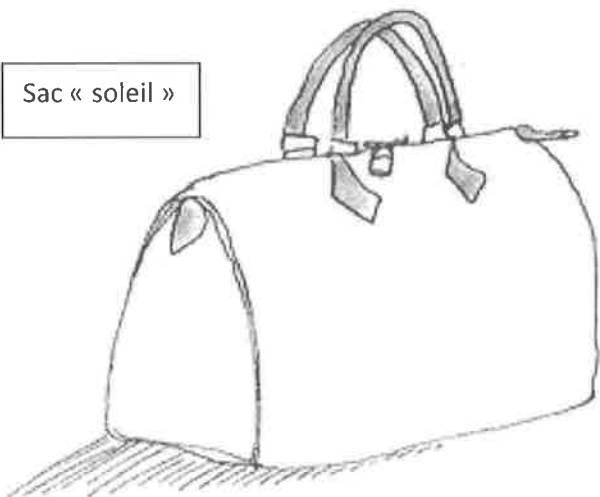
La présentatrice a un large sourire.

Maman apporte deux grands sacs.

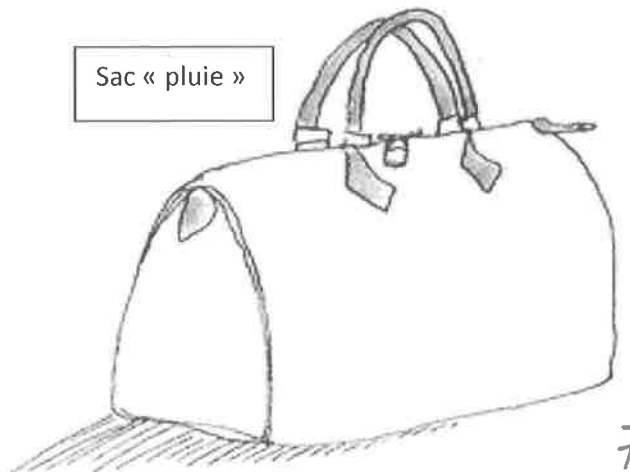
6

3) Dessine trois choses dans chaque sac que maman a préparé.

Sac « soleil »



Sac « pluie »



4

4) Réponds à ces questions.

Où papa désire-t-il emmener sa famille ?

Quel est le temps prévu à Ostende ?

Quel temps fera-t-il à Bruxelles ?

Quel est le nom du pays représenté par la carte ?

3

5) Retrouve de qui il s'agit.

- Je suis rempli de surprises. Je suis
- Je suis la ville où il fera ensoleillé durant le week-end. Je suis
- J'emporte mes palmes avec moi, on ne sait jamais ! Je suis







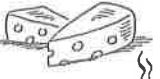

Un petit déjeuner de roi

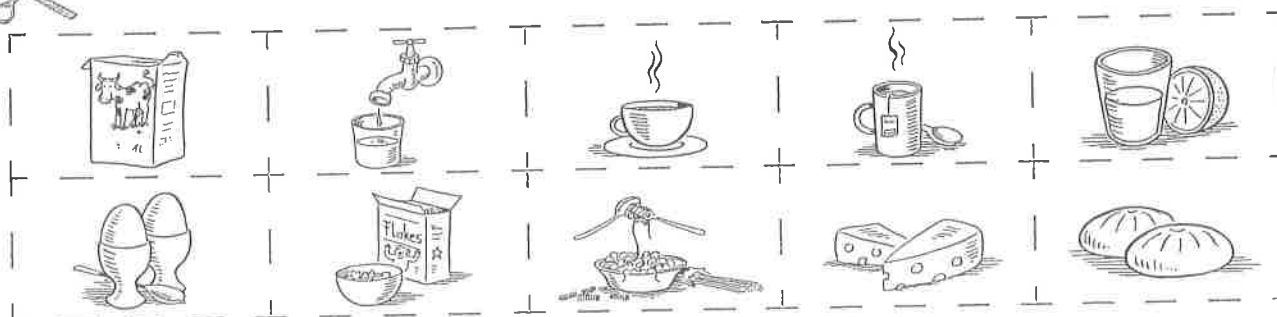
Les  sont à table et disent ce qu'ils prennent pour le petit déjeuner.

Lis les consignes et colle les images dans les bonnes cases.

Qui veut boire du chocolat chaud ? _____

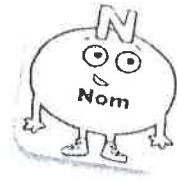
petit déjeuner				
boisson				
	Maria	Sara	Kevin	Tina

- 2 L'enfant qui prend des  n'est pas à côté de Kevin.
- 4 Un des enfants boit du jus de fruit avec des .
- 1 Kevin mange des .
- 5 L'enfant qui veut un verre de  est assis entre deux filles.
- 3 Sarah n'aime pas le .
- 6 L'un des enfants boit du  mais ce n'est pas Tina.





LE NOM ②



1 Coche la bonne case.

	Nom commun	Nom propre
le monstre		
Ludovic		
un dessin		
des		

2 Souligne en bleu les N.C et en rouge les N.P.

cauchemar- Robin- araignée- ambiance-Paris - Amélie -feuille

3 J'écris les noms dans la bonne colonne.

Julie- le souffle- les bêtes- un dragon- les vampires-Nice

nom propre

.....

.....

.....

.....

nom commun

.....

.....

.....

.....

4 J'écris pour chaque nom souligné nom propre ou nom

Elle a pris une boîte de Lego.

Il tombait de petites gouttes.

La maîtresse l'a enfermée.

Addition de dizaines
Apprentissage 2

3

$$\boxed{52} + 30 =$$

$$\boxed{\quad} + 30 + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{35} + 40 =$$

$$\boxed{\quad} + 40 + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{61} + 30 =$$

$$\boxed{\quad} + 30 + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{32} + 60 =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{54} + 40 =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{71} + 20 =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{43} + 40 =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{32} + 60 =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{11} + 80 =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{12} + 70 =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{102} + 20 =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

$$\boxed{\dots} + \dots =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

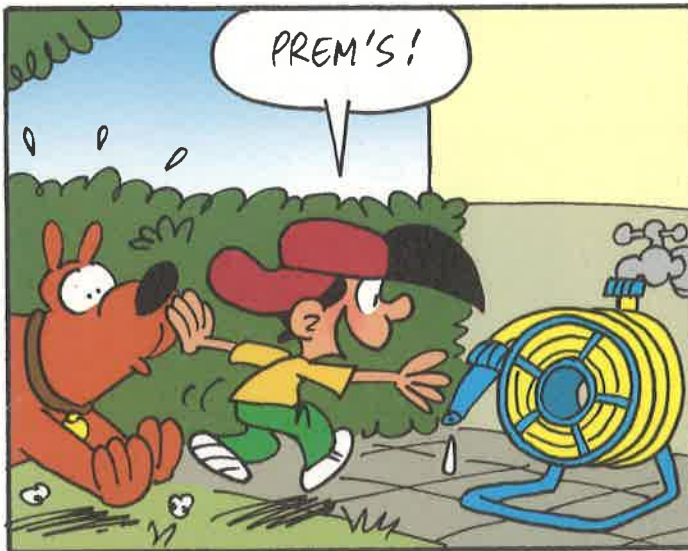
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

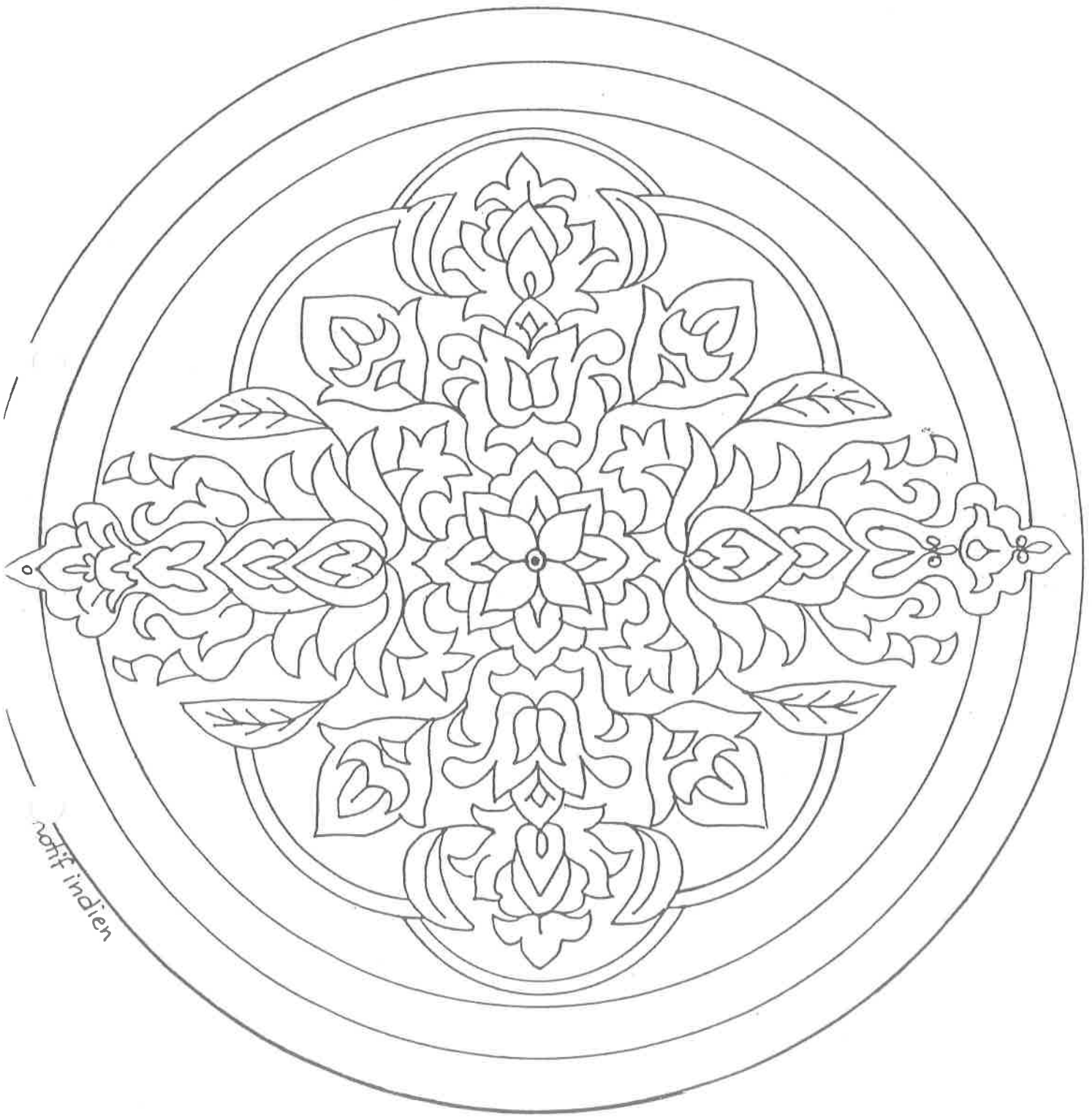
$$\underline{\quad}$$

MAX et BOUZOUKI



HYGIÈNE





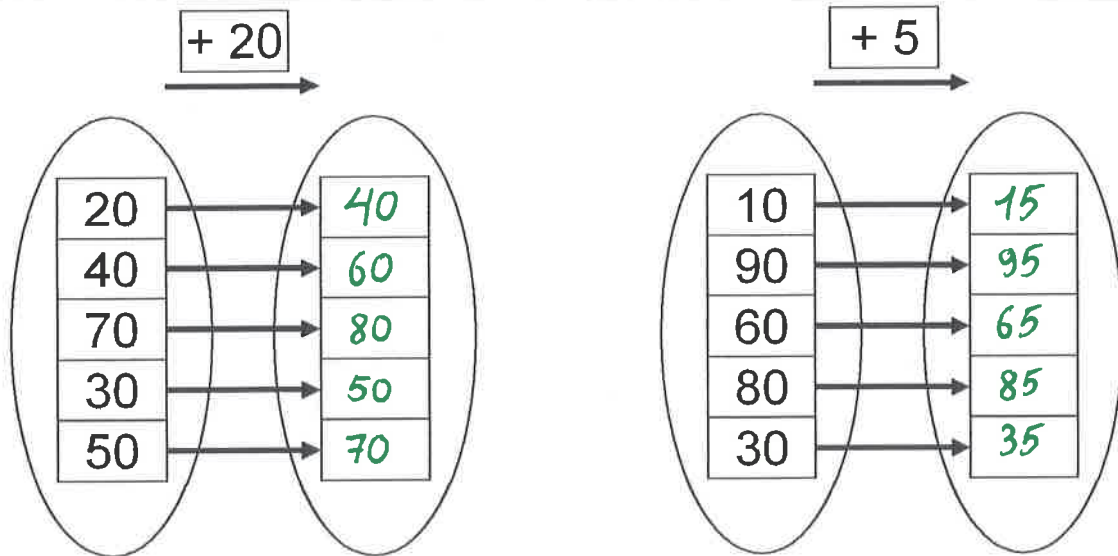
notif indien



CORRIGÉ

Addition et soustraction de dizaines
sans passage de la dizaine – Pré requis 1

1



$$30 + 7 = 37.$$

$$10 + 9 = 19.$$

$$60 + 2 = 62.$$

$$40 + 8 = 48.$$

$$20 + 4 = 24.$$

$$80 + 8 = 88.$$

$$60 + 3 = 63.$$

$$40 + 1 = 41.$$

$$90 + 7 = 97.$$

$$20 + 2 = 22.$$

$$40 + 4 = 44.$$

$$90 + 3 = 93.$$

$$80 + 6 = 86.$$

$$30 + 9 = 39.$$

$$60 + 6 = 66.$$

$$83 = 80 + 3.$$

$$90 = 80 + 10.$$

$$46 = 40 + 6.$$

$$92 = 90 + 2.$$

$$63 = 60 + 3.$$

$$75 = 70 + 5.$$

$$42 = 40 + 2.$$

$$26 = 20 + 6.$$

$$68 = 60 + 8.$$

$$36 = 30 + 6.$$

$$50 + 7 = 57$$

$$70 + 9 = 79$$

$$60 + 5 = 65$$

$$20 + 4 = 24$$

$$90 + 10 = 100$$

Prénom : _____

Date : _____

Leçon 25

ç - a - o - u / c = k et c = s



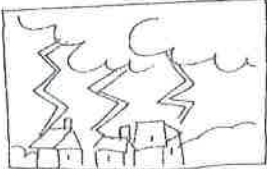




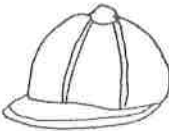
1) Complète avec « c » ou « ç » :

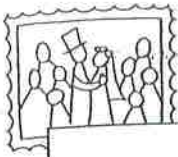
la le ç_on - une c_igogne - le c_iment
 la fa_c_e - j'ai re_ç_u - mer_c_i
 une grima_c_e - j'aper_ç_ois - une ger_ç_ure
 un c_itron - le c_imetière - le c_erfeuil
 une balan_c_oire - une c_erise - le lima_ç_on
 un c_igare - un c_anard - une c_igale

2) Quel temps fait-il ? Complète.

Il y a de l'orage, il y a des éclairs.
 Le soleil brille, je mets ma casquette.
 Il pleut, c'est du bon temps pour les canards.
 Le vent souffle très fort, je suis décoiffé.
 Il neige, le sol est tout blanc.

3) Complète avec « c » ou « ç » :

 é...c...lair	 gar...ç...on	 ...c...anard
 gla...c...e	 ...c...outeau	 ...c...asquette

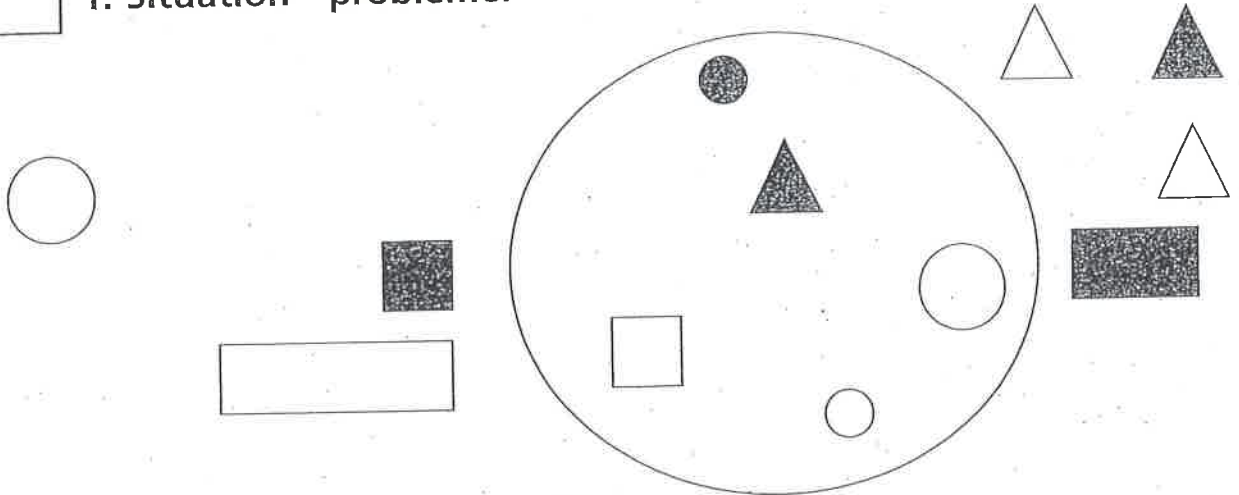


Maths

LES FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Observer, reconnaître et nommer les figures simples.

1. Situation - problème.

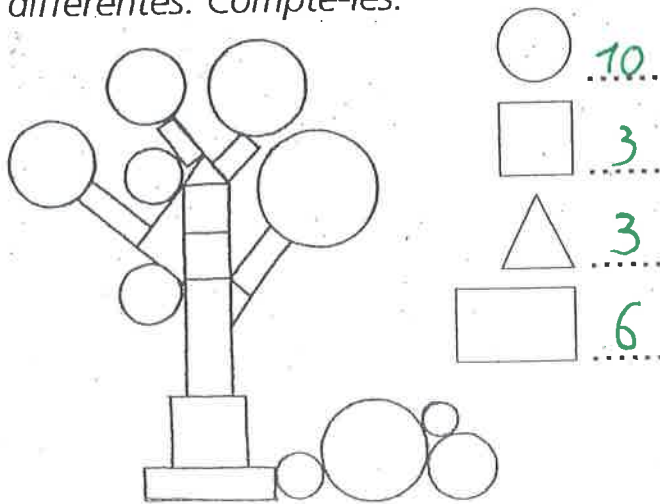


Combien y a-t-il de figures en tout ? ...12...

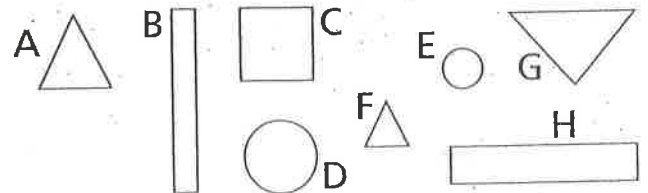
Combien y a-t-il de figures à l'intérieur de l'ensemble ? ...5...

Combien y a-t-il de triangles ? 2 3 4 5

2. Colorie les 4 figures de 4 couleurs différentes. Compte-les.



3. Écris les lettres correspondant aux figures pour les classer.



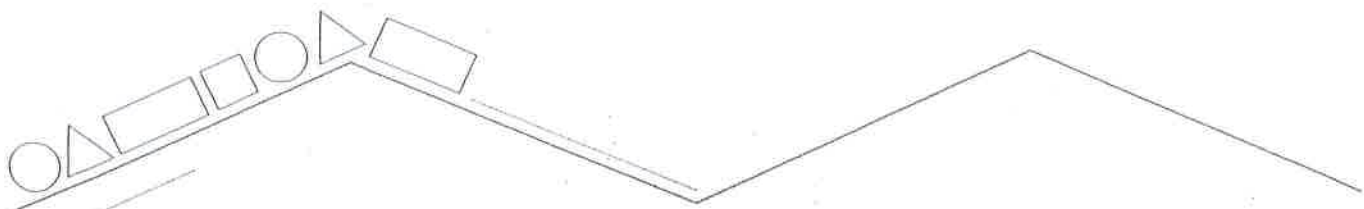
rond : ...E, D...

carré : ...C...

triangle : ...A, F, G...

rectangle : ...B, H...

4. Dessine la suite et inventes-en une autre au-dessous de la ligne. Colorie.



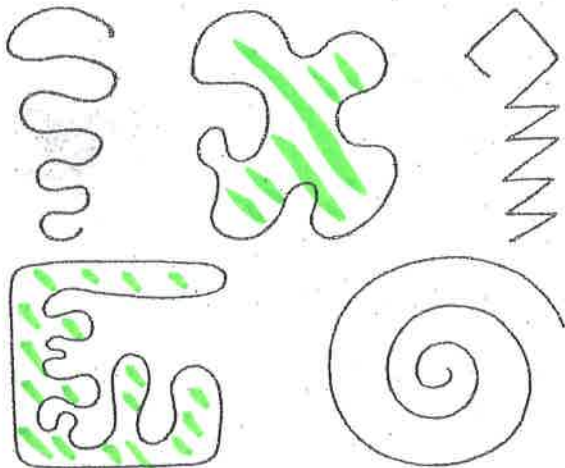


Maths

LIGNE OUVERTE OU FERMÉE

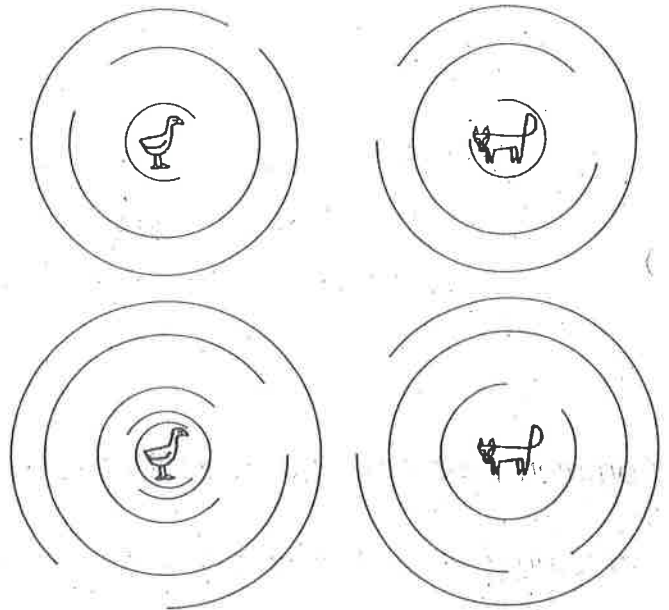
Se repérer dans l'espace.

1. Repasse sur les lignes ouvertes. Colorie l'intérieur des lignes fermées.

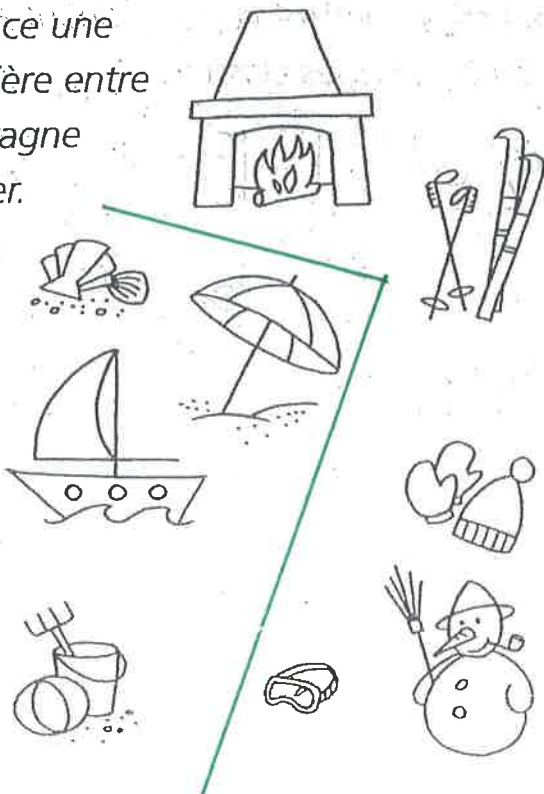


2. Ferme les lignes ouvertes pour enfermer les renards.

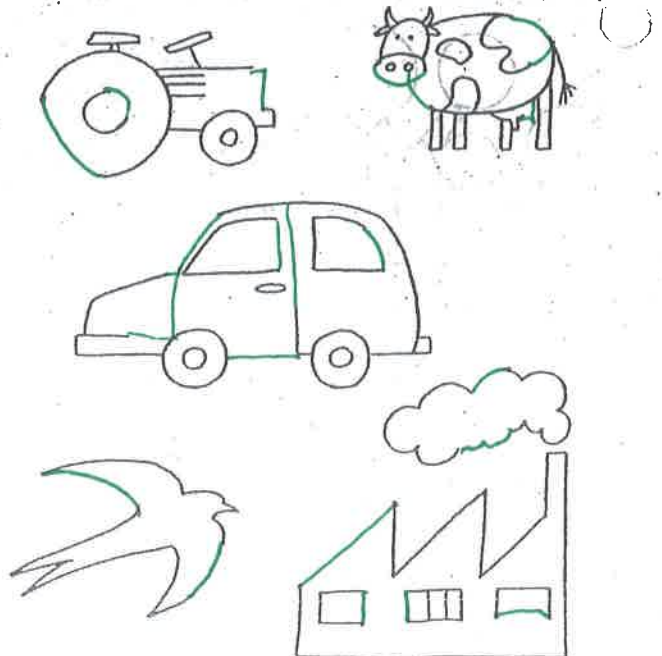
Trace le chemin de la sortie des oies.



3. Trace une frontière entre montagne et mer.

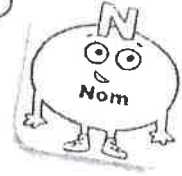


4. Ferme les lignes ouvertes pour finir les dessins.





LE NOM ①



Je recopie seulement les noms.

lavabo - souris - une

lavabo / souris

acrobate - des - jouer

acrobate

trou - jouets - passer

trou / jouets

2 J'entoure seulement le nom dans les groupes de mots.

une cheminée - l'antenne - la télévision - un autre moyen

le vieux chou-fleur - Scrogneugneu nous sortira de là !

Une grande baignoire - une souris épuisée

3 J'entoure seulement les noms dans chaque phrase.

Scrogneugneu est enrhumé.

Le père-Noël n'avait pas pensé aux chats.

Il fût abordé par une fourmi.

Il retourna chercher le renne chez les petites souris.



Addition et soustraction de dizaines
sans passage de la dizaine – Pré requis 2

2

$10 + 70 = 80.$

$20 + 60 = 80.$

$70 + 20 = 90.$

$50 + 20 = 70.$

$30 + 40 = 70.$

$80 + 10 = 90.$

$30 + 50 = 80.$

$30 + 10 = 40.$

$40 + 40 = 80.$

$50 + 20 = 70.$

$30 + 10 = 40.$

$30 + 30 = 60.$

$50 + 40 = 90.$

$40 + 20 = 60.$

$10 + 50 = 60.$

$50 - 20 = 30.$

$60 - 10 = 50.$

$70 - 30 = 40.$

$80 - 50 = 30.$

$90 - 20 = 70.$

$80 - 40 = 40.$

$70 - 20 = 50.$

$90 - 30 = 60.$

$50 - 40 = 10.$

$80 - 20 = 60.$

$90 - 50 = 40.$

$80 - 70 = 10.$

$70 - 50 = 20.$

$60 - 50 = 10.$

$90 - 80 = 10.$

$80 + 10 = 90.$

$80 - 10 = 70.$

$60 + 20 = 80.$

$80 + 20 = 100.$

$90 - 60 = 30.$

$50 + 40 = 90.$

$60 - 50 = 10.$

$30 + 60 = 90.$

$40 + 30 = 70.$

$70 - 50 = 20.$

$50 + 30 = 80.$

$80 - 50 = 30.$

$30 + 50 = 80.$

$40 + 60 = 100.$

$80 - 60 = 20.$



prénom : _____

20

date : _____

Étape 25

Le bulletin météorologique

1) Écris trois surprises que peut offrir le mois de mars.

3

- 1 Parfois il pleut / c'est la grêle .
 2 " les nuages cachent le soleil .
 3 " il y a du vent / il y a du soleil .
 " c'est l'orage .

2) Vrai ou faux ?

4

Parfois, au mois de mars, il fait 25 degrés. faux

Papi a envie d'emmener sa famille à la montagne. faux

La présentatrice a un large sourire. vrai

Maman apporte deux grands sacs. vrai

3) Dessine trois choses dans chaque sac que maman a préparé.

Sac « soleil »



Sac « pluie »



4) Réponds à ces questions.

4

Où papa désire-t-il emmener sa famille ? à la mer.

Quel est le temps prévu à Ostende ? nuageux et un de soleil

Quel temps fera-t-il à Bruxelles ? ensoleillé

Quel est le nom du pays représenté par la carte ? la Belgique

5) Retrouve de qui il s'agit.

3

• Je suis rempli de surprises. Je suis le mois de mars.

• Je suis la ville où il fera ensoleillé durant le week-end. Je suis Bruxelles.

• J'emporte mes palmes avec moi, on ne sait jamais ! Je suis Alexis

















Un petit déjeuner de roi

Les  sont à table et disent ce qu'ils prennent pour le petit déjeuner.

Lis les consignes et colle les images dans les bonnes cases.

Qui veut boire du chocolat chaud ? Tina

petit déjeuner				
boisson				
	Maria	Sara	Kevin	Tina

- 2 L'enfant qui prend des  n'est pas à côté de Kevin.
- 4 Un des enfants boit du jus de fruit avec des .
- 1 Kevin mange des .
- 5 L'enfant qui veut un verre de  est assis entre deux filles.
- 3 Sarah n'aime pas le .
- 6 L'un des enfants boit du  mais ce n'est pas Tina.



LE NOM ②



1 Coche la bonne case.

	Nom commun	Nom propre
le monstre	X	
Ludovic		X
un dessin	X	
des		

2 Souligne en bleu les N.C et en rouge les N.P.

cauchemar - Robin - araignée - ambiance - Paris - Amélie - feuille

3 J'écris les noms dans la bonne colonne.

Julie- le souffle- les bêtes- un dragon- les vampires-Nice

nom propre

Julie

Nice

nom commun

le souffle

les bêtes

un dragon

les vampires

4 J'écris pour chaque nom souligné nom propre ou nom

Elle a pris une boîte de Lego.

Il tombait de petites gouttes.

La maîtresse l'a enfermée.

nom propre	
nom commun	
nom commun	

Addition de dizaines
Apprentissage 2

3

$$\begin{array}{r} \boxed{52} + 30 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{50} + \boxed{30} + \underline{2} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{80} + \underline{2} = \\ \underline{82} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{35} + 40 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{30} + \boxed{40} + \underline{5} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{70} + \underline{5} = \\ \underline{75} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{61} + 30 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{60} + \boxed{30} + \underline{1} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{90} + \underline{1} = \\ \underline{91} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{32} + 60 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{30} + \boxed{60} + \underline{2} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{90} + \underline{2} = \\ \underline{92} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{54} + 40 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{50} + \boxed{40} + \underline{4} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{90} + \underline{4} = \\ \underline{94} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{71} + 20 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{70} + \boxed{20} + \underline{1} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{90} + \underline{1} = \\ \underline{91} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{43} + 40 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{40} + \boxed{40} + \underline{3} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{80} + \underline{3} = \\ \underline{83} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{32} + 60 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{30} + \boxed{60} + \underline{2} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{90} + \underline{2} = \\ \underline{92} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{11} + 80 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{10} + \boxed{80} + \underline{1} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{90} + \underline{1} = \\ \underline{91} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{12} + 70 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{10} + \boxed{70} + \underline{2} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{80} + \underline{2} = \\ \underline{82} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{102} + 20 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{100} + \boxed{20} + \underline{2} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{120} + \underline{2} = \\ \underline{122} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} + \dots = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \underline{\quad} = \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \\ \underline{\quad} \end{array}$$